

NOME:

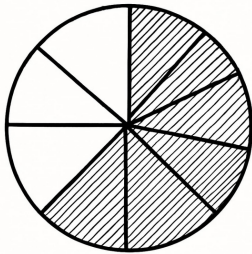
DATA:

FRAÇÃO EQUIVALENTE



1. Observe a imagem :

Agora responda:



a) Escreva a fração que representa a parte pintada:

b) Transforme em número decimal. _____

c) Essa fração é equivalente a uma forma mais simples? _____

d) Represente na reta numérica o número correspondente de 0 á 1.

Destaque com a **cor vermelha**:



2. Leia e responda:



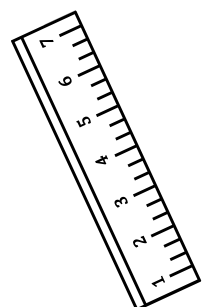
• **Pedro tem R\$ 15,75.**

a) Escreva esse valor em forma fracionária com denominador 100.

b) Reduza a fração á forma mais simples: _____

c) Qual fração representa apenas os centavos de Pedro:

d) Represente na reta numérica esse número:



3. Compare os números e escreva: $>$, $<$ ou $=$

a) $\frac{45}{100}$ _____ 0,5

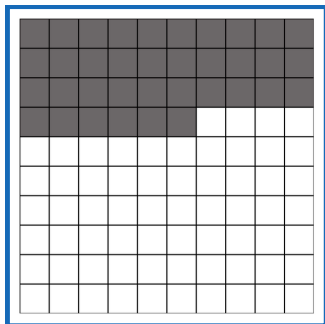
b) 0,25 _____ $\frac{1}{4}$

c) $\frac{12}{20}$ _____ 0,6

d) $\frac{300}{1.000}$ _____ 0,3



4. Observe a resposta:



a) Escreva a fração pintada: _____

b) Escreva em forma decimal: _____

c) Simplifique a fração: _____

5. Observe a reta numérica e responda:



a) Qual fração está na marca de 0,7? _____

b) Escreva em decimal: _____

c) Dê uma fração equivalente: _____

6. Escreva em forma decimal:

a) $\frac{375}{1000}$ _____

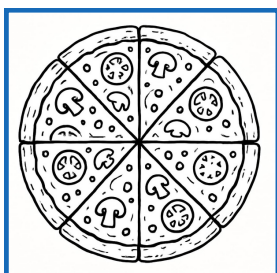
b) Escreva em fração decimal: 0,825 = _____

c) Simplifique a fração: $\frac{500}{1000}$ = _____

d) Escreva uma fração equivalente a: $\frac{125}{1000}$ = _____



7. Analise a situação e faça o se pede:



• **Júlia comeu $\frac{3}{8}$ de uma pizza.**

a) Mostre a fração equivalente á $\frac{3}{8}$.



b) Essa fração representa a mesma quantidade de qual outra?

c) Se a pizza tivesse 12 pedaços, quantos ela teria comido para representar a mesma parte? _____

8. Leia com atenção e responda:

a) Em uma pizza de 12 pedaços, João comeu 6. Que fração da pizza ele comeu? _____

b) Escreva essa fração em forma equivalente com denominador 1. _____

c) Escreva duas frações equivalentes com denominadores maiores que 12. _____

d) Qual é a fração que representa a pizza inteira? _____



9. Leia e responda:

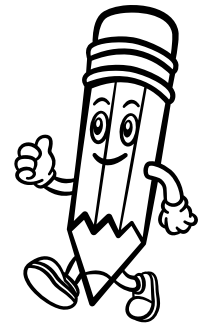
a) Um chocolate tem 15 pedaços. Pedro comeu 5. Qual fração representa essa parte? _____

b) Escreva essa fração em forma equivalente com denominador 3. _____



c) Escreva outra fração equivalente com denominador 30.

d) Quantos pedaços equivalem a metade do chocolate?



10. Analise a questão e responda:

- **Em uma sala com 40 alunos, 20 são meninas.**

a) Qual a fração que representa a quantidade de meninas ?

b) Essa fração pode ser simplificada? _____

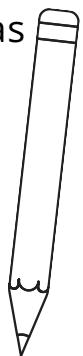
c) Escreva a fração equivalente mais simples. _____



11. • Um agricultor colheu **15 kg** de tomates e distribuiu em **3 caixas iguais**:

a) Quantos quilos ficaram em cada caixa?

b) Escreva a fração que representa uma dessas partes em relação ao total. _____



c) Qual fração equivalente pode ser escrita para representar a mesma quantidade ? _____

12. Observe a imagem e faça o se pede:



a) Pinte 6 quadradinhos de vermelho:

b) Qual fração representa com os quadradinhos pintados ?



c) Qual a regularidade observada entre numerador e denominador? _____

13. • Um pacote de biscoito contém **24 unidades**. Marcos comeu **12 unidades**.



a) Qual fração representa a parte que Marcos comeu? _____

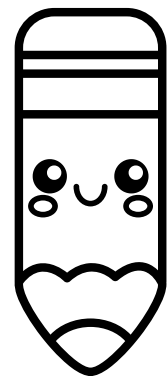
b) Essa fração pode ser simplificada? _____

c) Escreva duas frações equivalentes.

d) Quanto sobrou do pacote? Qual parte representa em fração?

14. Observe a tabela e siga as instruções :

Fração	Equivalente
$\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{4}$	



a) Complete a tabela escrevendo uma fração equivalente para cada uma:

b) Transforme $\frac{1}{2}$ em uma fração com denominador 10:

c) Transforme $\frac{2}{3}$ em uma fração com denominador 9. _____

d) Qual a regra para encontrar frações equivalentes?

15. Leia e resolva cada situação:



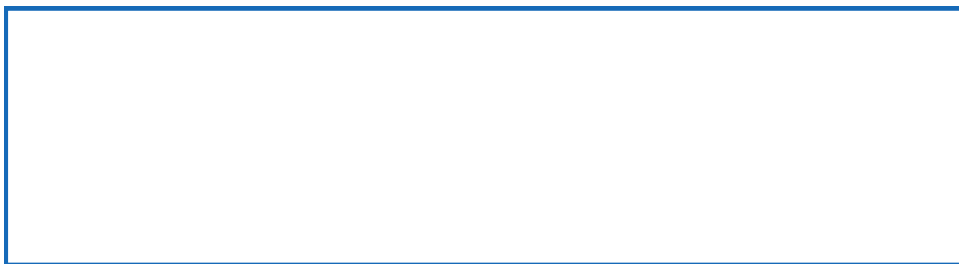
Em uma festa, havia 24 pedaços de pizza, Clara comeu 6 pedaços:

a) Qual fração da pizza ela comeu? _____

b) Essa fração é equivalente a qual outra fração simplificada?

c) Se fossem 12 pedaços, quantos Clara teria comido para manter a mesma fração? _____

d) Represente a fração em uma barra dividida.



16. Um caderno tem 180 páginas. Ana já escreveu em 45 páginas.

a) Qual fração do caderno já foi usada? _____

b) Escreva essa fração na forma simplificada: _____

c) Quantas páginas correspondem a $\frac{1}{2}$ do caderno: _____

d) Quantas páginas ainda estão em branco ? _____

e) Represente na reta numérica a quantidade de folhas que ainda estão em branco:



GABARITO

1. a) $\frac{6}{9}$
b) 0,6
c) Sim, já está na forma mais simplificada.
d) Marcar na reta numérica o ponto 0,6.
2. a) $15,75 = \frac{1575}{100}$
b) $\frac{1575}{100} \div 25 = \frac{63}{4}$
c) Os centavos são 75, ou seja $\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$
d) A fração 15,75 está entre 15 e 16 na reta numérica , marcar o ponto 15,75.
3. a) < b) = c) = d) =
4. a) $\frac{36}{100}$
b) 0,36 (forma decimal)
c) $\frac{36}{100} = \frac{9}{25}$
5. a) Fração $0,7 = \frac{7}{10}$
b) Em decimal : 0,7
c) Uma fração equivalente : $\frac{70}{100}$ ou $\frac{14}{20}$
6. a) $\frac{375}{1000} = 0.375$
b) $0,825 : \frac{825}{1000}$
c) $\frac{1}{8}$ (exemplo: $\frac{2}{16}$)
7. a) $\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{9}{24}$
b) $\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$
c) $\frac{3}{8} = ?/12$ ($3 \times 1,5 = 4,5$ (não é número inteiro) , então arredondando para múltiplo de 12 a fração mais próxima é $\frac{9}{24}$ ou $\frac{6}{16}$. Logo, para 12 pedaços, ela teria comido 4,5 pedaços, com equivalência com múltiplos de 8 = $\frac{9}{24}$.

GABARITO

8. a) $6/12$
b) $6/12 = 1/2$
c) $12/24$, $25/50$
d) $12/12 = 1$
9. a) $5/15$
b) $5/15 = 1/3$
c) $5/15 = 10/30$
d) $15/2 = 7,5$ (logo 7 pedaços e meio equivalem a metade)
10. a) $20/40$ b) Sim c) $20/40 = 1/2$
11. a) $15/3 = 5$ kg em cada caixa.
b) $5/15$
c) $5/15 = 1/3$
12. a) Pintar 6 quadros na cor vermelha
b) $6/12 = 1/2$
c) A fração equivalente é encontrada multiplicando ou dividindo numerador e denominador pelo mesmo valor. (Considerar coerência na resposta do aluno).
13. a) $12/24$
b) $12/24 = 1/2$
c) $12/24 = 1/2 = 2/4 = 3/6$
d) $24 - 12 = 12$ / Restaram 12 biscoitos / fração : $12/24 = 1/2$
14. a) Preencher : Equivalente $2/4$ / $4/6$ / $6/8$
b) $1/2 = 5/10$
c) Multiplicar ou dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número.
15. a) $6/24$
b) $6/24 = 1/4$
c) $1/4$ de 12 = 3 pedaços
d) Barra dividida em 24 partes iguais, com 6 pintadas (ou equivalente : 12 partes, com 3 pintadas)
16. a) $45/180$
b) $45/180$ (simplificada)
c) $1/2 \times 180 = 90$ páginas
d) 137 páginas em branco
e) Deve ser representar (100 - 150 - 200) marcar 137 entre 100 e 150

HABILIDADE DA BNCC

(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser
comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites,
blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida
toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer
meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiar



NOME:

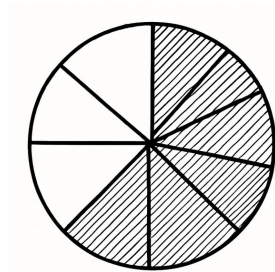
DATA:

FRAÇÃO EQUIVALENTE



1. Observe a imagem :

Agora responda:



a) Escreva a fração que representa a parte pintada:

b) Transforme em número decimal. _____

c) Essa fração é equivalente a uma forma mais simples? _____

d) Represente na reta numérica o número correspondente de 0 a 1.

Destaque com a **cor vermelha**:



2. Leia e responda:



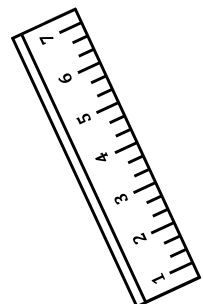
• **Pedro tem R\$ 15,75.**

a) Escreva esse valor em forma fracionária com denominador 100.

b) Reduza a fração à forma mais simples: _____

c) Qual fração representa apenas os centavos de Pedro:

d) Represente na reta numérica esse número:



3. Compare os números e escreva: $>$, $<$ ou $=$

a) $\frac{45}{100}$ _____ 0,5

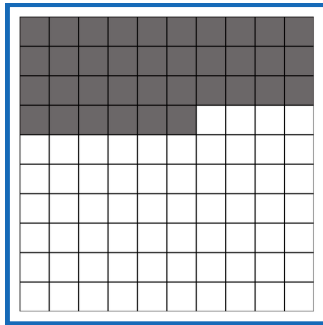
b) 0,25 _____ $\frac{1}{4}$

c) $\frac{12}{20}$ _____ 0,6

d) $\frac{300}{1.000}$ _____ 0,3



4. Observe a resposta:

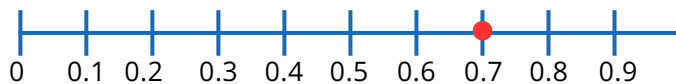


a) Escreva a fração pintada: _____

b) Escreva em forma decimal: _____

c) Simplifique a fração: _____

5. Observe a reta numérica e responda:



a) Qual fração está na marca de 0,7? _____

b) Escreva em decimal: _____

c) Dê uma fração equivalente: _____

6. Escreva em forma decimal:

a) $\frac{375}{1000}$ _____

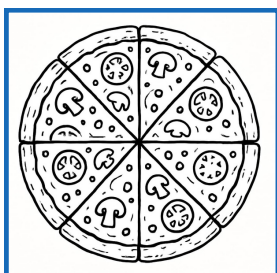
b) Escreva em fração decimal: 0,825 = _____

c) Simplifique a fração: $\frac{500}{1000} =$ _____

d) Escreva uma fração equivalente a: $\frac{125}{1000} =$ _____



7. Analise a situação e faça o se pede:



• **Júlia comeu $\frac{3}{8}$ de uma pizza.**

a) Mostre a fração equivalente á $\frac{3}{8}$.



b) Essa fração representa a mesma quantidade de qual outra?

c) Se a pizza tivesse 12 pedaços, quantos ela teria comido para representar a mesma parte? _____

8. Leia com atenção e responda:

a) Em uma pizza de 12 pedaços, João comeu 6. Que fração da pizza ele comeu? _____

b) Escreva essa fração em forma equivalente com denominador 1. _____

c) Escreva duas frações equivalentes com denominadores maiores que 12. _____

d) Qual é a fração que representa a pizza inteira? _____



9. Leia e responda:

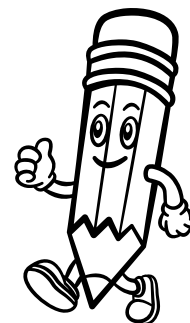
a) Um chocolate tem 15 pedaços. Pedro comeu 5. Qual fração representa essa parte? _____

b) Escreva essa fração em forma equivalente com denominador 3. _____



c) Escreva outra fração equivalente com denominador 30.

d) Quantos pedaços equivalem a metade do chocolate?



10. Analise a questão e responda:

- **Em uma sala com 40 alunos, 20 são meninas.**

a) Qual a fração que representa a quantidade de meninas ?

b) Essa fração pode ser simplificada? _____

c) Escreva a fração equivalente mais simples. _____



11. • Um agricultor colheu **15 kg** de tomates e distribuiu em **3 caixas iguais**:

a) Quantos quilos ficaram em cada caixa?

b) Escreva a fração que representa uma dessas partes em relação ao total. _____

c) Qual fração equivalente pode ser escrita para representar a mesma quantidade ? _____



12. Observe a imagem e faça o se pede:



a) Pinte 6 quadradinhos de vermelho:

b) Qual fração representa com os quadradinhos pintados ?



c) Qual a regularidade observada entre numerador e denominador? _____

13. • Um pacote de biscoito contém **24 unidades**. Marcos comeu **12 unidades**.



a) Qual fração representa a parte que Marcos comeu? _____

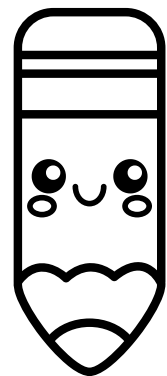
b) Essa fração pode ser simplificada? _____

c) Escreva duas frações equivalentes.

d) Quanto sobrou do pacote? Qual parte representa em fração?

14. Observe a tabela e siga as instruções :

Fração	Equivalente
$\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{4}$	



a) Complete a tabela escrevendo uma fração equivalente para cada uma:

b) Transforme $\frac{1}{2}$ em uma fração com denominador 10:

c) Transforme $\frac{2}{3}$ em uma fração com denominador 9. _____

d) Qual a regra para encontrar frações equivalentes?

15. Leia e resolva cada situação:



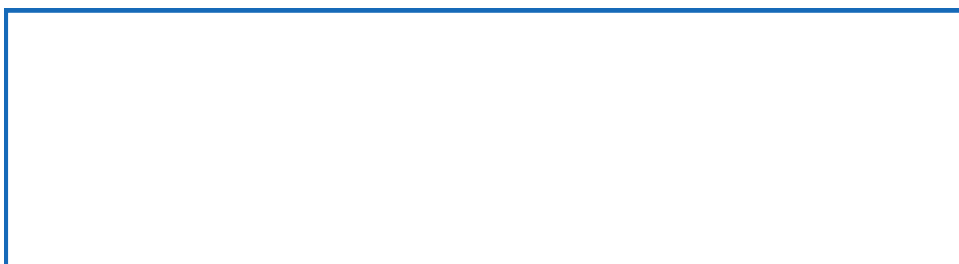
Em uma festa, havia 24 pedaços de pizza, Clara comeu 6 pedaços:

a) Qual fração da pizza ela comeu? _____

b) Essa fração é equivalente a qual outra fração simplificada?

c) Se fossem 12 pedaços, quantos Clara teria comido para manter a mesma fração? _____

d) Represente a fração em uma barra dividida.



16. Um caderno tem 180 páginas. Ana já escreveu em 45 páginas.

a) Qual fração do caderno já foi usada? _____

b) Escreva essa fração na forma simplificada: _____

c) Quantas páginas correspondem a $\frac{1}{2}$ do caderno: _____

d) Quantas páginas ainda estão em branco ? _____

e) Represente na reta numérica a quantidade de folhas que ainda estão em branco:

