

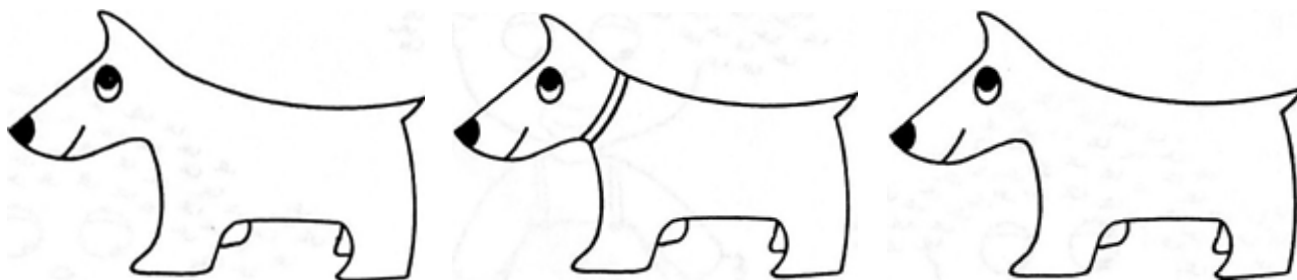
Caderno com

60
atividades
práticas de
TDAH

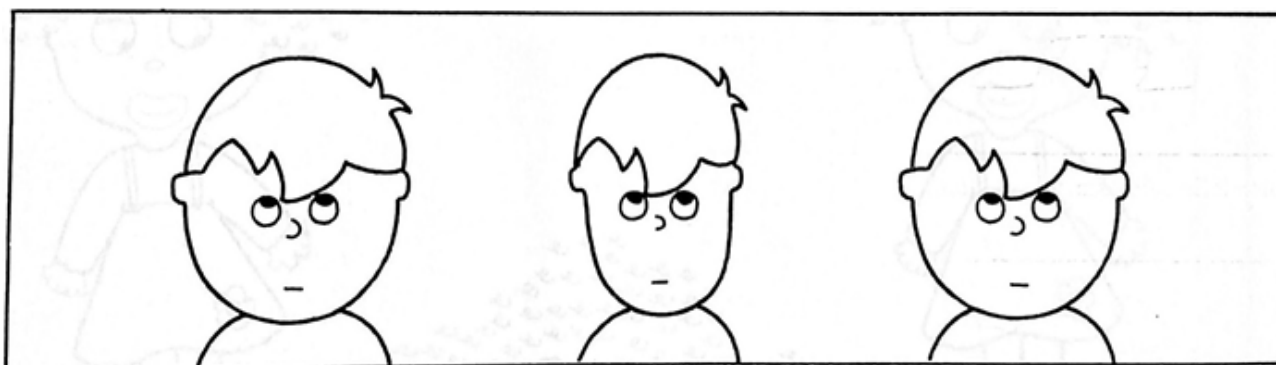


DESENVOLVER A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

FAZER UM CÍRCULO AO REDOR DO CACHORRINHO QUE TEM ALGO DIFERENTE.



FAÇA UM X NA FIGURA QUE É DIFERENTE



DESCUBRA A MENINA DIFERENTE E
PINTE SOMENTE SEU VESTIDO



**EM CADA LINHA HÁ UMA PALAVRA DE 5 OU MAIS
LETRAS ESCONDIDAS. ENCONTRE A PALAVRA**

**ACBANANACBANCBNA
LHOOOHOO LHOSOOH
HCFCCHFHCHEFEHCF
UQISAQUEOESQUISAU
GALRGALAIRAGALERIA
DROQUADROQUARDO
AZZAPARZRAPAZARRZ
GORAGAROAAGORAGO
LAMELATLATEMETALME
DOCITECITETECIDOCITE
OTURASOPOSTURASOP
GIAENERAAAENERGIAE
ARJANTARJANTARTTA
OOCHURCCHURRASCOC
GOOAMIAAMIGOAMMOG
OLLFUTFUTEBOLLBOLFU
OOCPPCOPOPOCOPPPC
COOLAESLAAESCOLAESCO
CINEEEMACINEMACICCMA
GIAENNGGIENERGIAGIAEE**

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

PROFISSÕES MISTURADAS

No quadro abaixo você encontra as letras misturadas dos nomes do quadro das profissões. As letras que formam os nomes das profissões estão em sequência, mas as palavras podem estar em qualquer sentido e direção. Nenhuma letra fica de fora. Segue algumas pistas.

Lucas trabalha em um hospital, ele é _____

Davi troca pneus, ele é _____

Marcos comprou mudas para plantar. Ele é _____

Luísa recebe pagamentos no banco. Ela trabalha no _____

O	R	I	E	N	A
R	O	R	D	I	X
I	E	A	C	A	I
E	J	N	O	R	I
M	R	R	F	H	E
B	O	E	R	A	C

**FORME O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DE PALAVRAS,
USANDO AS LETRAS DISPONÍVEIS. ATENÇÃO:
CADA LETRA PODE SER USADA APENAS UMA VEZ**

A	L	C	N	H	F	E	O	T	I	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

LÓGICA E ATENÇÃO

JOÃO É MAIS ALTO QUE PAULO E JOAQUIM É MAIS BAIXO QUE JOÃO.

QUAL DAS DECLARAÇÕES SEGUINTE SERÁ MAIS PRECISA?

- a) Joaquim é mais alto que Paulo.**
- b) Joaquim é tão alto quanto Paulo.**
- c) Joaquim é mais baixo que Paulo.**
- d) É impossível saber se Joaquim é mais alto ou mais baixo que Paulo.**

E ESSA ABAIXO, CONSEGUE RESOLVER???



UM AVIÃO COM 100 PESSOAS CAIU JUNTO À FRONTEIRA DA ESPANHA. A CABINA DA PRIMEIRA CLASSE CAIU NA ESPANHA. A CABINA DA PRINCIPAL CAIU NO LADO PORTUGUÊS. QUE PAÍS TEM A OBRIGAÇÃO DE ENTERRAR OS 18 SOBREVIVENTES PORTUGUESES QUE VIAJAVAM NA PRIMEIRA CLASSE?

- a) Portugal**
- b) Espanha**
- c) O país que está registrado o avião**
- d) Nenhum**

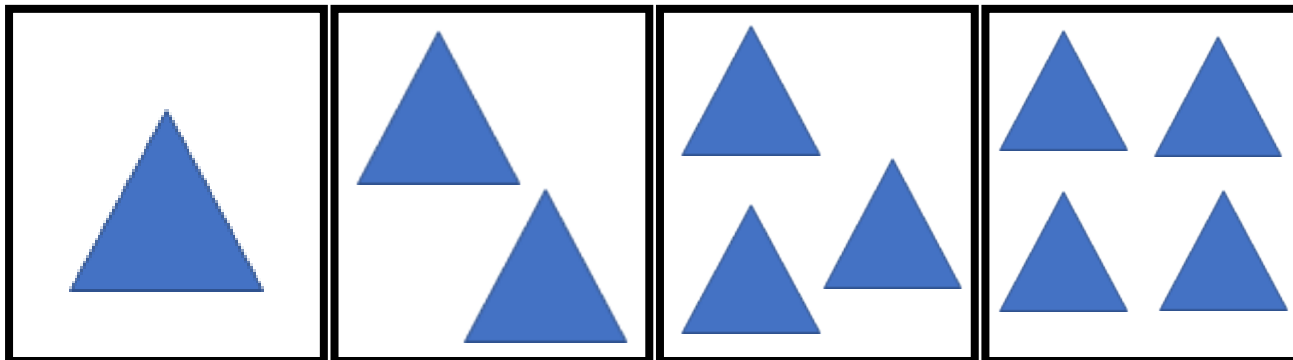
ESTIMULANDO A ATENÇÃO

CIRCULE OS NÚMEROS PARES. AO ENCONTRAR A FIGURA FAÇA UM X NOS NÚMEROS ÍMPARES. AO ENCONTRAR NOVAMENTE A FIGURA VOLTE A FAZER CÍRCULO NOS NÚMEROS PARES.

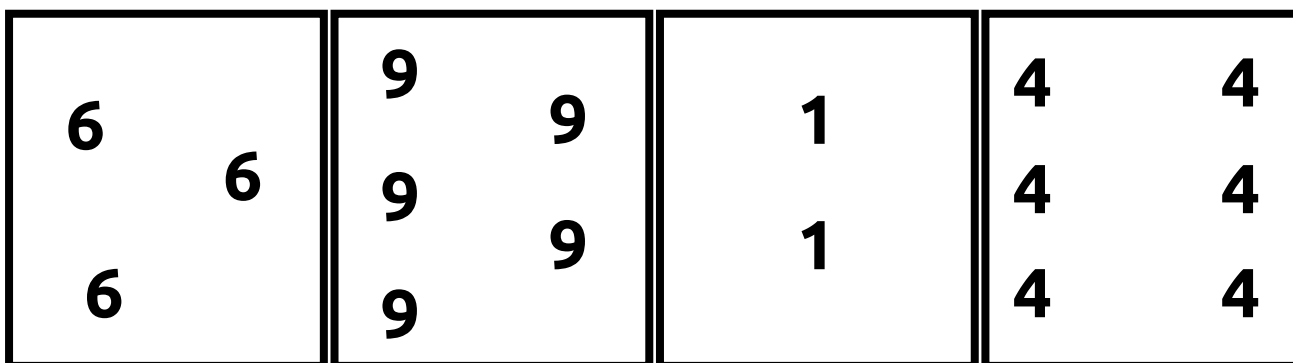
16	13		10	5
2	15	45		6
21	44		33	71
	51	48	68	
32	63	93		43
11	26		47	58
3	24		15	23
7	36		55	68
	9	84	86	
1		2	79	48
62	48		97	55
32	14	67		59
22		71		10

ESTIMULANDO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

CONTE O NÚMERO DE TRIÂNGULOS DE CADA QUADRADO



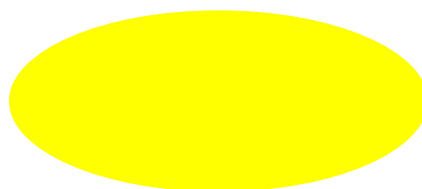
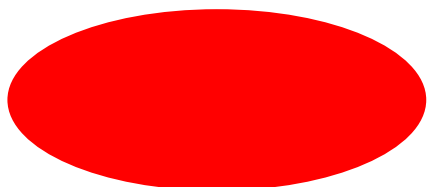
CONTE A QUANTIDADE DE NÚMEROS DE CADA QUADRADO



No quadro abaixo está escondida uma palavra de 9 letras. Procure encontrá-la. As letras que formam a palavra têm que estar contíguas na vertical e ou horizontal, em qualquer direção. Daremos uma pista: pertence a categoria de esporte.

Ã	O	T	E
Ç	M	U	Q
A	T	I	A
L	P	Ç	N

Resposta: _____

LEIA EM VOZ ALTA O NOME DAS CORES**LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO**

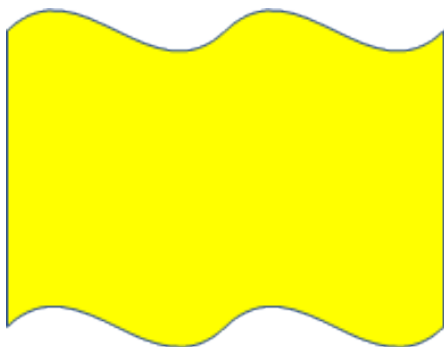
**LEIA EM VOZ ALTA O NOME DAS CORES DAS PALAVRAS.
ATENÇÃO! NÃO LEIA AS PALAVRAS.**

Amarelo	Verde	Vermelho	Azul
Verde	Vermelho	Amarelo	Azul

ORIENTAÇÃO TEMPORAL

**ESCREVA O MÊS E O ANO EM QUE VOCÊ ESTÁ
EM SEGUIDA COMPLETE O CALENDÁRIO**

MÊS



ANO



Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

ENCONTRE ABAIXO OS MESES DO ANO
IMPORTANTE: EXPLICAR ANTES SOBRE HORA,
 DIA, MÊS E ANO

D	F	E	V	E	R	E	I	R	O
E	D	A	J	U	N	H	O	O	D
Z	G	B	I	J	R	A	P	U	S
E	A	R	H	A	J	G	B	T	E
M	A	I	O	N	U	O	O	U	T
B	W	L	F	E	L	S	L	B	E
R	A	Z	V	I	H	T	N	R	M
O	X	B	E	R	O	O	Y	O	B
M	A	R	Ç	O	O	M	A	R	R
M	N	O	V	E	M	B	R	O	O
J	D	E	Z	E	M	B	R	O	L

**PINTE O MÊS E O DIA DE SEU ANIVERSÁRIO DE AZUL.
EMBAIXO ESCREVA O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ano em que nasci: _____

VERIFIQUE QUE DIA É HOJE E FAÇA UM CÍRCULO NO NUMERAL. AO FINAL DO DIA, PINTE ESSE NUMERAL QUE REPRESENTAS ESSE DIA QUE TERMINOU.

MÊS:

ANO:

Dias da semana

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ADMINISTRAÇÃO DE TEMPO

ANOTE COMO É O SEU DIA NOS HORÁRIOS
DE CADA RELÓGIO

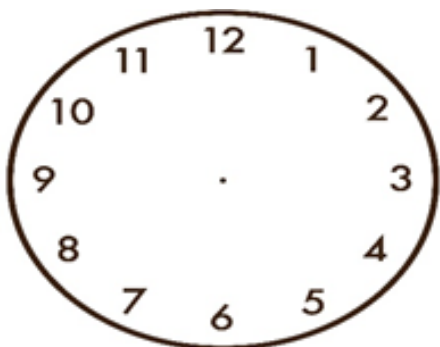




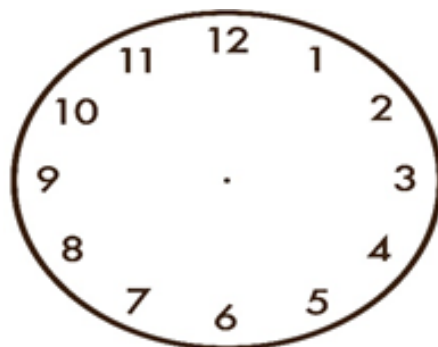


DESENHE EM CADA RELÓGIO OS PONTEIROS MARCANDO A HORA QUE VOCÊ FEZ AS SEGUINTE ATIVIDADES.

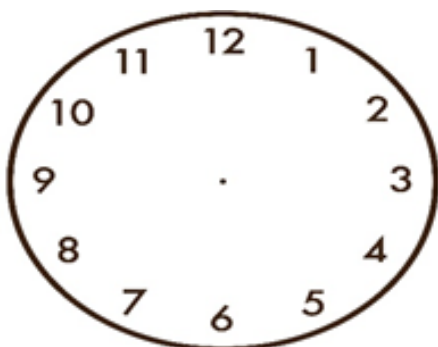
Acordo



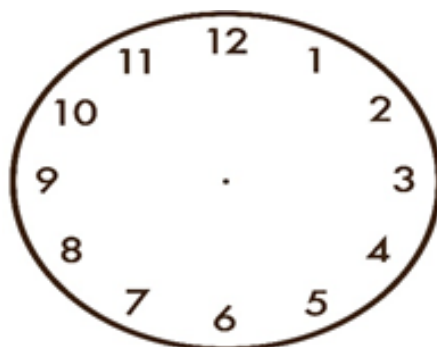
Tomo café da manhã



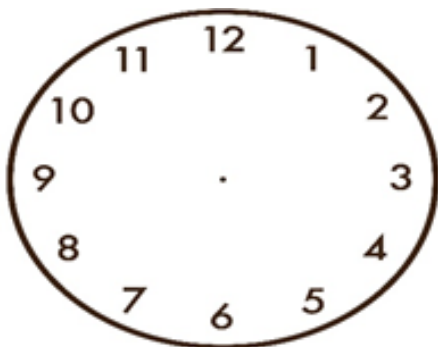
Hora do Almoço



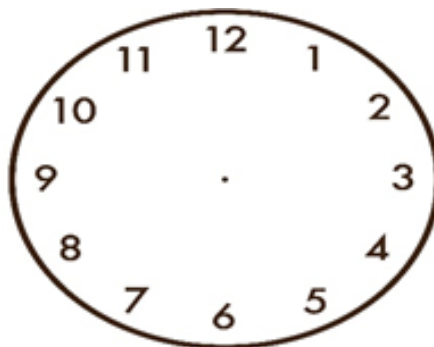
Horário do Banho



Hora da Janta



Hora de dormir



ORIENTAÇÃO TEMPORAL

**QUAIS ETAPAS NECESSÁRIAS PARA FAZER UMA REFEIÇÃO?
MARQUEM EM ORDEM CRONOLÓGICA.**

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



Adicione a cebola ao óleo quente



Tempere a carne



**Adicione o tomate à cebola quando
ela estiver dourada**



Pegue uma cebola e corte em pedacinhos



Retire a panela do fogo e sirva



Pegue um tomate e corte



Adicione a carne e cozinhe em fogo baixo



Aqueça uma frigidera com óleo

TRABALHANDO A ORGANIZAÇÃO

ORGANIZE OS PRODUTOS DO MERCADO CONFORME CADA SETOR, DE FORMA QUE FIQUE ORGANIZADO

LISTA DOS PRODUTOS	SETOR DO MERCADO
Colher	Carnes- açougue
Alface	
Pão	
Bolacha	
Arroz	
Óleo	
Maçã	Frutas, verduras e legumes
Refrigerante	
Cebola	
Bolo	
Tomate	
Sal	Padaria
Açúcar	
Panela	
Batata	Alimentos em geral
Garrafa térmica	
Carne moída	
Sabão em pó	
Mamão	Material de limpeza
Laranja	
Macarrão	
Rosca doce	
Frigideira	Utensílios domésticos
Frango	
Costela de porco	Bebidas / líquido

ESCREVA AS PALAVRAS INICIADAS CONFORME O EXEMPLO

LETRA	FRUTA	ANIMAL	TRANSPORTE	OBJETO	NOME
A	AMEIXA	ARARA	AVIÃO	ANTENA	ANA

LETRA	FRUTA	ROUPA	COR	OBJETO	NOME
B					

LETRA	FRUTA	ANIMAL	ROUPA	OBJETO	NOME
M					

LETRA	FRUTA	ANIMAL	COR	OBJETO	NOME
P					

LETRA	FRUTA	ANIMAL	TRANSPORTE	OBJETO	NOME
C					

LETRA	COR	ANIMAL	ROUPA	OBJETO	NOME
V					

TRABALHANDO A ORGANIZAÇÃO E ATENÇÃO FOCADA

NA TABELA ABAIXO HÁ APENAS UMA PALAVRA QUE CORRESPONDE A CATEGORIA CORRETA EM CADA LINHA CORRESPONDENTE. IDENTIFIQUE E PINTE A PALAVRA E A CATEGORIA

PALAVRA	CATEGORIA
Menino- gato- avião	Transporte – fruta - roupa
Mamão- carro-maçã	Transporte – fruta - roupa
Blusa – laranja- relógio	Transporte – fruta - roupa
Morango- cadeira- leão	Transporte – fruta - roupa
Ônibus- shorts-banana	Transporte – fruta - roupa
Camiseta- boi- mesa	Transporte – fruta - roupa
Livro- bicicleta- bolsa	Transporte – fruta - roupa
Elefante- ônibus- arroz	Transporte – fruta - roupa
Arroz, bermuda- café	Transporte – fruta - roupa
Leite- moto- caderno	Transporte – fruta - roupa
Casaco- lápis- copo	Transporte – fruta - roupa
Caneta- uva- tesoura	Transporte – fruta - roupa
Sofá- calça- perfume	Transporte – fruta - roupa
Colher- ônibus- lápis	Transporte – fruta - roupa
Papel- pera- mesa	Transporte – fruta - roupa

NUMERE AS PALAVRAS DA DIREITA QUE CORRESPONDEM AS PALAVRAS DA ESQUERDA

1- Banheiro		Fogão
2- Quarto		Rede
3- Cozinha		Sofá
4- Sala		Pia
5- Varanda		Cama
		Geladeira
		Poltrona
		Mesa
		Vasos
		Cadeiras
		Plantas
		Chuveiro
		Armário
		Box
		Televisão
		Aparelho de som
		Micro-ondas
		Guarda roupas

ESCREVA TRÊS COISAS QUE ENCONTRAMOS NOS SEGUINTE LOCAIS:

PRAIA: _____

ESCOLA: _____

MERCADO: _____

AÇOUGUE: _____

FARMÁCIA: _____

IGREJA: _____

QUARTO: _____

SALA: _____

COZINHA: _____

PADARIA: _____

SHOPPING: _____

BANHEIRO: _____

TRABALHANDO A DISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

**ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS E
PINTÉ-AS COM A COR DE ACORDO COM SUAS CATEGORIAS**

Escola	Vermelho
Roupas femininas	Verde
Roupas masculinas	Amarelo
Temperos	Marrom
Verduras	Azul

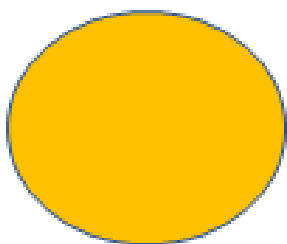
Alface	Manjerição	Cueca	Cinta	Boné	Saia
Alho	P�prika	Cebola	Terno	Orégano	Repolho
Calça	Espinafre	Aluno	Professor	Bola	Refeitório
Vestido	Meia calça	Couve-flor	Calcinha	Chicória	Camisa polo
Coentro	Livro	Lápis	Quadro negro	Salsa	Caneta
Caderno	cebolinha	Borracha	Gengibre	Couve	Açafrão
Biblioteca	Cinto	Erva doce	Brócolis		Merenda
Espinafre	Lápis de cor	Gravata	Bandeira	Agrião	Giz

ENCONTRE 3 LETRAS QUE NÃO SE REPETEM E PINTE - AS DE VERMELHO

C	A	D	A	E	I	K
O	R	T	Z	P	R	S
S	H	F	B	H	G	M
V	A	I	C	J	E	P
T	H	K	D	V	F	O
K	C	E	V	A	F	Z
N	S	H	E	J	M	Q
R	J	P	T	N	R	S
O	R	T	Z	P	R	S
T	H	K	D	V	F	O
V	A	I	C	J	E	P
N	S	H	E	J	M	Q
K	C	E	V	A	F	Z

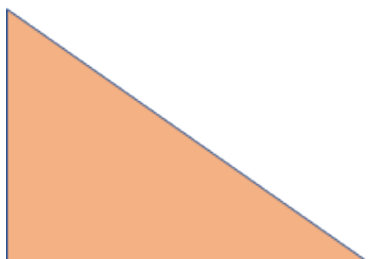
COPIE AS FIGURAS E PINTE DE ACORDO COM AS CORES











EXECUTE AS SEGUINTE ATIVIDADES

Desenhe um círculo e pinte de amarelo

Desenhe um quadrado e pinte de verde

Em vez de um quadrado, desenhe um triângulo e pinte de vermelho

**Desenhe um círculo vermelho.
NÃO. Desenhe um quadrado e pinte-o de azul**

PINTE DE VERMELHO A PALAVRA AZUL
PINTE DE VERDE A PALAVRA AMARELO

azul	amarelo	azul	azul	amarelo	azul
amarelo	azul	amarelo	amarelo	azul	azul
amarelo	azul	azul	amarelo	amarelo	azul
azul	amarelo	amarelo	azul	azul	amarelo
amarelo	azul	amarelo	azul	amarelo	azul
amarelo	amarelo	amarelo	amarelo	azul	azul
azul	azul	azul	amarelo	azul	amarelo
amarelo	azul	amarelo	azul	amarelo	azul
azul	amarelo	azul	azul	amarelo	azul
amarelo	azul	amarelo	amarelo	azul	azul
azul	azul	azul	amarelo	azul	amarelo
amarelo	azul	amarelo	azul	amarelo	azul
azul	amarelo	amarelo	azul	azul	amarelo

PINTE TODAS AS LETRAS **B** DE AZUL

b	d	d	d	d	d	b	d
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	b	d	d	d	d	d
d	d	d	b	d	d	d	b
d	d	b	d	d	d	d	d
d	b	d	d	b	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d
b	d	b	d	b	d	b	d
d	d	d	b	d	b	d	d
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	d	b	d	b	d	b
d	b	d	b	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	d
d	d	b	d	b	d	d	b
b	d	d	d	d	d	d	d
d	b	d	b	d	b	b	b
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	d	b	b	b	d	d
d	b	d	b	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	b
d	d	b	b	b	b	d	d
d	d	d	d	d	d	d	b
b	d	b	d	b	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d

PINTE A LETRA **B** DE VERDE E A LETRA **D** DE AZUL

b	d	d	d	d	d	b	d
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	b	d	d	d	d	d
d	d	d	b	d	d	d	b
d	d	b	d	d	d	d	d
d	b	d	d	b	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d
b	d	b	d	b	d	b	d
d	d	d	b	d	b	d	d
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	d	b	d	b	d	b
d	b	d	b	d	d	d	d
d	d	d	d	d	b	d	d
d	d	b	d	b	d	d	b
b	d	d	d	d	d	d	d
d	b	d	b	d	b	b	b
d	b	d	d	d	d	d	d
d	d	d	b	b	b	d	d
d	b	d	b	d	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	b
d	d	b	b	b	b	d	d
d	d	d	d	d	d	d	b
b	d	b	d	b	d	b	d
d	d	d	d	d	d	d	d

**AS PALAVRAS QUE ESTÃO DO LADO ESQUERDO ESTÃO
ESCONDIDAS NO LADO DIREITO. ENCONTRE E Pinte de AZUL**

COPO	CCCPPCOPOCCCCPPPCPCPCOCPO
BOLO	BOLLBOBBOLLBOLOBBLOOBBLOB
CARRO	CARRROOOC AAAROOOCARRORROC
CORDA	CORAADACOOODACORDACORDDA
DEDO	DADODDAADDODEDDDDDED OODE
FACA	FAACCAFAAACAFFCCACAFACAAAC
OSSO	OSSSSOOSOOOSSSSOSSOOSSOSSS
PATO	PATTTOPTOPATOOOPATTOPPATTO

TRABALHANDO A IMPULSIVIDADE

Fale o maior número de animais que lembrar em um minuto

Fale o maior número de objetos que estão no seu quarto em um minuto

Em um minuto, diga tudo o que você vê na imagem abaixo



**ESCREVA SEU NOME E DE CINCO PESSOAS QUERIDAS
POR VOCÊ, UTILIZANDO OS CÓDIGOS ABAIXO**

A-1	I-9	Q-17
B-2	J-10	R-18
C-3	K-11	S-19
D-4	L-12	T-20
E-5	M-13	U-21
F-6	N-14	V-22
G-7	O-15	W-23
H-8	P-16	X-24
		Y-25
		Z-26

EXEMPLO: MARA 13-1-18-1

Seu nome: _____

Pessoas queridas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TRABALHANDO IMPULSIVIDADE E ATENÇÃO

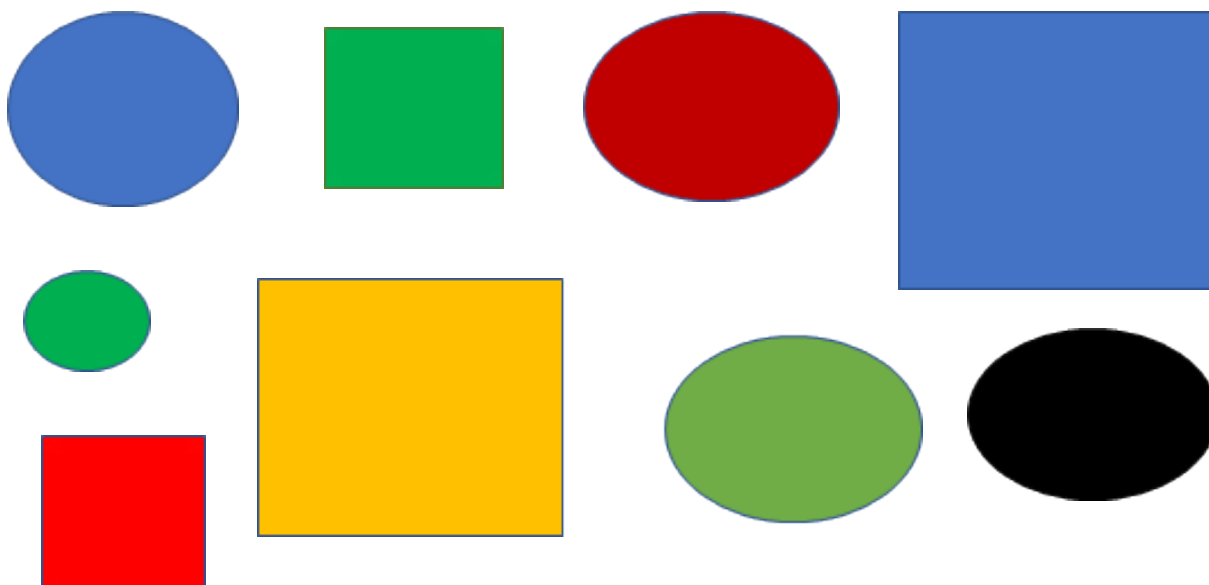
Leia as palavras do quadro abaixo. ATENÇÃO! Sorria sempre que aparecer o nome da fruta

Cavalo	Janela	Ameixa	Porta
Gato	Copo	Beija flor	Abacate
Leão	Amora	Garfo	Uva
Pera	Livro	Jacaré	Bacia
Carteira	Maçã	Bolsa	Peixe
Carro	Mamão	Macaco	Sapato
Cachorro	Avião	Calça	Melão
Urso	Banana	Roupa	Cobra
Cavalo	Janela	Ameixa	Porta
Gato	Copo	Beija flor	Abacate
Leão	Amora	Garfo	Uva
Pera	Livro	Jacaré	Bacia
Carteira	Maçã	Bolsa	Peixe
Carro	Mamão	Macaco	Sapato
Cachorro	Avião	Calça	Melão
Urso	Banana	Roupa	Cobra

FAÇA CONFORME OS COMANDOS

OBS: Nesta atividade, pode ter uma pessoa que vá dando os comandos. Pode ser realizada com os blocos lógicos ou ainda figuras feitas de EVA.

- Toque um círculo preto
- Toque um quadrado amarelo
- Toque uma cor verde
- Toque uma cor vermelha
- Toque um quadrado
- Toque um círculo
- Toque um círculo verde pequeno
- Toque um quadrado verde grande
- Toque em um círculo vermelho e um quadrado verde
- Toque um quadrado amarelo e um círculo verde
- Toque um círculo verde pequeno e um quadrado verde grande
- Toque os quadrados devagar e os círculos depressa
- Em vez do quadrado verde, toque no círculo vermelho
- Além do círculo preto, toque no círculo verde
- Não toque no quadrado azul grande, toque no círculo vermelho
- Não toque no quadrado amarelo, toque no quadrado verde
- Não toque no círculo verde, toque no quadrado azul



DESENVOLVENDO A IMPULSIVIDADE E A CRIATIVIDADE

Leia as palavras do quadro e em seguida responda as perguntas

A margarida	O marido	O eco	O pato
A sombra	O copo de leite	A noite	O chão

O que gasta sapato sem ter pés? _____

O que é escuro, mas é feito pela luz? _____

Qual a flor que mais se alimenta _____

Quem só fala depois que o outro fala? _____

A manicure	O alfaiate	O guarda de trânsito	O médico
O cabeleireiro	O regente de orquestra	O dentista	O palhaço

Quem quando trabalha todos riem? _____

Quem precisa de uma mão nossa para trabalhar? _____

Quem só enfrenta o público de costas? _____

Quem só trabalha quando é post nas ruas? _____

TRABALHANDO O FOCO E ATENÇÃO

Identifique a letra em comum a estas palavras e escreva - as nas linhas. Se você fizer corretamente, formará nomes de pessoas

Ex: amor- loja- boné- sofá = letra O

salvador- ventilador- envelope- avenca-vento-_____

ajuda- loja- telhado- lajota- abajur- _____

anjo- monjolo- barranco- gente- nave _____

pente -tempero- estante – vinte – escada _____

assunto- saci- sorte sorvete- besouro- _____

pais- mesa- piso- vaso- sabonete _____

Nome que formou: _____

Macio- barco- morcego- cobertor- seco- _____

Festa- lista- velha- fivela- santo- _____

Porto- rico- jornal- trem- circo - _____

Blusa- balde- luzes- quintal- salmoura- _____

Fogueira- pagar- figueira – foca- fazenda- _____

Nome que formou: _____

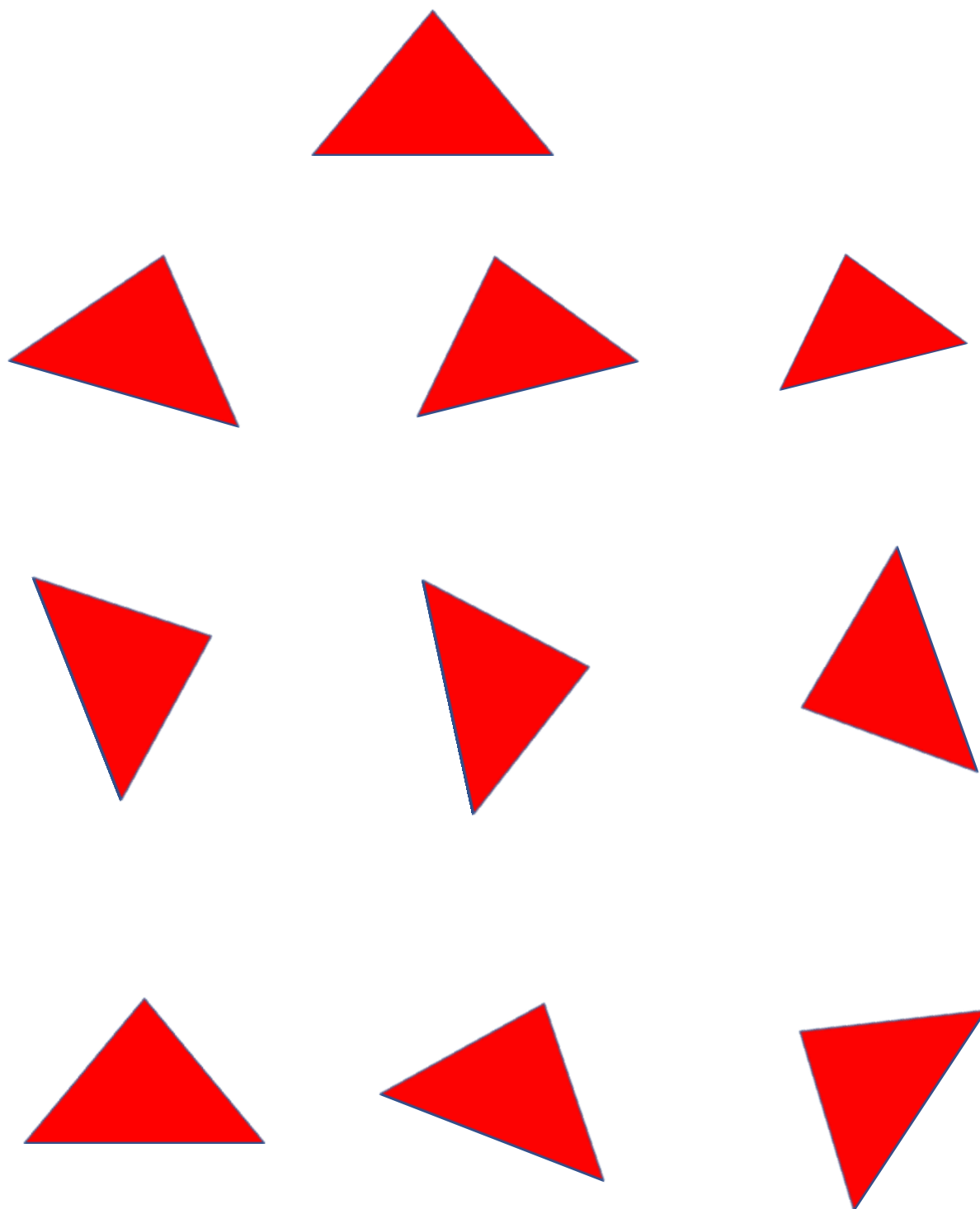
TRABALHANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O FOCO

Você deve responder oralmente essas perguntas em até 10 minutos. Responda o que vem na mente.

- 1- O que te deixa triste, aborrecido(a)?
- 2- Em geral como é seu humor durante o dia?
- 3- O que te tira do sério?
- 4- Como você reage quando falha em algo?
- 5- Você consegue se adaptar às mudanças de seu cotidiano?
- 6- Diga um hábito que você possui e você sabe que não é bom
- 7- Você conhece seus pontos positivos?
- 8- Você conhece seus pontos negativos?
- 9- Quando esta ou fica aborrecido, o que você faz?
- 10- Como faz para prestar a atenção em algo que precisa muito?
- 11- Você faz as coisas que gosta?
- 12- O que você faz quando sente uma emoção muito boa?
- 13- Há algo em você que você gostaria de mudar?
- 14- O que faz você feliz?
- 15- O que é mais importante para você?
- 16- Quando alguém está explicando algo e de forma longa, você consegue compreender?
- 17- Como você se vê?
- 18- Como você quer que as pessoas te enxerguem?
- 19- Em que momento você perde a paciência com as pessoas?
- 20- Quais são as pessoas mais importantes para você?
- 21- Você já fez alguma coisa que deixou alguém feliz?
- 22- O que diverte você?
- 23- O que te deixa triste?
- 24- Quantos amigos de verdade você tem?
- 25- Como se sente quando consegue resolver algo que achava difícil ?
- 26- Quando precisa, você pede ajuda?
- 27- Para quem você pede ajuda?
- 28- Qual a pessoa que mais te compreende hoje?
- 29- O que você costuma fazer quando está aborrecido?
- 30- Você ama você do jeito que você é?

TRABALHANDO FOCO E ATENÇÃO

Faça um círculo ao redor da figura que é igual a esta abaixo



Abaixo temos uma história que está escrita em tiras
Leia as tiras e as coloque na ordem correta.
OBS: As tiras devem ser recortadas e misturadas

“O Gato Vaidoso”

Moravam na mesma casa dois gatos iguaizinhos no pelo, mas desiguais na sorte. Um mimado pela dona, dormia em almofadas. O outro, no borralho.

Um passava a leite e comia no colo. O outro, por feliz se dava com as espinhas de peixe do lixo.

Certa vez, cruzaram-se no telhado e o bichano de luxo arrepiou-se todo dizendo:

__ Passa longe! Não vês que és pobre e eu sou rico! Que é gato de cozinha e eu sou gato de salão! Respeita-me, pois é passe longe!

__ Alto lá! Senhor orgulhoso! Lembra-se de que somos irmãos, criados no mesmo ninho. Eu sou nobre, sou mais que tu!

__ Em que? Não mias como eu?

__ Mio!

__ Não tens rabo como eu?

__ Tenho!

Logo, não passas de um simples gato igual a mim. Abaixa, pois a crista desse orgulho e se lembre que mais nobreza do que eu, não tens. O que tens é apenas um bocado mais de sorte....

TRABALHANDO A DISTRAÇÃO

Me avise se algo estiver errado:

*** A atividade pode ser realizada de forma oral ou escrita**

- Fiz um desenho utilizando uma tesoura.
- O meu amigo adoçou o café com sal.
- A mãe colocou a água para esquentar na geladeira.
- As crianças foram assistir um filme no teatro.
- O cachorro não parava de miar.
- O frio fez a menina usar o seu melhor biquini.
- O peixe estava andando livremente no parque.
- O menino escreveu um poema com a borracha.

TRABALHANDO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

Observe os cartões e as ordens



RECORTAR OS CARTÕES

- Dividir os alunos em trios ou quartetos
- Apresentar os cartões e explicar o movimento que deve ser executado quando mostrados
- Os grupos devem espalhar pela sala ou quadra e formar filas
- Todos devem andar pela quadra
- Quando o professor mostrar um dos cartões, os alunos deverão realizar a ordem
- Aqueles que não realizarem saem da atividade
- Ganha o grupo que ficar com maior número de participantes

DESENVOLVENDO A ATENÇÃO COGNITIVA

Qual é o número que está faltando?

7	11	15
12	?	22
19	25	31

QUE NÚMERO CORRESPONDE AO ?

1	3	5
7	?	11

ADMINISTRANDO O TEMPO, FOCO E ATENÇÃO

Atividade para ser realizada em um tempo determinado(5-10 min)

A mesma letra está faltando em todas as palavras do mesmo grupo. Descubra qual é a letra. Deixamos um modelo de exemplo

MAD**R**INHA -PAD**R**INHO – ROD**R**IGUES – IND**I**O

____ORTE

____OGO

____ERiado

____URACÃO

____ALTO

CE____TA

PE____CAR

E____COLA

ELE____ER

JAN____ADA

ELO____IAR

____EN____IBRE

MARTE____O

FI____ÓSOFO

CO____ORIDO

QUI____O

CARIN____O

____OMEN

FIL____A

____ORTA

____RANÇA

____RIBO

A____RIZ

EN____RAR

PERI____O

EM____OMAR

FI____URA

CO____UMELO

____ELADO

____ACACO

CO____IDA

CA____ARÃO

TRABALHANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, ATENÇÃO FOCADA E COGNIÇÃO.

Complete as frases oralmente em 5 minutos

- PARA SER MEU AMIGO É PRECISO....
- ASSIM QUE CHEGO EM CASA EU.....
- O QUE MAIS GOSTO EM MINHA FAMÍLIA É.....
- AS VEZES ACORDO NO MEIO DA NOITE PORQUE....
- EU TENHO DIFICULDADE PARA
- UMA COISA QUE EU SEMPRE VOU LEMBRAR É.....
- TENHO VERGONHA DE.....
- EU SOU.....
- EU NÃO SOU.....
- UMA COISA QUE ME DEIXA PREOCUPADO É
- EU TENHO MEDO DE
- O QUE ME PREOCUPA MAIS É.....
- CHORO QUANDO.....
- FICO FELIZ QUANDO
- FICO TRISTE QUANDO.....
- EU TERIA CORAGEM PARA
- EU GOSTARIA DE TER.....
- AS VEZES ME ACHO DIFERENTE PORQUE
- O QUE EU MAIS GOSTO EM MIM É'
- O QUE EU NÃO GOSTO EM MIM É.....
- SE EU PUDESSE MUDAR ALGO NA MINHA VIDA, SERIA.....

DESENVOLVENDO ATENÇÃO, FOCO E A IMPULSIVIDADE

Jogo das cartelas coloridas

Para este jogo, é preciso providenciar:

fichas coloridas (em quantidade suficiente para o trabalho em grupo).



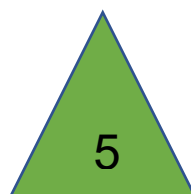
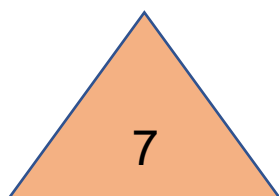
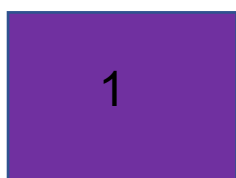
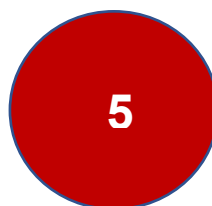
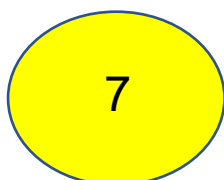
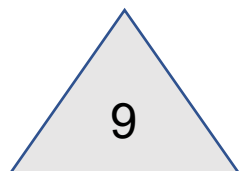
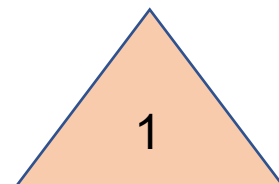
e cartelas numeradas (dez cartelas de cada número).



- As fichas coloridas ficam à disposição das crianças sobre a mesa.
- Cada ficha vermelha vale 1 ponto, cada ficha azul, 3 pontos, e cada ficha amarela, 9 pontos.
- As cartelas numeradas deverão estar em um monte embaralhado no centro da mesa.
- Cada criança retira uma cartela numerada do monte e pega a quantidade de fichas vermelhas correspondente ao número.
- Ao agrupar três fichas vermelhas, elas a troca por uma azul.
- Ao agrupar três fichas azuis, troca por uma amarela.
- Vence quem conseguir duas fichas amarelas primeiro.

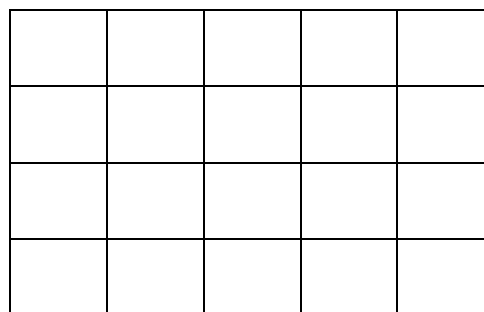
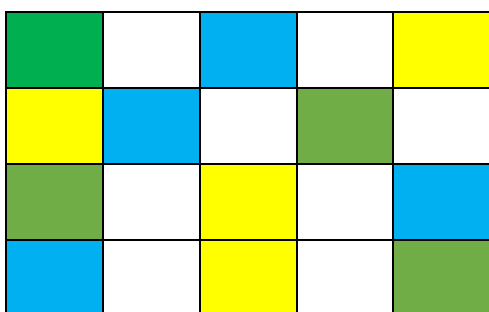
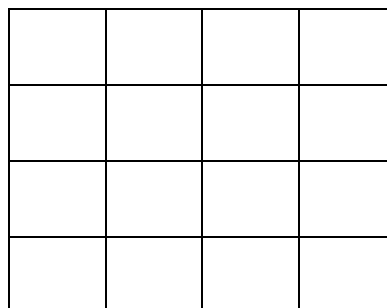
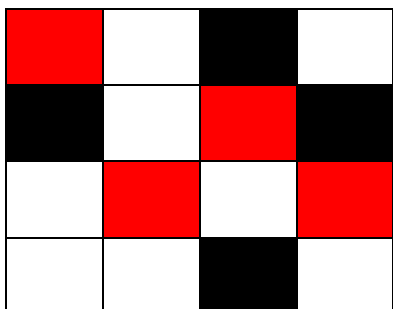
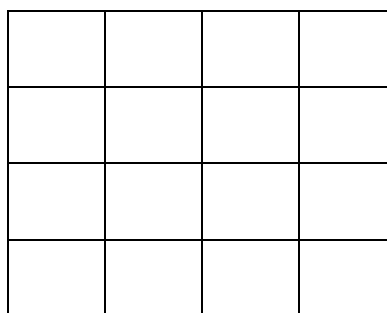
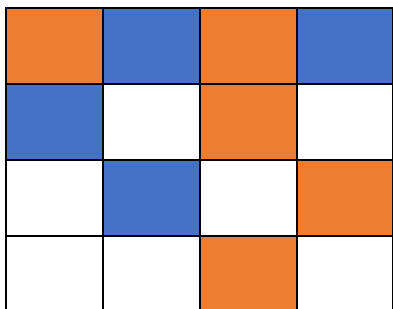
TRABALHANDO A ATENÇÃO, DISTRAÇÃO

Ligue os numerais alternando as formas geométricas



TRABALHANDO A ATENÇÃO FOCADA

Reproduza os desenhos no quadro ao lado



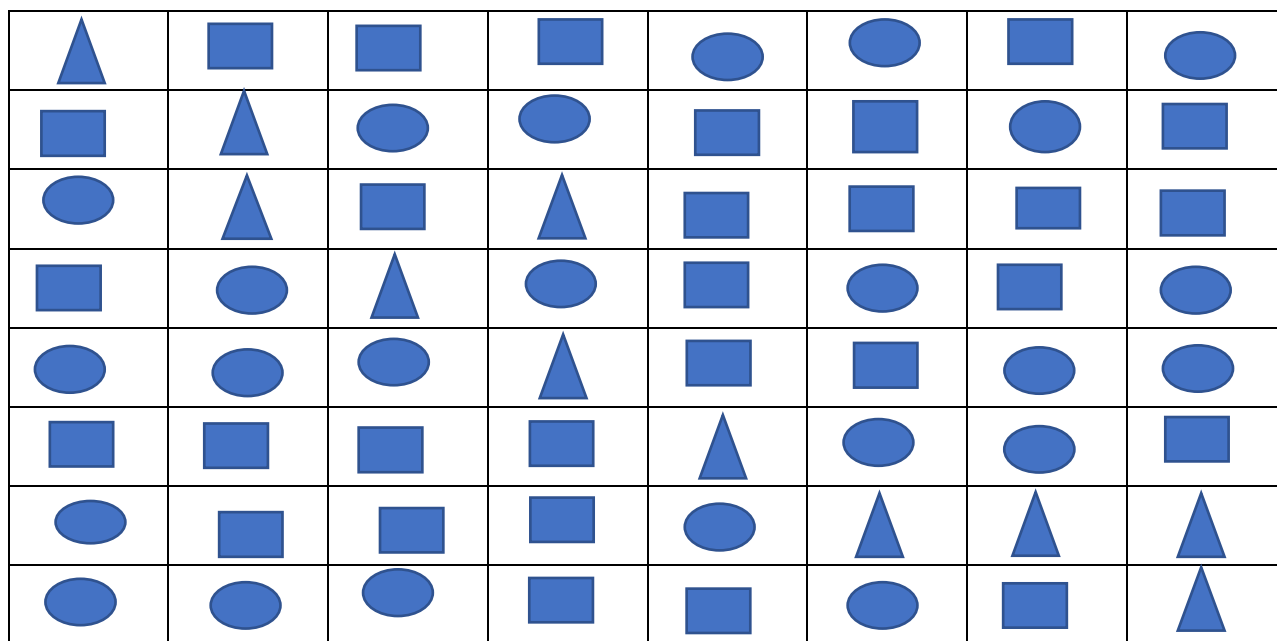
TRABALHANDO AS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Identifique o número das frutas de acordo com a primeira linha

				
9	7	5	1	3
				
				

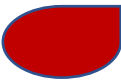
TRABALHANDO A ATENÇÃO EM FOCO, DISTRAÇÃO

Faça um caminho seguindo somente os triângulos, mostrando o começo e o fim do caminho



TRABALHANDO A ATENÇÃO FOCADA

Complete a sequência colocando na segunda coluna como no modelo

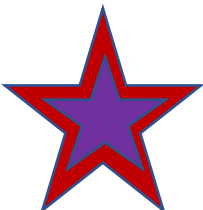
					
					
					
					
					

ATIVIDADE PARA TRABALHAR A ORGANIZAÇÃO E ATENÇÃO FOCADA E ORGANIZAÇÃO

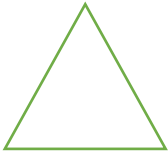
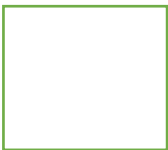
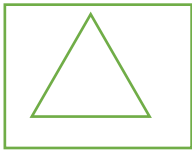
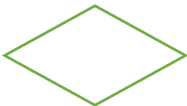
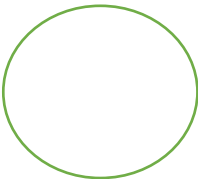
Preencha a tabela conforme o modelo

				
0				
1				
2				
3				

Preencha a tabela conforme o modelo

Preencha a tabela conforme o modelo

Formando conceitos conforme o modelo

Coloque todos os itens que você lembrar relacionados as palavras destacadas

Água: copo, garrafa, poço, balde, sabão, banho, limpeza, maquina de lavar, chuveiro, gelo, rio, oceano, lago....

Vidro:

Madeira:

Escola:

Roupa:

ATIVIDADE PARA TRABALHAR A ORGANIZAÇÃO E ATENÇÃO FOCADA

Com as pistas abaixo determine a idade de cada pessoa circulando o numeral

EMERSON	20	30	40	50
JUVENAL	20	30	40	50
NELSON	20	30	40	50
PAULO	20	30	40	50

Sabe-se que:

- 1-Juvenal tem o dobro da idade de Paulo
- 2-Emerson é mais velho que Nelson

Complete com números

- Número dos dedos das mãos _____
- Número dos dias da semana _____
- Número dos dias de fevereiro num ano
bissexto _____
- Número de pernas de um cachorro, um coelho
e um pardal _____
- Número de pessoas em um trio _____
- Número de letras do alfabeto _____
- Idade para tirar carteira de habilitação

- Número de jogadores de um time de futebol

- Número de minutos em uma hora _____
- Número de dias da semana _____

TRABALHANDO A ATENÇÃO CONCENTRADA

Coloque no quadro abaixo os números de 1 a 9 de modo que a soma de todos os lados, vertical, horizontal e diagonal, totalizem 15

4		
	5	7

DESENVOLVENDO A ATENÇÃO CONCENTRADA

Complete as palavras abaixo utilizando as letras do alfabeto.

Todas as palavras são alimentos

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

A _ _ _ I _ _ A
 A _ E _ _ O _ _ A
 _ _ _ I _ _ O
 _ _ _ A _ _ U
 A _ _ _ _ _
 _ _ _ E _ _ _ _ UR _ _
 _ _ _ O _ _ _ A
 _ _ _ ÊRA

Complete as expressões populares abaixo com as seguintes palavras

**GATO- QUATRO- APARÊNCIAS- ALTO- CASA-
ESQUERDA – ABAIXO – ROSAS – JUSTOS –
CARTÓRIO – PEITO – VAPOR – QUEDA – CUCA –
LAGARTOS – RUA**

- ✓ Ter culpa no _____
- ✓ A todo _____
- ✓ Fundir a _____
- ✓ Prata da _____
- ✓ Ir por água _____
- ✓ Dizer cobras e _____
- ✓ Sono dos _____
- ✓ Zero à _____
- ✓ Amigo do _____
- ✓ Manter as _____
- ✓ Mar de _____
- ✓ Olho da _____
- ✓ Tiro e _____
- ✓ O diabo a _____
- ✓ Chutar _____
- ✓ Ter fôlego de _____

DESENVOLVENDO AS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Faça uma lista de todos os utensílios possíveis que são utilizados na cozinha e necessitam de eletricidade.

Agora escreva alguns itens que são utilizados na cozinha, não precisam de eletricidade e podem ser oferecidos como presente

Agora escreva 10 itens que não precisam de eletricidade, não se usam na cozinha e não servem como presente.

Observe a lista de palavras. Leia cada descrição abaixo e decida qual u quais nomes de animais se encaixam nela. Escreva o nome nas linhas apropriadas.

ESQUILO	JAVALI	MACACO
PORCO	CARRAPATO	SERPENTE
LEOPARDO	OVELHA	LEOPARDO
OVELHA	RATO	TARTARUGA
TUCANO	ZEBRA	GAVIÃO
GALINHA		

Começa com a primeira letra do alfabeto e termina com a primeira.

As duas últimas sílabas formam o nome de outro animal.

As quatro últimas letras formam outra palavra, que não o nome de um animal.

Invertendo suas letras, podemos formar outras três palavras

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

FUENTES, Daniel et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.

LIMONGI, Fernanda Papaterra. Manual de Habilidades Cognitivas. vol.2. São Paulo: Pancast, 2004.

MALLOY-DINIZ, L.F. et al. Avaliação Neuropsicológica. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.



Siga nossas Redes Sociais

