

ARQUIVO PAGO

TOTALMENTE PROIBIDO
A DISTRIBUIÇÃO EM
GRUPOS.



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: MEIO AMBIENTE

1º ANO

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

[@profe.naiara](https://www.instagram.com/profe.naiara)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



1º ANO

MEIO AMBIENTE

NOME:

PROF:

DATA:



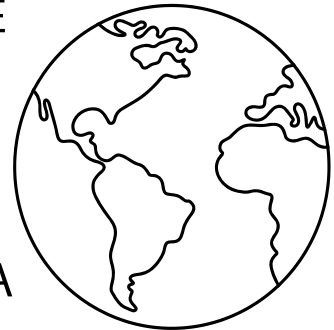
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



AMIGOS DO PLANETA

DJENANE ALVES

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.



CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PRA VOCÊ E PRA MIM TAMBÉM.

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA FRASE
ORALMENTE PARA CADA UMA DELAS E PINTE UM
QUADRADINHO PARA CADA PALAVRA.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

NOME:

PROF:

DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



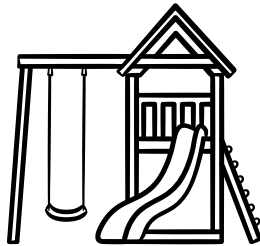
SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. VEJA ABAIXO O QUE É NOSSO DEVER CUIDAR E CONTE QUANTAS SÍLABAS ELES TÊM E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



1

2

3



1

2

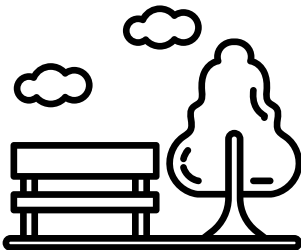
3



1

2

3



1

2

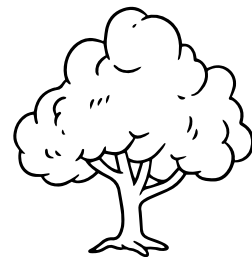
3



1

2

3



1

2

3



NOME:

PROF:

DATA:



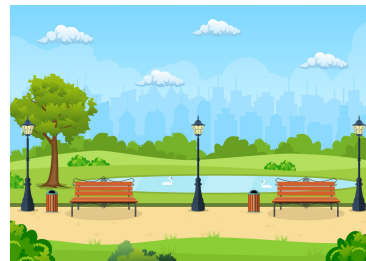
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



BANCO DE PALAVRAS



PLANTA



PRAÇA



RUA



PARQUE



JARDIM



ÁRVORE

NOME:

PROF:

DATA:



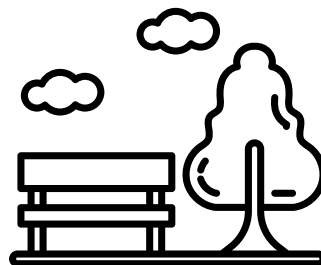
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



BANCO DE PALAVRAS



PLANTA



PRAÇA



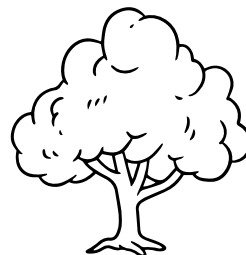
RUA



PARQUE



JARDIM



ÁRVORE

NOME:

PROF:

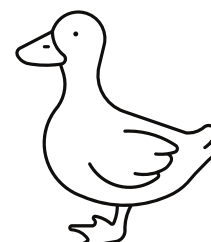
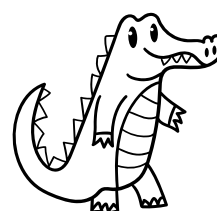
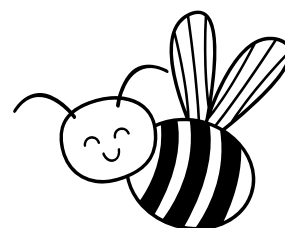
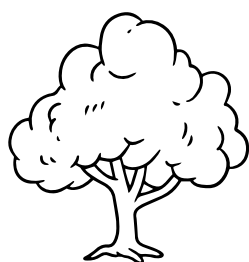
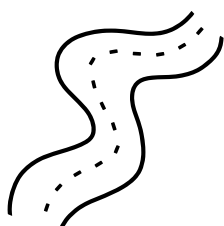
DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



VAMOS LIGAR O QUE É NOSSO DEVER CUIDAR A
OUTRAS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM
INICIAL.



NOME:

PROF:

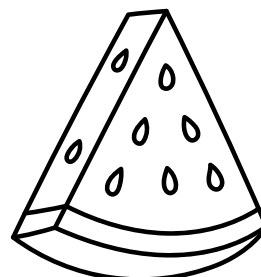
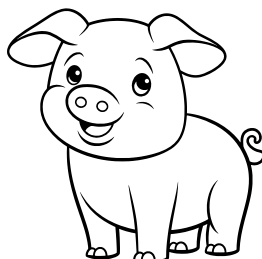
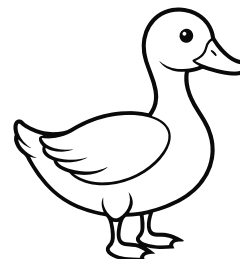
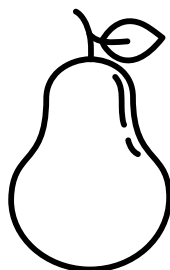
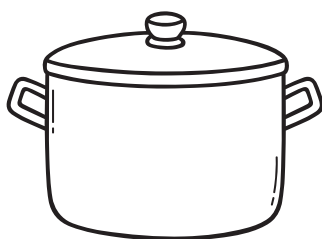
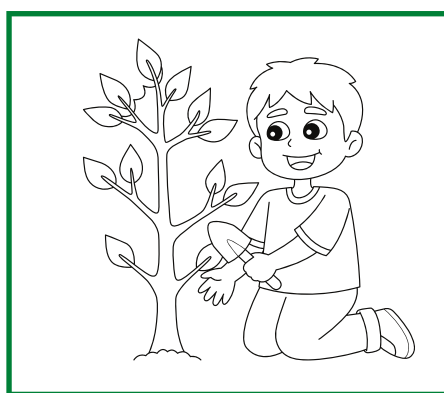
DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



JOÃO CUIDA DA PLANTA. AJUDE-O PINTANDO APENAS AS PALAVRAS CUJO SOM INICIAL SEJA O MESMO DE **P**LANTA.



NOME:

PROF:

DATA:

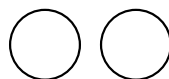
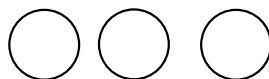
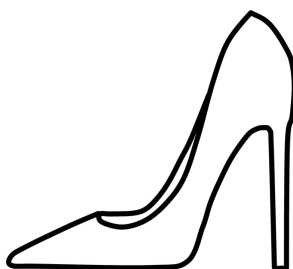
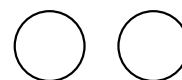
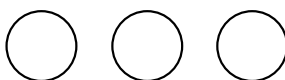
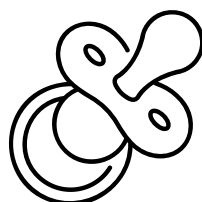
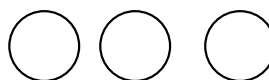
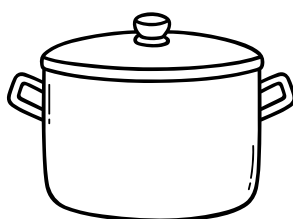
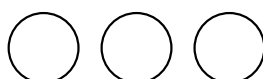
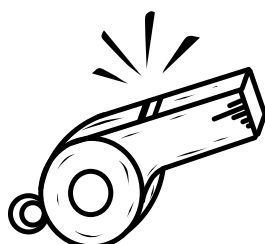
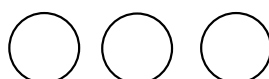
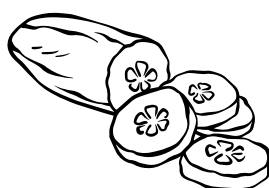


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



MARIA LIMPA A **P**RAÇA. ELA CUIDA DO AMBIENTE QUE FOI FEITO PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

AJUDE-A PINTANDO A SÍLABA EM QUE VOCÊ OUVES O SOM DA LETRA **P**.



NOME: _____

PROF:

DATA:

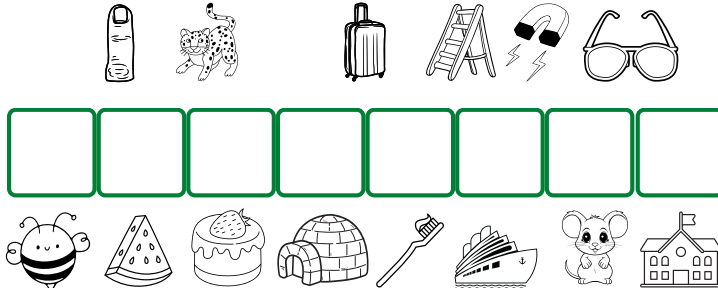


DESCUBRA A MENSAGEM SUBSTITUINDO SOM INICIAL
PELA LETRA CORRESPONDENTE. NA SEQUÊNCIA,
ILUSTRE.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



[illegible]

NOME:

PROF:

DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS E DEPOIS
COMPLETE COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS E
LETRAS.



P	L		N	T	
---	---	--	---	---	--



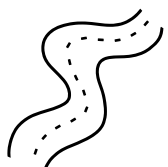
	R	V		R	
--	---	---	--	---	--



J		R	D		M
---	--	---	---	--	---



R		
---	--	--

NOME:

PROF:

DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS E DEPOIS
COMPLETE COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS E
LETRAS.



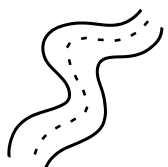
		A			A
--	--	---	--	--	---



Á			O		E
---	--	--	---	--	---



	A			I	
--	---	--	--	---	--



	U	A
--	---	---

NOME:

PROF:

DATA:



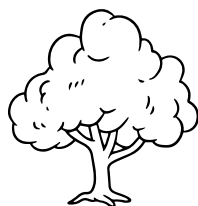
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS:



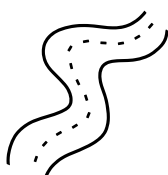
P T A N L A



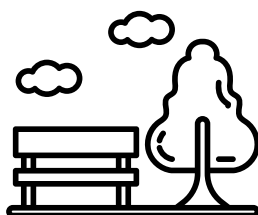
R O V R
E Á



J R A
M I D



U R A



A Ç R A P

NOME:

PROF:

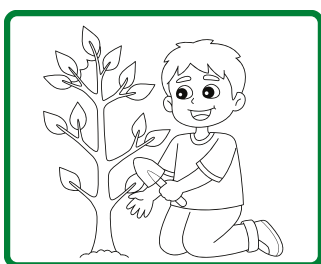
DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



FORME FRASES COM AS FIGURAS:





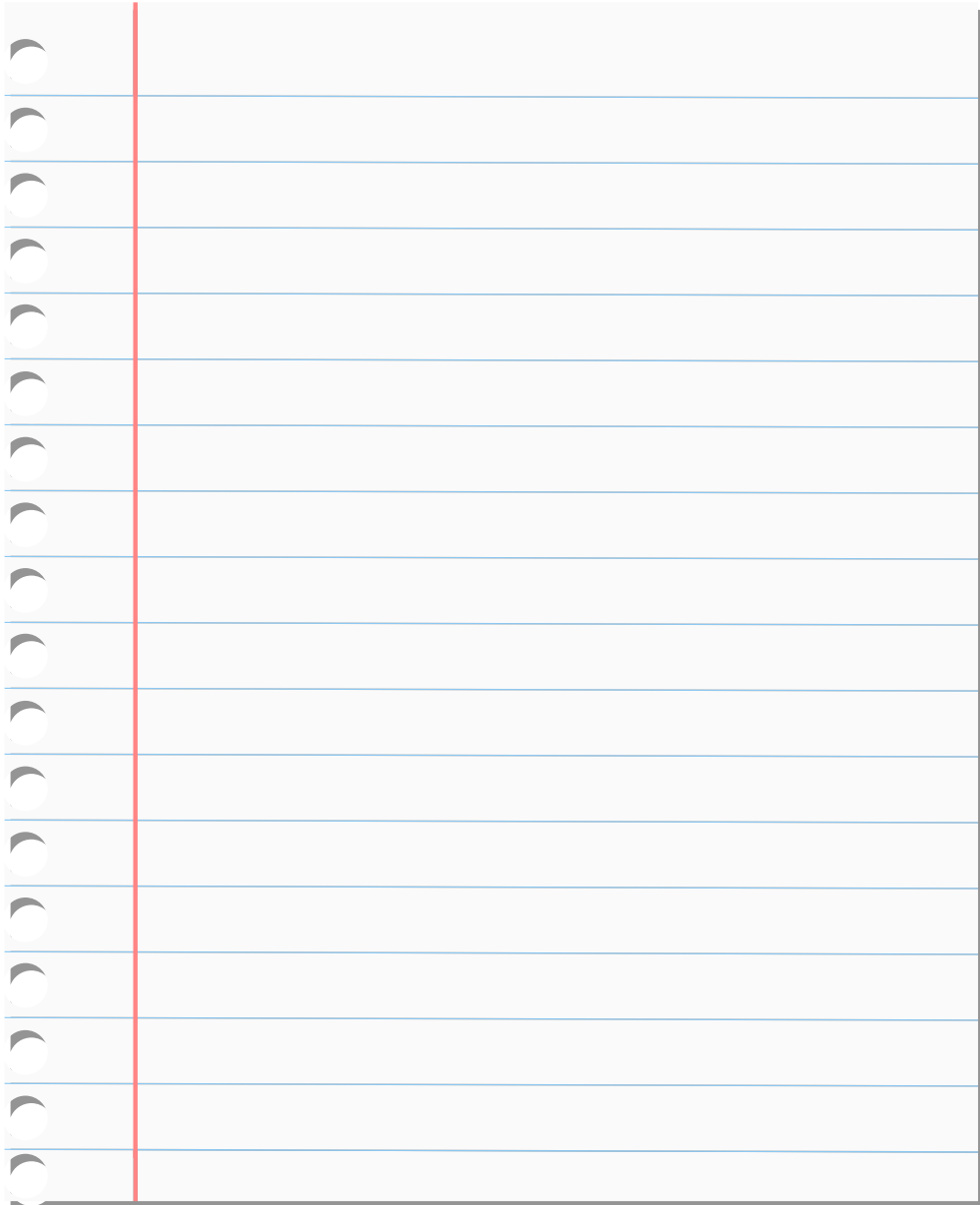
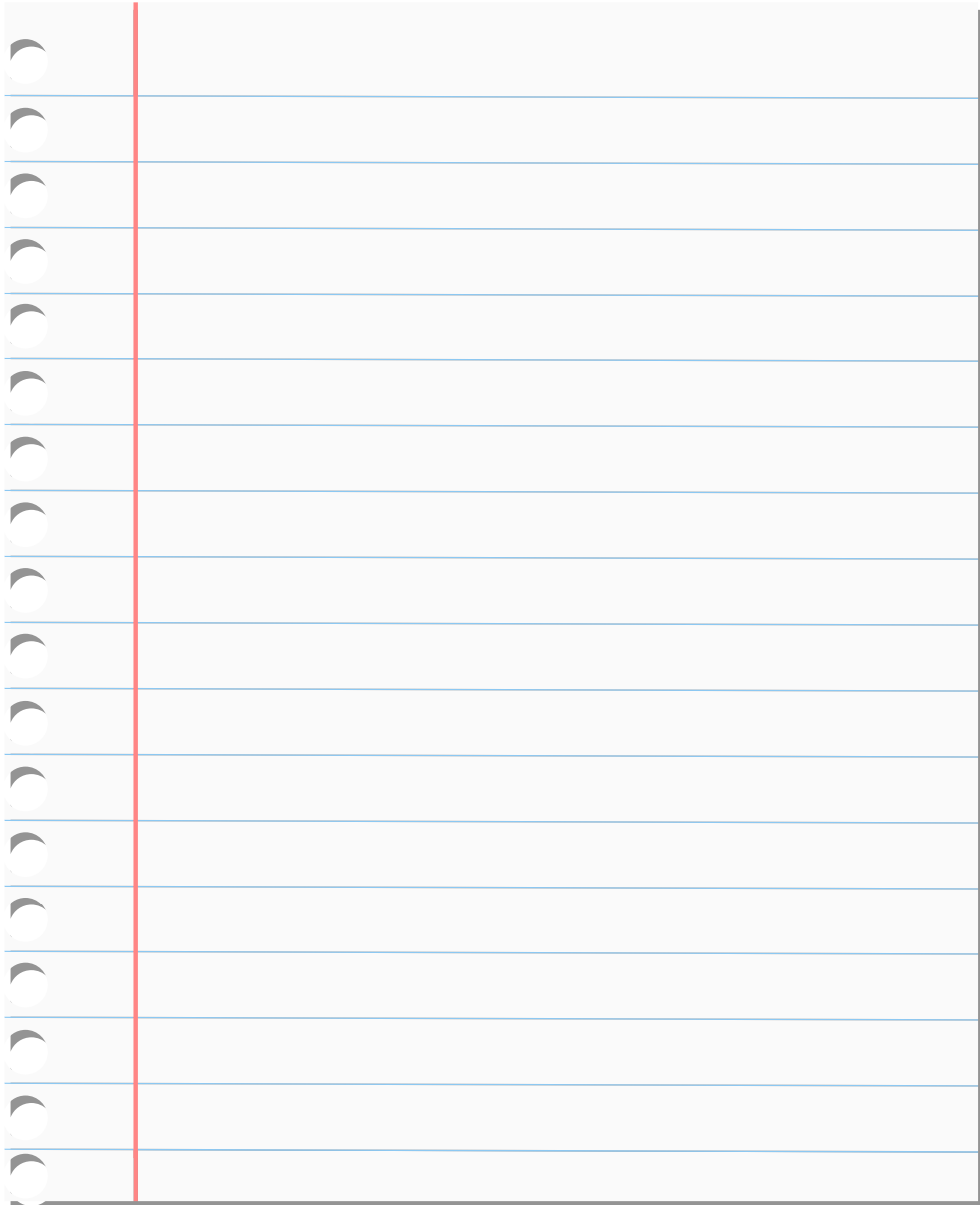
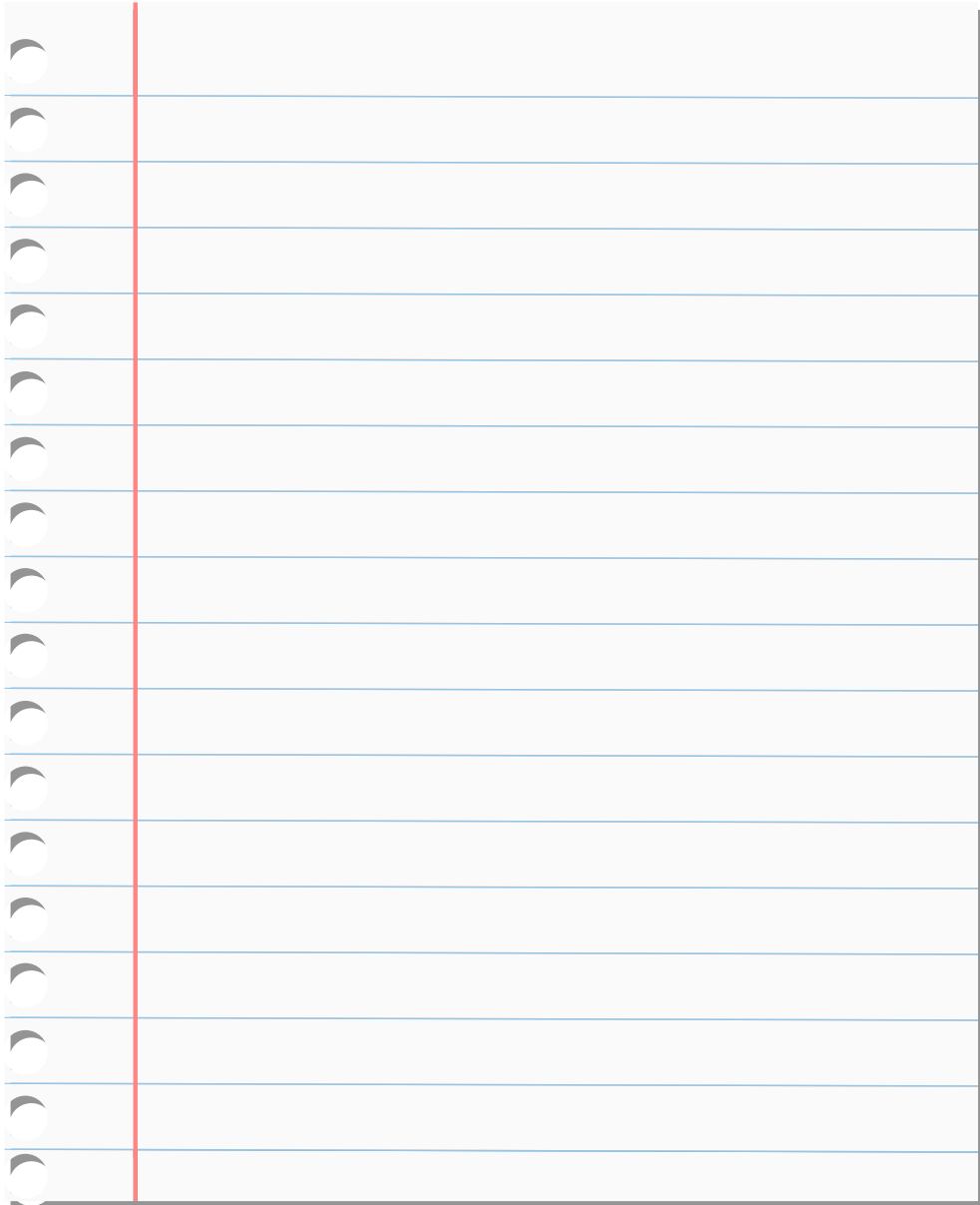
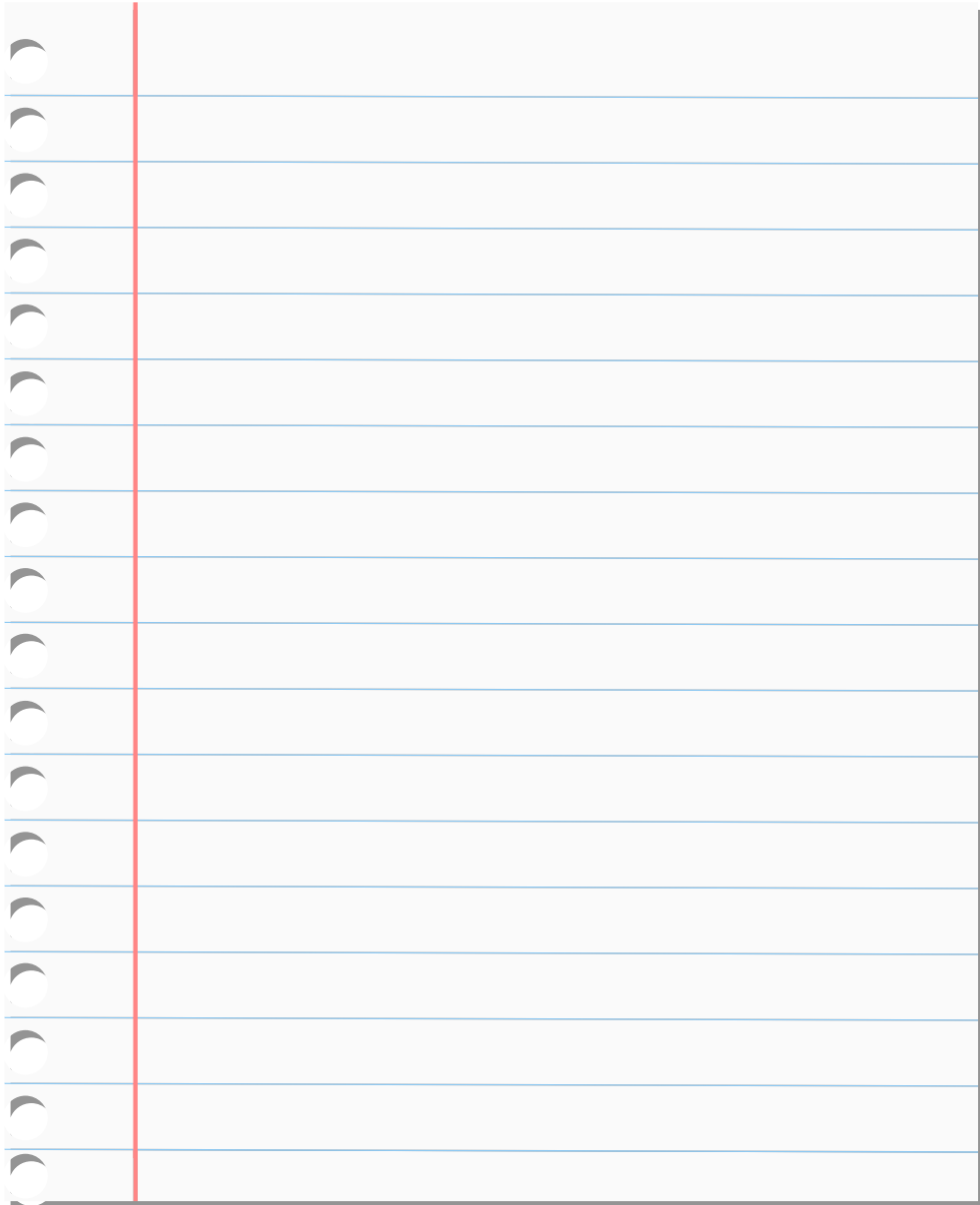




NOME:

PROF:

DATA:



NOME:

PROF:

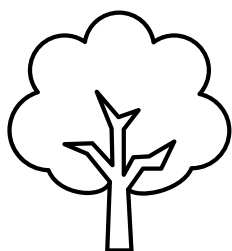
DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA. ELE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS, POIS NOS FORNECE OS RECURSOS QUE PRECISAMOS PARA SOBREVIVER. AS PALAVRAS TAMBÉM SÃO MUITO IMPORTANTES E DEVEM SER ESCRITAS DE FORMA CORRETA. PINTE AS PALAVRAS ESCRITAS CORRETAMENTE.



ÁVORE

ÁRVORE

ÁVORI



PLATA

PLANTA

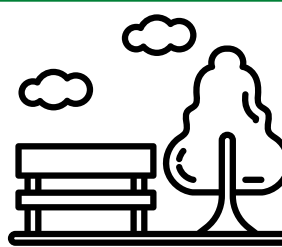
PANTA



SUA

LUA

RUA



PAÇA

PRASA

PRAÇA

NOME:

PROF:

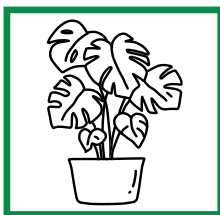
DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



LIGUE AS PALAVRAS ÀS FIGURAS.



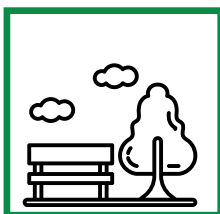
- PRAÇA



- RUA



- PLANTA



- JARDIM



- ÁRVORE

NOME:

PROF:

DATA:

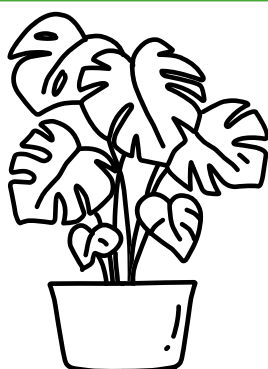


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



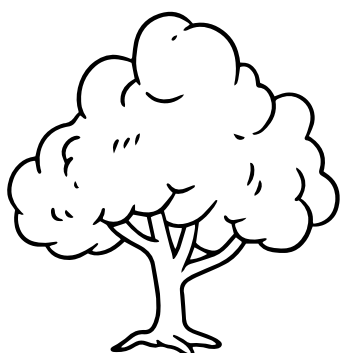
COLE AQUI

PLANTA



COLE AQUI

ÁRVORE



COLE AQUI

RUA



COLE AQUI

JARDIM



COLE AQUI

PRAÇA

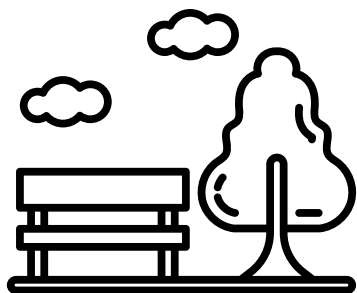
NOME:

PROF:

DATA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



COLE AQUI

PARQUE



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

MEIO AMBIENTE

HABILIDADES BNCC

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, por meio de parlendas, músicas, quadrinhos, encenação, teatro, possibilitando que a criança possa compreender o universo da escrita por intermédio da ludicidade.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representam fonemas.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente por memorização

(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-os com sensações e associações.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

