

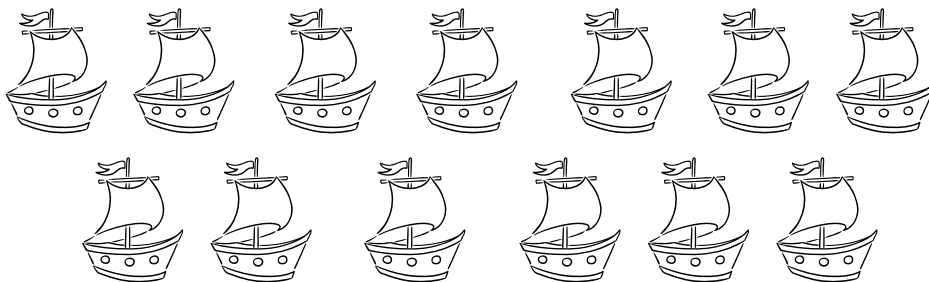
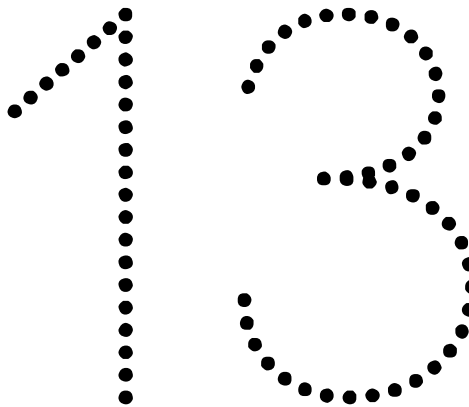
NOME:

DATA:

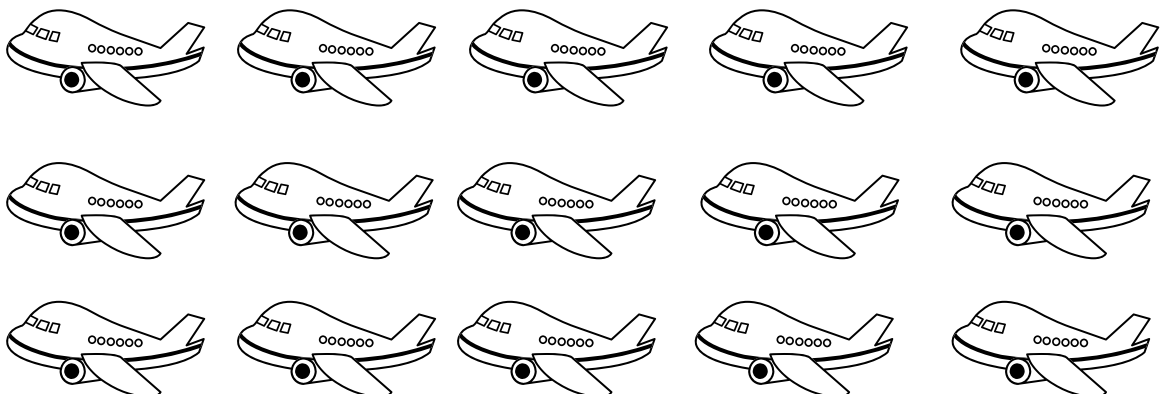
ESCOLA:

NUMERAL 13

CUBRA O TRACEJADO DO NUMERAL 13



PINTE APENAS 13 AVIÕES:

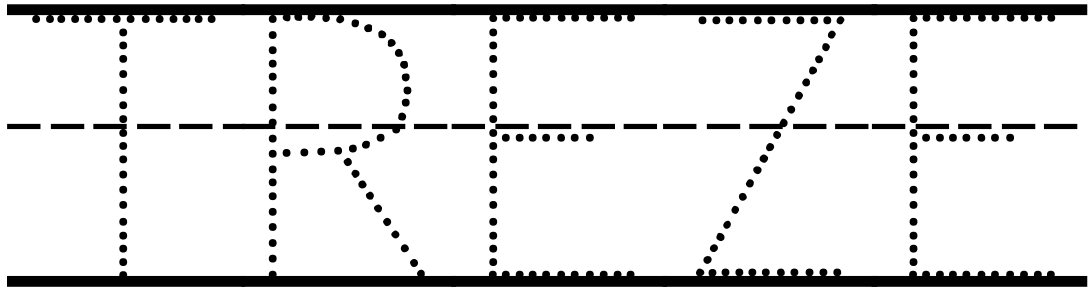
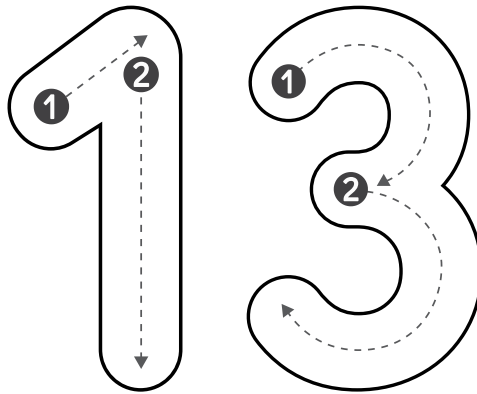


NOME:

DATA:

ESCOLA:

NUMERAL 13



DESENHE UM CONJUNTO COM 13 ELEMENTOS:



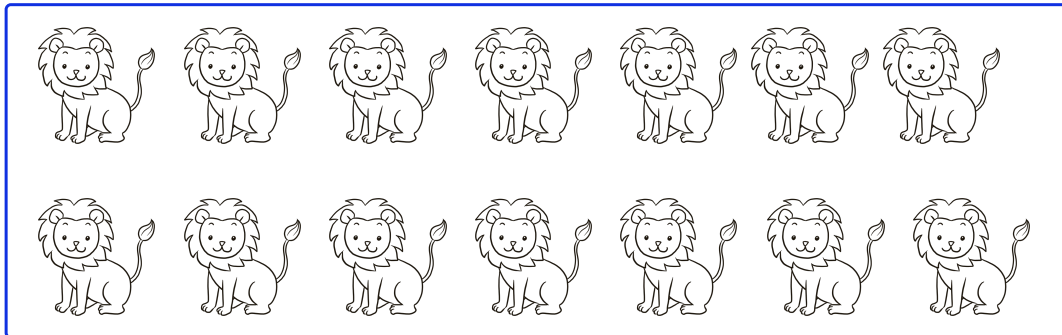
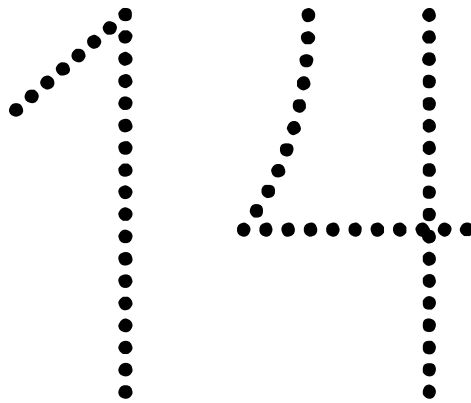
NOME:

DATA:

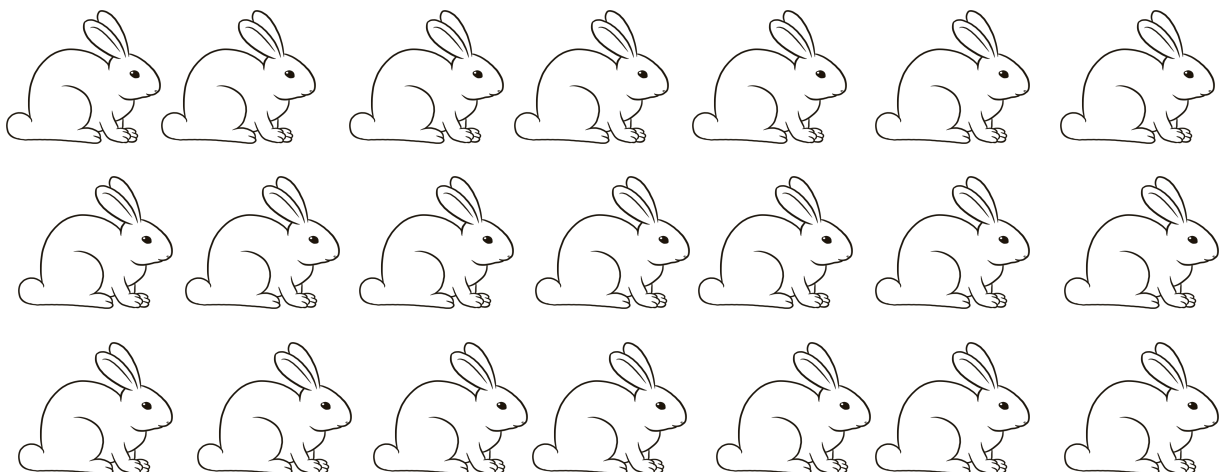
ESCOLA:

NUMERAL 14

CUBRA O TRACEJADO DO NUMERAL 14.



PINTE APENAS 14 COELHOS :

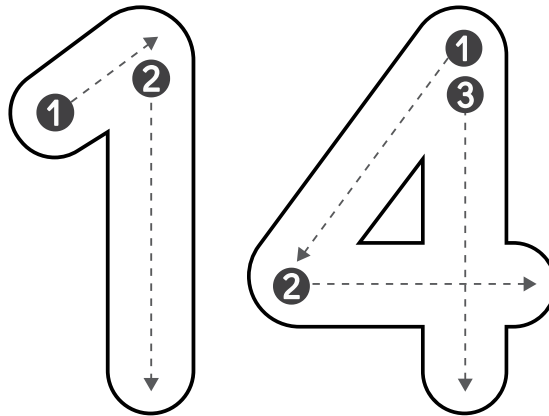


NOME:

DATA:

ESCOLA:

NUMERAL 14



QUATORZE

DESENHE UM CONJUNTO COM 14 ELEMENTOS:



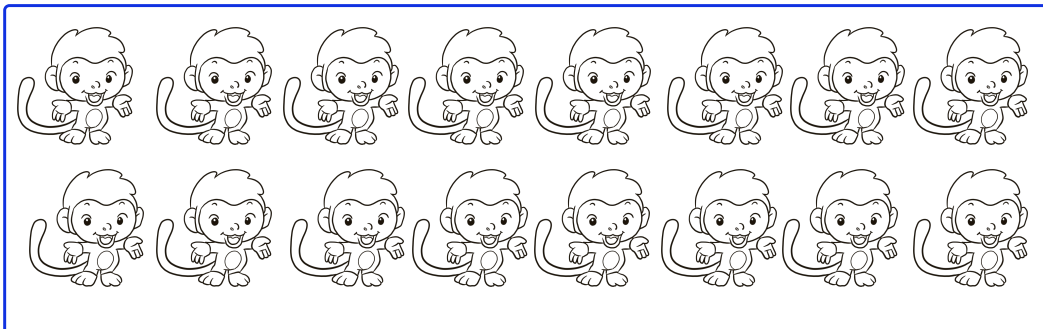
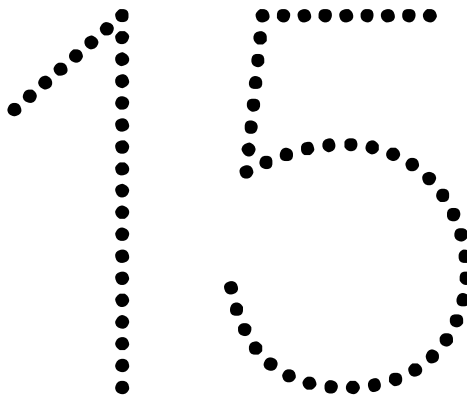
NOME:

DATA:

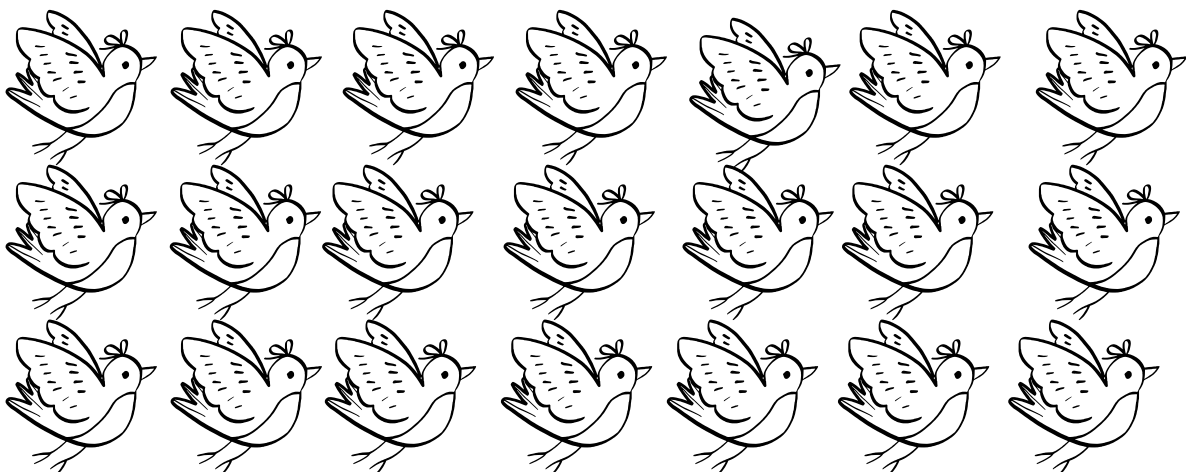
ESCOLA:

NUMERAL 15

CUBRA O TRACEJADO DO NUMERAL 15.



PINTE APENAS 15 PASSARINHOS :

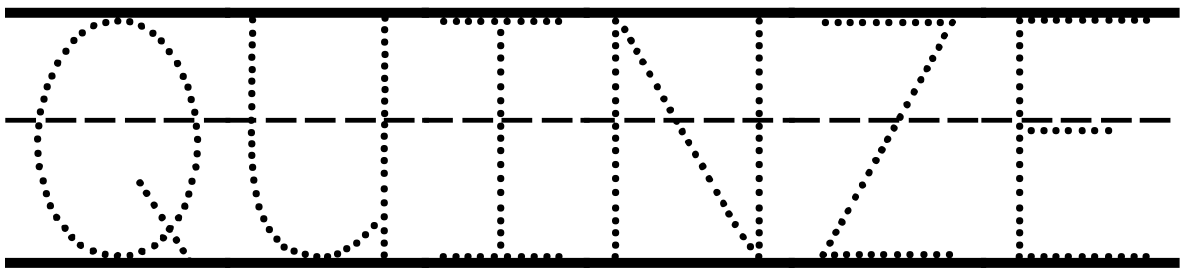
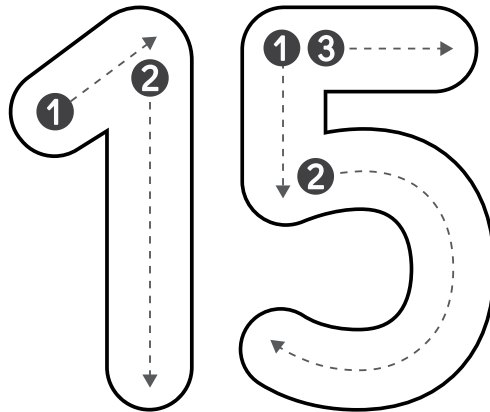


NOME:

DATA:

ESCOLA:

NUMERAL 15



DESENHE UM CONJUNTO COM 15 ELEMENTOS:



BNCC:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara