

ARQUIVO



TOTALMENTE PROIBIDO
A DISTRIBUIÇÃO EM
GRUPOS.



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: MACACO FOI À FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

@profe.naiara

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



MACACO FOI À FEIRA

NOME:

DATA:

ESCOLA:

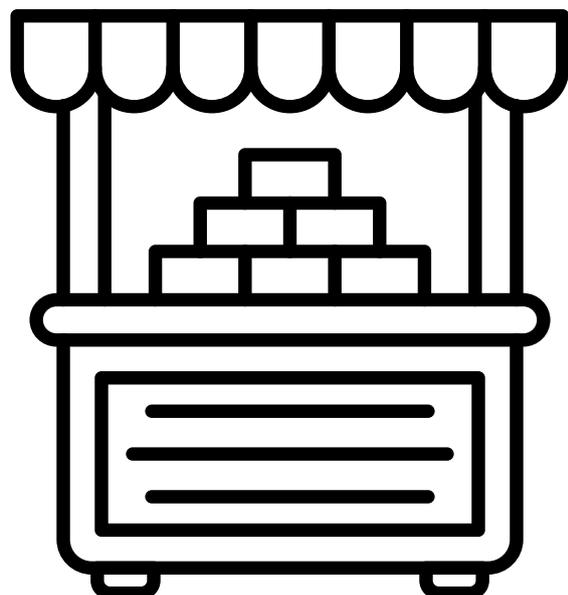
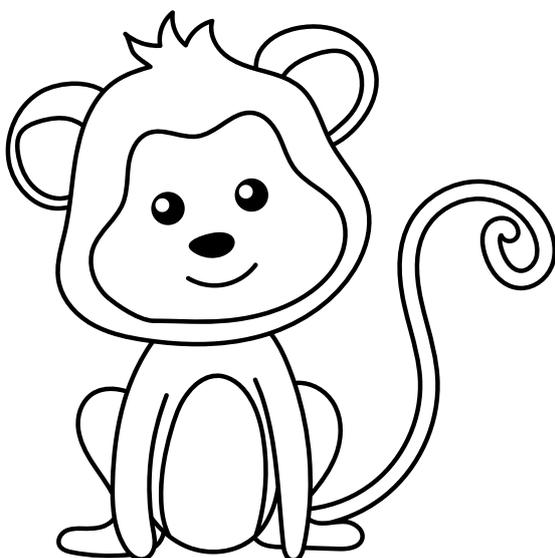


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
MACACO FOI À FEIRA



MACACO FOI À FEIRA

O MACACO FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
MACACO FOI À FEIRA



BANCO DE PALAVRAS



MACACO



FEIRA



CADEIRA



CORREDOR

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
MACACO FOI À FEIRA



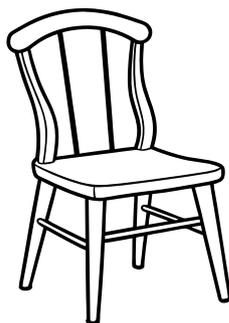
BANCO DE PALAVRAS



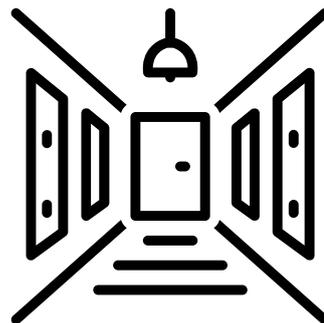
MACACO



FEIRA



CADEIRA



CORREDOR

NOME:

DATA:

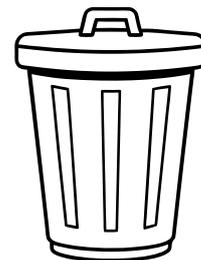
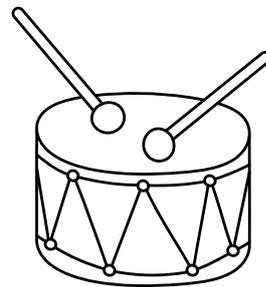
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



LIGUE AS IMAGENS QUE RIMAM:



NOME:

DATA:

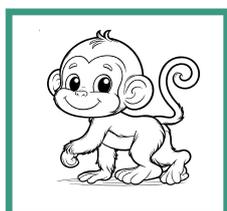
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



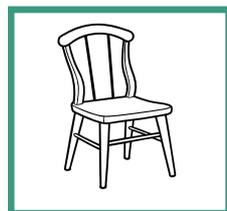
DESENHE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA:



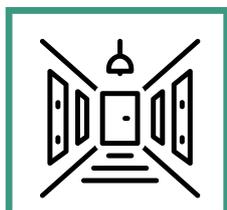
Light blue horizontal bar for drawing a dot.



Light blue horizontal bar for drawing a dot.



Light blue horizontal bar for drawing a dot.



Light blue horizontal bar for drawing a dot.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

NÚMERO DE
LETRAS



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

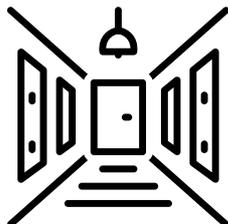
NÚMERO DE
LETRAS



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

NÚMERO DE
LETRAS



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

NÚMERO DE
LETRAS

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
MACACO FOI À FEIRA



OBSERVE:

MA

CA

CO



RETIRE A PRIMEIRA SÍLABA E ESCREVA A PALAVRA FORMADA:

ILUSTRE:

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



LIGUE CADA FIGURA À SUA LETRA INICIAL:



C



F



C



M

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



LIGUE CADA DESENHO À PALAVRA
CORRESPONDENTE:



- CORREDOR



- CADEIRA



- FEIRA



- MACACO

NOME:

DATA:

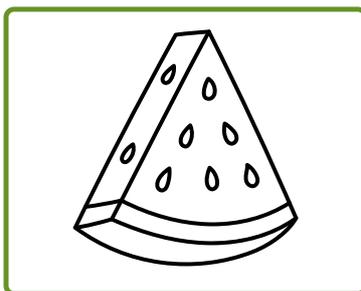
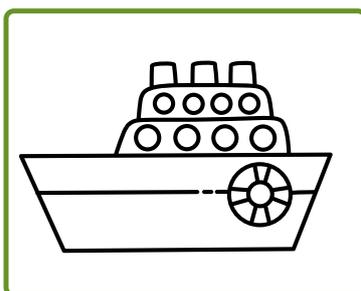
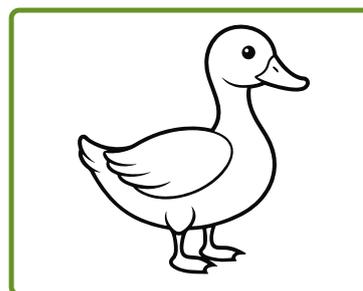
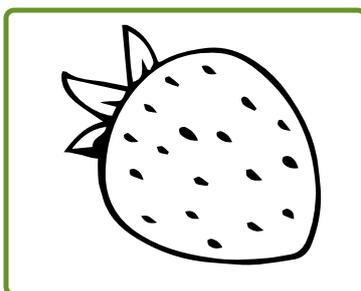
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



PINTE APENAS AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM O MESMO SOM INICIAL DE **MACACO**.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS.



C R R D R



C D R



M C C



F R



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE:



NOME:

DATA:

ESCOLA:

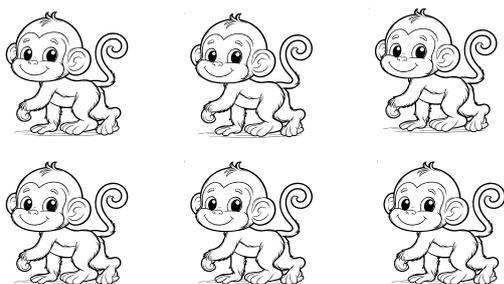


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA

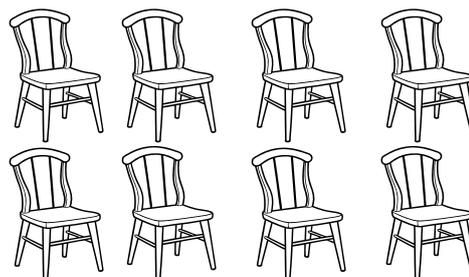


PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA:

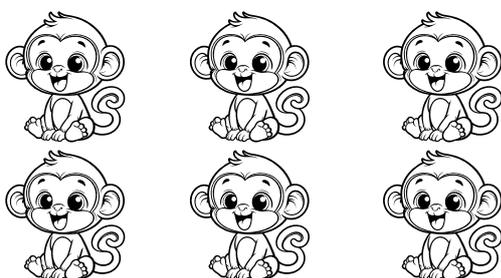
5 MACACOS



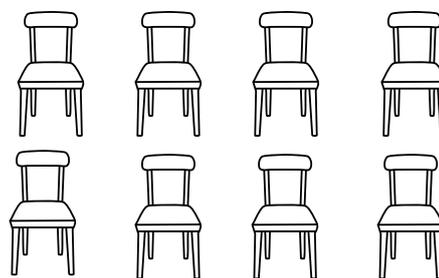
3 CADEIRAS



3 MACACOS



6 CADEIRAS



NOME:

DATA:

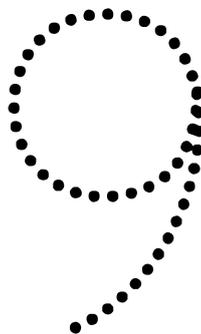
ESCOLA:



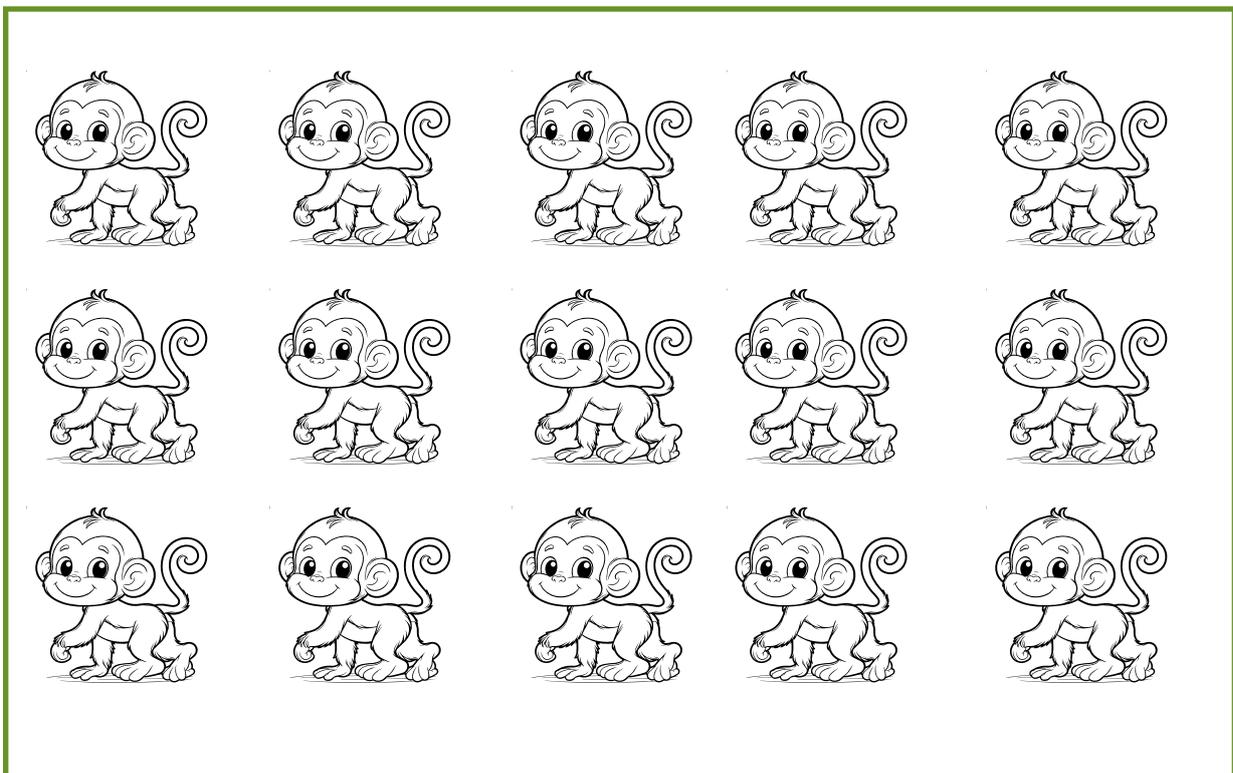
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MACACO FOI À FEIRA



CUBRA O TRACEJADO DO NUMERAL 9



PINTE APENAS 9 MACACOS:



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
-

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
- (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura.
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara