



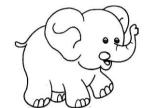
GATO	OVELHA	PEIXE
PORCO	CAVALO	PORCO
CACHORRO	GIRAFA	VACA
GALINHA	GALO	PATO

# 1. RECORTE E COLE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME DOS ANIMAIS CORUJA FOCA **BORBOLETA** ARARA **COELHO BALEIA** FORMIGA

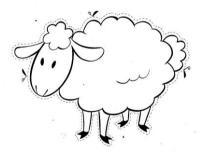
### VAMOS CANTAR?? MÚSICA DOS ANIMAIS

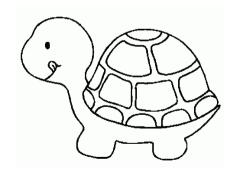
- A DE ABELHA
- B DE BALEIA
- C DE COELHO
- D DE DROMEDÁRIO
- E DE ELEFANTE
- F DE FOCA
- G DE GIRAFA
- H DE HIPOPOTAMO
- I DE IGUANA
- J DE JACARÉ
- K DE KOALA
- L DE LEÃO
- M DE MACACO
- N DE NOVILHA
- O DE OVELHA
- P DE POMBA
- Q DE QUATI
- R DE RAPOSA
- S DE SAPO
- T DE TARTARUGA
- U DE URSO
- V DE VACA
- X O QUE É QUE É? É XARÉU
- Z DE ZEBRA.











	C	OMPLETE A MÚSICA COM	O NOME DOS ANIMAIS
A	DE		<u> </u>
В	DE	BALEIA	
С	DE		
D	DE	DROMEDÁRIO	
Е	DE		
F	DE	FOCA	
G	DE		
Н	DE I	HIPOPOTAMO	) Hi Ka
1	DE	IGUANA	
J	DE		
K	DE	KOALA	
L	DE	LEÃO	
M	DE		
N	DE	NOVILHA	
O	DE		- 7
Р	DE	POMBA	
Q	DE		Aline
R	DE	RAPOSA	
S	DE		
Т	DE	TARTARUGA	
U	DE		1000
V	DE	VACA	
X	0 Q	UE É QUE É? É XARÉU	
Z	DE		

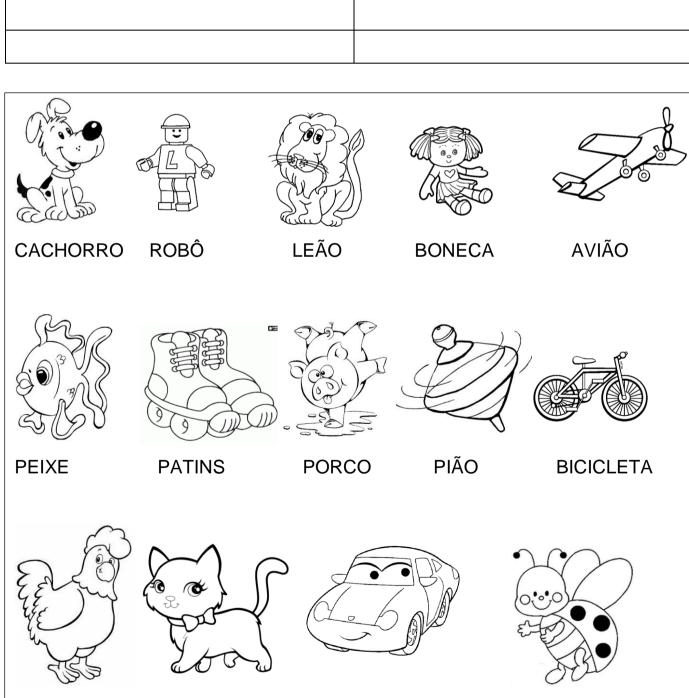
COMPLETE O ÁLBUM DE FIGURINHAS ESCREVENDO O NOME OU DESENHANDO OS ANIMAIS.

COELHO		TARTARUGA
	ELEFANTE	
ZEBRA		DROMEDÁRIO
	OVELHA	

ESCREVA UMA LISTA COM	O NOME DE 10 ANIMAIS
1	FAÇA TUDO COM CAPRICHO!!!
2) DESCUBRA A CHARADA DOS ANIMAIS ( SE I IRÁ LER PRÁ VOCÊ).	NÃO SOUBER LER , O (A) PROFESSOR(A)
MARQUE COM UM X A R	ESPOSTA CORRETA
DE CERA FAÇO A CASINHA, E ONDE VIVO HÁ DOÇURA. DAS FLORES SOU AMIGUINHA, UMA LOIRA CRIATURA.	( ) ABELHA ( ) ARANHA ( ) ARARA
TENHO ORELHAS COMPRIDAS, RABO CURTO, CORRO E ANDO SALTANDO. QUEM SOU?	( ) CACHORRO ( ) COELHO ( ) CAVALO
ÀS COSTAS LEVO A MINHA CASA, ANDO SEM TER PATAS. POR ONDE O MEU CORPO PASSA, DEIXO UM FRIO DE PRATA.	( ) CAMELO ( ) TARTARUGA ( ) CARACOL

## ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA SEPARE OSNOMES DOS ANIMAIS E DOS BRINQUEDOS, ORGANIZAND-OS NA TABELA ABAIXO:

ANIMAIS	BRINQUEDOS



**CARRINHO** 

**GALINHA** 

**GATO** 

**JOANINHA** 

### ORDEM ALFABÉTICA



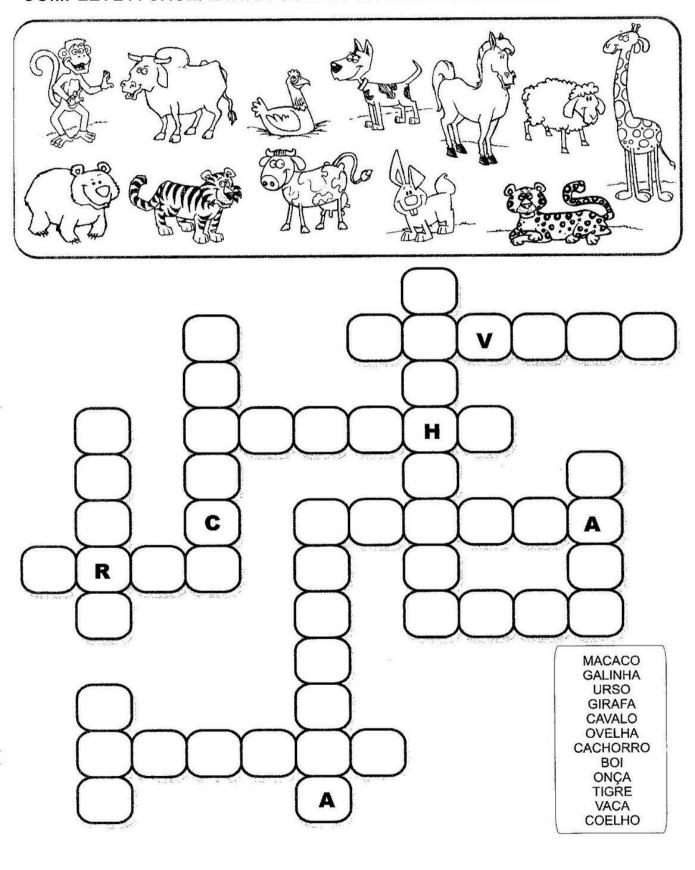
O ALFABETO SEGUE UMA CERTA ORDEM. É A ORDEM ALFABÉTICA. COLOQUE OS NOMES DOAS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

FORMIGA	CAVALO	MACACO	IGUANA	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	НІРОРОТАМО	PATO	VACA	NOVILHA	ABELHA
GATO	XARÉU	BALEIA	ELEFANTE	URSO	DROMEDÁRIO
QUATI	JACARÉ	YACK	FOCA	WALABY	FOCA
KOALA	LEÃO				

Α	J	S
В	K	Т
С	L	U
D	M	V
E	N	W
F	0	X
G	Р	Υ
Н	Q	Z
I	R	

### **CRUZADINHA**

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.

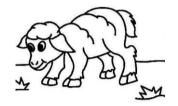


#### POEMA DO NADA

NADA MAIS ESTRANHO QUE PEIXINHO TOMANDO BANHO.

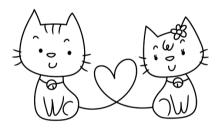
NADA MAIS BONITO QUE BERRO DE CABRITO.

NADA MAIS ELEGANTE QUE PASSINHO DE ELEFANTE.



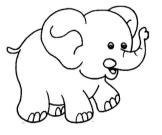
NADA MAIS SAFADO QUE GATOS NO TELHADO.

NADA MAIS SINGELO QUE PREGUIÇA DE CHINELO.



NADA MAIS CARETA QUE CARA DE CAPETA.

NADA MAIS LIGEIRO. QUE NAMORO DE COELHO.



NADA MAIS MALUCO QUE CACO FAZENDO CUCO...



ALMIR CORREIA

A PROFESSORA VAI DITAR E VOCÊ IRÁ CIRCULE EM CADA ESTROFE OS PARES DE RIMAS

	POEMA DO NADA- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL								
,	O TÍTULO DESSE TEXTO É: (    ) POEMA DO TUDO		( ) POEMA DOS ANIMAIS						
,	NADA É MAIS BONITO QUE ( ) CAVALO		( ) CACHORRO						
	DE ACORDO COM O POEMA UMA PREGUIÇA DE CHINELO É: ( ) SINGELO ( ) ENGRAÇADO ( ) MALUCO								
,	O QUE É ELEGANTE, DE ACORDO COM O POEMA? R:								
,	QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA?								
,	QUEM É O AUTOR DO TEXTO?								
,	POR QUE O AUTOR ACHA ESTRANHO PEIXINHO TOMANDO BANHO?								
8)	LIGUE OS PARES CORRET	OS:							
	PASSINHOS DE ELEFANTE		SINGELO						
	PREGUIÇA DE CHINELO		ESTRANHO						
	CACO FAZENDO CUCO		LIGEIRO						
	BERRO DE CABRITO		MALUCO						
	PEIXINHO TOMANDO BANH	10	BONITO						
9)	DESENHE:								
	PEIXINHO TOMANDO BANHO	PREGUIÇA DE CHINELO							

### TEXTO LACUNADO

### COMPLETE AS LACUNAS DA POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

### **POEMA DO NADA**

NADA MAIS		_
QUE	TOMANDO	•
NADA MAIS BONITO		
QUE	DE	
NADA MAIS		
QUE PASSINHOS DE		
NADA MAIS		
QUE GATOS NO		·
NADA MAIS		_
QUE PREGUIÇA DE		•
NIA DA MANO		
NADA MAIS		
QUE CARA DE		
NADA MAIS		
NADA MAIS		
QUE NAMORO DE		·
NADA MAIS		
QUE CACO		CO
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

### A CASA E SEU DONO

BARATA - JUMENTO - ABELHA	A - ELEFANTE - MACACO - CASA
É DE CACO.	
UEM MORA NELA É O	
É DE CIMENTO.	
UEM MORA NELA É O	
TA TEM TELHA.	
JEM MORA NELA É A	
É DE LATA.	
JEM MORA NELA É A	
É ELEGANTE.	
JEM MORA NELA É O	<b>&gt;</b>

### LEIA A POESIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR

### A CASA DA DONA RATA

NA CASA DE DONA RATA, TEM UMA ENORME GOTEIRA. QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME, ACORDADO, A NOITE INTEIRA. A GOTEIRA É TÃO GRANDE QUE MOLHA A SALA E A COZINHA. QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA E MAIS DE VINTE RATINHAS. **DONA RATA CONTRATOU** UM RATÃO PARA O CONSERTO: - DE QUE ADIANTA EU SUBIR. SE O TELHADO NÃO TEM JEITO? NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO. - SUA CASA, DONA RATA, NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.



#### **ESCRITA ESPONTANEA**

SEU RATÃO FAZ CONSERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI, LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS.

QUAIS FERRAMENTAS PODERIA ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

LISTA DE FERRAMENTAS							



ENCONTRE NO DIAGRAMA, TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA : A CASA DA DONA RATA

Ü	Α	1	Ν	Т	Е	I	R	Α	G	D	Ζ	Ê	Ç	Â
Р	Р	G	S	G	0	Т	Е	I	R	Α	0	Α	Z	R
É	L	Н	С	0	Ζ	I	N	Н	Α	Н	R	Ã	Q	S
M	Ô	J	٧	Α	R	Ú	Ν	Õ	Т	Ã	Т	Ç	Ò	Â
С	С	Ó	ഗ	В	L	L	Ν	Ó		Υ	Ú	Ê	Ü	Η
Α	Â	ш	لــا	ĺ	Р	F	Ó	Ú	Ν	R	Α	Т	Ã	0
S	ĺ	Δ	_	ĺ	Á	Χ	Ô	Т	Η	É	В	Ζ	Õ	٧
Α	É	Ó	ر:	Ç	Р	Т	D	Н	Α	Ã	Á	Á	I	D
R	Ζ	Ć	Q	Т	L	В	Η	Η	S	Ú	Η	S		Ζ
С	С	0	Z	S	Е	R	Т	0	Т	М	0	L	Η	Α
Н	Â	Q	$\vdash$	Т	Е	L	Η	Α	D	0	F	Χ	Ó	X
0	Á	ш	Ĺ	В	Α	Ν	Η	Е		R	0	Ó	С	ĺ
V	Q	כ	Α	R	T	0	Ê	L	À	É	R	В	ĺ	Q
Е	I	É	D	Е	S	Р	Е	Ν	S	Α	С	Õ	Ô	D

RATÃO
CASA
TELHADO
RATINHAS
GOTEIRA
COZINHA
QUARTO
BANHEIRO
DESPENSA
MOLHA
CHOVE
INTEIRA
CONSERTO

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – A CASA DA DONA RATA
1º) QUAL É <u>O TÍTULO DO TEXTO</u> ?
R:
2º) ESSE TEXTO É:
() BILHETE () PARLENDA () POESIA
3º) QUEM É <u>O AUTOR DESSE TEXTO</u> ?
R:
4º) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?
R:
5º) QUAL É <u>O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA</u> ?
R:
6°) <u>QUANDO CHOVE</u> O QUE ACONTECE COM A CASA DA DONA RATA?
R:
7º) QUAIS SÃO <u>AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS</u> ?
R:
8º) POR QUE A <u>DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO</u> ?
R:
9º) POR QUE <u>O TELHADO DA DONA RATA NÃO TEM JEITO</u> ?
10°) QUANTAS RATINHAS <u>TEM NA CASA</u> ?
R:
11º) ONDE VOCÊ ACHA QUE É A <u>CASA DA DONA RATA</u> ?
R:
12º) COPIE DO TEXTO A FALA DOS PERSONAGENS:
a) RATÃO:
b) A DONA RATA:

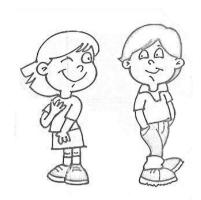
LEIA COM ATENÇÃO:	<u> </u>
<u> </u>	1
DONA RATINHA:	
VIM ARRUMAR O SEU TELHADO, MAS COMO NÃO ESTAVA	
VOLTO AMANHÃ CEDO ÁS 7:30 HORAS.	
NÃO ESQUEÇA DE COMPRAR TODOS OS MATERIAIS DE	
CONSTRUÇÃO QUE PEDI NA LISTA QUE DEIXEI COM A SENHORA.	
ATÉ AMANHÃ.	
SEU RATÃO	J
RESPONDA	
1) ESSE TEXTO PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL É :	
( ) POEMA ( ) RECEITA ( ) CONVITE ( ) BILHETE	
<ul> <li>2) O ASSUNTO DESSE TEXTO É:</li> <li>( ) CONVIDAR A DONA RATINHA PARA UMA FESTA.</li> <li>( ) PEDIR PARA A RATINHA COMPRAR UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES.</li> <li>( ) DEIXAR UM RECADO PARA A DONA RATINHA.</li> </ul>	
( ) DAR UMA BRONCA NA DONA RATINHA PORQUE ELA NÃO ESTAVA NA CASA.	
<ul> <li>3) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO FOI:</li> <li>( ) DONA RATINHA</li> <li>( ) SEU GATÃO</li> <li>( ) SEU RATÃO</li> <li>( ) SEU PATÃO</li> </ul>	
4) O HORÁRIO QUE O RATÃO COMBINOU DE VOLTAR FOI:  ( ) AS 7:30 DA NOITE ( ) ÁS 7:30 DA MANHÃ ( ) ÁS 17:30	

#### ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

### 1. LEIA A PARLENDA DA PEDRINHA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR:

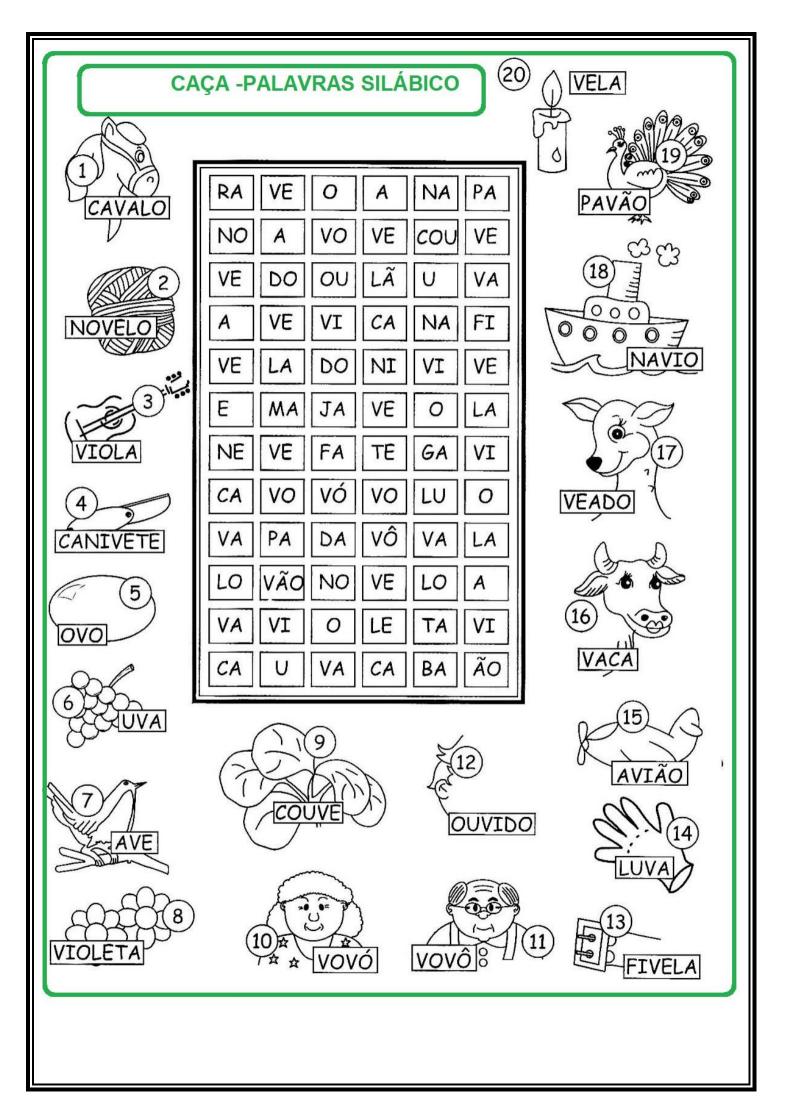
PISEI NA PEDRINHA
A PEDRINHA ROLOU
PISQUEI PRO MOCINHO
O MOCINHO GOSTOU

CONTEI PRA MAMÃE A MAMÃE NEM LIGOU CONTEI PRO PAPAI O CHINELO CANTOU

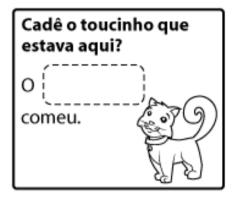


### 2. AGORA, COMPLETE A MESMA PARLENDA.

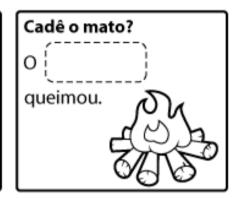
PISEI NA	Math
A ROLOU	
PISQUEI PRO	
O GOSTOL	
CONTEI PRA	
ANEM LIGOU	J
CONTEI PRO	
O CANTO	U
3- INVENTE FRASES COM	AS APALAVRAS:
A) PEDRINHA:	
B) MAMÃE:	
C) MOCINHO:	
D) CHINELO:	
E) PAPAI:	



### COMPLETE A PARLENDA

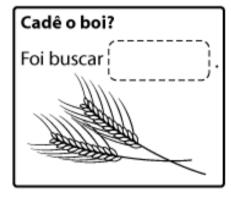






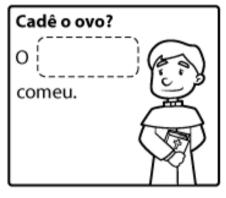


















### VAMOS LER???



### AGORA, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO??

	1) ESSE TEXTO É :			
	( ) POEMA	(	) CARTAZ	
	( ) BILHETE	(	) CONVITE	
	2) O INSETO QUE A	PARECE NA	IMAGEM É:	:
	( ) PULGA DA DENGUE	: :	( )	PERNILONGO DA DENGUE
	( ) MOSQUITO DA DENO	)UE	( )	PERCEVEJO
	3) O OBJETIVO DES	SE TEXTO É	:: ::	
(	) AVISAR QUE O BICHO V			
Ì	) ALERTAR PARA CUIDAF	R BEM DOS B	BICHOS	
Ì	) INFORMAR SOBRE O CL			ITO DA DENGUE
(	) MOSTRAR QUE O MOSO			
	4) QUAL É O NOME	DA DOENÇA	CAUSADA	PELO MOSQUITO QUE
	APARECE NO AN			
	Б			

### MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE



### **ESCRITA ESPONTANEA**

OBSERVE OS DESENHO E FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS CUIDADOS PARA COMBATER O MOSQUITO AEDES AEGYPTI E OS FOCOS DE LARVAS.



1	
2	
3.	
4.	
5.	
J	

### PRESTE MUITA ATENÇÃO EM ALGUNS:

### SINTOMAS DA DENGUE...

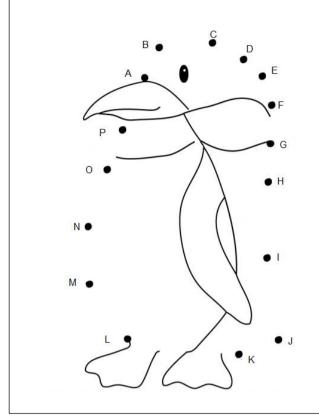


PINTE OS DESENHOS ACIMA COM CAPRICHO E ORIENTE SEUS FAMILIARES E AMIGOS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM ESSE TERRÍVEL MOSQUITO E ALERTE SOBRE OS SINTOMAS DESSA DOENÇA.

### **O PINGUIM**

BOM-DIA, PINGUIM
AONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM.
EU SÓ GOSTARIA
DE DAR UM TAPINHA
NO SEU CHAPÉU-JACA
OU BEM DE LEVINHO
PUXAR O RABINHO
DA SUA CASACA.

LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA



**VINICIUS DE MORAES** 

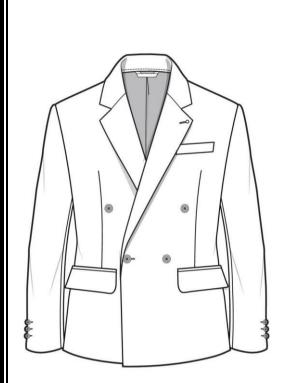
### INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

01 – O TEXTO ACIMA É: ( ) CONVITE. ( ) POESIA.	( ) CONTO. ( ) NOTÍCIA.	
02- QUAL É <u>O PERSONAGEM</u> R:		?
03- QUEM É O AUTOR DESS	SA TEXTO?	
R:		
04- O TEXTO FALA DE UM AN	IMALZINHO QUE VIVE GERA	ALMENTE EM QUE TIPO DE LUGAR?
<ul><li>( ) EM LUGARES QUENTES.</li><li>( ) VIVE EM CAVERNAS E G</li><li>( ) VIVE EM LUGARES MUIT</li><li>( ) VIVE EM FLORESTAS, PO</li></ul>	OSTA DO ESCURO. O FRIOS.	
05- EM SUA OPINIÃO QUEM ( ) UMA MENINA		( ) UM MENINO
06 - O PINGUIM É : ( ) PEIXE	( ) UM MAMÍFERO	( ) UMA AVE

7- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEX	KTO:
MALVADO	CASACA
PINGUIM	ASSUSTADO
JACA	RABINHO
LEVINHO	ASSIM
8- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS  O PI	S QUE FALTAM NGUIM
BOM DIA,	
AONDE VAI ASSIM	
COM AR	?
EU NÃO SOU MALVADO	·
NÃO FIQUE	
COM MEDO DE MIM.	<del></del>
EU SÓ	
DE DAR UM TAPINHA	
NO SEU	
OU BEM DE LEVINHO	
PUXAR O	
DA SUA CASACA.	
9- NO TEXTO APARECE UMA AVE QUE VIVE LISTAS DE ANIMAIS QUE VIVEM NESSAS RE	
A	
1	
<ul><li>2</li><li>3</li></ul>	
4.	
5	

#### **ESCRITA ESPONTANEA**

MUITAS PESSOAS TEM O HÁBITO DE GUARDAR COISAS NOS BOLSOS DOS CASACOS E CALÇAS, E AS VEZES ATÉ USAM COMO ESCONDERIJOS... O QUE PODERÍAMOS ESCONDER OU GUARDAR NO BOLSOS DE UM CASACO?




#### ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

SEPARE A LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES DA LISTA DE COMPRAS

ARROZ	CANETA	FARINHA
CADERNO	BOLACHA	CANETINHA
BORRACHA	LIVRO	PÓ DE CAFÉ
CARNE	REGUA	SABONETE
FEIJÃO	LÁPIS	APONTADOR

MATERIAIS ESCOLARES	LISTA DE COMPRAS

### LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

#### O GALO ALUADO

(SÉRGIO CAPARELLI)

O GALO ALUADO
SUBIU NO TELHADO,
SENTIU-SE TÃO SÓ,
COCORISSÓ, COCORISSÓ!

O GALO ALUADO
SUBIU NO TELHADO,
E CHAMOU PELO SOL,
COCORISSOL, COCORISSOL!

O GALO ALUADO
SUBIU NO TELHADO,
E VIU O CARACOL,
COCORICOL, COCORICOL!

O GALO ALUADO
SUBIU NO TELHADO,
E EXCLAMOU PARA O CÃO:
COCORICÃO, COCORICÃO!

O GALO ALUADO
SUBIU NO TELHADO,
E SAUDOU A LUA,
COCORILUA, COCORILUA.



O GALO ALUADO
COCHILOU NO TELHADO,
E OUVIU ASSUSTADO,
COCORIGALO, COCORIGALO.

ERAM O CARACOL,

CÃO, LUA E SOL

QUE ACUDIAM

AO TRISTE CHAMADO

DO GALO ALUADO.

**VOCABULÁRIO** 

**ALUADO**: AMALUCADO

APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA:
1.0 GALO ALUADO SUBIU NO TELHADO E FICOU CANTANDO "COCORISSÓ,
COCORISSÓ". PORQUE ELE CANTAVA ASSIM?
R:
2.QUEM O GALO ALUADO FICAVA CHAMANDO DO TELHADO? R:
3.QUEM O GALO ALUADO VIU DO TELHADO? R:
4.QUEM O GALO ALUADO SAUDOU DO TELHADO? R:
5.QUEM ACUDIU AO TRISTE CHAMADO DO GALO ALUADO? R:
6.VOCÊ JÁ SE SENTIU MUITO SOZINHO ALGUMA VEZ? POR QUÊ?
7.COMO VOCÊ FAZ PARA CONSEGUIR NOVOS AMIGOS? R:
8. QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA ALUADO? R:
9. ESCREVA DUAS FRASES USANDO A PALAVRA ALUADO? R:
10. ESCREVA:
A) .O NOME DA POESIA :
B) O NOME DO POETA:

c) O QUE O GALO CANTOU QUANDO:
SENTIU-SE SÓ:
VIU O CARACOL:
SAUDOU A LUA:
CHAMOU PELO SOL:
EXCLAMOU PARA O CÃO:
11) ESCREVA COMO VOCÊ ACHA QUE O GALO ALUADO CONTINUARIA CHAMANDO: UM GATO, UM PORCO E UM LEÃO?
R:
12:.INVENTE FRASES BEM CRIATIVAS COM AS PALAVRAS:
A) TELHADO;
B) LUA;
C) CÃO:
D) CARACOL:
ILUSTRE A POESIA – O GALO ALUADO

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA  1) NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS:						
1	2		3		4	
					S. S	
5	5 6		7		8	
9		10		<b>₩</b>	12	
( ) MARTELO		( ) CAVALC	)		( ) LARANJA	
( ) MACACO		( ) CAVALO			( ) SERROTE	
( ) MAÇÃ		( ) CHAVE			( ) LAGARTA	
( ) MORANGO ( ) CACHORRO ( ) ALICATE 2) AGORA CLASSIFIQUE AS FIGURAS ACIMA NAS LISTAS :						
					FERRAMENTAS	

### LEIA E PINTE A HISTORINHA ABAIXO:



### AGORA, RESPONDA:

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
A) ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:					
B) COM O QUE A MÔNICA ESTÁ BATENDO NO CEBOLINHA?					
NO PRIMEIRO QUADRINHO NO ÚLTIMO QUADRINHO					
C) ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE O CEBOLINHA FALA ERRADO:					
PELAÍ= LESOLVER= DIFELENÇAS= TABULEILO= XADLEZ=					
D) ESSE TEXTO É:  ( ) BILHETE EM QUADRINHOS  ( ) CONVITE EM QUADRINHOS  ( ) TIRINHA EM QUADRINHOS					
E) O CEBOLINHA ESTAVA COM UM PROBLEMA :					
( ) A MONICA NÃO QUERIA BRINCAR DE XADREZ					
( ) A MÔNICA QUERIA BATER NELE					
( ) A MÔNICA FICOU BRAVA PORQUE QUERIA BRINCAR COM O COELHINHO					
F) NO ÚLTIMO QUADRINHO, O CEBOLINHA ESTÁ:					
( ) CORRENDO FELIZ E COM MEDO					
( ) CORRENDO ASSUSTADO E COM MEDO					
( ) CORRENDO E COM DOR DE CABEÇA					

#### **GALOS E GALINHAS**

OS GALOS SÃO OS REIS DO TERREIRO, ELES SÃO GRANDES CANTORES E ESTÃO SEMPRE TOMANDO CONTA DO GALINHEIRO.

AS GALINHAS POR SUA VEZ, NÃO SÃO NADA BOBAS. ELAS FAZEM O NINHO, SENTAM SOBRE ELE E VÃO VIRANDO OS OVOS DE VEZ EM QUANDO PARA AQUECER TODOS POR IGUAL, DEPOIS DE 21 DIAS NASCEM OS PINTINHOS.

### **QUESTÕES**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?				
R				
2) QUEM SÃO OS GALOS?				
R				
3) O QUE OS GALOS FAZEM?				
R				
4) COMO SÃO AS GALINHAS?				
R				
5) O QUE AS GALINHAS FAZEM?				
R				
6) PORQUÊ AS GALINHAS VIRAM OS OVOS DE VEZ EM QUANDO?				
R				
7) DEPOIS DE QUANTO TEMPO NASCEM OS PINTINHOS?				
R				

ESCOLA	DATA						
NOME:	,, ANO						
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA							
LEIA O TEXTO							
A CASA							
ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA							
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA							
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO							
PORQUE A CASA NÃO TINHA CHÃO							
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE	HOH						
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI							
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI							
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO							
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.							
	( VINÍCIUS DE MORAES )						
1- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:							
( ) PARLENDA ( ) CONVITE	( ) MÚSICA						
2-O TÍTULO DO TEXTO É:							
( ) CASA ENGRAÇADA ( ) A CASA	( ) CASA QUE NÃO TINHA NADA						
3-QUAL O ENDEREÇO DA CASA?							
4-QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO?							
5-FAÇA UM <b>X</b> NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCI	RITA A PALAVRA <u>ENGRAÇADA:</u>						
entidade engraçada	entrevista						
6- FAÇA UM <b>X</b> NO QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA <u>PENICO</u> :							
2 3	4						

### 7- OBSERVE A FICHA ABAIXO E RESPONDA:

### FICHA TÉCNICA DO ANIMAL



**TAMANHO**: ATÉ 35 CENTÍMETROS, MAIS 40 CENTÍMETROS DE CAUDA.

PESO: MAIS OU MENOS 600 GRAMAS

**GESTAÇÃO:** 120 DIAS

**ONDE VIVE: NO BRASIL** 

7- QUANTOS DIAS O MICO LEÃO LEVA PARA NASCER?_						
8-QUE INFORMAÇÃO VOCÊ TEM SOBRE O TAMANHO DO MICO?						
9- O PESO DO MICO LEÃO É MAIS OU MENOS:						
( ) 120 GRAMAS ( ) 40 GRAMAS ( ) 600 GRAMAS						
10- COMPLETE O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS NOMES;						
A) NA ONDE O FEIO NASCEU, MORAVAM 100 ANIMAIS?						





















### COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM

A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)
ERA UMA MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA NÃO TINHA NADA NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO PORQUE NA CASA NÃO TINHA NINGUÉM PODIA DORMIR NA PORQUE NA CASA NÃO TINHA NINGUÉM PODIA FAZER PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO NA RUA DOS BOBOS NÚMERO

TETO	ZERO	NADA
CASA	REDE	CHÃO
PAREDE		

#### **ERA UMA VEZ...**

ERA UMA VEZ...

UMA FADA

QUE VIVIA NA COZINHA

PEGAVA FARINHA,

OVO, FERMENTO,

UMA COLHER DE VENTO,

UM POUCO DE AÇÚCAR

TRÊS BATIDAS NA PORTA

E... SCATAPLAM

SURGIA UMA TORTA.



JOSÉ NICOLA

#### **RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO**

1) QUEM É A PERSONAGEM D	O TEXTO?	
<ul><li>2) NA COZINHA A FADA FAZIA:</li><li>( ) PORTA</li><li>3) O QUE A FADA PRECISAVA</li></ul>	( ) TORTA	
4) A COLHER QUE ELA USAVA I	ERA DE: ( ) VENTO	( ) SAL
5) QUAL NOME VOCÊ DARIA A	FADINHA?	
6) QUEM É O AUTOR DESSE TE	EXTO?	
7) QUANTAS BATIDAS ELA DEL	J NA PORTA PARA TEF	RMINAR A RECEITA?
8) COPIE DO TEXTO PALAVRAS	S COM NH	
9) INVENTE FRASES COM AS P FADA:		

# VEJAM OS INGREDIENTES QUE A LAURINHA UTILIZOU PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE

CHOCOLATE EM PÓ
FARINHA DE TRIGO
OVOS
MANTEIGA
FERMENTO
LEITE CONDENSADO
MORANGO



#### **RESPONDA**

1)	O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:  ( ) CONVITE ( ) POESIA ( ) LISTA ( ) CARTAZ
2)	OS INGREDIENTES QUE VOCÊ LEU FOI UTILIZADO PARA FAZER:  ( ) TORTA DE CHOCOLATE ( ) BOMBA DE CHOCOLATE  ( ) MOUSSE DE CHOCOLATE ( ) BOLO DE CHOCOLATE
3)	NA LISTA DA LAURINHA FALTOU UM INGREDIENTE QUE SERVE PARA DEIXAR A RECEITA BEM DOCINHA. QUE INGREDIENTE É ESSE? R:
4)	QUAL É A FRUTA QUE APARECE NA LISTA?
	R:
5)	QUAIS INGREDIENTES DA LISTA SÃO DE ORIGEM ANIMAL? R:
6)	QUE OUTROS PRATOS CULINÁRIOS PODERIAM SEREM FEITOS COM ESSES INGREDIENTES? R:

LIÇÃO DE CASA	
PARA A PRÓXIMA AULA, TRAGAM UMA RECEITA DE UM BOLO ( PI SUA FAMILIA)	ESQUISEM COM A
INGREDIENTES	7
22	
MODO DE FAZER	
5	
5	
25	
8	
25	-

## ESCRITA ESPONTÂNEA



# ESCREVA UMA LISTA DE PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR NO SUPERMERCADO

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

#### LEIA:



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1)	ESSE CONVITE É PARA CONVIDAR PARA :  ( ) UMA FESTINHA JUNINA  ( ) UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO  ( ) UMA FESTINHA DE PIJAMA
2)	QUEM ESTÁ CONVIDANDO?
3)	PARA QUEM É O CONVITE?
4)	QUAL É O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO A FESTA?
5)	A DATA DA FESTINHA SERÁ: ( ) 14/04/2019
6)	QUAL É O HORÁRIO DA FESTA?
7)	A FRASE NO CONVITE " <b>EU CONTO COM VOCÊ</b> " SIGNIFICA QUE:  ( ) O CONVIDADO SERÁ CONTADO .  ( ) O ANIVERSARIANTE NÃO QUER QUE ELE FALTE NA FESTA.

## **LISTA CONFUSA**

O MIIGUEL ESTÁ TÃO ANIMADO E ANSIOSO COM OS PREPARATIVOS PARA O SEU ANIVERÁRIO, QUE MISTUROU NUMA MESMA LISTA, OS NOMES DOS CONVIDADOS E O QUE PRECISA SER COMPRADO.

AJUDE-O SEPARAR TUDO ESCREVENDO CADA PALAVRA NO SEU DEVIDO LUGAR.

COMPRAS	CONVIDADOS

COPOS **BOLO GUILHERME** REFRIGERANTE **BETO SALGADINHOS AMANDA** LAURA **GUARDANAPOS PAULA VELAS LUCAS BRIGADEIRO LEMBRANCINHAS** MARCELO **ISADORA PRATINHOS OTAVIO** 



# PRODUÇÃO TEXTUAL

IMAGINE QUE VOCÊ VAI COMEMORAR O SEU ANIVERSÁRIO COM UMA LINDA FESTA. ESCREVA , NO CONVITE ABAIXO AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS.

cê!
- Volument

ESCREVA UMA LISTA DE NO SUA FESTINHA.	MES DOS AMIGOS QU	JE VOCÊ IRÁ CONVIDAR PARA

## JACARÉ COM CATAPORA

JACARÉ COM CATAPORA TOMA BANHO DE HORA EM HORA. A CORUJA UMA SENHORA, TOMA SUCO DE AMORA.

PERERECA PULA, PULA, PRA GIRAFA FAZ CARETA. O PERU MUITO ELEGANTE, FAZ GLU- GLU, MAS É XERETA!



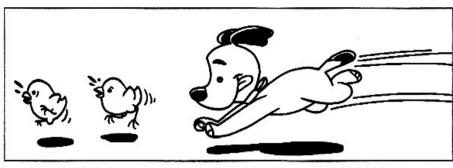
# INTERPRETAÇÃO TEXTUAL COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO

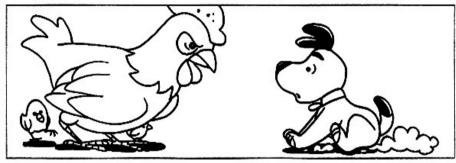
1)	O JACARÉ ESTAVA COME				
2)	A CORUJA TOMA SUCO DE				
3)	O PERU É MUITO		, MAS I	<u>'</u>	
,	VOCÊ SABE O QUE É CATAPOF	RA?			
5)	MARQUE COM V A ALTERNATIV	AS	VERDADEIRAS I	∃F	PARA AS FALSAS
	> A CORUJA FAZ CARETA PAR				
	> JACARÉ TOMA BANHO DE HO		,		
	> O PERU É MUITO DESELEGA		` '		
	> A PERERECA FAZ GLU- GLU.	( )			
6)	ESCREVA O NOME DE <u>3 FRUTA</u> COMECEM COM A LETRA <b>A</b>	<u>s</u> Q	UE PODEMOS F	AZE	ER SUCO E QUE
7)	ORDENE AS SÍLABAS E DESCUI	BRA	QUAL É A PALA	VR	A.
CA	A- JÁ- RÉ =		RE-TA-XE		
	J-CO-JÁ =				
	A- RA- GI =				
8)	ESSE TEXTO É: ( ) RECEITA	(	) CONVITE	(	) PARLENDA

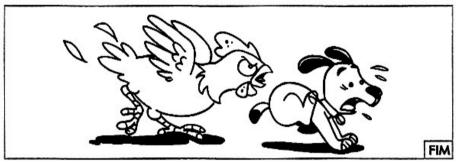
FREDERICO É UM CACHORRINHO MUITO LEVADO QUE ESTÁ SEMPRES ATRÁS DE AVENTURAS.

OSERVE AS CENAS E INVENTE UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE ELAS, NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO E QUE TEM DE TER COMEÇO, MEIO E FIM .

## PRODUÇÃO TEXTUAL



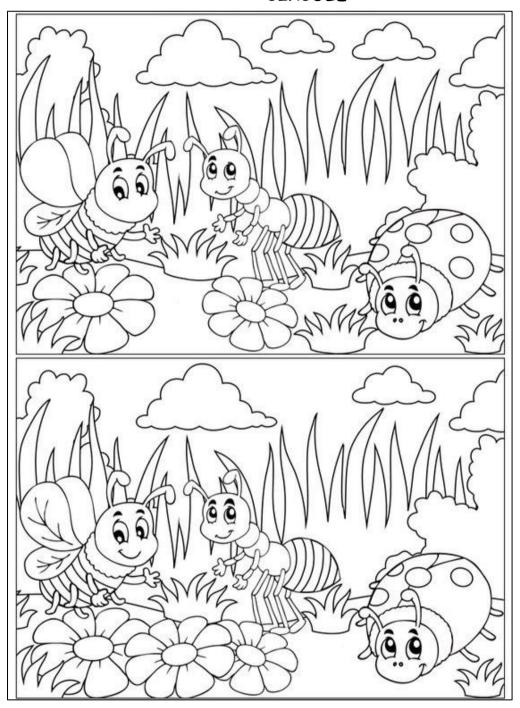




	AGORA RESPONDA:
1)	QUEM SÃO OS PERSOANGENS DA HISTÓRIA?
	R:
2)	VOCÊ SABE O NOME DE QUAL PERSONAGEM? COMO ELE SE CHAMA?
	R:
3)	QUE NOME VOCÊ DARIA AOS OUTROS PERSONAGENS?
	R:
4)	POR QUE OS PINTINHOS ESTÃO CORRENDO ASSUSTADOS?
	R:
5)	O FREDERICO DESISTIU DE CONTINUAR A PERSEGUIÇÃO PORQUE:
	( ) FICOU CANSADO E COM SONO
	( ) FICOU COM MEDO DOS PINTINHOS E DO GALO
	( ) FICOU COM MEDO DA GALINHA , A MÃE DOS PINTINHOS.
6)	NO PRIMEIRO QUADRINHO , POR QUE O CACHORRINHO ESTÁ COM A LÍNGUA DE
	FORA?
<b>7</b> \	R:OBSERVE QUE NO SEGUNDO QUADRINHO , APARECE UMA POEIRINHA ATRÁS DO
")	CACHORRINHO PORQUE:
	( ) O QUINTAL ESTAVA MUITO SECO .
	( ) DE TANTO CORRER , ESTÁ SAINDO FUMAÇA.
	( ) ELE DEU UMA FREADA DE REPENTE.
8)	POR QUE NÓ ÚLTIMO QUADRINHO ESTÁ SAINDO " GOTAS" DO FREDERICO E
	PENAS DA GALINHA?
	R:
9)	EM SUA OPINIÃO :
Ο,	A) POR QUE ACHORRINHO ESTÁ CORRENDO ATRÁS DOS PINTINHOS ?
	R:
	B) A GALINHA TEVE RAZÃO DE FICAR TÃO BRAVA? EXPLIQUE.
	R:
	C) O FREDERICO ESPERAVA ESSA REAÇÃO DA GALINHA? POR QUÊ?
	R:
	D) DEPOIS DO QUE ACONTECEU, SERÁ QUE O CACHORRINHO IRÁ CORRER
	NOVAMENTE ATRÁS DOS PINTINHOS? JUSTIFIQUE .
	R:

## **PASSATEMPO**

# ENCONTRE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS E CIRCULE



## QUAIS FORAM AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ ENCONTROU?

1	4
2	5
3	6

#### O POLVO



O POLVO É UM MOLUSCO QUE POSSUI CORPO MOLE COM OITO TENTÁCULOS SAINDO DA CABEÇA.

ENCONTRADO EM AMBIENTES MARINHOS, O POLVO É UM ANIMAL QUE VIVE SOLITÁRIO E ESCONDIDO EM PEDRAS E GRUTAS.

SEU PESO VARIA DE 3 A 40 KG, PODE ATINGIR ATÉ TRÊS METROS DE COMPRIMENTO.

ESSES ANIMAIS SE ALIMENTAM DE PEIXES, CRUSTÁCEOS E OUTROS ANIMAIS INVERTEBRADOS.

FONTE: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/polvos.htm

## INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1)	ESSE TEXTO É:
	( ) POESIA ( ) PARLENDA ( ) INFORMATIVO
2)	QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
	R:
3)	O POLVO É ;
	( ) MOLUSCO , QUE POSSUI OSSOS E 8 TENTÁCULOS
	( ) MOLUSCO, CORPO MOLE E 8 TENTÁCULOS
	( ) ANIMAL MARINHO, VERTEBRADO E COM 8 TENTÁCULOS
4)	ONDE O POLVO PODE SER ENCONTRADO?
	R:
5)	O PESO DO POLVO PODE VARIAR EM QUANTOS QUILOS?
	R:
6)	QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DO POLVO?
	R:

#### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DE UMA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS DA REDE E SOLTOU O LEÃO.

MORAL "UMA BOA AÇÃO SE PAGA COM OUTRA".

**ESOPO** 

#### REPRESENTE CADA PARÁGRAFO DO TEXTO COM UM DESENHO

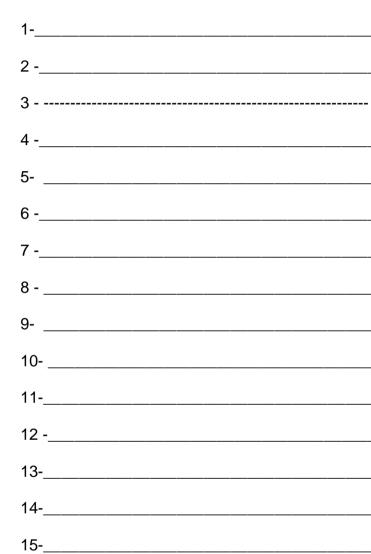
O LEÃO E O RATINHO		
1º PARÁGRAFO	2º PARÁGRAFO	3º PARÁGRAFO
4º PARÁGRAFO	5º PARÁGRAFO	6º PARÁGRAFO

ANÁLISE DO TEXTO		
1) O TEXTO ACIMA É:		
a) ( ) POESIA. ( ) JORNALÍSTICO. ( ) INFORMATIVO .( ) FÁBULA.		
2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO?		
R.:		
3) NESSA HISTÓRIA OS ANIMAIS TEM AÇÕES COMO FALA E EXPRESSÕES. ESSAS SÃO CARACTERÍSTICAS ANIMAIS OU HUMANAS?		
R.:		
4) ONDE O LEÃO DESCANSAVA DEPOIS DE TANTO CAÇAR?		
R:		
5) POR QUE O REI DA FLORESTA ACORDOU?		
R:		
6) POR QUE UM DOS RATINHOS NÃO CONSEGUIU FUGIR?		
R:		
7) POR QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGAR O RATINHO QUE FICOU PRESO? R:		
8) O LEÃO AJUDOU O RATINHO PORQUÊ:		
<ul> <li>( ) PORQUE NÃO ESTAVA COM FOME.</li> <li>( ) PORQUE NÃO GOSTAVA DE COMER RATOS.</li> <li>( ) PORQUE SENTIU PENA DO RATINHO</li> </ul>		
9) O QUE ACONTECEU AO LEÃO ALGUM TEMPO DEPOIS? E QUEM O AJUDOU?		
R:		
10) COPIE A MORAL DA HISTÓRIA.		
R:		
11) EXPLIQUE O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.		
R:		

#### **CONTO DE ENCANTAMENTO**

## VAMOS FAZER UMA LISTA BEM CAPRICHADA DOS CONTOS **MAIS CONHECIDOS PELA CLASSE!!**





16 -



















#### A PRINCESA E O SAPO

ERA UMA VEZ UMA BONDOSA PRINCESA MUITO BONITA,	DE CABELOS LONGOS E
LOUROS QUE VIVIA NUM REINO MUITO DISTANTE.	

UM DIA, SEM QUERER, A PRINCESA DEIXOU CAIR UMA BOLA DENTRO DE UM LAGO. PENSANDO QUE A BOLA ESTIVESSE PERDIDA, COMEÇOU A CHORAR.

- PRINCESA, NÃO CHORE. VOU DEVOLVER A BOLA PARA VOCÊ. DISSE UM SAPO.
  - PODE FAZER ISSO? PERGUNTOU A PRINCESA.
- CLARO, MAS SÓ FAREI EM TROCA DE UM BEIJO.

A PRINCESA CONCORDOU. ENTÃO O SAPO APANHOU A BOLA, LEVOU-A ATÉ OS PÉS DA PRINCESA E FICOU ESPERANDO O BEIJO. MAS, A PRINCESA PEGOU A BOLA E CORREU PARA O CASTELO. O SAPO GRITOU:

\_\_\_PRINCESA, DEVE CUMPRIR SUA PALAVRA!

O SAPO PASSOU A PERSEGUIR A PRINCESA EM TODO LUGAR. QUANDO IA COMER, LÁ ESTAVA O SAPO PEDINDO A SUA COMIDA. O REI, VENDO SUA FILHA EMAGRECER, ORDENOU QUE PEGASSEM O SAPO E O LEVASSEM DE VOLTA AO LAGO.

ANTES QUE O PEGASSEM, O SAPO DISSE AO REI:

- Ó, REI, SÓ ESTOU COBRANDO UMA PROMESSA.
- DO QUE ESTÁ FALANDO, SAPO? DISSE O REI, BRAVO.
- \_\_\_ A PRINCESA PROMETEU DAR-ME UM BEIJO DEPOIS QUE EU RECUPERASSE UMA BOLA PERDIDA NO LAGO.

O REI, ENTÃO, MANDOU CHAMAR A FILHA.

O REI FALOU À FILHA QUE UMA PROMESSA REAL DEVERIA SER CUMPRIDA. ARREPENDIDA, A PRINCESA COMEÇOU A CHORAR E DISSE QUE IA CUMPRIR A PALAVRA DADA AO SAPO.

A PRINCESA FECHOU OS OLHOS E DEU UM BEIJO NO SAPO, QUE LOGO PULOU AO CHÃO. DIANTE DOS OLHOS DE TODOS, O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM BELO RAPAZ COM ROUPAS DE PRÍNCIPE.

ELE CONTOU QUE UMA BRUXA O HAVIA TRANSFORMADO EM SAPO E SOMENTE O BEIJO DE UMA DONZELA ACABARIA COM O FEITIÇO.

ASSIM, ELE SE APAIXONOU PELA PRINCESA E A PEDIU EM CASAMENTO. A PRINCESA ACEITOU.

FIZERAM UMA GRANDE FESTA DE CASAMENTO, QUE DUROU UMA SEMANA INTEIRA. A PRINCESA E O PRÍNCIPE JUNTARAM DOIS REINOS E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

FONTE: TEXTO DE CRISTINA Marques e Roberto Belli. Histórias Encantadas.

Editora Brasil Leitura



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL		
1°) QUAL É O TITULO DO TEXTO?		
2º) ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?		
3°) COMO ERA A PRINCESA?		
4º) O QUE ACONTECEU COM A PRINCESA CERTO DIA QUE A FEZ CHORAR?		
5°) QUEM OFERECEU AJUDA PRINCESA? O QUE ELE PEDIU EM TROCA?		
6°) QUANDO A PRINCESA CONSEGUIU A BOLA DE VOLTA , ELA:  ( ) ELA SAIU CORRENDO PARA O CASTELO E CUMPRIU A PROMESSA FEITA AO SAPO.  ( ) ELA SAIU CORRENDO PARA O CASTELO , SEM CUMPRIR A PROMESSA.  ( ) ELA BEIJOU O SAPO.  7°) O QUE O SAPO COMEÇOU A FAZER, DEPOIS DESSE DIA?		
8°) O REI ORDENOU QUE PEGASSEM O SAPO PORQUE:  ( ) ELE ERA MUITO NOJENTO  ( ) SUA FILHA ESTAVA MUITO TRSITE.  ( ) A PRINCESA ESTAVA EMAGRECENDO.  9°) ANTES QUE O PEGASSEM O QUE O SAPO DISSE AO REI?		
10°) DEPOIS DE OUVIR A HISTORIA DO SAPO MANDOU:  ( ) CHAMAR A FILHA PARA ELA SE CASAR COM O SAPO.  ( ) ENSINOU A FILHA QUE AS PROMESSAS DEVEM SER CUMPRIDAS.  ( ) OBRIGOU A FILHA A CUMPRIR A PROMESSA E BEIJAR O SAPO.  11°) O QUE ACONTECEU AO SAPO DEPOIS QUE A PRINCESA O BEIJOU?		
12°) QUEM TRANSFORMOU O PRINCIPE EM SAPO?		
13°) COMO TERMINOU A HISTÓRIA?		

PRODUÇÃO TEXTUAL

VOCÊ CONHECE A MAGALI, PERSONAGEM DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA TURMA
DA MÔNICA, OBRA DE MAURÍCIO DE SOUSA, NÃO É MESMO? A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DESTA PERSONAGEM É O SEU APETITE INSACIÁVEL.

OBSERVE CADA QUADRINHO COM MUITA ATENÇÃO E INVENTE UMA HISTÓRIA SOBRE ELES. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO.

MYAGALI COMMINICATION OF THE PARTY OF THE PA	
SMAC.	
(Contraction of the second of	

## LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



	Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.				
1)	ESSE TEXTO É : ( ) CONTO DE FADAS ( ) FÁBULA ( ) HISTORIA EM QUADRINHOS				
2)	EM QUAL CONTO ESSE TEXTO FOI INSPIRADO? R:				
3)	O QUE O SAPO PEDIU A MAGALI? R:				
4)	NO 2º QUADRINHO APARECE UMA ONOMATOPÉIA, A PALAVRA <i>CHUAC</i> , ELA REPRESENTA UM SOM DE : ( ) PULO ( ) BEIJO ( ) CHUVA				
5)	COMO FOI QUE APARECEU UM PRINCIPE NA CENA? R:				
6)	POR QUE A MENINA FICOU DECEPCIONADA NO FINAL DA HISTÓRIA? R:				
7)	NO TEXTO APARECE A PALAVRA GAROTINHA, ELA É O DIMINUTIVO DA PALAVRA GAROTA.				
	PASSE TODAS AS PALAVRAS ABAIXO PARA O DIMINUTIVO SAPO- VOCÊ QUER SEU				
	BEIJO MEU AMIGUINHO?				
	PEDRA				
	VESTIDO				
	AMIGO				
	BOLA				
	CHAPÉU				

# PRODUÇÃO TEXTUAL

VEJA AS IMAGENS COM MUITA ATENCÃO E COMPLETE O TEXTO COM PALAVRAS QUE DEEM SENTIDO A HISTORIA.



MAGALI E O \_\_\_\_\_

	CERTO, QUANDO DE REPI			
SENTADO	) EM UMA			
	ELA FICOU MUITO			E RESOLVEU DAR
UM		NO SAF	PO.	
	ENTÃO, NUM PASSE DE	MÁGICA O S	APINHO S	E TRANSFORMOU
NUM		·		
	A MENINA FICOU			POR ELE
PORQUE	ELA É MUITO	GULOSA E	GOST	A MUITO DE
	_			

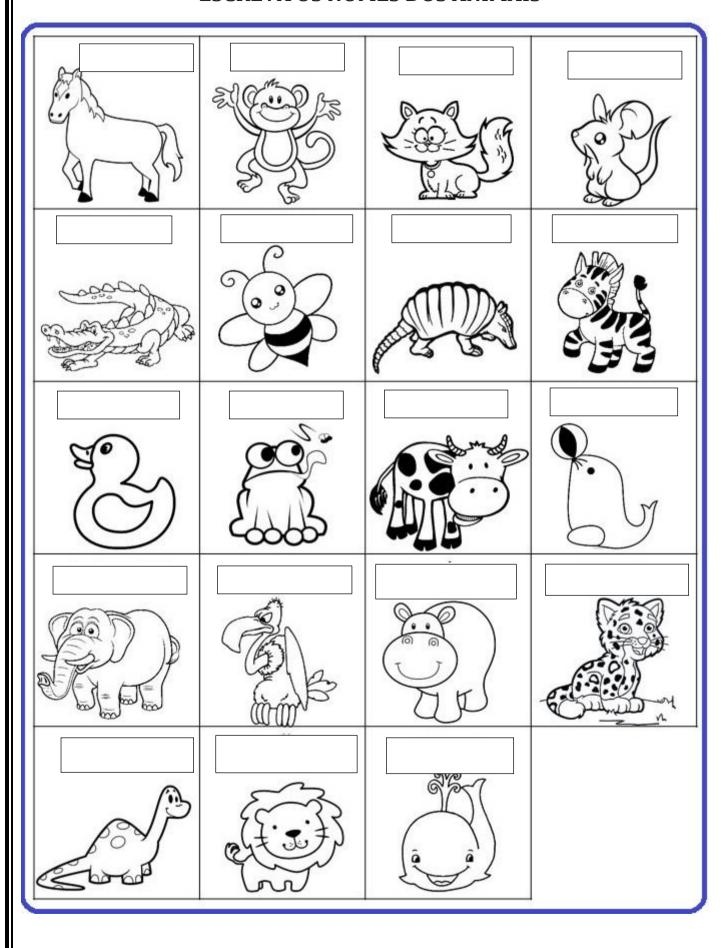


# ORGANIZE OS NOMES DAS FIGURAS NAS TABELAS DE ACORDO COM A CATEGORIA.



BRINQUEDOS	ANIMAIS	COMIDAS

## **ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS**



Escola Nome: Data: /_/ TRABALHANDO COM FÁBULAS
Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:  _ Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro! Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas. Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.
Fábula de Esopo ( texto adaptado) C
Interpretando o texto  1) Crie um título para o texto.  2) Responda: a) Qual era o animal que o pastor cuidava?
b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? P
c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas?

I

d) Você age como o pastor? Por quê?
3) Marque as respostas certas:  a) Quando o pastor gritava que o lobo estava comendo as ovelhas os vizinhos:  ( ) nem ligavam;  ( ) largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar;  ( ) batiam no pastor.
b) Quando o lobo apareceu de verdade: ( ) todos acreditaram e foram ajudar; ( ) os vizinhos não acreditaram; ( ) o pastor matou o lobo.
4) Leia e coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:
cuidava — atenção — gostava — desesperado — ele — lobo - mentira
5) Coloque a pontuação correta:
a) Por que ele mentiu
b) Que menino mentiroso
c) O pastor morava perto de um povoado
6) Faça correspondência aos sinônimos:
(1) Ovelha ( ) grupo de animais como carneiros, cabras e outros.
(2) Pastor ( ) pessoa que cuida do rebanho.
(3) Rebanho ( ) fêmea do carneiro.

ESCREVA O QUE SE PEDE, DE ACORDO COM A QUANTIDADE LE
LETRAS INDICADAS
1-ANIMAL
2-FRUTA
3-COR
4-MATERIAL
ESCOLAR
5-NOME DE UM COLEGA
6- PARTE DO CORPO
7- BRINQUEDO
8- SOBREMESA:



## A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.  DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.  DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:  EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO  MORAL: QUEM DESDENHA, QUER COMPRAR.  RUTH ROCHA. FÁBULAS DE ESOPO, SÃO PAULO, FTD,1992.
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL
1) QUAL É O TITULO DO TEXTO? R:
2) O QUE A RAPOSA VIU AO PASSAR POR BAIXO DA PARREIRA?  R:
<ul> <li>3) A RAPOSA AO VER AS UVAS:</li> <li>( ) SENTIU VONTADE DE PULAR.</li> <li>( ) FICOU COM MUITA VONTADE DE COMER AS UVAS.</li> <li>( ) QUIS IR EMBORA.</li> </ul> 4) O QUE A RAPOSA FEZ PARA TENTAR APANHAR AS UVAS?
R:
6) VOCÊ ACHA QUE A RAPOSA REALMENTE NÃO ESTAVA LIGANDO PARA AS UVAS? EXPLIQUE. R:
7) A RAPOSA DESISTIU DE COMER AS UVAS PORQUE:  ( ) ELAS ESTAVAM MUITO VERDES  ( ) ELA NÃO ESTAVA COM FOME  ( ) A PARREIRA ERA MUITO ALTA E ELA NÃO CONSEGUIU ALCANÇAR.  8) ESSE TEXTO É:
( ) INFORMATIVO ( ) POESIA ( ) FÁBULA

LEIA O TEXTO <b>A RAPOSA E AS UVAS</b> CO OS PARÁGRAFOS DO TEXTOS, COMO SE T DESCRITAS.	OM MUITA ATENÇÃO, EM SEGUIDA DESENHE FIVESSE FAZENDO UMA FOTO DAS CENAS
FOTOGRAFAN	IDO O TEXTO
UMA RAPOSA PASSOU POR BAIXO DE UMA PARREIRA CARREGADA DE UVAS. FICOU LOGO COM MUITA VONTADE DE APANHAR AS UVAS PARA COMER.	
DEU MUITOS SALTOS, TENTOU SUBIR NA PARREIRA, MAS NÃO CONSEGUIU.DEPOIS DE MUITO TENTAR FOI-SE EMBORA, DIZENDO:	
EU NEM ESTOU LIGANDO PARA AS UVAS. ELAS ESTÃO VERDES MESMO	



# CAÇA - PALAVRAS

Α	L	M	I	A	T	X	υ	Т	E	F	P
Q	L	A	В	н	E	0	٧	L	Δ	s	Н
Α	Р	R	A	Ρ	0	S	A	F	I	Δ	M
I	G	T	U	A	Н	<	I	Ţ	٧	N	D
J	N	J	ט	R	F	E	В	4	ш	В	٧
Α	R	E	I	α	>	Δ	Z	Δ	Z	۵	W
N	F	T	0	Έ	s	Ω	щ	ĸ	T	4	I
T	D	٧	Ι	I	2	α	I	8	0	S	٧
F	н	S	A	R	В	0	כ	Y	ŋ	0	۵
K	s	Ρ	۵	A	ш	מ	0	<	m	>	ш
н	J	A	н	В	>	E	Z	0	ĸ	Y	н
-	S	٧	L	S	T	τ	Τ	S	C	J	A
A	R	T	н	F	L	0	R	E	S	T	4



- · RAPOSA
- · UVA
- ESPERTA
- · PARREIRA
- · VENTO
- · PROJETO
- · FLORESTA
- · JOVEM

# Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma: 6

# OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E LIGUE- AS DE ACORDO COM AS FRASES!!







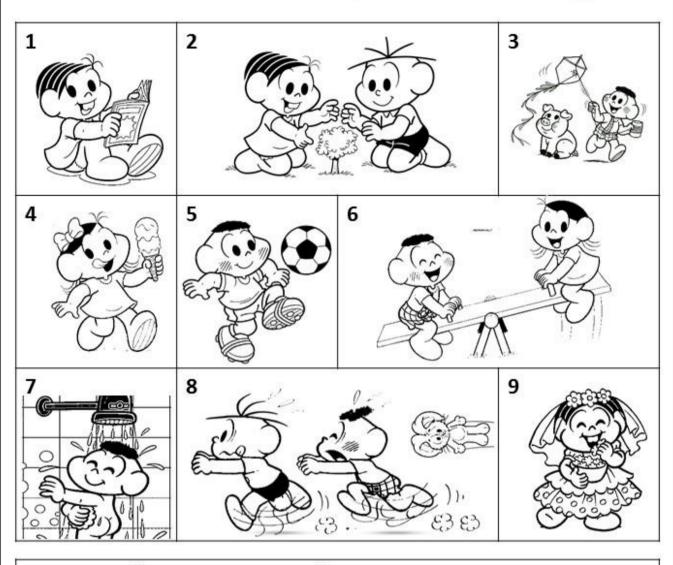




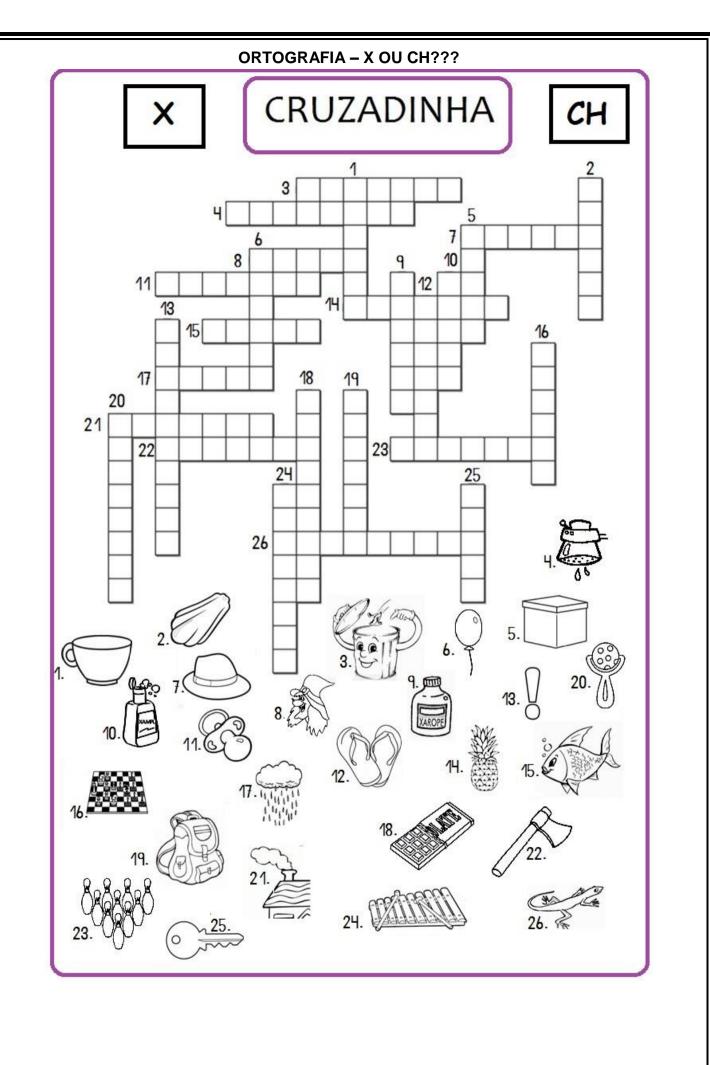


- A MONICA GANHOU UM COELHINHO DE PRESENTE.
- O CHICO BENTO PESCOU UMA SEREIA.
- O CEBOLINHA E O CASCÃO ESTÃO COZINHANDO UMA MACARRONADA.
- O CASCÃO FOI PASSEAR DE CARRO COM O BIDU.
- O CHICO BENTO ESTÁ COMEMORANDO O JOGO DO BRASIL COM UMA BANDEIRINHA.

# Relacione uma frase para cada imagem:



- ( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
- ( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
- ( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
- ( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
- ( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
- ( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
- ( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
- ( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
- ( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.



## CONTO

#### O LOBO E OS SETE CABRITINHOS

ERA UMA VEZ UMA CABRA QUE TINHA SETE CABRITINHOS. ELA OS AMAVA COM
TODO O AMOR QUE AS MÃES SENTEM POR SEUS FILHINHOS. UM DIA, ELA TEVE QUE IR
À FLORESTA EM BUSCA DE ALIMENTO. ENTÃO, CHAMOU OS CABRITINHOS E LHES
DISSE:
QUERIDOS FILHINHOS, PRECISO IR À FLORESTA. TENHAM MUITO CUIDADO
POR CAUSA DO LOBO. SE ELE ENTRAR AQUI, VAI DEVORÁ-LOS TODOS. É SEU COSTUME
DISFARÇAR-SE, MAS VOCÊS O RECONHECERÃO PELA SUA VOZ ROUCA E POR SUAS
PATAS PRETAS.
OS CABRITINHOS RESPONDERAM:
QUERIDA MÃEZINHA, PODE IR DESCANSADA, POIS TEREMOS MUITO CUIDADO
A CABRA BALIU E FOI ANDANDO DESPREOCUPADA. NÃO SE PASSOU MUITO
TEMPO E ALGUÉM BATEU À PORTA DIZENDO:
ABRAM A PORTA, QUERIDOS FILHINHOS. A MAMÃE ESTÁ AQUI E TROUXE UMA
COISA PARA CADA UM DE VOCÊS.
OS CABRITINHOS PERCEBERAM LOGO QUE ERA O LOBO, POR CAUSA DE SUA
VOZ ROUCA, E RESPONDERAM:
NÃO ABRIREMOS A PORTA, NÃO! VOCÊ NÃO É NOSSA MÃEZINHA. ELA TEM
UMA VOZ MACIA E AGRADÁVEL. A SUA É ROUCA. VOCÊ É O LOBO!
O LOBO, ENTÃO, FOI A UMA LOJA, COMPROU UMA PORÇÃO DE GIZ E COMEU-OS
PARA AMACIAR A VOZ. VOLTOU À CASA DOS CABRITINHOS, BATEU À PORTA, E DISSE:
ABRAM A PORTA, MEUS FILHINHOS. A MAMÃE JÁ VOLTOU E TROUXE UM
PRESENTE PARA CADA UM DE VOCÊS.
MAS O LOBO TINHA POSTO AS PATAS NA JANELA E OS CABRITINHOS
RESPONDERAM:
NÃO ABRIREMOS A PORTA, NÃO! NOSSA MÃE NÃO TEM PATAS PRETAS COMO
AS SUAS. VOCÊ É O LOBO.
O LOBO FOI À PADARIA E DISSE AO PADEIRO:
TENHO AS PATAS FERIDAS. PRECISO ESFREGÁ-LAS EM UM POUCO DE
FARINHA. O PADEIRO PENSOU CONSIGO MESMO: "O LOBO ESTÁ QUERENDO ENGANAR
ALGUÉM". E RECUSOU-SE A FAZER O QUE ELE PEDIA. O LOBO, PORÉM, AMEAÇOU

DEVORÁ-LO E O PADEIRO, COM MEDO, ESFREGOU-LHE BASTANTE FARINHA NAS
PATAS.
PELA TERCEIRA VEZ, FOI O LOBO BATER À PORTA DOS CABRITINHOS:
MEUS FILHINHOS, ABRAM A PORTA. A MÃEZINHA JÁ ESTÁ AQUI, DE VOLTA DA
FLORESTA, E TROUXE UMA COISA PARA CADA UM DE VOCÊS.
OS CABRITINHOS DISSERAM:
PRIMEIRO MOSTRE-NOS SUAS PATAS, PARA VERMOS SE VOCÊ É MESMO
NOSSA MÃEZINHA.
O LOBO PÔS AS PATAS NA JANELA E, QUANDO ELES VIRAM QUE ERAM BRANCAS,
ACREDITARAM E ABRIRAM A PORTA.
MAS, QUE SURPRESA!!! FICARAM APAVORADOS QUANDO VIRAM O LOBO ENTRAR.
PROCURARAM ESCONDER-SE DEPRESSA. UM ENTROU DEBAIXO DA MESA; OUTRO
METEU-SE NA CAMA; O TERCEIRO ENTROU NO FOGÃO; O QUARTO ESCONDEU-SE NA
COZINHA; O QUINTO, DENTRO DO GUARDA-LOUÇA; O SEXTO, EMBAIXO DE UMA TINA, E
O SÉTIMO, NA CAIXA DO RELÓGIO. O LOBO OS FOI ACHANDO E COMENDO, UM A UM.
SÓ ESCAPOU O MAIS MOÇO, QUE ESTAVA NA CAIXA DO RELÓGIO.
QUANDO SATISFEZ O SEU APETITE, SAIU E, MAIS ADIANTE, DEITOU-SE NUM
GRAMADO. DAÍ A POUCO PEGOU NO SONO.
MOMENTOS DEPOIS, A CABRA VOLTOU DA FLORESTA. QUE TRISTEZA A
ESPERAVA! A PORTA ESTAVA ESCANCARADA. A MESA, AS CADEIRAS E OS BANCOS,
JOGADOS PELO CHÃO. AS COBERTAS E OS TRAVESSEIROS, FORA DAS CAMAS. ELA
PROCUROU OS FILHINHOS, MAS NÃO OS ACHOU. CHAMOU-OS PELOS NOMES, MAS NÃO
RESPONDERAM. AFINAL, QUANDO CHAMOU O MAIS MOÇO, UMA VOZINHA MUITO
SUMIDA RESPONDEU:
MÃEZINHA QUERIDA, ESTOU AQUI, NO RELÓGIO.
ELA O TIROU DE LÁ, E ELE LHE CONTOU TUDO O QUE HAVIA ACONTECIDO. A
POBRE CABRA CHOROU AO PENSAR NO TRISTE FIM DE SEUS FILHINHOS!!! ALGUNS
MINUTOS DEPOIS, ELA SAIU E FOI ANDANDO TRISTEMENTE PELA REDONDEZA. O
CABRITINHO ACOMPANHOU-A. QUANDO CHEGARAM AO GRAMADO, VIRAM O LOBO
DORMINDO, DEBAIXO DE UMA ÁRVORE. ELE RONCAVA TANTO QUE OS GALHOS DA
ÁRVORE BALANÇAVAM. A CABRA REPAROU QUE ALGUMA COISA SE MOVIA DENTRO DA
BARRIGA DO LOBO.
OH! SERÁ POSSÍVEL QUE MEUS FILHINHOS AINDA ESTEJAM VIVOS, DENTRO
DA BARRIGA DO LOBO? PENSOU ELA FALANDO ALTO.

ENTÃO, O CABRITINHO CORREU ATÉ SUA CASA E TROUXE UMA TESOURA, AGULHA E LINHA. MAL A CABRA FEZ UM CORTE NA BARRIGA DO LOBO MALVADO, UM CABRITINHO PÔS A CABEÇA DE FORA. ELA CORTOU MAIS UM POUCO E OS SEIS SALTARAM, UM A UM. COMO FICARAM CONTENTES!!! CADA QUAL QUERIA ABRAÇAR MAIS A MAMÃE. ELA TAMBÉM ESTAVA RADIANTE, CONTUDO, PRECISAVA ACABAR A OPERAÇÃO ANTES QUE O LOBO ACORDASSE. MANDOU QUE OS CABRITOS PROCURASSEM UMAS PEDRAS BEM GRANDES. QUANDO ELES AS TROUXERAM, ELA AS COLOCOU DENTRO DA BARRIGA DO BICHO E COSEU-A RAPIDAMENTE. DAÍ A MOMENTOS, O LOBO ACORDOU. COMO SENTISSE MUITA SEDE, LEVANTOU-SE PARA BEBER ÁGUA NO POÇO. QUANDO COMEÇOU A ANDAR, AS PEDRAS BATERAM, UMAS DE ENCONTRO ÀS OUTRAS, FAZENDO UM BARULHO ESQUISITO. O LOBO PÔS-SE A PENSAR:

"ESTAVAM BEM GOSTOSINHOS
OS CABRITOS QUE COMI.
MAS DEPOIS, QUE COISA ESTRANHA!
QUE ENORME PESO SENTI!"

QUANDO CHEGOU AO POÇO E SE DEBRUÇOU PARA BEBER ÁGUA, COM O PESO DAS PEDRAS, CAIU LÁ DENTRO E MORREU AFOGADO. OS CABRITINHOS, AO SABEREM DA BOA NOTÍCIA, CORRERAM E FORAM DANÇAR, JUNTO AO POÇO, CANTANDO, TODOS AO MESMO TEMPO:

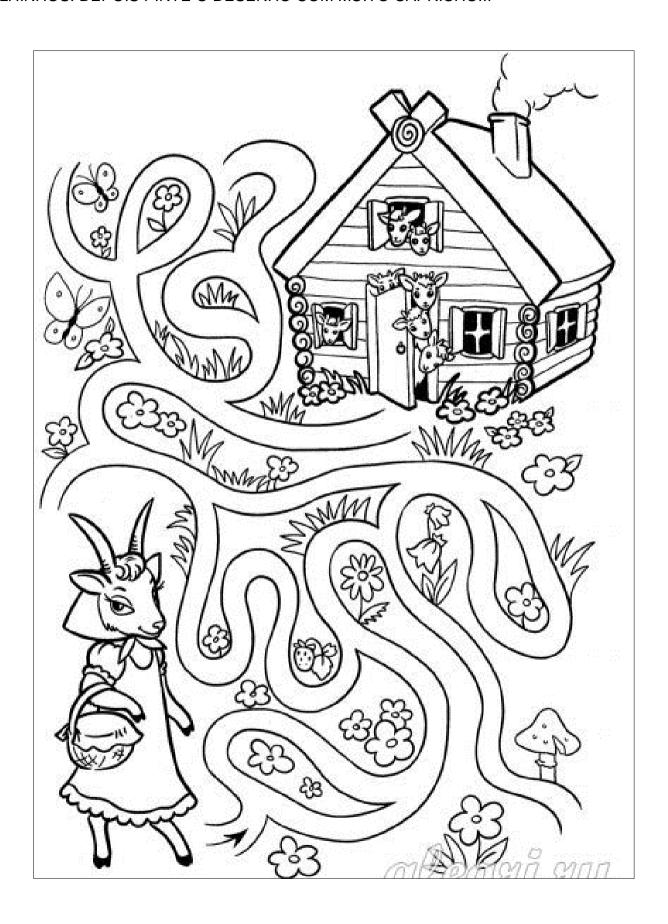
"PODEMOS VIVER,
SEM TER MAIS CUIDADO
O LOBO MALVADO MORRE
NO POCO AFOGADO.

DE JAKOB E WILHELM GRIMM



#### **PASSATEMPO**

AJUDE A MAMÃE CABRA A ENCONTRAR O CAMINHO PARA CHEGAR ATE SEUS FILHINHOS. DEPOIS PINTE O DESENHO COM MUITO CAPRICHO!!!



# INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – 1ª PARTE O LOBO E OS SETE CABRITINHOS

1) QUAL É <u>O TÍTULO DO TEXTO</u> ? R:
2) ONDE SE PASSA <u>A HISTÓRIA</u> ? R:
3) QUEM SÃO <u>OS PERSONAGENS</u> QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA NARRADA? R:
4) QUEM É <u>O AUTOR DESSE TEXTO</u> ? R:
5) ESSE TEXTO É : ( ) FÁBULA ( ) CONTO ( ) POESIA
6) POR QUE <u>A MAMÃE CABRA TEVE QUE IR ATÉ A FLORESTA</u> ? R:
7) QUAIS FORAM AS RECOMENDAÇÕES QUE <u>ELA</u> FEZ AOS CABRITINHOS? R:
8) <u>OS FILHOTES CABRITINHOS</u> OBEDECERAM SUA MÃE? R:
<ul> <li>9) COMO OS CABRITINHOS RECONHECERAM QUE NÃO ERA A MAMÃE CABRA</li> <li>NA PRIMEIRA VEZ QUE O LOBO BATEU NA PORTA?</li> </ul>
➤ E NA SEGUNDA VEZ?
10) O QUE O LOBO FEZ PARA ENGANAR OS FILHOTINHOS DA MAMÃE CABRA? R:
11) O QUE O LOBO FEZ COM OS CABRITINHOS DEPOIS DE ENGANÁ-LOS E ENTRAR NA CASA? R:
12) QUAL CABRITINHO QUE CONSEGUIU SE SALVAR E ONDE ELE SE ESCONDEU? R:

# INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – 2ª PARTE O LOBO E OS SETE CABRITINHOS

ONDE SE ESCONDERAM OS OUTROS CABRITINHOS?     R:	
2) DEPOIS DE COMER OS CABRITINHOS, O QUE O LOBO FEZ?	
3) AO CHEGAR EM CASA E VER O QUE TINHA ACONTECIDO , COMO FICOU? R:	
4) A MAMÃE CABRA E O CABRITINHO QUE SE SALVOU FORAM DAR GRAMADO E ENCONTRARAM O LOBO RONCANDO ALTO. O QUE A PERCEBEU?  R:	A MAMÃE CABRA
5) O QUE A MAMÃE CABRA MANDOU SEU FILHOTINHO IR BUSCAR?	E POR QUE ?
6) DEPOIS QUE ELA RETIROU TODOS OS CABRITINHOS AINDA VIVO DO LOBO, O QUE ELA FEZ COM ELE? R:	OS DA BARRIGA
7) AO ACORDAR O QUE O LOBO FOI FAZER E POR QUE? R:	
8) QUANDO COMEÇOU A ANDAR, AS PEDRAS BATERAM, UMAS DE I OUTRAS, FAZENDO UM BARULHO ESQUISITO. COPIE O QUE ELE PENSAR.	_
9) O QUE ACONTECEU COM LOBO AO SE ABAIXAR PARA BEBER ÁG	UA NO POCO?
10) AO SABER QUE O LOBO TINHA MORRIDO, O QUE OS CABRITINH PARA COMEMORAR A NOTÍCIA?	

APÓS SALVAR SEUS FILHOTES DA BARRIGA DO LOBO, A MAMÃE CABRA VIROU CELEBRIDADE E ATÉ CONCEDEU UMA ENTREVISTA AO "JORNAL DA FLORESTA".

QUE RESPOSTAS VOCÊ IMAGINA QUE ELA DEU AO REPÓRTER?

# JORNAL DA FLORESTA



# "MAMÃE CABRA SALVA COM BRAVURA E ASTÚCIA SEUS FILHOTINHOS DAS GARRAS DO LOBO".

LEIA A ENTREVISTA ABAIXO.

PORQUE A SENHORA NÃO LEVOU SEUS FILHOTINHOS PARA FAZER COMPRAS EM VEZ DE DEIXÁ-LOS EM CASA?

PEDRAS EM	SENHORA DECIDIU ENCHER A BARRIGA DO LOBO COM VEZ DE ENTREGÁ- LO PARA A POLÍCIA?
PROTEGER	PÊNCIAS A SENHORA TOMARÁ, A PARTIR DE AGORA, PARA AINDA MAIS SEUS FILHOTES?
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	MANDE UM RECADO PARA OS SEUS FILHOTES.

# HISTÓRIA LEGENDADA

CONTRACTOR OF CONTRACTOR

SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E ESCREVA A HISTÓRIA.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS \_\_\_\_\_\_QUASE FORAM

DEVORADOS PELO \_\_\_\_\_ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR

COM A SEGURANÇA DA \_\_\_\_ DELES. POR ISSO, \_\_\_\_ MORAM EM

\_\_\_\_ FEITAS COM \_\_\_\_\_, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE

\_\_\_\_\_ DO ESPERTO \_\_\_\_.

OS \_\_\_\_\_ APRENDERAM UMA IMPORTANTE \_\_\_\_:

\_\_\_ E \_\_\_\_\_ SÃO COISAS MUITO \_\_\_, MAS OS

DEVERES VÊM \_\_\_\_ EM PRIMEIRO LUGAR.

#### **UMA HISTÓRIA ATRAPALHADA**

ALICE CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA PASSAR UM FIM DE SEMANA COM ELA. BRANCA DE NEVE E CINDERELA ANDARAM MILHAS E MILHAS ATÉ A CASA DA MENINA, NO PAÍS DAS MARAVILHAS.

CHAPEUZINHO, COM SEU CESTINHO VERMELHO, FOI PELA ESTRADA AFORA. CHEGOU EM CIMA DA HORA.

O GATO DISSE PARA ALICE:

-ESPERE UM POUCO, VOU CALÇAR MINHAS BOTAS E VOU BUSCAR UMA PESSOA QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS DE UM TEMPO VOLTOU COM A BELA, POIS SEMPRE SE ATRASA, POIS VIVE ADORMECIDA.

O FIM DE SEMANA FOI TÃO BOM, NOS DIVERTIMOS MUITO... FALOU JOÃO PARA

É)

MARI	A.	
	-MEL	HOR IDÉIA EU NÃO TERIA! COMPLETOU ALICE. (HELENA CHOMPRI
		ATIVIDADES
	REVA ( APALH	O NOME DOS "CONTOS DE FADAS" QUE VOCÊ ENCONTROU NESTA HISTÓRIA ADA.
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	OS N	BRE-SE DAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ CONHECE E COMPLETE AS LACUNAS IOMES DOS PERSONAGENS DERRUBOU A CASA DE DOIS PORQUINHOS.
2)	A	FOI MORAR NA CASA DOS SETES ANÕES.
3)	Α	TEM UM ESPELHO MÁGICO.
4)	0	BEIJOU UMA PRINCESA ADORMECIDA.
5)	0	NÃO ERA FILHO DA PATA.
6)	Α	LEVOU UMA CESTA DE DOCES PARA A AVÓ.
7)	0	ERA UM PRÍNCIPE ENFEITIÇADO.
8)	Α	FOI ENGOLIDA PELO LOBO.
9)	A	COMEU UMA MAÇÃ ENVENENADA.
10	) A	PERDEU O SAPATO NUMA FESTA

# ATENÇÃO!!!

É PROIBIDO **COMPARTILHAR EM** GRUPOS DE WHATS, REDES SOCIAIS, EMAIS, BLOGS OU QUALQUER OUTRA FORMA.

OBSERVAÇÃO: MATERIAL DE USO EXCLUSIVO PARA QUEM ADQUIRIU A APOSTILA.

