

NOME:

PROF:

DATA:

## RECEITA

LEIA A RECEITA QUE A MÃE DE ANA VAI FAZER:

### EMPADA RÁPIDA E FIT

#### INGREDIENTES (4 PORÇÕES):

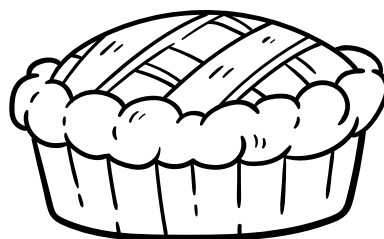
REQUEIJÃO

1 COLHER (SOPA) DE REQUEIJÃO LIGHT

3 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TAPIOCA

1 OVO GRANDE (OU 2 OVOS PEQUENOS)

3 COLHERES (SOPA) DE FRANGO DESFIADO, PRÉ-COZIDO E TEMPERADO



#### MODO DE PREPARO:

MODO DE PREPARO : 30 MINUTOS

- 1) MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES.
- 2) SE PREFERIR, SALPIQUE ORÉGANO POR CIMA AO INVÉS DE COLOCAR NA MASSA.
- 3) COLOQUE EM FORMINHAS DE CUPCAKE COM O PAPEL.
- 4) ASSE POR 30 MINUTOS A 320° C.

---

### DE OLHO NO TEXTO

1) QUAL É O NOME DO TEXTO?

2) QUAL É O GÊNERO DO TEXTO LIDO?

☐

POEMA

☐

RECEITA

☐

FÁBULA

NOME:

PROF:

DATA:

### DE OLHO NO TEXTO

3) O QUE A RECEITA ENSINA A FAZER?

☐

BOLO

☐

PUDIM

☐

EMPADA

4) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER ESSA RECEITA?

---

---

---

5) QUAL É O TEMPO NECESSÁRIO PARA FAZER ESSA RECEITA?

---

6) ESSA RECEITA É UM ALIMENTO:

☐

DOCE

☐

SALGADO

7) PARA ASSAR A EMPADA, SERÁ NECESSÁRIO QUANTOS MINUTOS APROXIMADAMENTE?

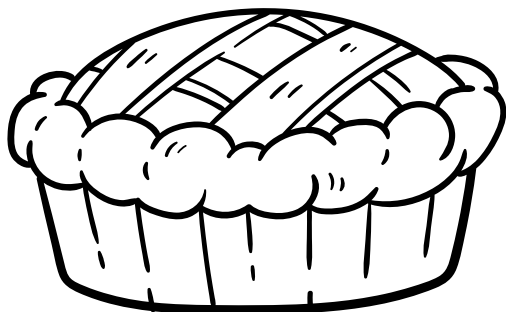
---

---

NOME:

PROF:

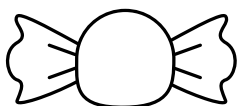
DATA:



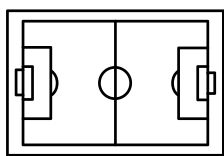
**EMP**PADA

HUM QUE DELÍCIA, A  
EMPADA DA TIA NASTÁCIA!

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA  
**M E**, DEPOIS, REESCREVA-AS ABAIXO:



BO\_\_BOM



CA\_\_PO



TA\_\_BOR



LÂ\_\_PADA



BO\_\_BEIRO



TA\_\_PA



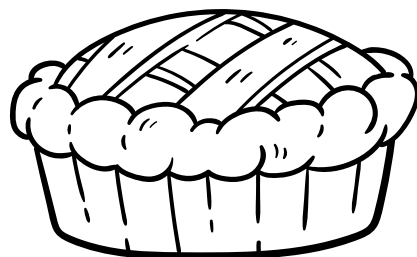
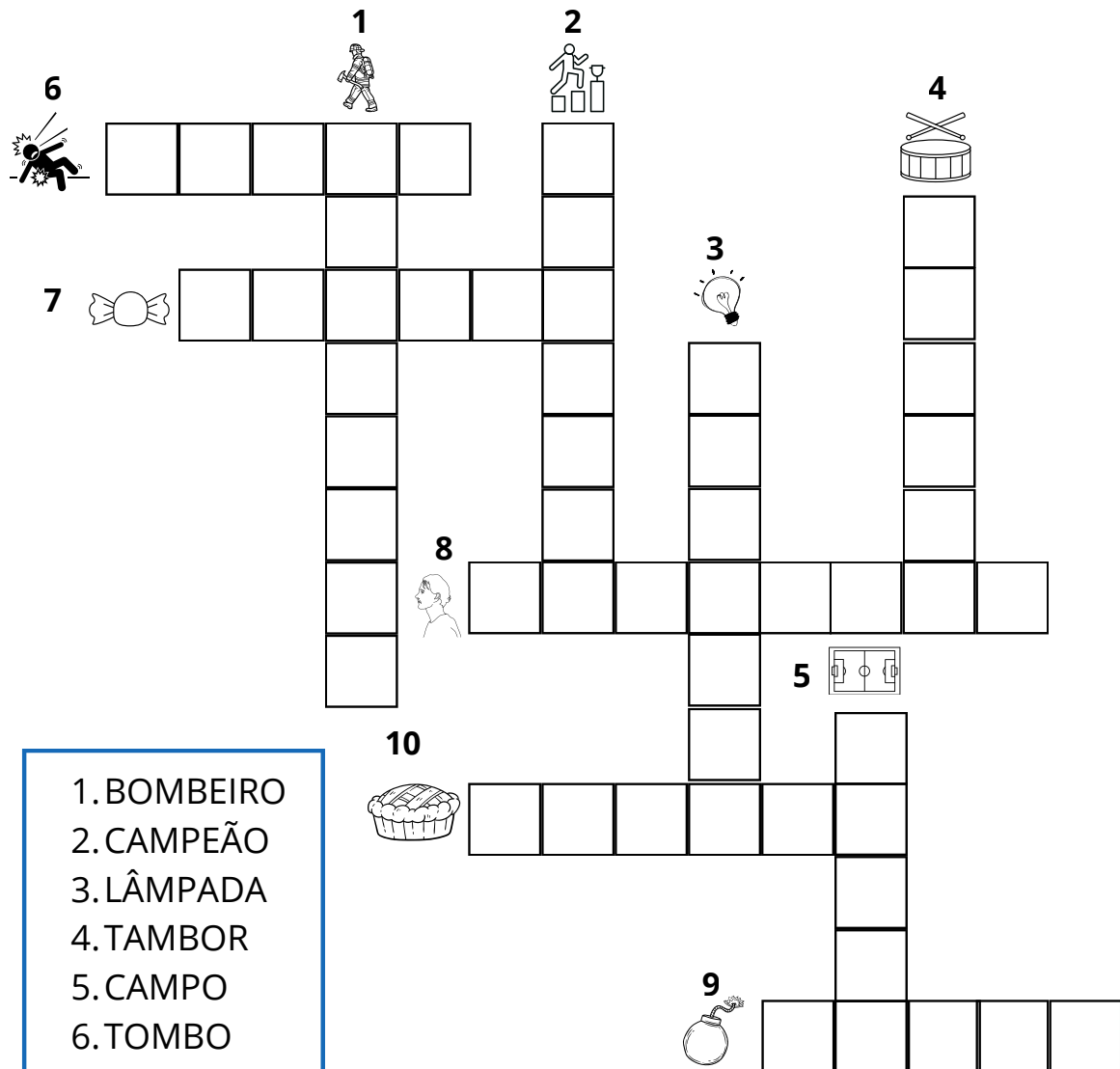
NOME:

PROF:

DATA:

## CRUZADINHA

ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:



NOME:

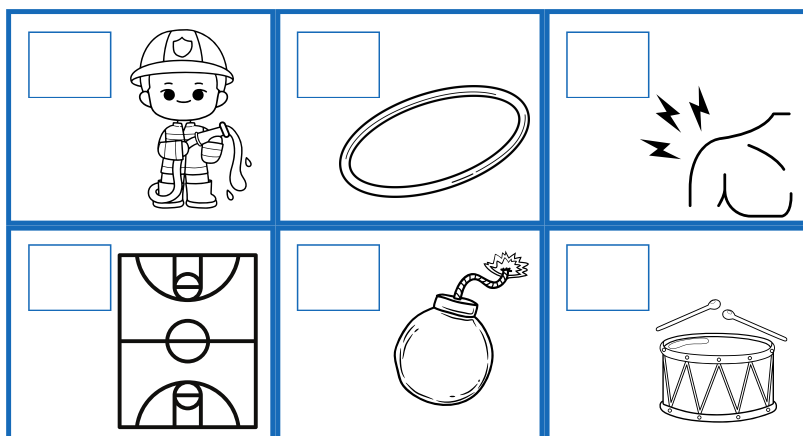
PROF:

DATA:

## M OU N?

LEIA AS PALAVRAS E ENUMERE OS DESENHOS, DE ACORDO COM ELAS:

1. OMBRO
2. BOMBA
3. TAMBOR
4. BOMBEIRO
5. CAMPO
6. BAMBOLE



COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N**:

TA\_\_\_BOR  
BA\_\_\_CO  
SA\_\_\_BA

CA\_\_\_PO  
LI\_\_\_PO  
BA\_\_\_BOLÊ

MERE\_\_\_DA  
LARA\_\_\_JA  
BO\_\_\_BOM

TE\_\_\_PO  
LO\_\_\_BO  
MU\_\_\_DO

TA\_\_\_PA  
TE\_\_\_PERO  
TI\_\_\_TA

VE\_\_\_TO  
A\_\_\_ZOL  
PO\_\_\_BA

SÓ POSSO USAR A  
LETRA **M** ANTES DE P E B.



NOME:

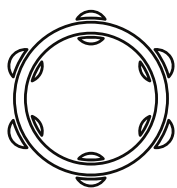
PROF:

DATA:

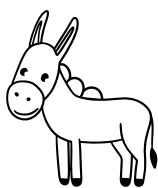
## É COM M OU N?



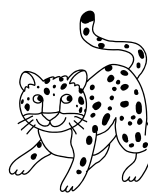
1. COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N:



PA\_\_\_\_DEIRO



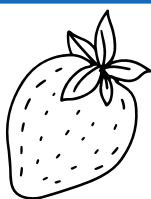
JUME\_\_\_\_TO



O\_\_\_\_ÇA



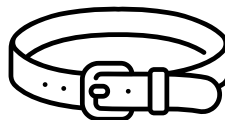
DE\_\_\_\_TE



MORA\_\_\_\_GO



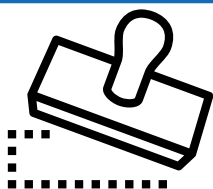
LÂ\_\_\_\_PADA



CI\_\_\_\_TO



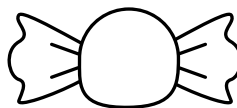
BO\_\_\_\_BA



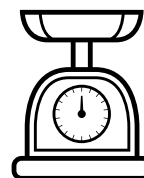
CARI\_\_\_\_BO



LA\_\_\_\_TERNA



BO\_\_\_\_BOM



BALA\_\_\_\_ÇA

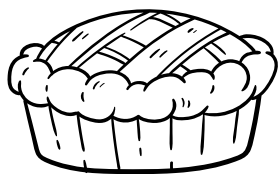
NOME:

PROF:

DATA:

## FORME FRASES

FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:



---

---



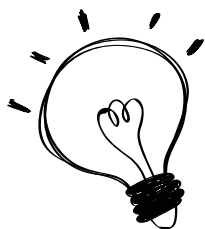
---

---



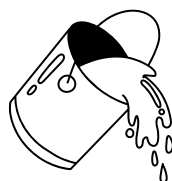
---

---



---

---



---

---

## HABILIDADES DA BNCC TRABALHADAS NA ATIVIDADE

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, por meio de parlendas, músicas, quadrinhos, encenação, teatro, possibilitando que a criança possa compreender o universo da escrita por intermédio da ludicidade.

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representam fonemas.

**(EF01LP07)** Identificar fonemas e sua representação por letras.

**(EF01LP08)** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita.

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

**(EF01LP12)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização e finalidade.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantigas quadras, quadrinhas parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus feitos de sentido.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA  
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL  
@profe.naiara

## **DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS**

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao  
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser  
comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus  
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs  
e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e  
qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio,  
sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.  
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS  
NOVIDADES:**



@profe.naiara



## RECEITA

LEIA A RECEITA QUE A MÃE DE ANA VAI FAZER:

### EMPADA RÁPIDA E FIT

#### INGREDIENTES (4 PORÇÕES):

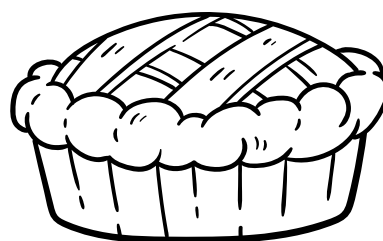
REQUEIJÃO

1 COLHER (SOPA) DE REQUEIJÃO LIGHT

3 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TAPIOCA

1 OVO GRANDE (OU 2 OVOS PEQUENOS)

3 COLHERES (SOPA) DE FRANGO DESFIADO, PRÉ-COZIDO E TEMPERADO



#### MODO DE PREPARO:

MODO DE PREPARO : 30 MINUTOS

1) MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES.

2) SE PREFERIR, SALPIQUE ORÉGANO POR CIMA AO INVÉS DE COLOCAR NA MASSA.

3) COLOQUE EM FORMINHAS DE CUPCAKE COM O PAPEL.

4) ASSE POR 30 MINUTOS A 320° C.



#### DE OLHO NO TEXTO

1) QUAL É O NOME DO TEXTO?

2) QUAL É O GÊNERO DO TEXTO LIDO?

☐

POEMA

☐

RECEITA

☐

FÁBULA

### DE OLHO NO TEXTO

3) O QUE A RECEITA ENSINA A FAZER?

☐

BOLO

☐

PUDIM

☐

EMPADA

4) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA FAZER ESSA RECEITA?

---

---

---

5) QUAL É O TEMPO NECESSÁRIO PARA FAZER ESSA RECEITA?

---

6) ESSA RECEITA É UM ALIMENTO:

☐

DOCE

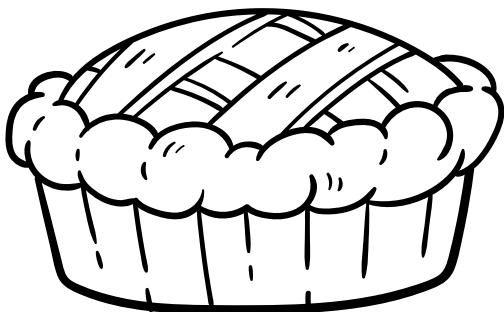
☐

SALGADO

7) PARA ASSAR A EMPADA, SERÁ NECESSÁRIO QUANTOS MINUTOS APROXIMADAMENTE?

---

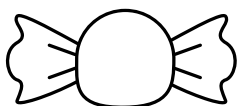
---



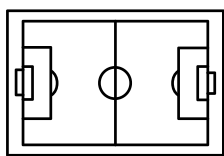
**EM**PADA

HUM QUE DELÍCIA, A  
EMPADA DA TIA NASTÁCIA!

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA  
**M** E, DEPOIS, REESCREVA-AS ABAIXO:



BO\_\_BOM



CA\_\_PO



TA\_\_BOR



LÂ\_\_PADA



BO\_\_BEIRO

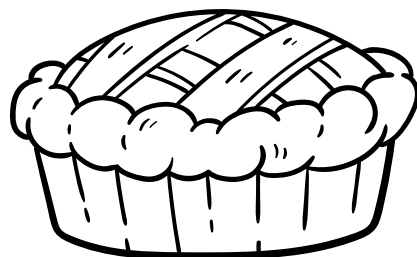
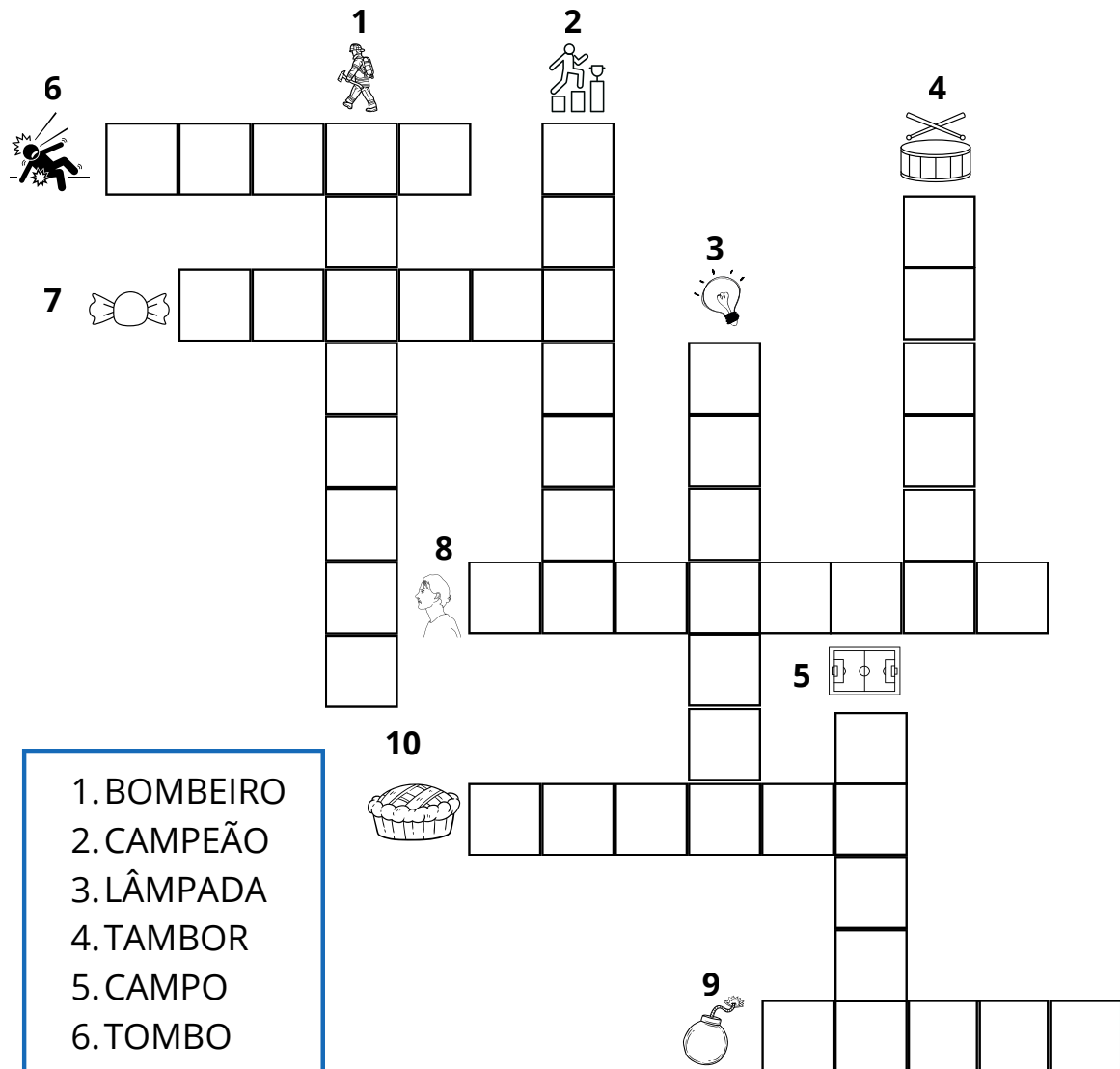


TA\_\_PA



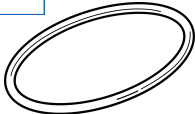
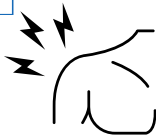
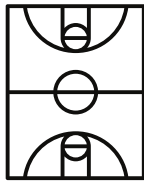
# CRUZADINHA

ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:



## M OU N?

LEIA AS PALAVRAS E ENUMERE OS DESENHOS, DE ACORDO COM ELAS:

|             |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. OMBRO    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2. BOMBA    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| 3. TAMBOR   |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |
| 4. BOMBEIRO |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |
| 5. CAMPO    |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |
| 6. BAMBOLÊ  |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                               |

COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N**:

|           |           |
|-----------|-----------|
| TA___BOR  | CA___PO   |
| BA___CO   | LI___PO   |
| SA___BA   | BA___BOLÊ |
| MERE___DA | TE___PO   |
| LARA___JA | LO___BO   |
| BO___BOM  | MU___DO   |
| TA___PA   | VE___TO   |
| TE___PERO | A___ZOL   |
| TI___TA   | PO___BA   |

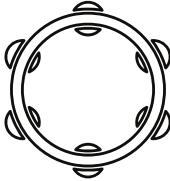
SÓ POSSO USAR A  
LETRA **M** ANTES DE P E B.



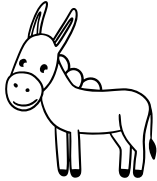
## É COM M OU N?



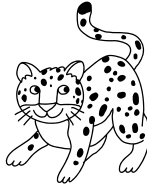
1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N**:



PA\_\_\_\_\_DEIRO



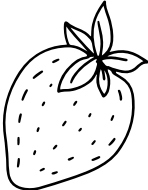
JUME\_\_\_\_\_TO



O\_\_\_\_\_ÇA



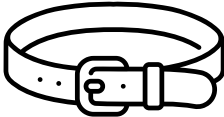
DE\_\_\_\_\_TE



MORA\_\_\_\_\_GO



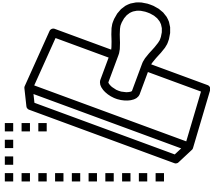
LÂ\_\_\_\_\_PADA



CI\_\_\_\_\_TO



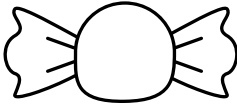
BO\_\_\_\_\_BA



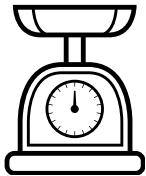
CARI\_\_\_\_\_BO



LA\_\_\_\_\_TERNA



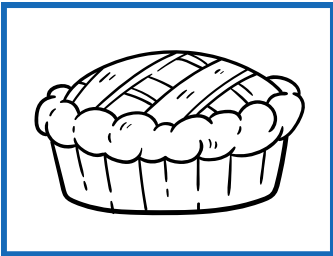
BO\_\_\_\_\_BOM



BALA\_\_\_\_\_ÇA

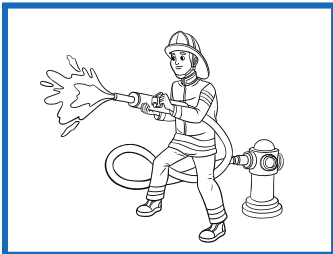
## FORME FRASES

FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:



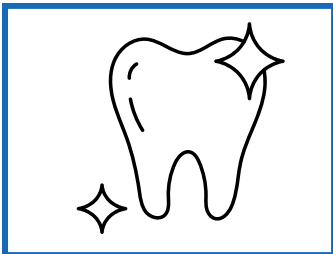
---

---



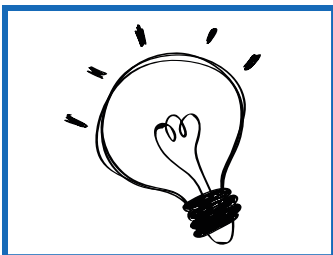
---

---



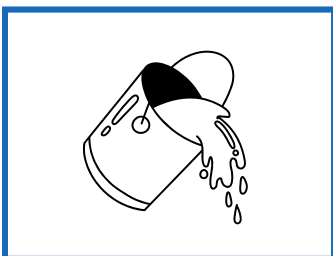
---

---



---

---



---

---