

PRODUÇÃO DE TEXTO 5° ANO

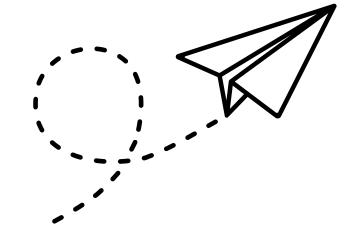
PROFESSORA NAIARA AGUILAR INSTAGRAM:

<u>@profe.naiara</u>



# **SAEB 2025**





## **MATEMÁTICA**

5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOI	NOME DA TURMA:														
TUR	NO	: 													
NOI	MEI	00 I	ESTU	JDA	NTE	:									
DAT	A D	E N	ASC	IME	NTC	DC	ES <sup>-</sup>	TUD	ANT	ΓE:					

QUESTÃO 01 - H4

Observe a imagem e leia o texto abaixo:



Lúcio saiu de casa correndo, com seu cachorro Bolinha logo atrás. Eles iam até o parque onde sempre brincavam nas manhãs de sábado. No caminho, Bolinha farejou algo estranho e puxou a coleira com força. Curioso, Lúcio decidiu seguir o cachorro. Foi então que ele avistou algo inesperado no meio da praça...

Escreva uma história com base nessa imagem e nesse texto. Imagine que você é o narrador. Ou seja, a pessoa que está contando esta aventura.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 02 - H12

Observe a imagem com atenção:



U	que voce	ve na mia	igenii: Des	sci eva a	cena co	III Suas	palavi as.

Imagine que você estava nesse lugar. O que você faria?

Agora, escreva um pequeno parágrafo narrativo, com no mínimo 7 linhas, sobre um dia divertido no parque:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

QUESTÃO 03 - H3, H7

Observe a imagem abaixo:



Com base na imagem acima, escreva um bilhete para seu melhor amigo, convidando para um passeio de bicicleta no parque:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 04 - H4, H14

Veja esta tirinha:



Com base na leitura da tirinha, crie um final diferente, usando dois ou três parágrafos:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 05 - H10, H14

Leia o cartaz abaixo:



Com base na leitura do cartaz, escreva um pequeno parágrafo, dando a sua opinião, sobre a importância de ajudar os animais em situações de risco:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUESTÃO 06 - H2, H3, H7

Observe a imagem:



Escreva uma notícia para o jornal da escola sobre essa Feira de Ciências. Não esqueça de responder: O que aconteceu? Onde? Quando? Quem participou?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

QUESTÃO 07 - H3, H7

Observe a imagem:

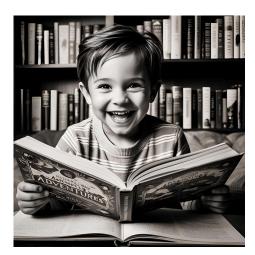


Crie um pequeno texto, explicando como preparar um lanche saudável para levar à escola:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 08 - H4, H12

Observe a imagem:



Escreva uma narrativa (história) com o título: "A história que saiu do livro". Use sua imaginação para criar personagens e acontecimentos incríveis!

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	

QUESTÃO 09 - H3, H7

Leia o bilhete abaixo:

MÃE, FUI À CASA DA VOVÓ. VOLTO ANTES DO JANTAR. BEIJOS, ANA.

Agora, imagine que Ana foi ao mercado e não à casa da avó. Reescreva o bilhete com as informações corretas:

01	
02	
03	
04	
05	

QUESTÃO 10 - H2, H7

Observe a sequência de frases:

- 1. Coloquei os ingredientes no liquidificador.
- 2. Comi um pedaço delicioso.
- 3. Levei o bolo ao forno.
- 4. Misturei os ovos, o leite e a farinha.



Reescreva essas frases na ordem correta, para que façam sentido em uma receita:

01	
02	
03	
04	

QUESTÃO 01 - H4

Observe a imagem e leia o texto abaixo:



Lúcio saiu de casa correndo, com seu cachorro Bolinha logo atrás. Eles iam até o parque onde sempre brincavam nas manhãs de sábado. No caminho, Bolinha farejou algo estranho e puxou a coleira com força. Curioso, Lúcio decidiu seguir o cachorro. Foi então que ele avistou algo inesperado no meio da praça...

Escreva uma história com base nessa imagem e nesse texto. Imagine que você é o narrador. Ou seja, a pessoa que está contando esta aventura.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 02 - H12

Observe a imagem com atenção:



O que você vê na imagem? Descreva a cena com suas palavras:		
Imagine que você estava nesse lugar. O que você faria?		

Agora, escreva um pequeno parágrafo narrativo, com no mínimo 7 linhas, sobre um dia divertido no parque:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

QUESTÃO 03 - H3, H7

Observe a imagem abaixo:



Com base na imagem acima, escreva um bilhete para seu melhor amigo, convidando para um passeio de bicicleta no parque:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 04 - H4, H14

Veja esta tirinha:



Com base na leitura da tirinha, crie um final diferente, usando dois ou três parágrafos:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 05 - H10, H14

Leia o cartaz abaixo:



Com base na leitura do cartaz, escreva um pequeno parágrafo, dando a sua opinião, sobre a importância de ajudar os animais em situações de risco:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUESTÃO 06 - H2, H3, H7

Observe a imagem:



Escreva uma notícia para o jornal da escola sobre essa Feira de Ciências. Não esqueça de responder: O que aconteceu? Onde? Quando? Quem participou?

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	

QUESTÃO 07 - H3, H7

Observe a imagem:

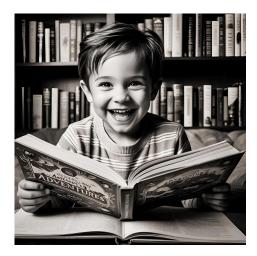


Crie um pequeno texto, explicando como preparar um lanche saudável para levar à escola:

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	

QUESTÃO 08 - H4, H12

Observe a imagem:



Escreva uma narrativa (história) com o título: "A história que saiu do livro". Use sua imaginação para criar personagens e acontecimentos incríveis!

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	

QUESTÃO 09 - H3, H7

Leia o bilhete abaixo:

MÃE, FUI À CASA DA VOVÓ. VOLTO ANTES DO JANTAR. BEIJOS, ANA.

Agora, imagine que Ana foi ao mercado e não à casa da avó. Reescreva o bilhete com as informações corretas:

01	
02	
03	
04	
05	

QUESTÃO 10 - H2, H7

Observe a sequência de frases:

- 1. Coloquei os ingredientes no liquidificador.
- 2. Comi um pedaço delicioso.
- 3. Levei o bolo ao forno.
- 4. Misturei os ovos, o leite e a farinha.



Reescreva essas frases na ordem correta, para que façam sentido em uma receita:

01	
02	
03	
04	

## **MATRIZ DE REFERÊNCIA SAEB 2025**

EIXO 01 - LEITURA

Identificar a ideia central do texto. H1
Localizar informação explícita. H2
Reconhecer diferentes gêneros textuais. H3
Identificar elementos constitutivos de textos narrativos. H4
Analisar elementos constitutivos de gêneros textuais diversos. H7
Distinguir fatos de opiniões em textos. H10
Inferir informações implícitas em textos. H12
Analisar os efeitos de sentido de recursos multissemióticos em textos que circulam em diferentes suportes. H14

# ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL @profe.naiara

## **DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS**

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa ediçã, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados. LEI FEDERAL nº 9.610/98

## SIGA PARA ACOMPANHAR AS NOVIDADES:

