

ARQUIVO PAGO

**PROIBIDO A
DISTRIBUIÇÃO
EM GRUPOS.**



SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEIO AMBIENTE 4º ANO

**PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:**

@profe.naiara

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



MEIO AMBIENTE

NOME:

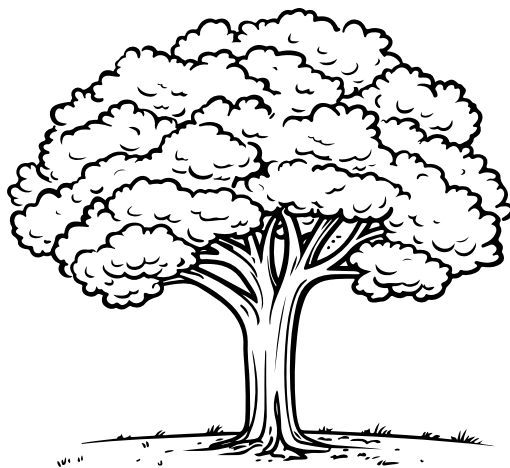
DATA:

Leia a canção abaixo:

PARA SEMPRE VERDE

TOM JOBIM

Tempos de flores, de primavera
Tempos de amores, de abrir a janela
Tempos de luz, de sabiá
Deixa o mato verde se espalhar
Nosso planeta precisa carinho
De muito ar puro e riacho clarinho
Vamos tentar nossa Terra viver
Deixa o mato verde florescer



Mas tudo que ficou foi um deserto
Venenos nas lagoas e no mar
A vida acabada para sempre
Um dia vamos ter que perguntar

Cadê o azul do céu
E o verde do mar
E o paraíso onde está, onde está
A maravilha de um lugar



E a floresta a serra, o mar
Onça pintada e Jequetibá
Vamos tentar, nossa Terra salvar
Passarinho gosta de voar, e cantar pra sempre deixa o mato verde se espalhar

Cadê o azul do céu
E o verde do mar
E o paraíso onde está, onde está
A maravilha de um lugar



1.Com base no texto, responda:

A. Qual o título do texto?

B. Qual o nome do autor do texto?

C. Qual o gênero do texto lido?

2. Interpretação de texto.

A. Qual é o principal tema da canção?

B. Segundo a canção, o que o planeta precisa?

C. No trecho “Vamos tentar nossa Terra viver”, o que o autor quer dizer com isso?

D. Por que o mato verde deve se espalhar, segundo a canção?

E. O que pode acontecer se a gente continuar destruindo a natureza, segundo a canção?



3. Por dentro do assunto.

Greta Thunberg é uma jovem ativista ambiental que começou a lutar pelo planeta quando tinha apenas 15 anos. Ela ficou famosa por faltar às aulas às sextas-feiras para protestar em frente ao governo da Suécia, pedindo mais ações contra a poluição e o aquecimento global. A atitude de Greta inspirou crianças e adultos em muitos países a também se preocuparem com o futuro da Terra. O Dia do Meio Ambiente, celebrado em 5 de junho, é uma data importante para pensarmos sobre como estamos cuidando da natureza. Greta nos mostra que, mesmo sendo jovens, podemos fazer a diferença. Plantar árvores, economizar água, não jogar lixo na rua e proteger os animais são formas de ajudar o planeta. Cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa própria casa e do futuro de todos.



Com base no texto, responda:

A. O que Greta Thunberg faz para defender o meio ambiente?

B. Qual a data em que se comemora o Dia do Meio Ambiente?

C. O que você pode fazer para ajudar a natureza? Escreva duas ações:

D. Por que cuidar do meio ambiente é importante para todos?

4. Leia as frases sobre o meio ambiente e coloque a pontuação correta no final:

A. Precisamos cuidar da água ____

B. Você já plantou uma árvore ____

C. Que floresta linda ____

D. O lixo deve ser separado corretamente ____

E. Podemos salvar o planeta com atitudes simples ____



5. As frases abaixo estão com pontuações erradas. Reescreva-as corretamente:

A. Vamos salvar o planeta?

B. Como a natureza é incrível.

C. Você gosta de animais!

6. Escreva um pequeno diálogo entre duas crianças que falam sobre como cuidar do meio ambiente. Use travessão, ponto final, vírgula, interrogação ou exclamação sempre que necessário:

7. Leia o diálogo e acrescente os travessões (—) e os sinais de pontuação necessários:

A. Você viu o passarinho no ninho perguntou Ana



B. Sim respondeu Pedro Ele parece estar cuidando dos filhotes

C. Que lindo exclamou Ana

8. Use vírgula para separar o vocativo corretamente nas frases abaixo:

A. Crianças vamos cuidar da natureza!

B. João jogue esse papel no lixo.

C. Professora podemos plantar uma árvore na escola?

D. Carla faltou de aula outra vez ela vai perder ponto.

9. Complete as frases com dois-pontos (:) e vírgulas (,) onde necessário:

A. Devemos reciclar papel plástico vidro e metal.

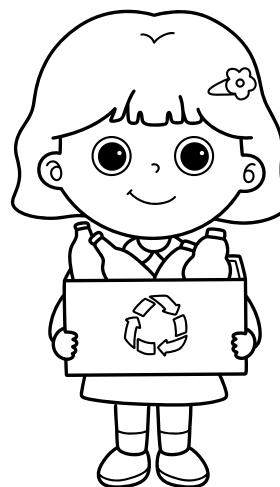
B. A natureza nos dá muitas coisas ar puro alimento sombra e beleza.

C. A professora disse todos devemos cuidar do planeta.

10. Ligue corretamente o sujeito ao verbo que concorda com ele:

- A. Economiza água
- B. Cuidam do planeta
- C. Sofre com a poluição
- D. Devemos reciclar

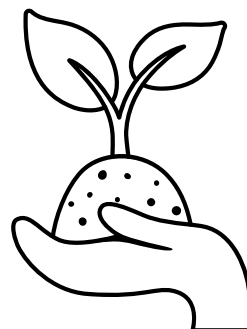
- () As crianças
- () A natureza
- () O planeta Terra
- () Nós



11. Assinale a alternativa em que o verbo concorda corretamente com o sujeito:

Os animais _____ no mato.

- A. Vive
- B. Vivem
- C. Vivemos



12. Você sabia?

Os 3Rs são uma forma simples de lembrarmos como podemos cuidar melhor do nosso planeta. Eles significam Reduzir, Reutilizar e Reciclar.



1. **Reduzir:** Isso significa usar menos coisas. Por exemplo, se usarmos menos papel, menos árvores serão cortadas. Podemos também tentar usar menos água quando escovamos os dentes ou tomamos banho.



2. **Reutilizar:** Antes de jogar algo fora, podemos pensar se há outra maneira de usar aquilo. Por exemplo, um pote de vidro de geleia pode virar um copo ou um lugar para guardar lápis e canetas.



3. **Reciclar:** Quando reciclamos, transformamos coisas velhas em novas. Por exemplo, papel usado pode se tornar um novo caderno. Isso ajuda a não jogarmos tanto lixo fora e a não precisarmos de mais recursos naturais.



Usando os 3Rs, ajudamos a Terra a ficar mais limpa e saudável para todos nós e para os animais também!

Com base no texto, responda:

A. Dê exemplos de materiais que podemos reciclar.

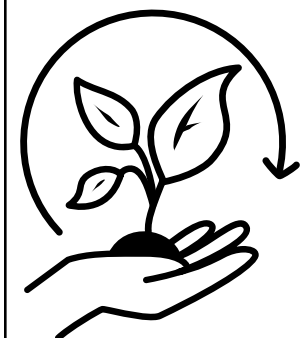
B. Dê exemplos de materiais utilizados por você no seu dia a dia, que podem ser reutilizados e como você fará isso.

13. Você já viu um cartaz ou uma propaganda que tenta convencer as pessoas a cuidar da natureza? Hoje, você será um publicitário do bem e vai criar um anúncio de conscientização para crianças, com o objetivo de proteger o meio ambiente!

Agora é sua vez! Crie seu próprio anúncio no espaço abaixo:

Escolha um tema para o seu anúncio:

- ☐ Cuidar da água
- ☐ Separar o lixo
- ☐ Não jogar lixo no chão
- ☐ Plantar árvores



[illegible]

RECICLAGEM

Leia os itens no quadro abaixo e, em seguida, recorte e cole os objetos nas lixeiras corretas. Pinte cada lixeira com a cor correspondente a coleta seletiva:



Revista

Cacos de Vidro

Jornal

Garrafa Pet

Lata de Sardinha

Lata de Molho

Cacos de Copo

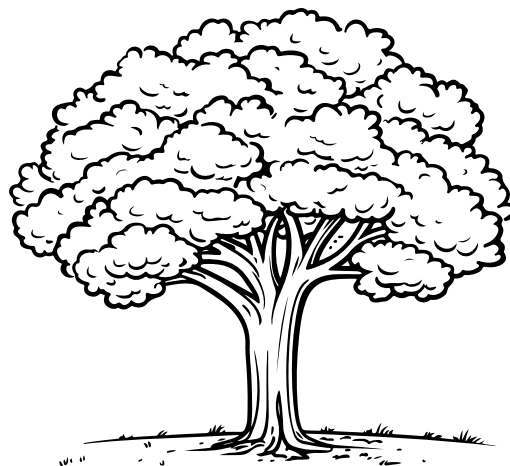
Peças de Lego

Leia a canção abaixo:

PARA SEMPRE VERDE

TOM JOBIM

Tempos de flores, de primavera
Tempos de amores, de abrir a janela
Tempos de luz, de sabiá
Deixa o mato verde se espalhar
Nosso planeta precisa carinho
De muito ar puro e riacho clarinho
Vamos tentar nossa Terra viver
Deixa o mato verde florescer



Mas tudo que ficou foi um deserto
Venenos nas lagoas e no mar
A vida acabada para sempre
Um dia vamos ter que perguntar

Cadê o azul do céu
E o verde do mar
E o paraíso onde está, onde está
A maravilha de um lugar



E a floresta a serra, o mar
Onça pintada e Jequetibá
Vamos tentar, nossa Terra salvar
Passarinho gosta de voar, e cantar pra sempre deixa o mato verde se espalhar

Cadê o azul do céu
E o verde do mar
E o paraíso onde está, onde está
A maravilha de um lugar



1.Com base no texto, responda:

A. Qual o título do texto?

B. Qual o nome do autor do texto?

C. Qual o gênero do texto lido?

2. Interpretação de texto.

A. Qual é o principal tema da canção?

B. Segundo a canção, o que o planeta precisa?

C. No trecho “Vamos tentar nossa Terra viver”, o que o autor quer dizer com isso?

D. Por que o mato verde deve se espalhar, segundo a canção?

E. O que pode acontecer se a gente continuar destruindo a natureza, segundo a canção?



3. Por dentro do assunto.

Greta Thunberg é uma jovem ativista ambiental que começou a lutar pelo planeta quando tinha apenas 15 anos. Ela ficou famosa por faltar às aulas às sextas-feiras para protestar em frente ao governo da Suécia, pedindo mais ações contra a poluição e o aquecimento global. A atitude de Greta inspirou crianças e adultos em muitos países a também se preocuparem com o futuro da Terra. O Dia do Meio Ambiente, celebrado em 5 de junho, é uma data importante para pensarmos sobre como estamos cuidando da natureza. Greta nos mostra que, mesmo sendo jovens, podemos fazer a diferença. Plantar árvores, economizar água, não jogar lixo na rua e proteger os animais são formas de ajudar o planeta. Cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa própria casa e do futuro de todos.



Com base no texto, responda:

A. O que Greta Thunberg faz para defender o meio ambiente?

B. Qual a data em que se comemora o Dia do Meio Ambiente?

C. O que você pode fazer para ajudar a natureza? Escreva duas ações:

D. Por que cuidar do meio ambiente é importante para todos?

4. Leia as frases sobre o meio ambiente e coloque a pontuação correta no final:

A. Precisamos cuidar da água ____

B. Você já plantou uma árvore ____

C. Que floresta linda ____

D. O lixo deve ser separado corretamente ____

E. Podemos salvar o planeta com atitudes simples ____



5. As frases abaixo estão com pontuações erradas. Reescreva-as corretamente:

A. Vamos salvar o planeta?

B. Como a natureza é incrível.

C. Você gosta de animais!

6. Escreva um pequeno diálogo entre duas crianças que falam sobre como cuidar do meio ambiente. Use travessão, ponto final, vírgula, interrogação ou exclamação sempre que necessário:

7. Leia o diálogo e acrescente os travessões (—) e os sinais de pontuação necessários:

A. Você viu o passarinho no ninho perguntou Ana



B. Sim respondeu Pedro Ele parece estar cuidando dos filhotes

C. Que lindo exclamou Ana

8. Use vírgula para separar o vocativo corretamente nas frases abaixo:

A. Crianças vamos cuidar da natureza!

B. João jogue esse papel no lixo.

C. Professora podemos plantar uma árvore na escola?

D. Carla faltou de aula outra vez ela vai perder ponto.

9. Complete as frases com dois-pontos (:) e vírgulas (,) onde necessário:

A. Devemos reciclar papel plástico vidro e metal.

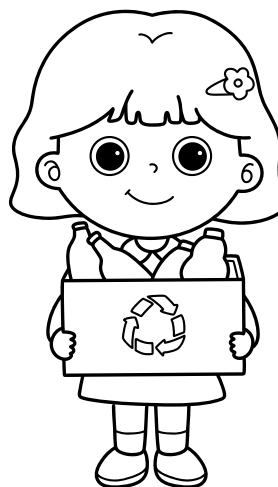
B. A natureza nos dá muitas coisas ar puro alimento sombra e beleza.

C. A professora disse todos devemos cuidar do planeta.

10. Ligue corretamente o sujeito ao verbo que concorda com ele:

- A. Economiza água
- B. Cuidam do planeta
- C. Sofre com a poluição
- D. Devemos reciclar

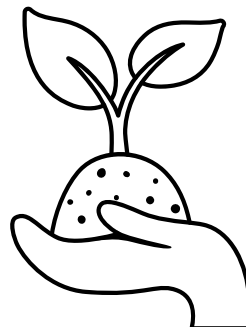
- () As crianças
- () A natureza
- () O planeta Terra
- () Nós



11. Assinale a alternativa em que o verbo concorda corretamente com o sujeito:

Os animais _____ no mato.

- A. Vive
- B. Vivem
- C. Vivemos

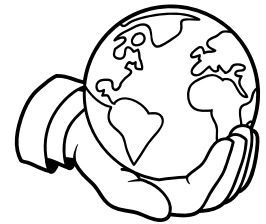


12. Você sabia?

Os 3Rs são uma forma simples de lembrarmos como podemos cuidar melhor do nosso planeta. Eles significam Reduzir, Reutilizar e Reciclar.



1. **Reduzir:** Isso significa usar menos coisas. Por exemplo, se usarmos menos papel, menos árvores serão cortadas. Podemos também tentar usar menos água quando escovamos os dentes ou tomamos banho.



2. **Reutilizar:** Antes de jogar algo fora, podemos pensar se há outra maneira de usar aquilo. Por exemplo, um pote de vidro de geleia pode virar um copo ou um lugar para guardar lápis e canetas.



3. **Reciclar:** Quando reciclamos, transformamos coisas velhas em novas. Por exemplo, papel usado pode se tornar um novo caderno. Isso ajuda a não jogarmos tanto lixo fora e a não precisarmos de mais recursos naturais.



Usando os 3Rs, ajudamos a Terra a ficar mais limpa e saudável para todos nós e para os animais também!

Com base no texto, responda:

A. Dê exemplos de materiais que podemos reciclar.

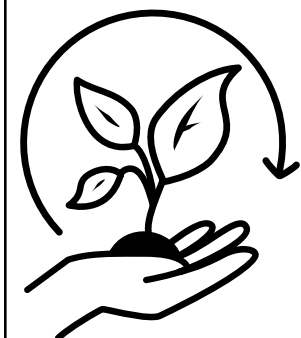
B. Dê exemplos de materiais utilizados por você no seu dia a dia, que podem ser reutilizados e como você fará isso.

13. Você já viu um cartaz ou uma propaganda que tenta convencer as pessoas a cuidar da natureza? Hoje, você será um publicitário do bem e vai criar um anúncio de conscientização para crianças, com o objetivo de proteger o meio ambiente!

Agora é sua vez! Crie seu próprio anúncio no espaço abaixo:

Escolha um tema para o seu anúncio:

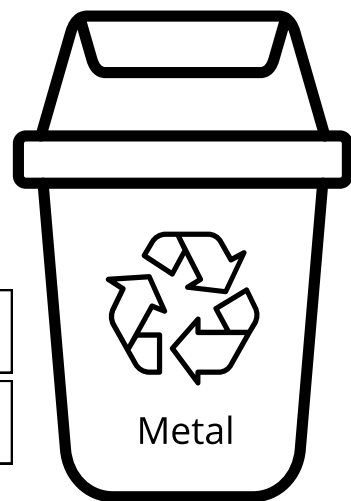
- ☐ Cuidar da água
- ☐ Separar o lixo
- ☐ Não jogar lixo no chão
- ☐ Plantar árvores



[illegible]

RECICLAGEM

Leia os itens no quadro abaixo e, em seguida, recorte e cole os objetos nas lixeiras corretas. Pinte cada lixeira com a cor correspondente a coleta seletiva:



Revista

Cacos de Vidro

Jornal

Garrafa Pet

Lata de Sardinha

Lata de Molho

Cacos de Copo

Peças de Lego

GABARITO

1.A. Para sempre verde

B. Tom Jobim

C. Canção

2.A. A preservação da natureza e a importância de cuidar do planeta.

B. Carinho, ar puro e riachos limpos.

C. Que precisamos cuidar da Terra para que ela continue sendo um lugar bom para viver.

D. Porque ele representa a vida, a natureza e a beleza do planeta.

E. O planeta pode virar um deserto, com águas envenenadas e a vida destruída para sempre.

3.A. Ela protesta pedindo ações contra a poluição e o aquecimento global.

B. 5 de junho.

C. Livre

D. Porque o meio ambiente é a nossa casa e cuidar dele garante um futuro melhor para todos.

4.A. Precisamos cuidar da água.

B. Você já plantou uma árvore?

C. Que floresta linda!

D. O lixo deve ser separado corretamente.

E. Podemos salvar o planeta com atitudes simples.

5.A. Vamos salvar o planeta!

B. Como a natureza é incrível!

C. Você gosta de animais?

6. Livre

7.A. — Você viu o passarinho no ninho? — perguntou Ana.

B. — Sim — respondeu Pedro. — Ele parece estar cuidando dos filhotes.

C. — Que lindo! — exclamou Ana.

8.A. Crianças, vamos cuidar da natureza!

B. João, jogue esse papel no lixo.

C. Professora, podemos plantar uma árvore na escola?

D. Carla, faltou à aula outra vez. Ela vai perder ponto.

- 9.A. Devemos reciclar: papel, plástico, vidro e metal.
B. A natureza nos dá muitas coisas: ar puro, alimento, sombra e beleza.
C. A professora disse: todos devemos cuidar do planeta.

- 10.A. Economiza água → O planeta Terra
B. Cuidam do planeta → As crianças
C. Sofre com a poluição → A natureza
D. Devemos reciclar → Nós

11. B

- 12.A. Papel, vidro, plástico e metal.
B. Resposta pessoal.

13. Livre

14. Livre

Azul – Papel e papelão (jornais, caixas, cadernos, folhas)
Vermelha – Plástico (garrafas PET, embalagens, sacolas)
Verde – Vidro (garrafas, potes, frascos)
Amarela – Metal (latas de alumínio, pregos, tampas)

HABILIDADES DA BNCC

(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

