

TIN-DO-LE-LÊ

GRAMÁTICA

&

L

E

T

R

A

M

E

N

T

O

I

I

- ▶ Substantivo
- ▶ Substantivo comum e próprio
- ▶ Substantivo concreto e abstrato

- ▶ Substantivo coletivo
- ▶ Substantivo primitivo e derivado

- ▶ Substantivo simples e composto
- ▶ Gênero do substantivo

- ▶ Grau do substantivo
- ▶ Número do substantivo
- ▶ Concordância do artigo e substantivo

2º e 3º ano

Waldirene Dias Mendonça

DE ACORDO COM A NOVA REFORMA ORTOGRÁFICA DA LÍNGUA PORTUGUESA.
ATUALIZADA

CANTINHO DA LEITURA

Vol.
3



ÍNDICE

Substantivos	5
A cigarra e a formiga.....	9
Substantivos comuns e próprios	11
O lápis e o apontador	13
O pé e o bicho-de-pé	15
A casa e o seu dono	17
A onça.....	21
Substantivos concretos e abstratos	29
A vassoura Exaustiva	31
O palhaço Paçoca	34
Substantivos coletivos	36
A bola	47
Substantivos primitivos e derivados.....	49
As dançarinas	53
A raposa Raposilda	57
Substantivos simples e compostos	63
Jacaré com dor de dente	65
O pica-pau	69
Gênero dos substantivos	73
Vamos cantar?	77
O ciclone.....	82
A onça e o macaco.....	87
Grau do substantivo	92
O elefantinho.....	94
Bisazinha	95
O relógio Pontualdo	97
Os carneirinhos	99
Número do substantivo	108
Vôlei.....	110
Basquete.....	111
Futebol	112
Roedores	114
Concordância: substantivo e artigo	120
Ligeira, a locomotiva.....	121
Gabarito	122



ÍNDICE

Substantivos	5
A cigarra e a formiga.....	9
Substantivos comuns e próprios	11
O lápis e o apontador	13
O pé e o bicho-de-pé	15
A casa e o seu dono.....	17
A onça.....	21
Substantivos concretos e abstratos	29
A vassoura Exaustiva	31
O palhaço Paçoca	34
Substantivos coletivos	36
A bola	47
Substantivos primitivos e derivados.....	49
As dançarinas	53
A raposa Raposilda	57
Substantivos simples e compostos	63
Jacaré com dor de dente	65
O pica-pau	69
Gênero dos substantivos	73
Vamos cantar?.....	77
O ciclone.....	82
A onça e o macaco.....	87
Grau do substantivo	92
O elefantinho.....	94
Bisazinha	95
O relógio Pontualdo	97
Os carneirinhos	99
Número do substantivo	108
Vôlei.....	110
Basquete.....	111
Futebol	112
Roedores	114
Concordância: substantivo e artigo	120
Ligeira, a locomotiva.....	121
Gabarito	122

APRESENTAÇÃO

A coleção GRAMÁTICA & LETRAMENTO 2º e 3º ano é destinada a professores que buscam, de uma forma divertida, aproximar "ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ENSINO DE GRAMÁTICA", estimulando cada vez mais a produção textual das crianças, de forma reflexiva e levando em conta a ortografia e a gramática associadas às práticas sociais de leitura e escrita.

Neste sentido, propõe-se um conjunto de práticas de leitura e escrita que sejam significativas para o usuário da língua contemplar seus interesses, como um trampolim para contatos mais significativos com a leitura e escrita cultas.

Na coleção GRAMÁTICA & LETRAMENTO 2º e 3º ano, a fala e outras modalidades comunicativas são levadas em conta no contexto escolar de ensino da língua, para que os alunos possam adquirir e ampliar suas habilidades no exercício do letramento.

Sendo assim, preparamos atividades diversificadas a fim de levar a criança a perceber:

- que existe uma outra modalidade da língua que pode ser usada;

- que existem algumas diferenças entre as normas que regem a escrita e as que regem a fala; elas passam a formular hipóteses a partir das normas que regem a modalidade da qual desejam fazer uso para se expressar.

Esta coleção aborda a língua portuguesa integrada a outros conteúdos no contexto da gramática aplicada. A contextualização propicia uma melhor compreensão do que está sendo estudado, o que estimula os alunos a querer aprender sempre mais porque:

- é prática e dinâmica;
- prioriza a capacidade de criação e de reflexão do aluno;
- possui atividades simples e de fácil assimilação, em que a criança aprende brincando com atividades gramaticais e ortográficas estimulantes a partir de gêneros textuais diversos (músicas, poesias, parlendas, jogos, jograis, etc.);
- aborda conteúdos presentes na grade curricular;
- oferece subsídios ao professor na diversificação da produção de textos e no uso da função social da escrita, a fim de facilitar a aprendizagem da GRAMÁTICA por meio de recursos do interesse das crianças.

Enfim, o objetivo é tornar o ensino da linguagem escrita mais interessante, não só para os alunos compreendê-la, mas também para os professores ensiná-la.

O professor conta ainda com o auxílio de um gabarito que traz orientações específicas no que se refere às respostas das atividades propostas.

Aquele que se inspira em uma aprendizagem contextualizada, interdisciplinar e agradável a todos, com certeza se utilizará desses recursos oferecidos pela coleção GRAMÁTICA & LETRAMENTO 2º e 3º ano.

AGRADECIMENTO

Dedico esta coleção pedagógica às professoras cursistas do Pró-letramento "Alfabetização e Linguagem", ministrado por mim no 1º semestre de 2009, por terem acrescentado muito a esse trabalho. Muito obrigada a vocês: Adriana, Adriane, Aleciene, Aline, Aurélia, Célia, Cláudia, Cleuza, Cristina, Daniela, Deusiane, Dóris, Elen Virgínia, Ênia, Fátima, Geralda, Gelsa, Hilda, Juliana, Lucília, Márcia Gonçalves, Márcia Martins, Maria Aparecida, Maria Auxiliadora, Maria Claudimira, Maria Helena, Mônica Amanda, Mônica Marcelos, Neuza, Rejane Flausino, Rejane Rodrigues, Sueli, Suze Léa, Tráute e Vânia.

Um beijo no coração!!!

A autora

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Substantivos

Tudo tem nome.

As palavras que usamos para dar nome às pessoas, às coisas, aos animais, aos lugares, aos sentimentos são chamadas de **SUBSTANTIVOS**. Veja!

Este é um ser



O nome que se dá a esse ser é menino; portanto, a palavra menino classifica-se como **SUBSTANTIVO**.



Este é um objeto



O nome que se dá a esse objeto é cola; portanto a palavra cola classifica-se como **SUBSTANTIVO**.

Este é um animal



O nome que se dá a esse animal é gato; portanto a palavra gato é um **SUBSTANTIVO**.

ESCOLA: _____

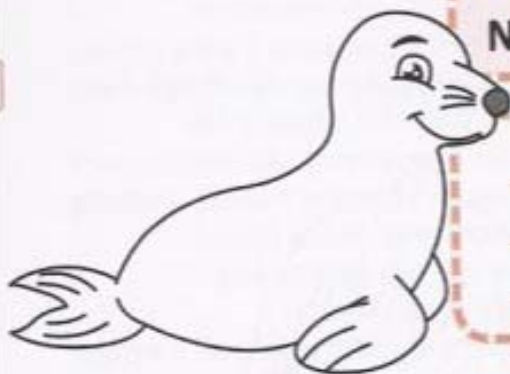
DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Escreva substantivos que sejam:

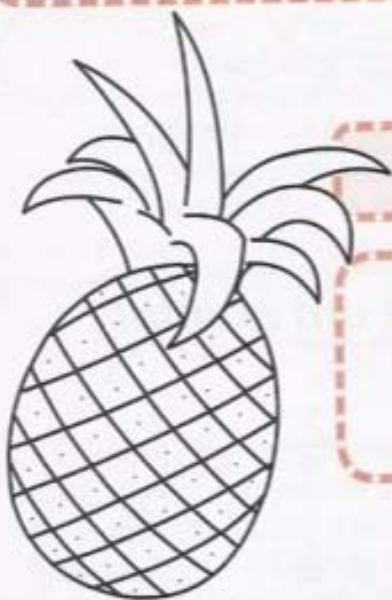
Nomes de animais



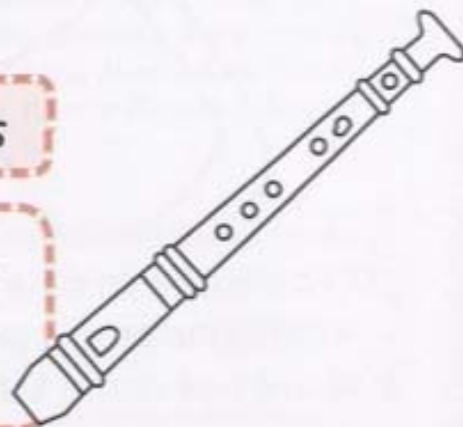
Nomes de pessoas



Nomes de frutas



Nomes de objetos



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Escreva os substantivos nas etiquetas abaixo:



02

Escreva os substantivos do exercício anterior em ordem alfabética:

03

Classifique-os quanto ao número de sílabas:

monossílabas

disílabas

trissílabas

polissílabas



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Complete as frases abaixo com substantivos :

a

O saiu correndo.

comuns



b

A está madura.



c

é um garoto inteligente.

próprios



d

é uma cidade populosa.

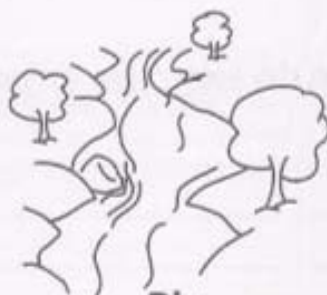


02

Dê nomes próprios aos substantivos abaixo:



Cão



Rio



Peixe



Rei



Moça



Papagaio

Vamos ler a fábula?

01

Circule 10 substantivos no texto abaixo:

A cigarra e a formiga

(Waldirene Dias)

A cigarra passou todo o verão cantando, cantando... Enquanto isso, a formiga juntava grãosinhos na sua morada. Todo dia cumpria sua jornada. Quando o inverno chegou, adivinha o que a cigarra fez? Foi à casa da formiga para lhe pedir abrigo e o que comer. Então, a formiga lhe perguntou:
- O que você fez durante todo o verão a não ser cantar?
E a cigarra, muito triste, foi embora!

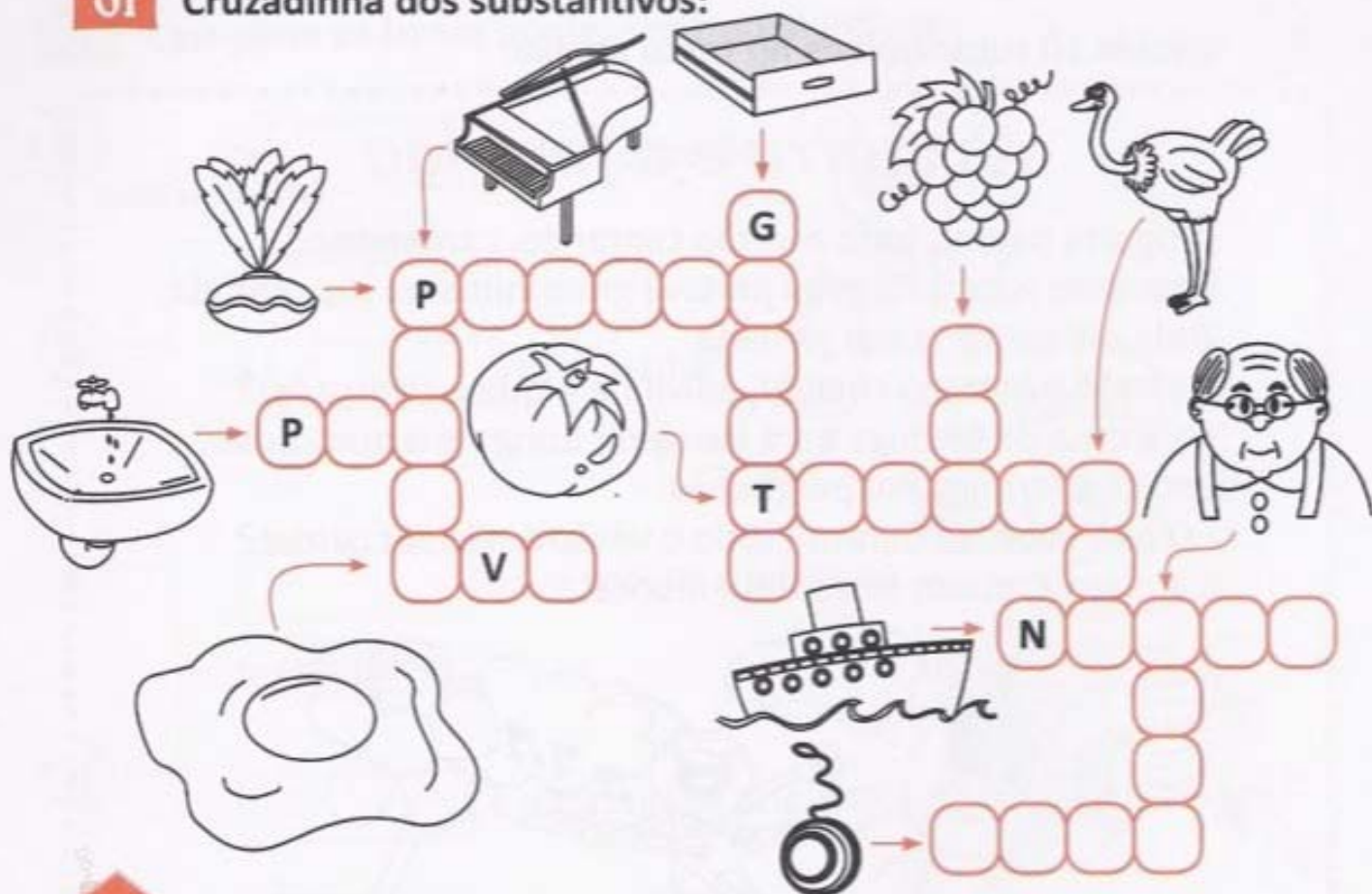


02

Agora escreva os substantivos abaixo seguindo as etiquetas:

nomes de
animaisnomes de
sentimentosnomes de
estações do ano

01 Cruzadinha dos substantivos:



02 Agora, classifique os substantivos:



	<i>SUBSTANTIVOS</i>
nomes de brinquedos	
nomes de instrumentos musicais	
nomes de alimentos	
nomes de objetos	
nomes de seres	

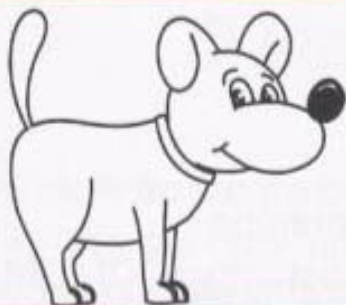
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

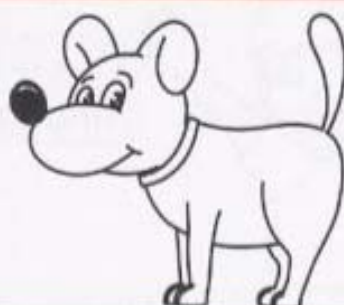
NOME: _____

Substantivos comuns e próprios

Podemos classificar os substantivos em comuns e próprios. Veja!



cão



O nome do cão é REX.



menina



O nome dela é JÚLIA.



cidade



O nome da cidade é UBERLÂNDIA.

nomes comuns

nomes próprios

As palavras cão, menina e cidade são comuns. Então, são **substantivos comuns** e são escritos com letra minúscula se não estiverem no início das frases.

Os nomes próprios do cão REX, da menina Júlia e da cidade de Uberlândia são **substantivos próprios** e são escritos com letra inicial maiúscula.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Vamos aprender um modo prático de saber se um substantivo é comum ou próprio:



menino

Qualquer menino é menino?
Então, MENINO é substantivo COMUM.

Guilherme

Todo menino se chama Guilherme? Não.
Então, GUILHERME é um substantivo PRÓPRIO.

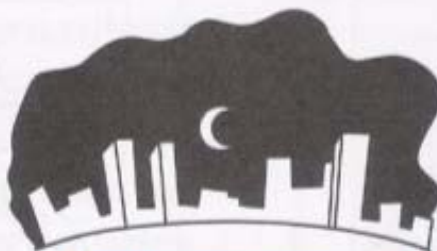
02

Classifique os substantivos abaixo em COMUM ou PRÓPRIO, fazendo as perguntas acima oralmente:

cão



Uberaba



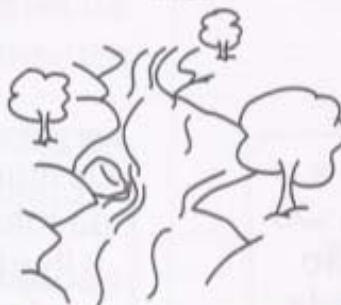
gata



Renata



Tietê



idoso



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Pinte no texto abaixo os substantivos comuns de amarelo e os substantivos próprios de azul claro:

O lápis e o apontador

(Waldirene Dias)

O lápis de cor pediu ao apontador:

– Pode me fazer um favor?

– Já sei, quer que eu...

– Quero que me aponte com amor!

Então, pôs-se a apontar o pobre trabalhador.

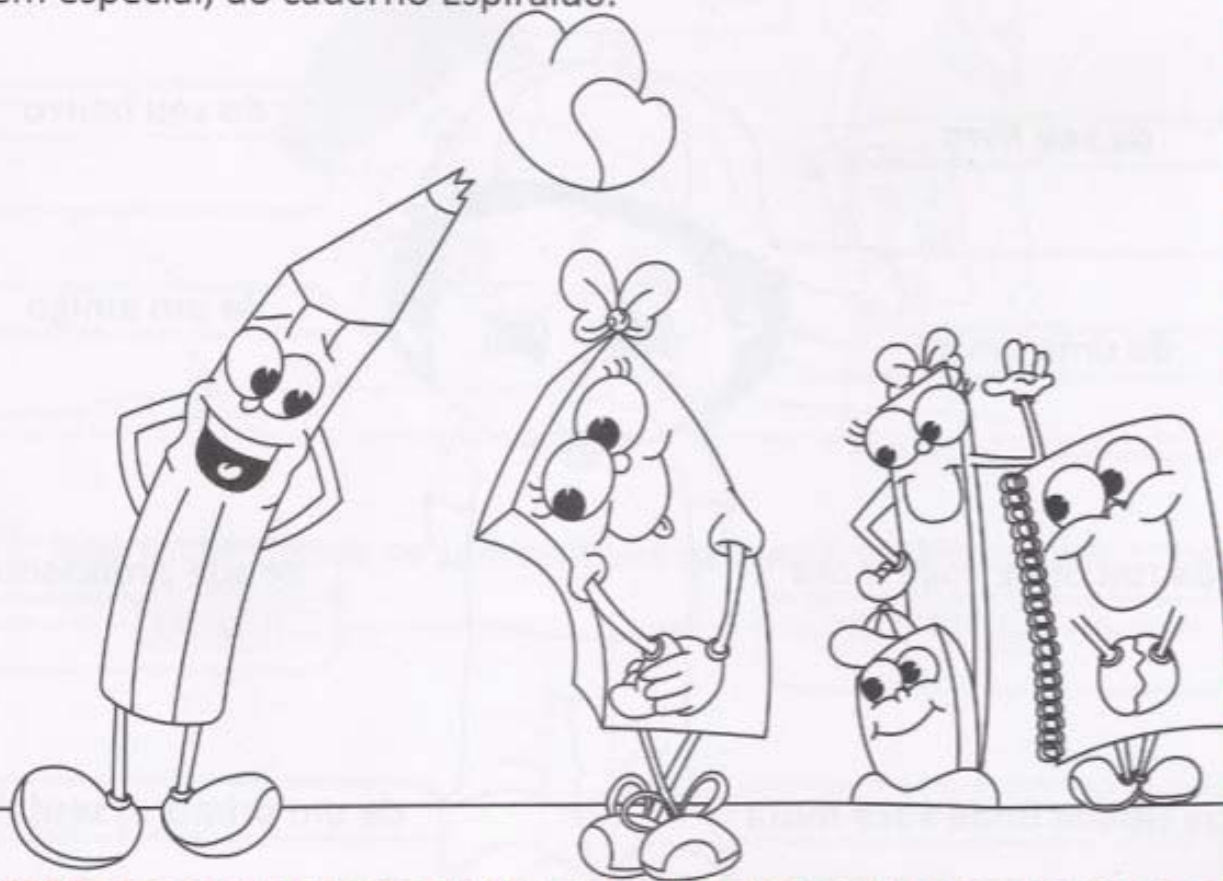
– Ui! Por que me causa tanta dor?

– Porque esse é meu trabalho, meu caro apontador!

Os dois objetos escolares pertencem à Renata, aluna da escola "Criança Feliz".

Todos os dias os dois amigos trabalham sem parar...

O lápis de cor também é amigo da régua Lili, da borracha Fofucha e, em especial, do caderno Espiraldo.



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Cole uma foto e escreva o nome próprio :

a) de sua mãe:



b) de seu pai:



c) seu:



01

Agora escreva o nome próprio:

de sua escola

de seu livro

de uma amiga

da rua onde você mora

da cidade onde você mora

do seu bairro

de um amigo

de sua professora

de um primo(a) seu(a)



01 Leia o texto abaixo com atenção e sublinhe os substantivos comuns e circule os substantivos próprios:

O pé e o bicho-de-pé

(Waldirene Dias)

O pé de André viu um bicho-de-pé e falou:

– Ô, ô! O que você quer, bicho-de-pé?

– Estou procurando um pé gordinho como você para ser minha nova casa.

– Não vai dar não, seu bicho-de-pé. Sou limpinho e bem cuidado por meus amigos: a escova "Macia", o sabonete "Espumoso" e tomo banho todos os dias com água limpinha. Sou enxugado pela toalha "Fofinha", que me faz cócegas, e ainda ganho do meu dono um cafuné gostoso.

Então, o bichinho não gostou nada disso. Foi saindo de marcha a ré à procura de um pé de chulé.



02 Agora, classifique os substantivos que você sublinhou em:

COMUNS

PRÓPRIOS

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Descubra o desafio e continue:



02

Responda:

a) O que são substantivos comuns?

b) O que são substantivos próprios?

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia a poesia abaixo, complete com substantivos comuns e pinte as figuras:

A casa e o seu dono

Essa casa é de caco
quem mora nela é o _____.

Essa casa é tão bonita
quem mora nela é a _____.

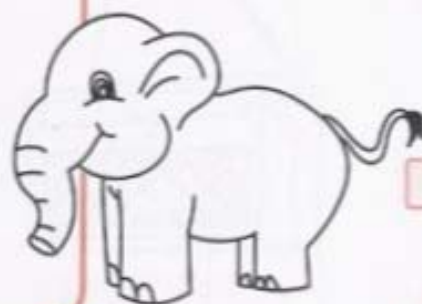
Essa casa é de cimento
quem mora nela é o _____.

Essa casa é de telha
quem mora nela é a _____.

Essa casa é de lata
quem mora nela é a _____.

Essa casa é elegante
quem mora nela é o _____.

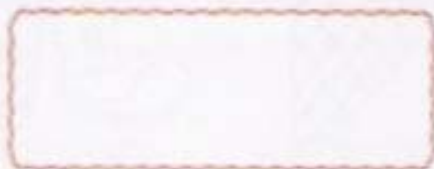
E descobri de repente que
não falei de casa de gente.



Lua no brejo, Elias José, Mercado Aberto.

02

Os substantivos que você completou na poesia dão nomes comuns a:



ESCOLA: _____

DATA: _____

NOME: _____

01

Escreva a letra inicial usando a legenda:



SUBSTANTIVOS COMUNS:
letra minúscula.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:
letra maiúscula.



va



nça



ádio



rem



ipoca



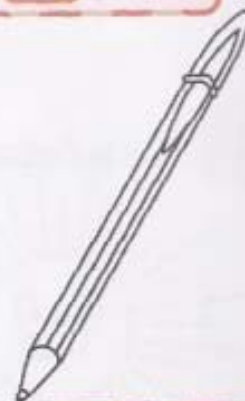
aula



orvete



alhaço



aneta

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Ficha pessoal

01

Complete o texto abaixo com os substantivos **PRÓPRIOS**.

Eu me chamo _____

Moro na cidade de _____

Minha cidade fica no estado de _____

Tenho muitos amigos. São eles: _____

Minha mãe se chama _____

e meu pai _____

Minha professora se chama _____

Gosto de ler os livros _____

Ah! E também conheço um cachorro que se chama _____

Sou muito feliz!



02

Retire do texto 10 substantivos **COMUNS**:

01

Reescreva as frases abaixo, substituindo os substantivos comuns por substantivos próprios:

a)

O bezerro mama na vaca todo dia.

b)

A menina conversou com a mãe.

c)

O guarda sorriu para o moço.

**02**

Complete com A ou B, observando a legenda abaixo:

A- COMUM**B- PRÓPRIO**

- ☐ Bia é muito bonita.
- ☐ Amélia trabalhava na loja de brinquedos.
- ☐ Ana foi ao supermercado "Preço bom" ontem.
- ☐ Gosto muito de abacaxi, laranja e melancia.
- ☐ Uberaba, Uberlândia e Araguari são cidades mineiras.
- ☐ Amazonas e São Francisco são nomes de rios.

01**Leia o texto e pinte 10 substantivos comuns:**

A onça

(Waldirene Dias)

A onça geralmente vive em matas, perto de rios.

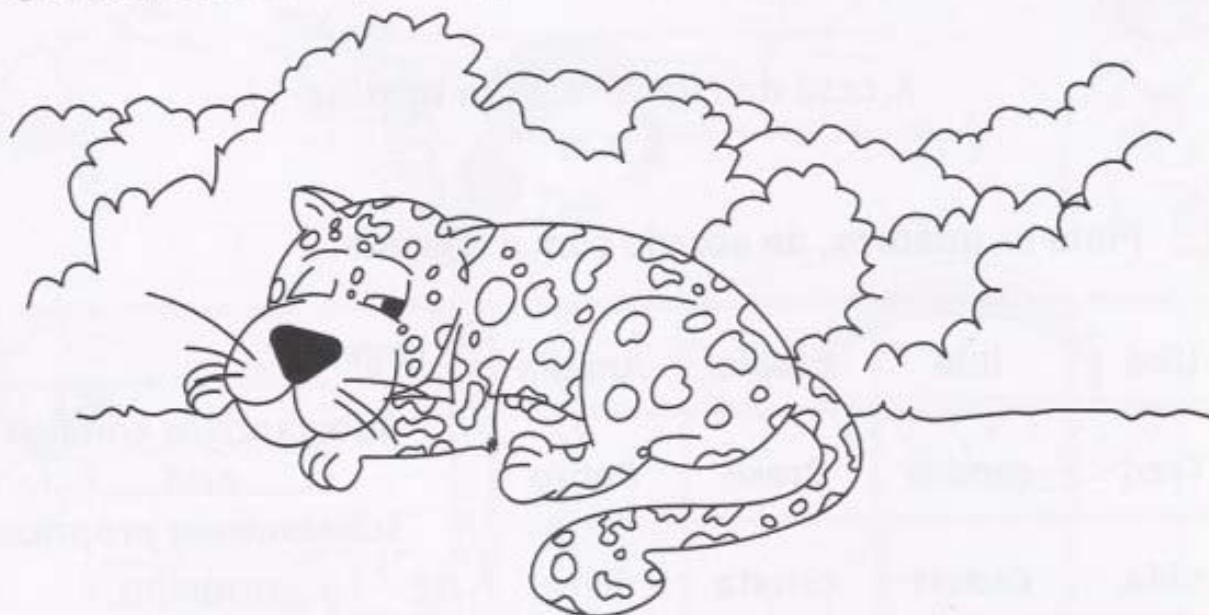
Quando ver uma onça, tome cuidado! Ela é um animal feroz!

Para caçar sobe até em árvores, e nada como um peixe. Ela corre ligeira para pegar sua presa.

Alimenta-se da pesca e da caça de animais como jacarés, veados, macacos, capivaras, antas...

O animal selvagem só ataca quando está faminto ou quando está sendo ameaçado.

Quando visitar um zoológico nunca dê alimentos aos bichos, e nem chegue muito perto. Apenas aprecie-os mantendo uma certa distância.

**02****Agora copie abaixo dois substantivos comuns que você pintou e forme frases afirmativas:**

a)

b)

01 Complete a cruzadinha, e pinte nela as palavras seguindo a legenda abaixo:

SUBSTANTIVOS COMUNS

amarelo

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

vermelho



P R O P R I O S



I V E T E



C
O
M
U
N
S



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Crie e escreva substantivos próprios para os substantivos comuns:



cobra

leão



macaco

elefante



burro

veado



homem

cidade



supermercado

padaria



escola

açougue



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Descubra o segredo e continue:



Substantivos Próprios		Substantivos Comuns
Fabiano	é o nome de um	menino
Brasil	é o nome de um	
	é o nome de uma	cidade
	é o nome de um	macaco
Ana	é o nome de uma	
	é o nome de um	rio
São Paulo	é o nome de uma	

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Justifique a letra inicial maiúscula dos substantivos **PRÓPRIOS** abaixo, usando a legenda:

- A- Nome próprio de pessoas
- B- Nome próprio de estados
- C- Nome próprio de personagens
- D- Nome próprio de cachorros

- ☐ São Paulo, Minas Gerais e Pará.
- ☐ Ricardo, Mariene e Layse.
- ☐ Chapeuzinho Vermelho e Cinderela.
- ☐ Rex, Duque e Campeão.



02

Pinte os nomes desses livros e revistas.



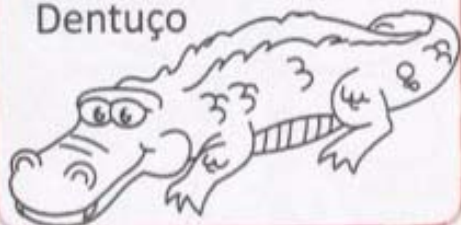
03

Por que eles são escritos com letras maiúsculas iniciais?

01

Complete as frases abaixo usando os substantivos próprios dos quadros:

O jacaré
Dentuço



_____, o jacaré
esperto, nada no rio.

O urso
Guloso



_____, o urso, toma
mel todos os dias.

O cãozinho
Totó



_____, o cãozinho
curioso, fareja osso.

O ursinho
Peludo



_____, o ursinho
risão, foi aplaudido.

O cavalo
Pimpão



_____, o cavalo
feliz, corre no prado.

A foca
Ligeira



_____, a foca
ensinada, mergulhou.

A girafa
Longuinha



_____, a girafa sapeca, fugiu do zoológico.

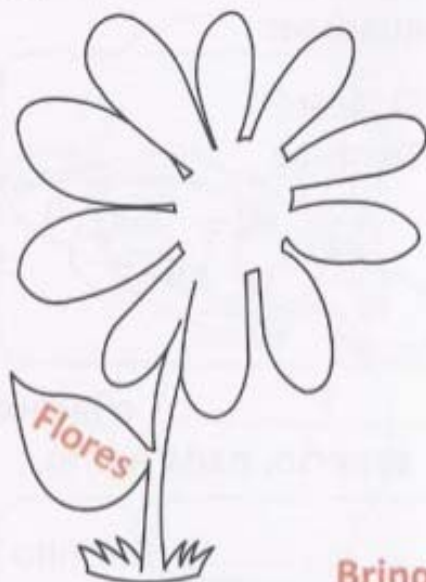
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

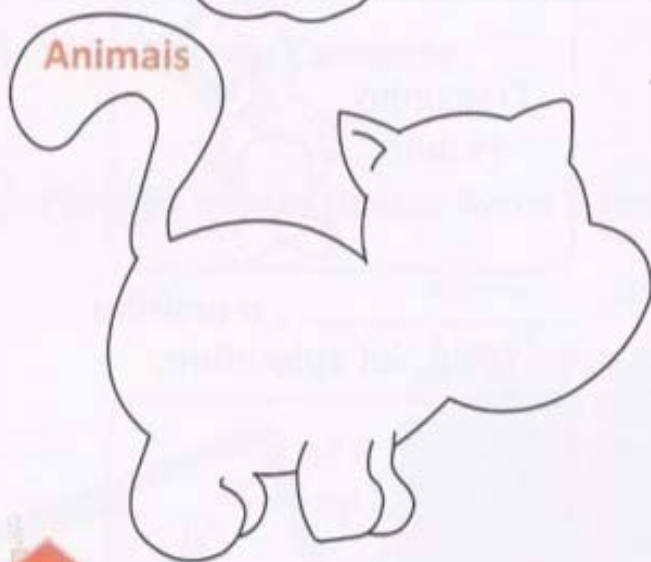
NOME: _____

01

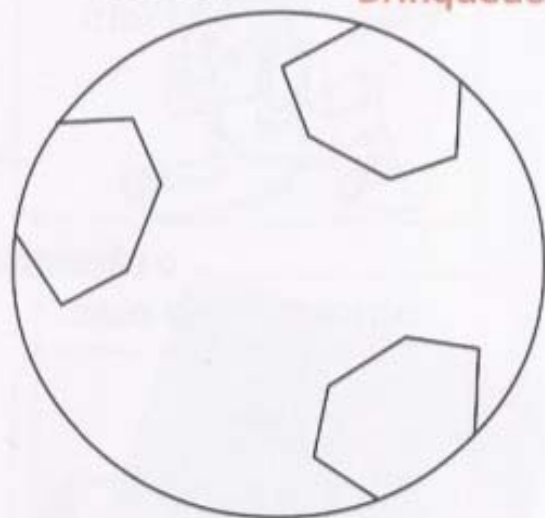
Escreva dois substantivos comuns a:



Animais



Brinquedos



02

Complete as frases abaixo com os substantivos **PRÓPRIOS** pedidos nos parênteses:

- a) (Nome de fada) perdeu sua varinha de condão.
- b) (Nome de bruxa) preparou o feitiço ontem.
- c) (Nome de cidade) é uma cidade populosa.
- d) (Nome de menina) foi à escola.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

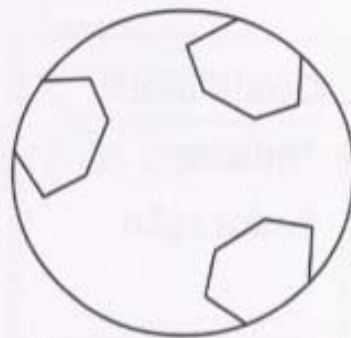
Substantivos concretos e abstratos

01 Vamos estudar os substantivos concretos?



MARIA

BOLA



seres reais

substantivos concretos

Substantivos concretos são palavras que designam **seres reais**, isto é, que existem por si, ou seres que imaginamos como reais.

02 Pinte abaixo os substantivos concretos:



amor



cadeira



pedra



Ana



leão

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Vamos estudar os substantivos abstratos?

Leia os exemplos de
SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

Qualidades:

- *beleza
- *educação

Sentimentos:

- *amor
- *alegria



Ações:

- *dirijo
- *estudo

Estados:

- *vida
- *morte

As qualidades, os sentimentos, as ações e os estados,
não existem por si mesmos, existem nas pessoas, nas
coisas e nos animais.

SUBSTANTIVOS ABSTRATOS são
palavras que designam seres que
não existem por si mesmos e que só
existem nas pessoas, nas coisas, e
nos animais.

Exemplos:

- *mulher bela : qualidade.
- *mãe amorosa : sentimento.
- *aluno estudioso : qualidade.
- *o gatinho tem sete vidas : condição ou estado.



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Classifique os substantivos abaixo de acordo com as etiquetas.

felicidade

amizade

homem

Deus

ovelha

vaca

amor

SUBSTANTIVOS CONCRETOS

SUBSTANTIVOS COMUNS

02 Circule no texto abaixo três substantivos concretos e marque X em dois substantivos abstratos:

"A vassoura Exhaustiva"

(Waldirene Dias)

Todos os dias a vassoura Exhaustiva faz faxina, varre a sala, o quarto, a cozinha, e ainda dorme no quintal.

A coitada não aguenta mais de tanto cansaço e desprezo!

Quer mesmo é ser vassoura de bruxa.

Voar pelo céu, sentir alegria, calor e emoção.

Sonha um dia encontrar uma bruxa que lhe traga felicidade e vontade de ser vassoura!



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Vamos aprender mais?

Alguns exemplos de substantivos abstratos:

adoração
agradecimento
alegria
altura
amargura
amizade
amor
aplicação
atenção
beleza
bondade
calma
calor
casamento
desprezo
doçura
dor
encontro
esforço
firmeza



fome
força
fraqueza
frio
glaucoma
inocência
justiça
largura
ódio
orgulho
palidez
permissão
pessimismo
preguiça
prudência
resolução
riqueza
sabedoria
satisfação
sonho
tristeza

02

Escolha alguns substantivos abstratos acima e complete as frases:

- Está fazendo muito _____.
- Ana sente _____ por Débora.
- O _____ é uma doença que ataca a visão.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Assinale com X a coluna correta.



Substantivos	concretas	abstratos
Ana é <u>calma</u> .		
Alex tem muita <u>força</u> .		
A menina abriu a <u>porta</u> .		
Você vai ao <u>casamento</u> ?		
Estou com <u>preguiça</u> .		
A <u>vida</u> é <u>bela</u> .		

02 Forme frases contendo substantivos abstratos, observando as etiquetas abaixo:



qualidade

sentimento



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto abaixo e pinte os substantivos abstratos que nele aparecem:



O palhaço Paçoca

(Waldiréne Dias)

O circo chegou trazendo felicidade para toda a cidade.

O palhaço Paçoca faz palhaçadas para ganhar a confiança e a graça da arquibancada.

Enquanto faz mágicas com sabedoria, até os bichos o acompanham com atenção!

Num esforço danado, Paçoca dá uma cambalhota e rasga a calça bem no meio, com vontade!

02

O caça-palavras abaixo contém substantivos abstratos. Vamos procurá-los?

Escreva-os:

S	O	G	E	R	T	Y	V	O	N	T	A	D	E
A	G	R	A	Z	X	C	V	B	N	M	K	L	T
B	D	A	F	R	T	G	B	H	Y	U	J	K	I
E	J	Ç	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	Z	A
D	R	A	T	U	A	Z	X	C	V	B	N	M	K
O	R	T	E	S	F	O	R	Ç	O	Z	X	C	F
R	R	T	F	C	V	B	H	J	K	L	O	P	T
I	S	D	J	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E
A	T	U	A	T	E	N	Ç	Ã	O	S	D	F	T

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Complete a cruzadinha dos substantivos abaixo e pinte-os classificando-os de acordo com a legenda.

CONCRETOS (azul)

ABSTRATOS (vermelho)

1- bondade

5- amor

2- amizade

6- raiva

3- tristeza

7- pia

4- alegria

8- mesa



02

Descubra o segredo e continue:

a) Substantivos concretos:

roda

bola

mola

peteca

A bola rola rola.

b) Substantivos abstratos:

amor

Deus

paz

saúde



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Substantivos coletivos

Vamos conhecer os substantivos coletivos?



Aqui vemos **um**
peixe.



Aqui vemos uma
coleção de peixes.
É um cardume.



As palavras que indicam
coleção de alguma coisa
chamam-se **coletivos**.



Portanto, não
confunda **COLETIVO**
com **PLURAL**.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Consulte o dicionário e pesquise os conjuntos referentes aos substantivos coletivos abaixo:



abecedário (de letras)	fauna
alcateia	flora (de plantas de uma região)
alfabeto	gado
ano (doze meses)	grosa (doze dúzias)
armada	júri (de jurados)
arquipélago (de ilhas)	manada
associação	matilha (de cães de caça)
atilha (de espigas de milho)	mês
auditório	multidão
batalhão	pinacoteca (de quadros)
biblioteca (de livros)	rebanho (de ovelhas)
bimestre (de dois meses)	resma (quinhentas folhas de papel)
boiada (de bois)	réstia
cardume (de peixes)	século (cem anos)
carreira	semestre (seis meses)
cento (de unidades)	time
clero	tribo
colmeia (de abelhas)	trimestre (três meses)
constelação (de estrelas)	tripulação
corja	turma (de alunos)
discoteca (de discos)	universidade
esquadra (de navios de guerra)	vara (de porcos)
exército	

01

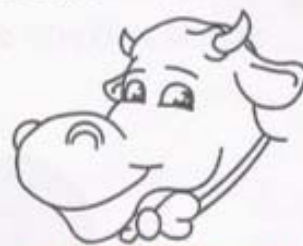
Ordene as sílabas e dê o substantivo coletivo de:



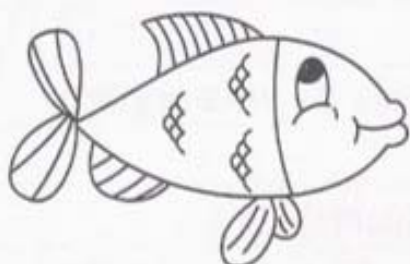
a ca al tei



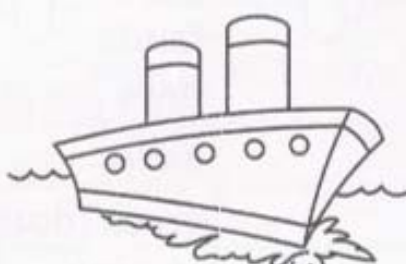
ba re nho



a boi da



du car me



dra es qua



co dis ca te

02

Complete as frases com o coletivo.

- Comprei uma _____ de bananas madurinhas.
- A professora explicou que muitas cebolas juntas formam uma _____.
- Comprei um lindo quadro na _____.
- Conheço todas as letras do _____.
- Fizemos uma campanha de livros para a _____ da escola.
- Os viajantes seguiram numa _____ pelo Brasil.

03

Forme frases com o coletivo de :

búfalos _____

abelhas _____

01 Descubra o segredo e complete as frases abaixo:

A frota



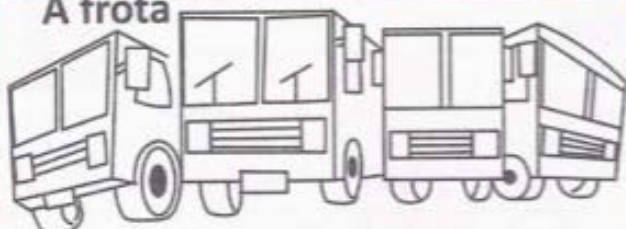
O navio **diferente**.
Os navios **diferentes**.
A frota **diferente**.

O bando



O pássaro livre.
Os pássaros _____.
O bando _____.

A frota



O ônibus está atrasado.
Os ônibus _____.
A frota _____.

O rebanho



A ovelha chegou.
As ovelhas _____.
O _____.

A esquadrilha



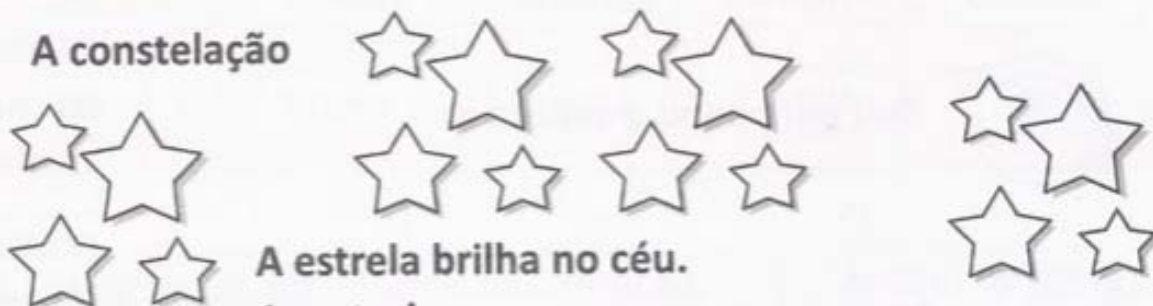
O avião voa ligeiro.
Os aviões voam ligeiros.
A _____.

A réstia



A cebola cheirosa.
As _____.
A _____.

A constelação



A estrela brilha no céu.
As estrelas _____.
A _____.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Observe os quadros abaixo e complete:

a)

nadaram nadou



O peixe _____. Os peixes _____. O cardume _____.

b)

desabrochou desabrocharam



A flor _____. As flores _____.

O ramalhete _____.

c)

baliram baliu



A ovelha _____. As ovelhas _____. O rebanho _____.

02

Complete as frases abaixo com substantivos coletivos correspondentes:

a)



Avistei o peixe no _____.

cardume
pelotão
enxame

b)



Seu pai pegou a cebola da _____.

penca
molho
réstia

c)



Maria ajeitou o livro da _____.

réstia
discoteca
biblioteca

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia e pinte os ☐ das palavras que têm relação com o que está escrito nas etiquetas correspondentes:



SUBSTANTIVOS

comuns	próprios	concretos	abstratos	coletivos
☐ casa	☐ Anália	☐ alegria	☐ vontade	☐ cardume
☐ anel	☐ cadeira	☐ mesa	☐ anel	☐ enxame
☐ Paulo	☐ cão	☐ felicidade	☐ amor	☐ exército
☐ Rex	☐ homem	☐ banana	☐ garrafa	☐ rebanho
☐ cor	☐ Ricardo	☐ Deus	☐ vida	☐ flores

02

Complete as frases abaixo substituindo o que está grifado pelo substantivo coletivo correspondente:

constelação

batalhão

esquadrilha

enxame

boiada

matilha

cardume

colmeia

corja

fauna

penca

atilha

cáfila

a)

Reuni os soldadinhos.

Reuni o _____.

b)

Corri das abelhas.

Corri do _____.

c)

Avistei os peixes.

Avistei o _____.

ESCOLA: _____

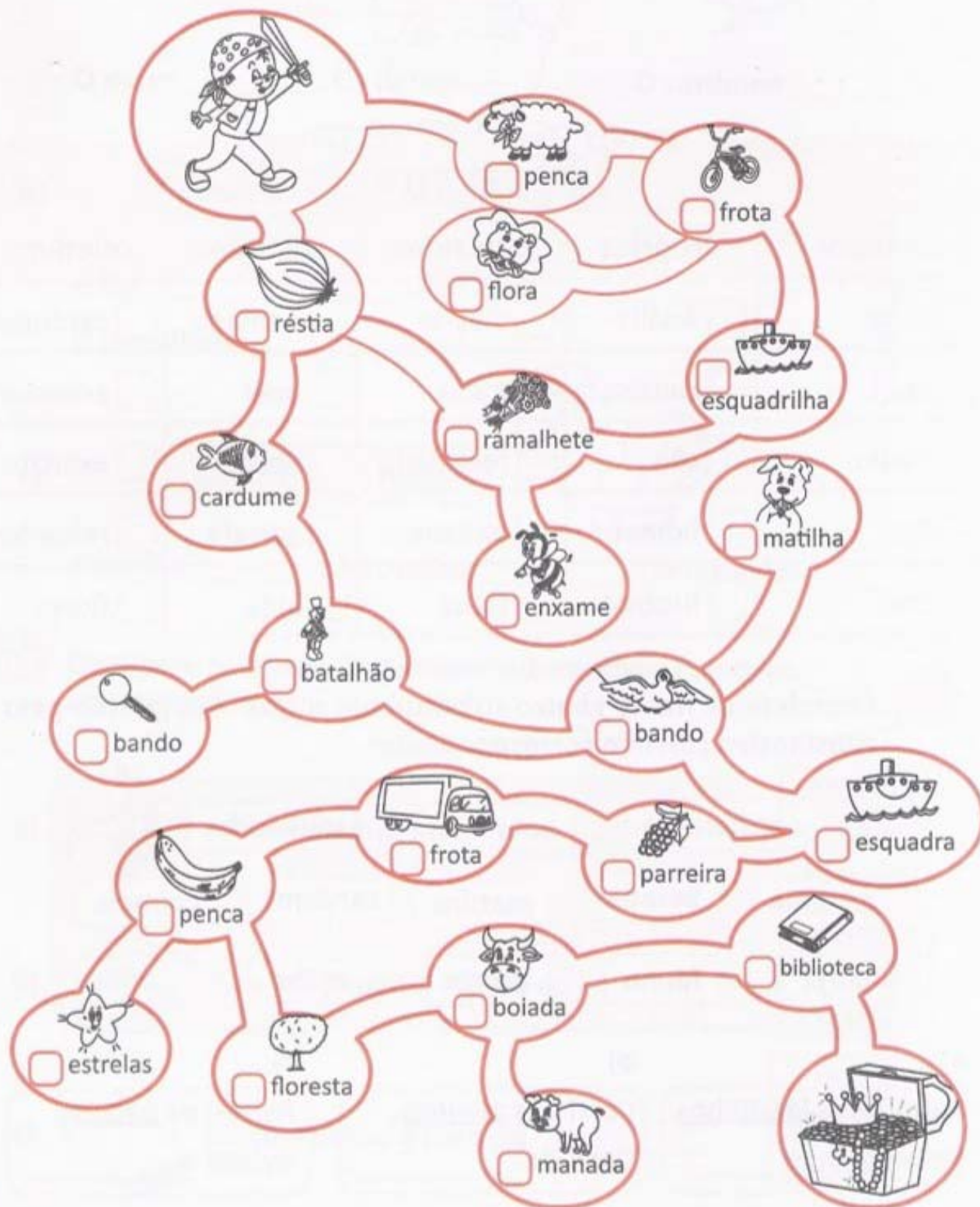
DATA: ____/____/____

NOME: _____

Mapa do tesouro

01

Marque V se for verdadeiro e F se for falso. Pelo caminho verdadeiro você ajudará o pirata a encontrar o tesouro!



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto do panfleto e pinte os substantivos coletivos abaixo:

SUPERMERCADO SACOLA CHEIA

Oferta do dia


R\$ 5,00 a RÉSTIA
de alho e cebolas.


R\$ 1,00 o CACHO
de uvas.


R\$ 2,50 a PENCA
de bananas prata.


R\$ 0,50 o MOLHO
de espinafre.

Não perca as ofertas válidas somente nesta semana!

Av. Constelação nº 3000, Centro
Fone: 3276-4325 Uberlândia - MG

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Caça-coletivos!

01

Complete os espaços abaixo e resolva o caça-coletivos!

F	R	P	E	I	X	E	S	V	D	P	S	Á	Q	W	Z
O	V	N	A	V	I	O	S	B	T	L	F	R	X	F	H
T	F	F	R	Y	Q	V	R	C	F	A	A	V	A	I	A
O	R	V	A	V	I	Õ	E	S	G	N	Y	O	Y	L	S
G	T	C	T	Z	F	Q	X	P	J	T	E	R	E	H	R
R	G	I	F	M	A	P	A	S	L	A	Z	E	C	O	W
A	Y	L	G	M	Y	T	Y	R	B	S	T	S	E	T	E
F	P	H	J	Ú	E	L	E	F	A	N	T	E	S	E	C
I	Ç	A	L	S	Z	T	C	T	Z	R	Y	Q	V	S	H
A	L	S	B	I	T	P	E	S	S	O	A	S	Z	P	A
S	Z	R	V	C	R	V	P	H	J	Ú	E	H	N	B	V
Q	S	W	C	O	L	X	F	L	O	R	E	S	U	Z	E
A	V	E	S	S	M	L	R	T	L	I	V	R	O	S	S

álbum: de _____

esquadra: de _____

esquadrilha: de _____

arquipélago: de _____

atlas: de _____

cardume: de _____

bando: de _____

biblioteca: de _____

flora: de _____

floresta: de _____

manada: de _____

molho: de _____

multidão: de _____

ninhada: de _____

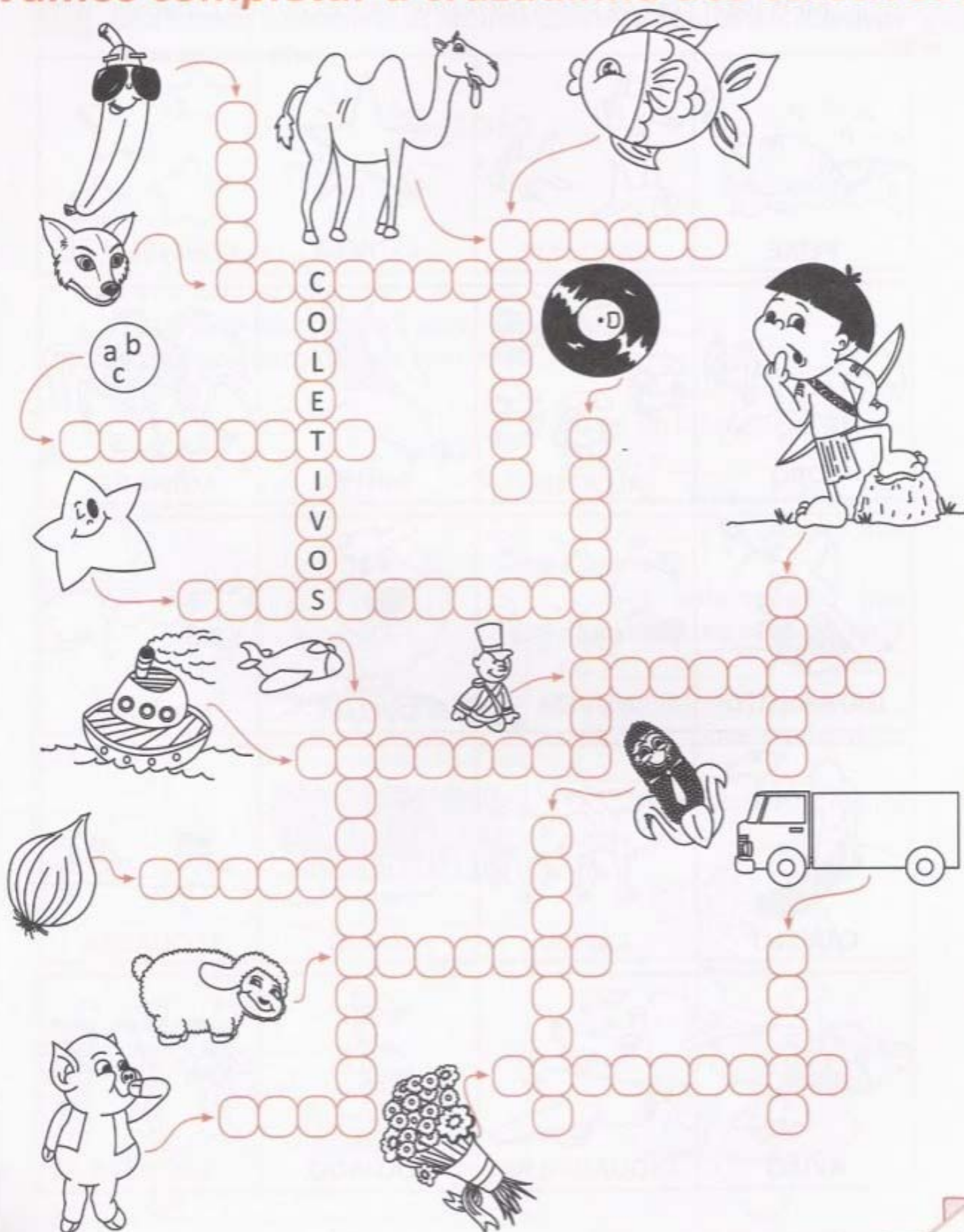
orquestra: de _____

ramalhete: de _____

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

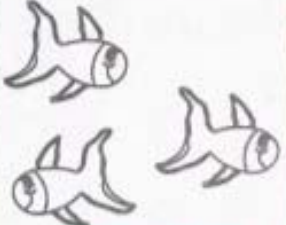
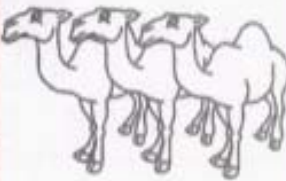
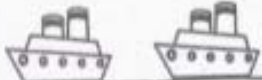
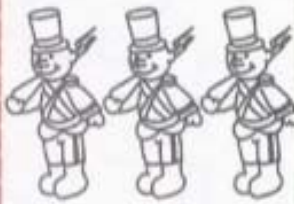
NOME: _____

Vamos completar a cruzadinha dos coletivos?



Após jogar cole os pares correspondentes no seu caderno:



 PEIXE	 CARDUME	 ESTRELA	 CONSTELAÇÃO
 LOBO	 ALCATEIA	 MILHO	 MILHARAL
 GAFANHOTO	 NUVEM	 OVELHA	 REBANHO
 CAMELO	 CÁFILA	 NAVIO	 ESQUADRA
 AVIÃO	 ESQUADRILHA	 SOLDADO	 EXÉRCITO

01

Leia o texto e complete as lacunas com os substantivos coletivos correspondentes.

A bola

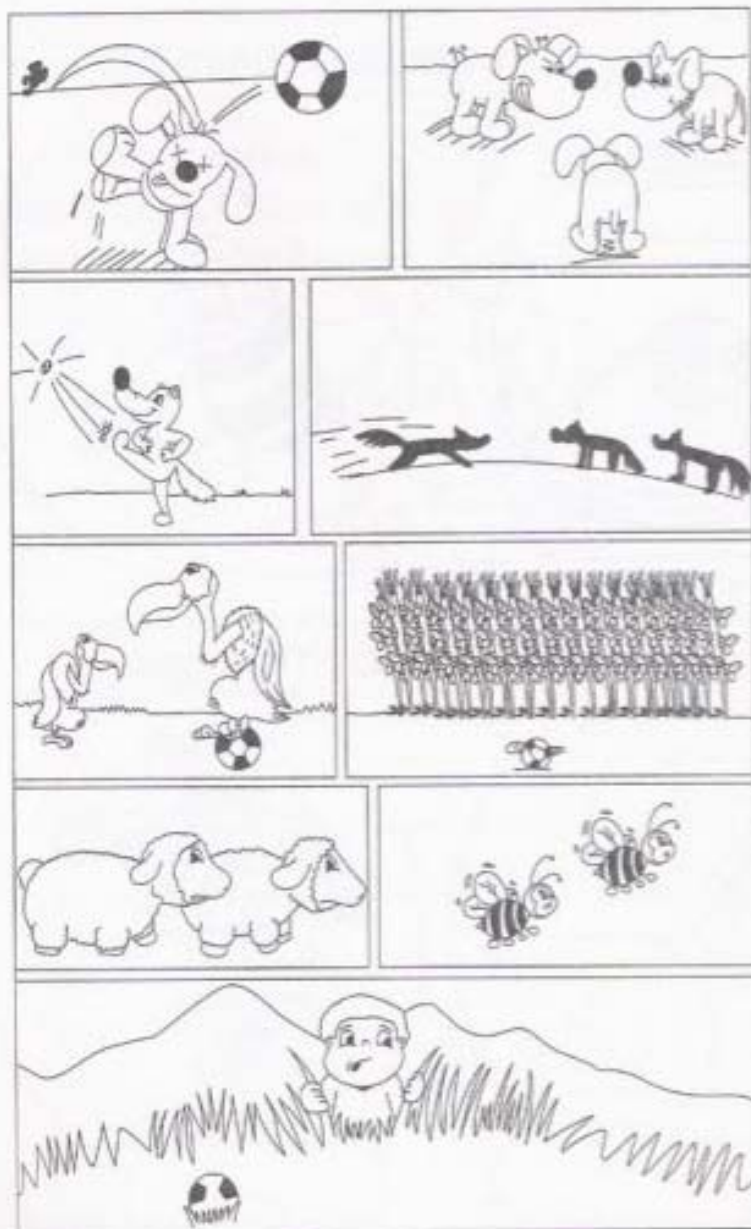
(Waldirene Dias)

Roberto jogou a bola.

A bola caiu na cabeça do cachorro.

O cachorro ficou bravo e juntou-se à _____.

O menino chutou a bola com força.



A bola rolou e caiu no pé do lobo que chutou e correu a _____.

A bola bateu no _____ de urubus que a driblou.

A bola rebolou que rolou e caiu no pé de milho lá no _____ e espantou as ovelhas do _____ deixando tonta a rainha do _____.

Agora Roberto procura a bola.



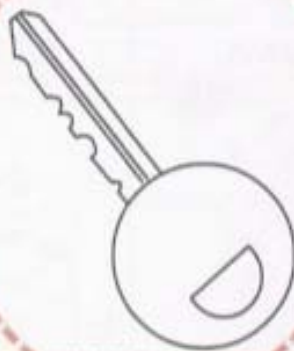
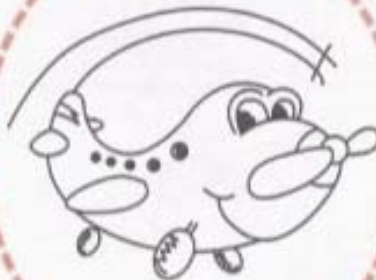
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

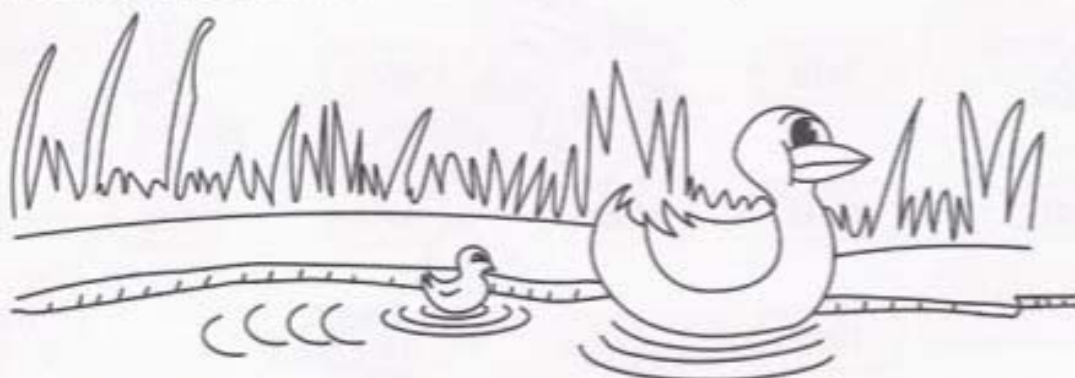
01

Dê o coletivo de:



Substantivos primitivos e derivados

Os substantivos também se classificam em **primitivos** e **derivados**:



pato

+

inho

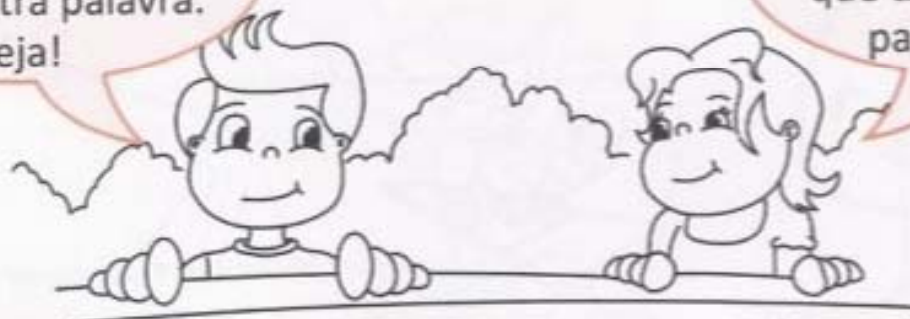
patinho

Substantivo primitivo

Substantivo derivado

Substantivo primitivo é aquele que **forma** outra palavra. Veja!

Substantivo derivado é aquele que **deriva** de outra palavra. Veja!



SUBSTANTIVOS PRIMITIVO	SUBSTANTIVOS DERIVADO
galho →	galhada
vaca →	vaqueiro
pão →	padeiro
livro →	livraria
planta →	plantação
campo →	camponês
número →	numerador
terra →	terreiro

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Forme os substantivos derivados abaixo:



sapat

aria

eiro

ilha



pedr

eiro

aria

ada



fog

aréu

ueira

uinho

02

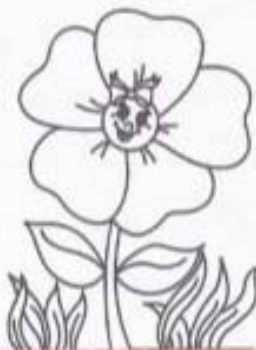
Escreva 2 substantivos derivados para os substantivos primitivos abaixo:

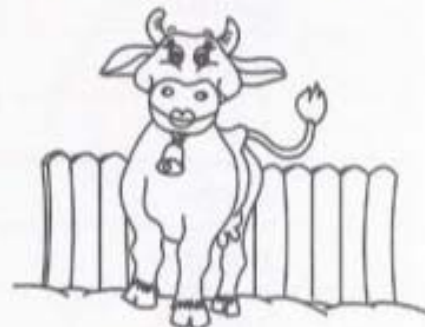












ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Ligue cada substantivo primitivo a seu derivado:

Jornaleiro

JORNAL



Dental

Floreira



PEDRA

Florista

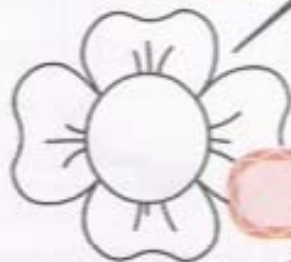
Pedrinha

AGULHA



Jornalista

Agulhada



FLOR

Pedreira

Sapatilha

DENTE



Agulheiro

Dentista



SAPATO

Sapateiro

02 Pinte somente os substantivos primitivos abaixo:

sapato

limão

pedra

violeiro

fogo

jogador

livro

motor

dente

bananeira

lua

sorvete

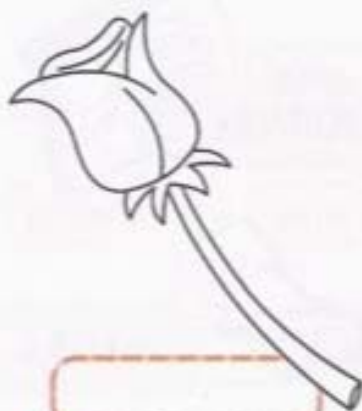
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

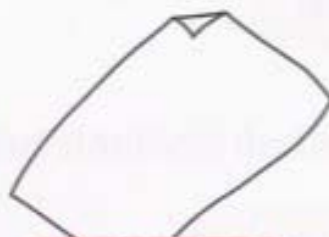
Forme substantivos derivados a partir dos desenhos:



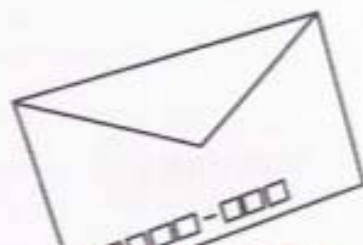








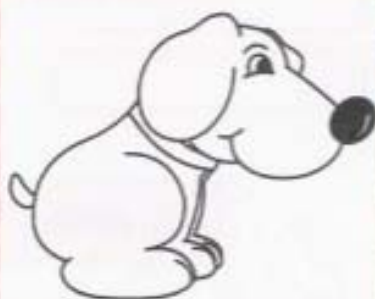




02

Marque X nos substantivos derivados de:

Cachorro



- ☐ cachorrada
- ☐ cachoeira
- ☐ cachorreiro
- ☐ cachorrinho

Rato



- ☐ ratoeira
- ☐ ratazana
- ☐ ratão
- ☐ rádio

Banana



- ☐ bananada
- ☐ bananeira
- ☐ abana
- ☐ cabana

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Classifique os substantivos abaixo:



SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS

SUBSTANTIVOS DERIVADOS

02

Descubra 3 substantivos primitivos abaixo:

jor

lei

ça

na

ta

ra

ro

na

ri

dan

plan

dei

03

Sublinhe com um traço os substantivos primitivos e com dois traços os derivados:

a) Apaguei o fogo da fogueira.

b) Comprei jornal do jornaleiro.

c) A pianista toca bem o seu piano.



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

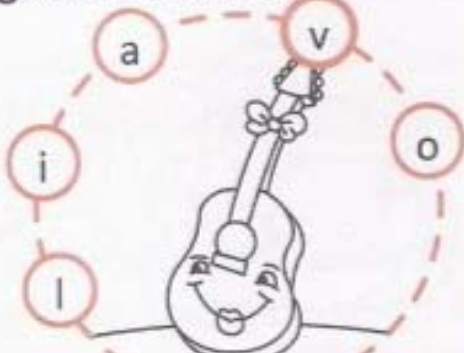
NOME: _____

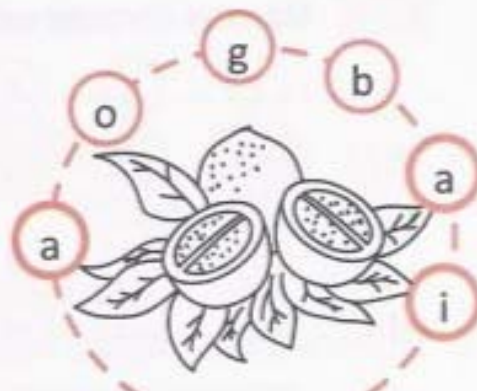
01 Descubra o segredo e continue:



chave

cha vei ro

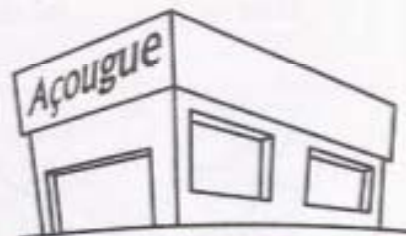




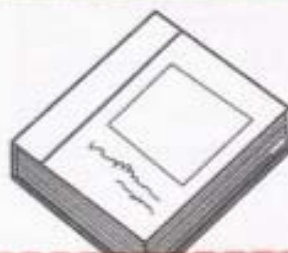
02 Descubra a profissão!



















ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Vamos formar substantivos derivados?

1 bi	2 chei	3 pa	4 to
5 da	6 ra	7 ei	8 ri
9 ris	10 ta	11 a	12 flo



1/2/6 (bicheira)

6/4/7/6

3/5/8 / 11

12 / 9 / 10

02

Encaixe os substantivos derivados nas lacunas abaixo fazendo a correspondência.

floricultura

livreiro

pedraria

sapataria

bananal

florista

pedreira

livraria

bananeira

sapateiro



FLOR



SAPATO



PEDRA



BANANA



LIVRO

03

Descubra o segredo e continue:



Beleza é derivada de belo.
 Esperteza é derivada de esperto.
 Moleza é derivada de: _____
 Limpeza é derivada de: _____
 Dureza é derivada de: _____
 Tristeza é derivada de: _____
 Pobreza é derivada de: _____



01 Leia o texto e circule os substantivos derivados:

A raposa Raposilda

(Waldirene Dias)

A raposa Raposilda vivia ludibriando a bicharada.

Então, um dia o coelho Orelhudo, o jacaré Dentuço, o sapo Pulinho e a coruja Penosa armaram um plano diabólico para a raposa esperta.

Convidaram o tatu Furolinho para cavar uma armadilha.

Quando a Raposilda passou pelo caminho de costume não deu outra...

Foi parar lá no fundo do buraco.

— Socorro, socorro! Pedia aflita a raposa que já estava ficando rouca de tanto gritar pedindo uma chance.

Conversa vai, conversa vem, está de novo Raposilda, ludibriando a bicharada.

Quando se livrou da cilada a raposa ainda fingiu de boazinha para capturar um bom petisco.

Você já teve alguma chance, assim como a Raposilda?



02 Escreva abaixo 2 substantivos derivados que você circulou e forme frases:

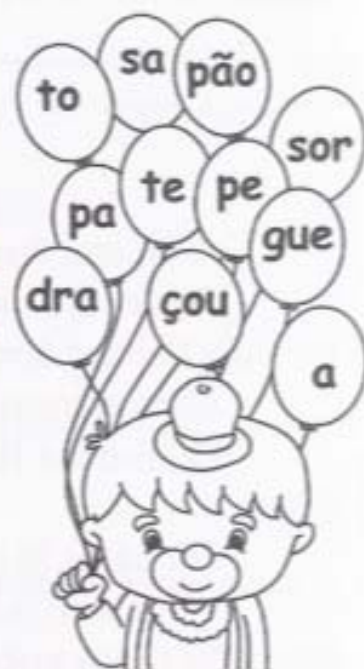
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

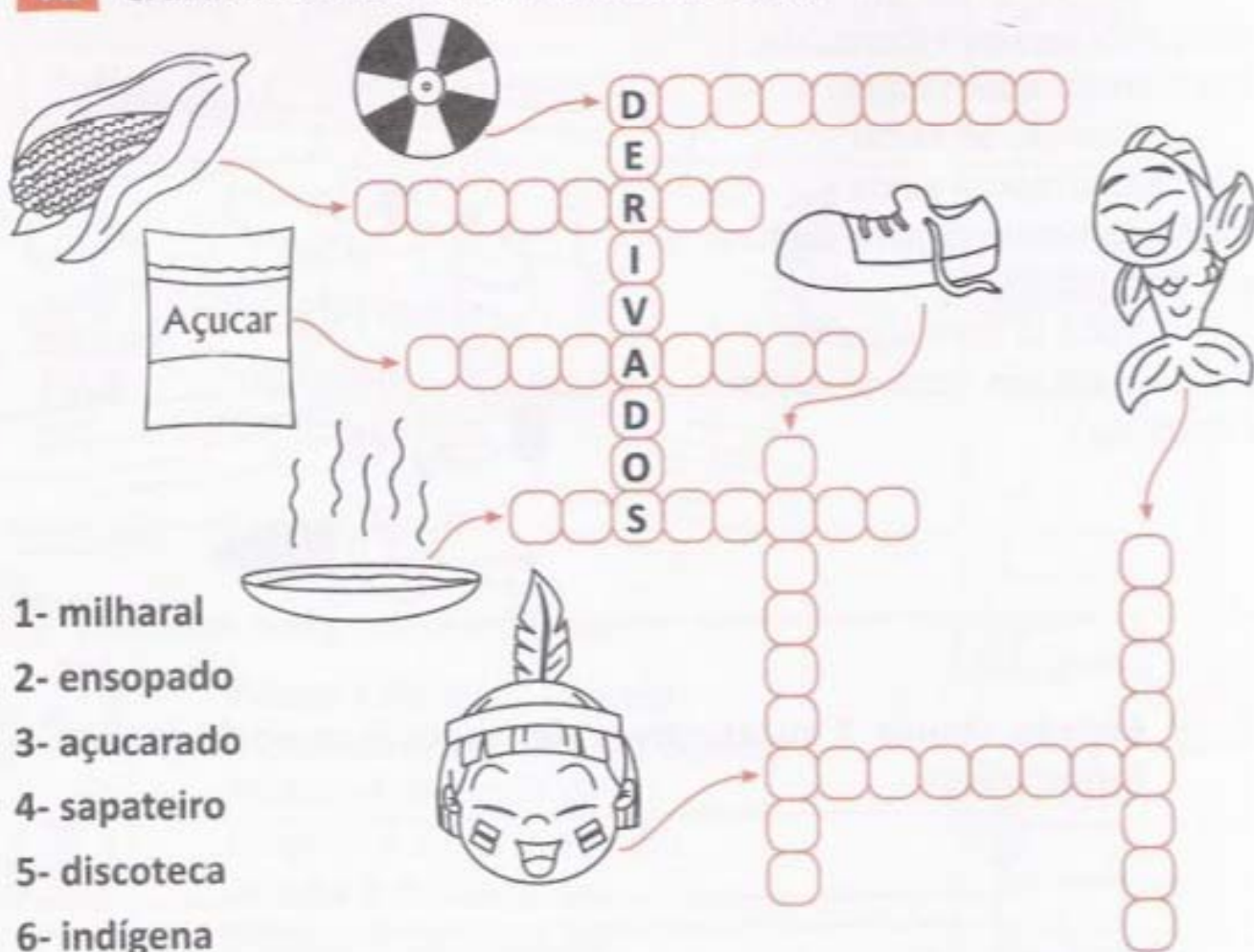
01

Dê os substantivos primitivos dos substantivos derivados abaixo:



02

Cruzadinha dos substantivos derivados:



- 1- milho
- 2- ensopado
- 3- açucarado
- 4- sapateiro
- 5- discoteca
- 6- indígena
- 7- peixaria

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Complete os espaços com substantivos correspondentes:



A laranja dá na **laranjeira**.



A manga na



A lima na



O pêssigo no



A ameixa na



A jabuticaba na



A pera na



O abacate no



O caju no



O caqui no



A goiaba na

02

Complete as frases com o derivado do que está nos parênteses :

a) Mariene foi à _____ ?

(flor)

b) A _____ da bailarina furou.

(sapato)

c) O _____ não está!

(chave)

d) Sônia avistou a _____ .

(planta)

01

Dominó dos substantivo primitivos e derivados.



mala



sol



ensolarado



casa



casinha



folha



folhagem



sorvete



sorveteiro



vidro



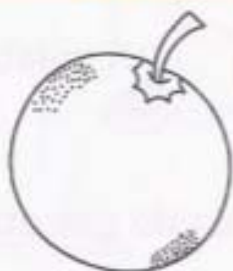
vidraça



boca



bucal



laranja



laranjal



banana



bananeira



sapato



sapateiro



maleta



lata



caneca



canecão



lápis



lapiseira



estrela



estrelado



chuva



chuvisco



lua



enluarado



flor



florido



queijo



queijeira



índio



indígena



rato



ratoeira



enlatado

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Caça-derivados!

G	A	T	I	N	H	O		I	P	E	L	G	O	T	P
S	W	B	R	R	E	X		O	S	A	V				A
B	E	A	Q	R	A	L	D	O	A	T	A	R	L	B	L
A	R			P	E	D	R	A	R	I	A	P	O	H	
N	E	A	E	T	C	O	G	U	D	A	R	V	S	F	A
A			M	I	L	H	A	R	A	L			T	Ç	
N	E	E	T	N	I	N	A	U	R	M	J	U	L	I	A
A	D	I	R	S	A			F	L	O	R	A	L	T	D
D	I	R	H	A	D	A	M	L	W			D	O	A	
A	S	A	P	A	T	E	I	R	O			J	S	O	

02 Agora complete corretamente.

a) Substantivo _____ é aquele que forma outra palavra.
São substantivos primitivos: gato, pedra, flor etc.

b) Substantivo _____ é aquele que deriva de outra palavra.
São substantivos derivados: gatinho, pedrisco, florista etc.

Substantivos simples e compostos

Os substantivos podem ser simples ou compostos.



couve

SUBSTANTIVO SIMPLES



flor

SUBSTANTIVO SIMPLES



couve-flor

SUBSTANTIVO COMPOSTO



Simples é o substantivo que é formado por apenas uma palavra.

Composto é aquele que é formado por mais de uma palavra.

guarda-sol
pé de moleque
pão de ló

guarda
sol
pé
moleque
pão



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Pinte os substantivos de acordo com a legenda:



pão de ló



alto-falante



pão



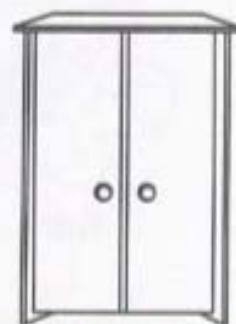
flor



guarda



beija-flor



guarda-roupa

SIMPLES:

Azul

COMPOSTO:

Amarelo

02

Descubra o segredo e continue:

paraquedas

pé de moleque

moleque

mão de obra

bem-te-vi

manga

pé

manga-rosa

rosa

SIMPLES

COMPOSTO

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

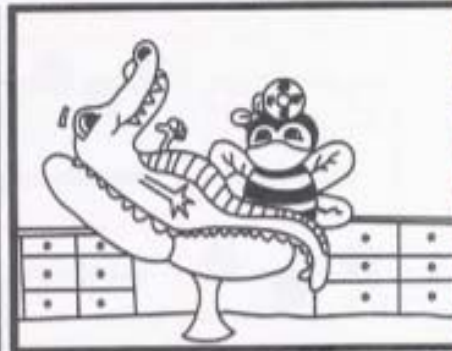
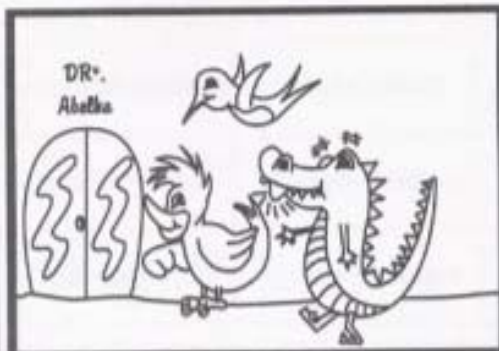
NOME: _____

01

Leia o texto e circule os substantivos compostos.

Jacaré com dor de dente

(Waldirene Dias)



O jacaré macho acordou com dor de dente e pediu ajuda ao beija-flor furta-cor.

Os dois foram se aconselhar com o pica-pau.

E o pica-pau foi à casa da abelha-rainha pedir o endereço do cirurgião-dentista.

— Puxa, quanta mão de obra para conseguir o endereço - disse o beija-flor.

No começo ele estava com tanto medo!

Mas, no final, tudo deu certo e a dor passou.

O jacaré macho adorou o cirurgião-dentista.

Ele era bonzinho e ensinou tudo sobre os cuidados com os dentes para ele.

02

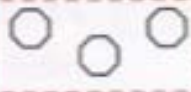
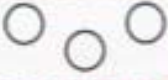
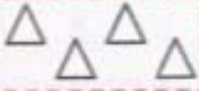
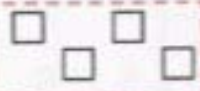
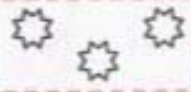
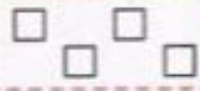
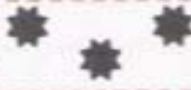
Agora leia com atenção e complete:

Substantivo _____ é aquele que é formado por uma só palavra. **Exemplos:** pé, flor, moleque etc.

Substantivo _____ é aquele que é formado por duas ou mais palavras. **Exemplos:** couve-flor, pé de moleque etc.



água-viva		couve-flor	pão de ló	água-viva	para-lama
quinta-feira	água-marinha	sempre	guarda-civil		ave-maria
cartão-postal		boa-vida	pica-pau	criado-mundo	
	para-lama	sinal da luz	sexta-feira		furta-cor
bate-boca	mestre-sala	couve-flor		salva-vidas	mão de obra
	quinta-feira	guarda-sol	alto-falante	laranja-pera	escola-modelo
guarda-roupa	cirurgião-dentista		queda-d'água	obra-prima	salário-família
quinta-feira		pica-pau	boa-vida	cana-de-açúcar	
pau-d'arco	guarda-civil	arranha-céu	cartão-postal	vice-presidente	guarda-pó
	criado-mudo		água-viva		couve-flor
sexta-feira	sinal da cruz	quinta-feira	quinta-feira	água-marinha	sempre
navio-escola	vice-prefeito	beija-flor	cartão-postal		boa-vida
para-choque	água-viva	manga-rosa	super-homem	sempre-viva	bem-te-vi
couve-flor	sexta-feira	guarda-civil	boa-vida		guarda-sol
	abaixo-assinado			pão de ló	bate-boca
pão de ló	vice-prefeito	pica-pau	ave-maria	criado-mudo	quarta-feira
	couve-flor	laranja-pera		mestre-sala	amor-perfeito
relógio-pulseira		amor-perfeito	bate-boca	bem-te-vi	

beija-flor	carta-bilhete		criado-mudo	vice-prefeito	mestre-sala
criado-mudo	laranja-pera	quinta-feira		obra-prima	
	salva-vidas	sempre-viva	ave-maria	pé de moleque	furta-cor
terça-feira		cirurgião-dentista	bate-boca		mão de obra
quinta-feira	bate-boca	guarda-chuva	relógio-pulseira	guarda-civil	bem-te-vi
bem-te-vi	peixe-boi		pé de moleque	guarda-sol	
pica-pau	sinal da cruz	pão de ló	couve-flor		segunda-feira
pau-brasil	cirurgião-dentista		bem-te-vi	salva-vidas	pica-pau
sempre-viva		guarda-sol		quinta-feira	pau-brasil
pão de ló	guarda-sol	manga rosa	guarda-chuva	sempre-viva	
	carta-bilhete	mestre-sala	bate-boca	para-lama	quarta-feira
pica-pau		guarda-pó		bem-te-vi	laranja-pera
bate-boca	guarda-pó	salva-vidas	ave-maria	pau-brasil	
peixe-boi	guarda-civil	sinal da cruz	vice-prefeito		furta-cor
	bem-te-vi		amor-perfeito	cirurgião-dentista	segunda-feira
guarda-sol	furta-cor	navio-escola	para-lama	alto-falante	pão de ló
couve-flor		pica-pau		salva-vidas	terça-feira
beija-flor	peixe-boi		guarda-chuva	guarda-sol	

DATA:

NOME:

01



02



01

Classifique os substantivos grifados em SIMPLES ou COMPOSTOS:

O pica-pau

(Waldirene Dias)

Celina e Gustavo tiveram um dia de salva-vidas.

Encontraram na última quinta-feira um pica-pau ferido.

Os dois fizeram-lhe um curativo e levaram o bichinho ao hospital-escola, até o médico-cirurgião.

Agora o pica-pau passa bem.

Logo, logo ele estará de vida-boá comendo bichinhos no tronco do pau-brasil.



SIMPLES

COMPOSTO

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

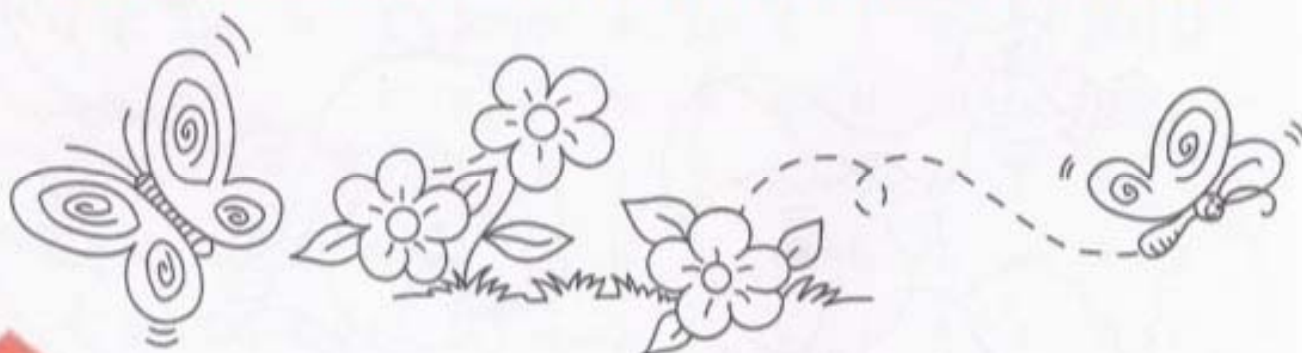
NOME: _____

01 Dê o plural dos substantivos compostos nas frases abaixo:

a) O beija-flor é furta-cor.

b) O salva-vida salvou o cirurgião-dentista.

c) O guarda-civil comeu couve-flor e depois pé de moleque.



02 Descubra o segredo e continue:

Frase	Substantivo	
	Simples	Composto
Ana Maria abriu o <u>guarda-sol</u> .		
Todos aplaudiram o <u>vice-prefeito</u> .		
A <u>laranja-pera</u> está madura.		
O <u>guarda</u> apitou forte.		
<u>Amélia</u> fez o sinal da cruz.		
Hoje é <u>quinta-feira</u> .		

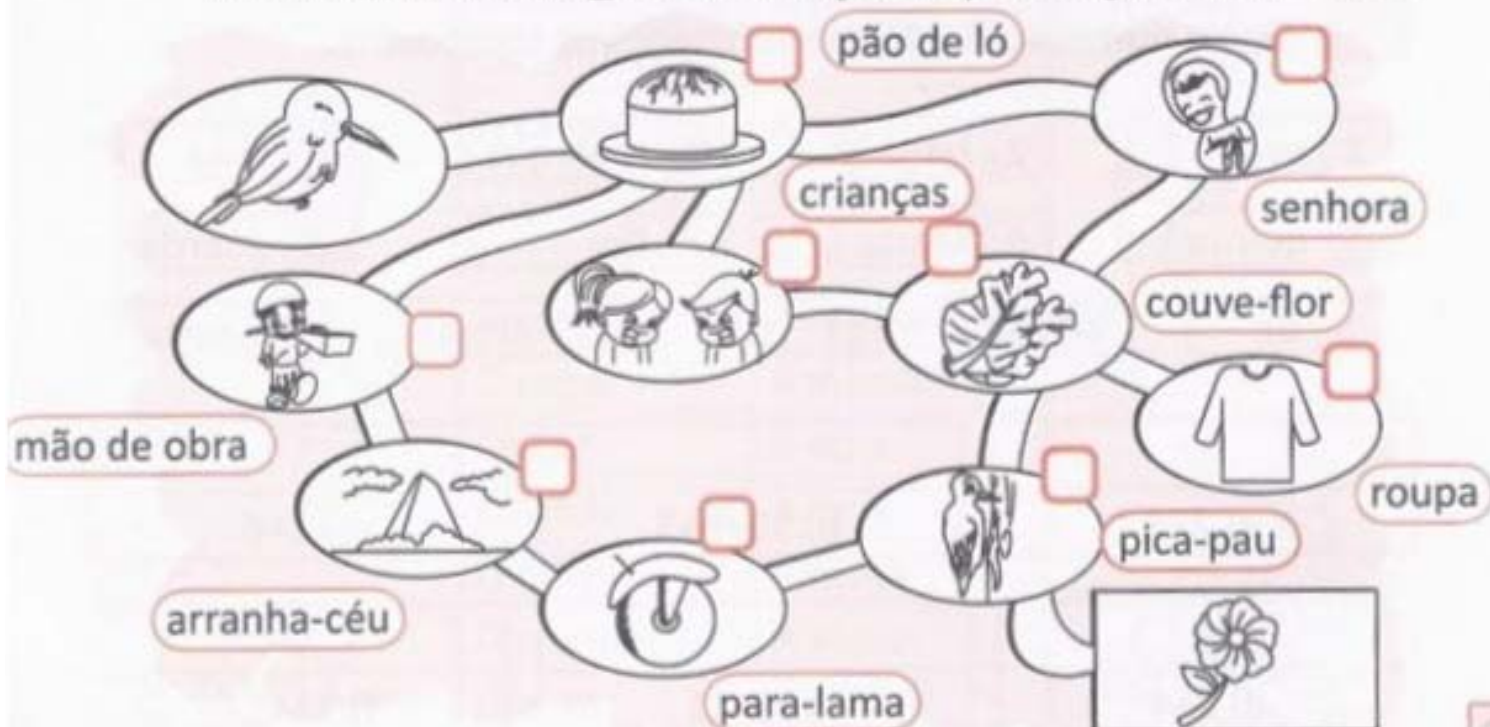
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Descubra o segredo e continue:

	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

02 Marque S se for substantivo simples e C se for composto.
Pinte o caminho do C e leve o beija-flor para sugar o seu néctar!



01

Numere as palavras de acordo com a legenda:

- A** Substantivo simples
B Substantivo composto

Marina lavou a couve-flor.

Todos rezaram a ave-maria.

O guarda abriu o guarda-sol.

Carlos ~~só~~ queria laranja-pera.

Vovó Maria deu pão de ló ao neto.



02

Siga a numeração e forme substantivos compostos:

1 ave

2 beija

3 moleque

4 feira

5 quinta

6 Maria

7 flor

8 guarda

9 de

10 pé

11 civil

12 bilhete

13 carta

a) 2+7

b) 10+9+3

c) 1+6

d) 5+4

e) 8+11

f) 13+12

Gênero dos substantivos

Os substantivos variam no gênero:

Masculino

ou

Feminino



O coelho foge ligeiro.



A coelha foge ligeira.

Masculino	Feminino
O leão	A leoa
O menino	A menina
O boi	A vaca
O homem	A mulher
O cavalo	A égua
O padrinho	A madrinha
O ladrão	A ladra
O cão	A cadela
O papai	A mamãe
O ator	A atriz
O irmão	A irmã
O moço	A moça
O aluno	A aluna
O autor	A autora



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Siga o caminho dos substantivos gênero feminino e una os casais!



02

Complete os quadros abaixo fazendo a correspondência correta:

Masculino	Feminino
alfaiate	
anão	
ancião	
ator	
avô	
barão	
bode	
boi	
burro	
camponês	



Masculino	Feminino
	leitoa
	fêmea
	esposa
	órfã
	madrasta
	madre
	madrinha
	mãe
	poetisa
	princesa

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Descubra o segredo e continue:

A ratazana



A galinha



A vaca



A abelha



A cadela



O rato



O galo



O boi



O zangão



O cão



O boi muge e a também.

O rato e a comem queijo.

O zangão vigia a colmeia e a faz mel.

O galo cisca e vê a .

A e o cão encontraram um osso.

02 Siga a numeração e forme as palavras abaixo:

1

on

2

ma

3

va

4

co

5

ca

6

lo

7

ça

8

ga



a) $2 + 5 + 4$



b) $5 + 3 + 6$



c) $8 + 6$

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

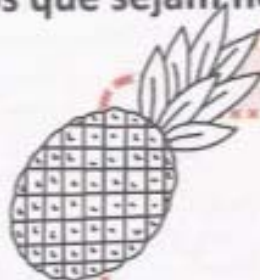
NOME: _____

01

Escreva 3 substantivos femininos que sejam nomes de :



flores



frutas



objetos

02

Passe as frases para o masculino:

a) A égua saltou com a amazona.

b) A viscondessa convidou a imperatriz?



03

Descubra o segredo e continue:



Genilson

Substantivo simples e próprio, masculino.



galo



borboleta



Brasil

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Vamos cantar?

- 01** Circule na letra da música abaixo os substantivos do gênero masculino e feminino.

De abóbora faz melão,
de melão faz melancia.

Faz doce, sinhá faz doce, sinhá, } bis
faz doce de maracujá.

Quem quiser aprender a dançar
vai à casa de seu Juquinha.

Ele pula, ele roda,
ele faz requebradinho.



- 02** Retire do texto substantivos que dão nome a:

frutas doces

frutas azedas

- 03** Agora classifique 8 substantivos do texto quanto ao gênero:

MASCULINO

FEMININO

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Classifique os substantivos grifados nas frases de acordo com os gêneros:

M masculino

F feminino

☐

Paulo ganhou um boné.

☐

Carla comprou balas?

☐

A pipa rodopia no céu...

☐

A maçã está muito apetitosa!



02

Dê o feminino dos substantivos abaixo por meio de frases:

o médico



o sobrinho



o rapaz



o tio



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Ligue corretamente os substantivos e forme frases:



A) o padre



a elefanta



B) a amazona



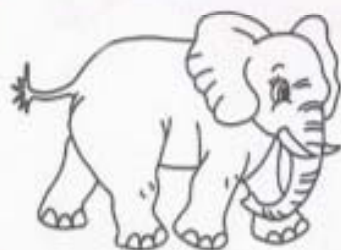
o cavaleiro



C) a rainha



a freira



D) o elefante



o rei

A

B

C

D

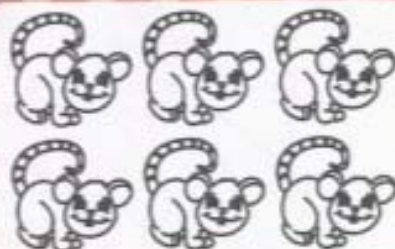
01 Escreva os artigos correspondentes ao gênero dos substantivos abaixo:



☐ coelhos



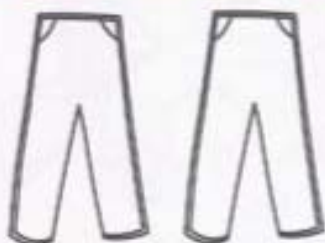
☐ gatos



☐ ratos



☐ camisas



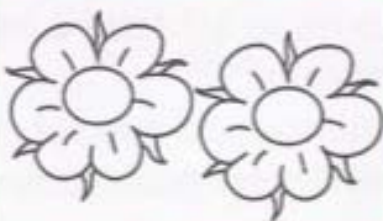
☐ calças



☐ vestidos



☐ cães



☐ flores



☐ cavalos

02 Complete as frases abaixo com o feminino correspondente:

O jabuti e a _____ andam devagar.

O cavalo e a _____ pastam.

O cão e a _____ vigiam a casa.

O galo e a _____ ciscam no quintal.

O javali e a _____ vão à caça.



01

Leia o texto e circule 5 substantivos do gênero masculino:

O ciclone

(Waldirene Dias)



Marcos passeia no bosque ouvindo a cantoria do rouxinol e a da passarada quando já vai amanhecer.

A cigarra cicia alto anunciando que vai chover .

O menino experimenta uma guabiroba madura com cheiro doce que não dá pra esquecer.

De repente, os pássaros ficaram mudos, o esquilo subiu ligeiro na árvore e só se via folhas bailando no ar.

Zaaaap!

Surge, então um ciclone bem de longe e vem rodando fazendo o garotinho tremer de medo!

O ciclone para e dele surge um gênio que procura por um amo.

– Faça três pedidos menino, você tem um minuto, diz o gênio.

O menino encabulado, já mais calmo, sorri e diz:

– Só quero voltar para casa...

O tempo acaba e Marcos não acredita no que viu, já de volta para sua morada.

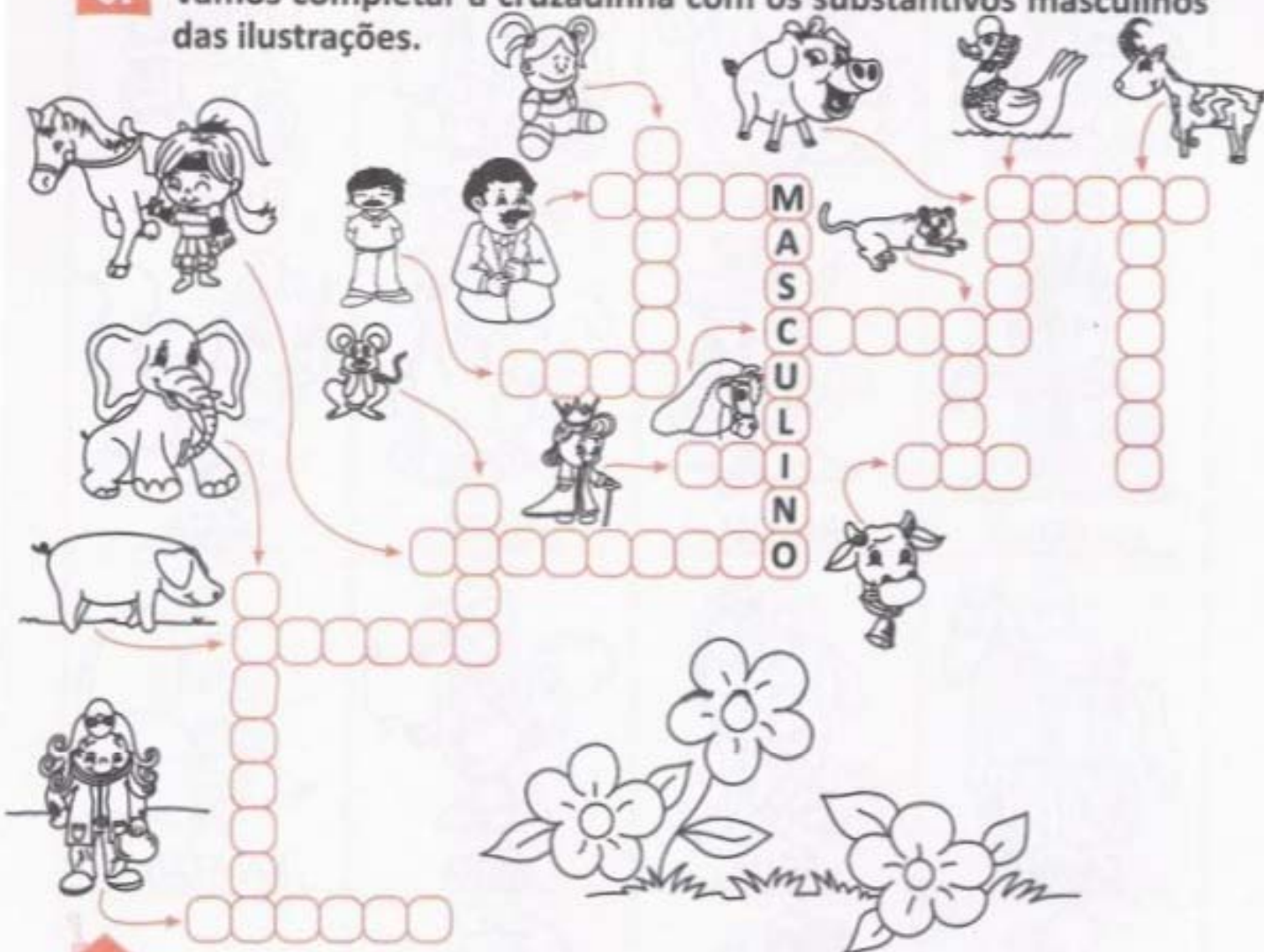
ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Vamos completar a cruzadinha com os substantivos masculinos das ilustrações.



02

Agora procure o feminino no caça-palavras:

A	N	Ã	B	N	J	M	É	D	I	C	A	U	V	I	O	R
D	E	L	E	F	A	N	T	A	E	D	G	C	A	B	R	A
Z	X	C	G	Q	A	Z	X	S	E	D	C	V	C	F	R	T
T	G	B	U	N	H	J	K	B	O	N	E	C	A	Y	B	A
X	C	R	A	I	N	H	A	V	B	N	M	P	O	I	U	Z
P	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	K	L	M	A
A	N	B	V	C	X	Z	A	M	A	Z	O	N	A	D	F	N
T	G	M	U	L	H	E	R	E	D	C	V	F	L	E	O	A
A	T	G	L	E	I	T	O	A	C	V	P	O	R	C	A	G

Feminino

JOGO DA MEMÓRIA

Masculino



PATO



PATA



ELEFANTE



ELEFANTA



REI



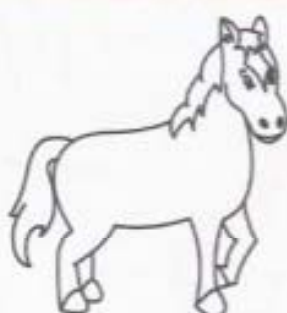
RAINHA



GATO



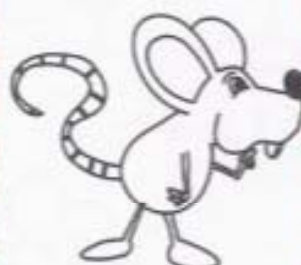
GATA



CAVALO



ÉGUA



RATO



RATAZANA



CONDE



CONDESSA



LEÃO



LEOA



DUQUE



DUQUESA



JABUTI



JABOTA

Feminino

JOGO DA MEMÓRIA

Masculino



MACACO



MACACA



BOI



VACA



GALO



GALINHA



CAVALEIRO



AMAZONA



CAVALHEIRO



DAMA



MÉDICO



MÉDICA



CÃO



CADELA



COELHO



COELHA



LEITÃO



LEITOA



ANÃO



ANÃ

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Descubra o segredo e continue:

gato



substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ próprio | ☐ comum |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

Quanto ao gênero:

- ☐ masculino ☐ feminino

Sílaba tônica:

Paula



substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ próprio | ☐ comum |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

Quanto ao gênero:

- ☐ masculino ☐ feminino

Sílaba tônica:

guarda-chuva



substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ próprio | ☐ comum |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

Quanto ao gênero:

- ☐ masculino ☐ feminino

Sílaba tônica:

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto e assinale com ★, 5 substantivos no masculino e com ▲ os que estão no feminino.

A onça e o macaco

(Waldirene Dias)

A onça passeava pela mata e ouviu um barulho diferente.

Parecia ser um trovão de longe. Olhou para o céu e as nuvens estavam lá, belas e formosas.

Pensou ser as abelhas. Mas a colmeia não fazia assim .

Faz... zum... zum...

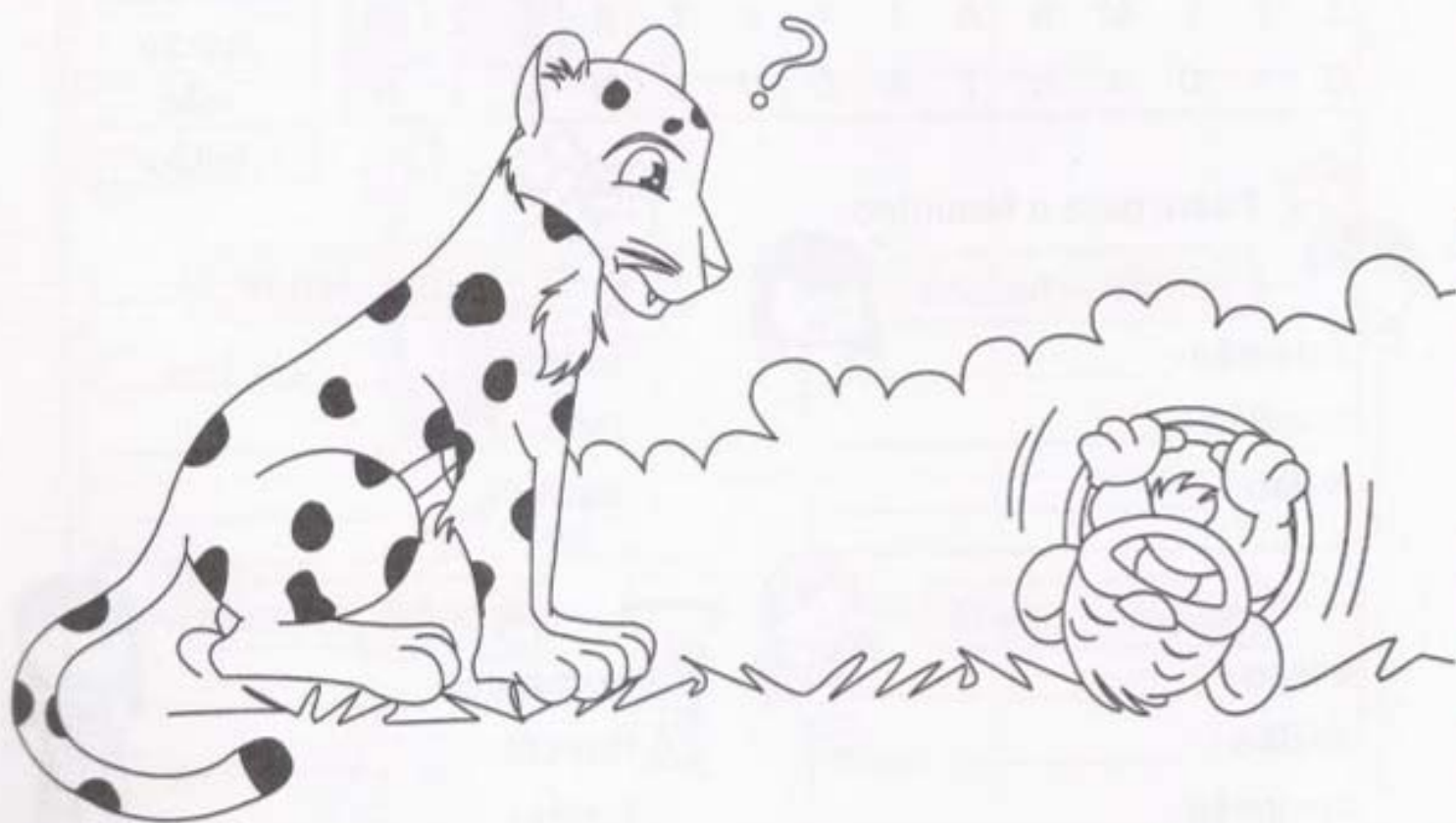
Então foi à beira do ribeirão ver se estava tudo certo. E estava. Os peixes mergulhavam, o jacaré cochilava, a anta se banhava, e a capivara dormia tranquila..

Encabulada, a onça subiu a serra, e de repente...

Rola, que rola uma bola.

Chegou mais perto e levou um susto danado.

Era o macaco que na cabaça rolava fazendo trapaça!



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Caça-femininos!

01

Procure os substantivos do gênero feminino correspondentes à legenda:

É	G	U	A	O	P	F	R	E	I	R	A	A	L
D	F	G	H	J	K	E	C	O	M	A	D	R	E
C	I	D	A	D	Ã	M	B	N	J	H	T	I	I
Z	X	C	V	B	N	I	P	O	I	U	Y	M	T
R	H	E	R	O	Í	N	A	R	T	U	I	P	O
A	S	E	R	Q	U	I	P	L	M	N	B	E	A
J	H	G	F	D	S	N	T	L	E	O	A	R	P
T	G	B	N	H	N	O	R	A	T	U	P	A	J
C	O	N	D	E	S	S	A	D	Z	X	C	T	B
D	U	Q	U	E	S	A	T	R	G	H	J	R	T
R	E	L	E	F	A	N	T	A	E	Y	T	I	G
Z	I	E	M	B	A	I	X	A	T	R	I	Z	P
G	I	G	A	N	T	A	C	V	B	N	M	J	H

Gênero masculino

cavalo

cidadão

compadre

conde

duque

elefante

embaixador

frade

genro

gigante

herói

imperador

ladrão

leão

leitão

02

Passa para o feminino:

chorão - chorona

valentão - _____

comilão - _____

folião - _____

leitão - leitoa

patrão - _____

leão - _____

pavão - _____

cidadão - cidadã

irmão - _____

ancião - _____

campeão - _____

japonês - japonesa

português - _____

francês - _____

inglês - _____

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Pinte os quadros que têm substantivos masculinos:

viscondessa

embaixador

duquesa

visconde

duque

rei

imperatriz

frade

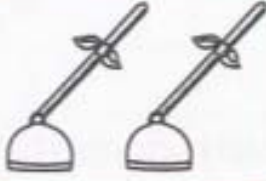
imperador

compadre

02 Complete com os artigos e marque X nas colunas correspondentes:

M- masculino

F- feminino

artigos definidos a - as - o - os		M	F
☐ leitão			
☐ castelo			
☐ martelos			
☐ sanfona			
☐ enxadas			
☐ sol			

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Escreva substantivos masculinos e femininos de:

frutas



masculino

feminino

doces



masculino

feminino

verduras



masculino

feminino

instrumentos musicais



masculino

feminino

animais



masculino

feminino

profissionais



masculino

feminino

objetos escolares



masculino

feminino

eletrodomésticos



masculino

feminino

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

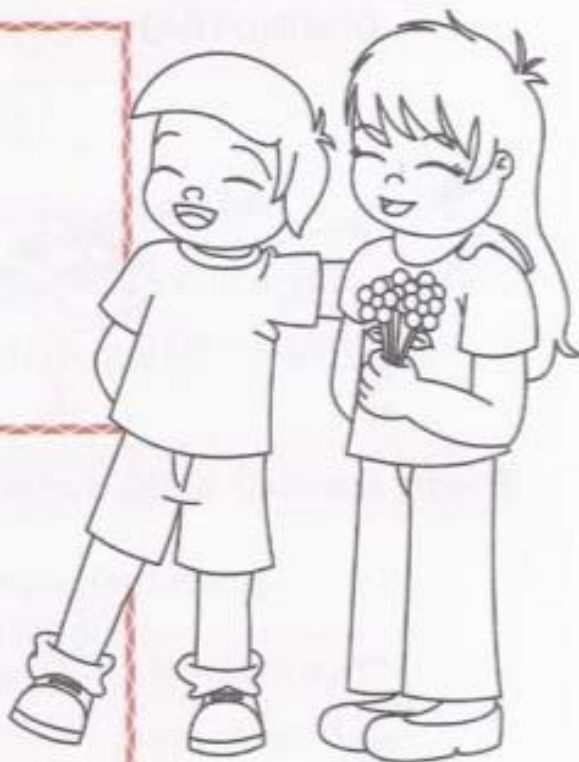
NOME: _____

01

Recorte, de revistas e jornais, frases com os substantivos do gênero abaixo:

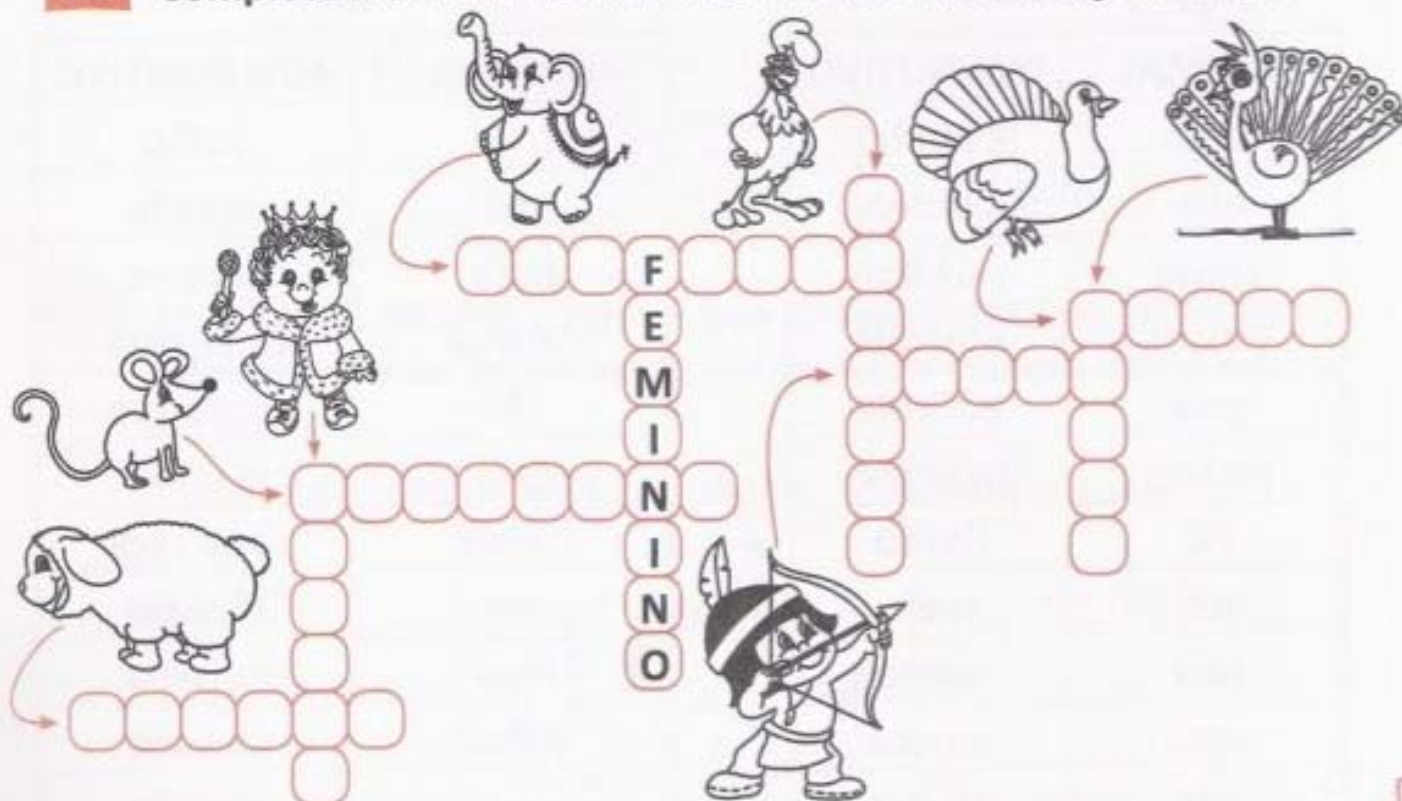
Masculino

Feminino



02

Complete a cruzadinha com o feminino das ilustrações abaixo:



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

Grau do substantivo

O substantivo varia em grau:
DIMINUTIVO e **AUMENTATIVO**. Observe:



sapato

Forma normal



sapatinho

Grau diminutivo



sapatão

Grau aumentativo



Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!



NORMAL	DIMINUTIVO
pato	patinho
anel	anelzinho
chuva	chuveiro
espada	espadinha
gota	gotícula
palácio	palacete
rio	riacho
rua	ruela
sala	saleta
sono	soneca
vila	vilarejo

NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patão
anel	anelzão
boca	bocarra
cabeça	cabeçorra
cão	canzarrão
casa	casarão
colher	colheraça
copo	copázio
fogo	fogaréu
mesa	mesona
nariz	narigão

01 Complete as palavras corretamente:



Serginho deu o leite ao **gato**, ao **gatinho** e ao **gatão**.

A palavra **gato** está na **forma normal**. Ela indica um gato de tamanho normal. **Gatinho** é um gato **pequeno**. A palavra **gatinho** está no .

Gatão é um gato **grande**. A palavra **gatão** está no .

02 Veja no quadro alguns diminutivos e aumentativos:

normal	diminutivo	aumentativo
		borrachão
filha	filhinha	
	barquinha	barcaça
casa		casarão
garrafa	garrafinha	
	foguinho	fogaréu
	murinho	muralha

03 Escolha, no quadro, palavras que devem pertencer ao grupo do diminutivo e ao grupo do aumentativo, e escreva-as na coluna certa:

patinho – ratão – leitão – galinho – cavalinho – gatão

cãozinho



canzarrão

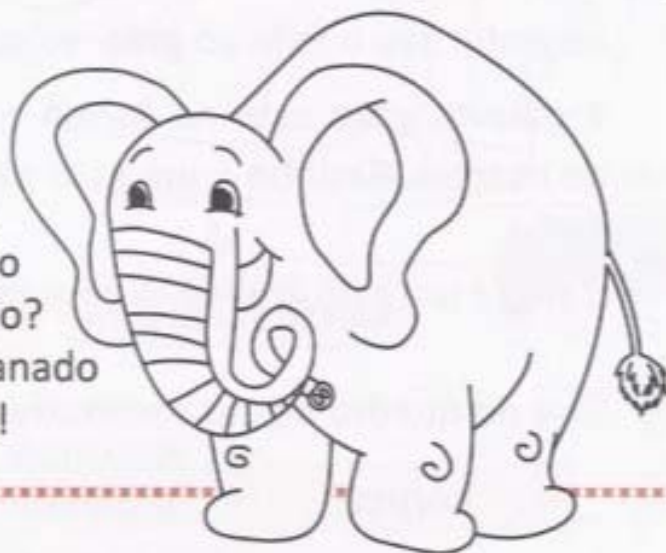
01

Leia esta poesia de Vinícius de Moraes e circule os substantivos no grau diminutivo.

O elefantinho

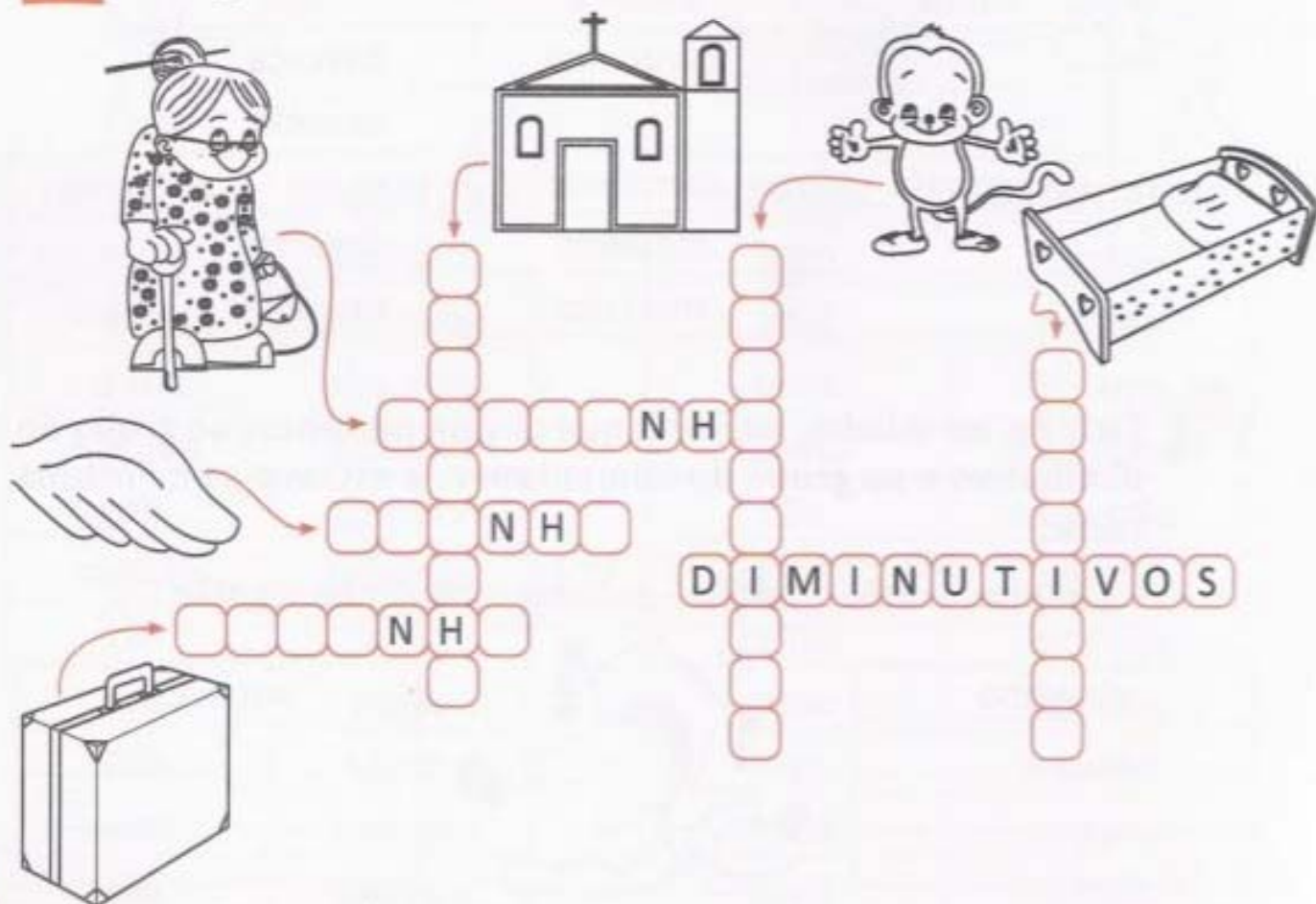
(Vinícius de Moraes)

Onde vais, elefantinho,
Correndo pelo caminho
Assim desconsolado?
Andas perdido, bichinho
Espetaste o pé no espinho
Que sentes, pobre coitado?
– Estou com um medo danado
Encontrei um passarinho!



02

Dê o grau diminutivo dos substantivos abaixo:



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia e pinte os substantivos que se encontram no grau diminutivo:

Bisazinha

(Pedro Bandeira)

Minha avozinha,
tão franzidinha,
quem te secou?

E a sua vidinha
Tão compridinha,
Quem foi que levou?

Foi o vento, meu netinho,
Foi o vento que ventou.

Foi o tempo, meu netinho,
Foi o tempo que passou.

E o seu cabelinho
Assim tão branquinho,
quem branqueou?

Foi a vida, meu netinho,
Foi a vida que durou.

E as suas mãos, bisazinha,
tão arqueadas,
quem enrugou?

O trabalho, meu netinho,
O trabalho que ocupou.



02

Agora, copie-os abaixo:

Handwriting practice lines consisting of several horizontal, rounded rectangular boxes connected by lines, intended for copying the text above.

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia com atenção e complete as frases abaixo:



Uma chuva fininha é uma _____.



Uma cama pequena é uma _____.



Uma casa pequena é uma _____.

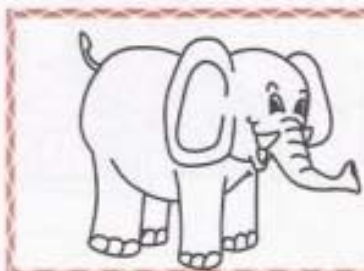


Um chinelo pequeno é um _____.

02

Descubra o segredo e continue a brincadeira:

O **elefantão** é maior do que o **lobo** que é maior do que a **raposinha**.



A _____ é maior do que o _____ que é maior do que o _____.



01

Leia o texto e circule 8 substantivos que se encontram no grau normal:

O relógio Pontualdo

(Waldirene Dias)

– Trrrrriiim! Desperta o relógio às seis da manhã.

Pula, o macaco.

Bota o ovo, a galinha.

Canta, o galo.

Carrega folhas, a formiga.

Faz café, a Maria.

Vai pra escola, o Serginho.

– Triiiimmm! Desperta Pontualdo

ao meio dia.

Serginho chega da escola.

Maria chama pro almoço.

Cisca, a galinha. Observa, o galo.

Come folhas, a formiga, e banana, o macaco.

– Triiiimmm! Desperta de novo, agora às seis da tarde.

Faz tarefas, Serginho após o banho.

Prepara o jantar, a Maria.

Empoleram, o galo e a galinha. Descansa o macaco e trabalha, a formiguinha.

À meia noite todos dormem, inclusive o Pontualdo!



02

Agora numere seguindo a legenda.

1 Grau diminutivo

2 Grau normal

galinha

galo

reloginho

formiguinha

folhas

Serginho

01

Leia o texto e circule as palavras no grau diminutivo:

Os carneirinhos

(trecho)

(Cecília Meireles)

Todos querem ser cantores
quando a Estrela da Manhã
brilha só, no céu sombrio,
e, pela margem do rio,
vão descendo os carneirinhos
como carretéis de lã...



(Ou isto ou aquilo, Ed. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 1977, p.25.)

02

Agora, passe as palavras do texto para o gênero oposto no plural:

o cantor

o carneiro



01 Descubra o segredo e continue:

Não era fogo, nem fogaréu, era foguinho.

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

02 Dê o substantivo feminino no diminutivo:

O  ea

O  ea

O  ea

O  ea



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

Caça-aumentativos e diminutivos!

Procure os substantivos no grau aumentativo e diminutivo, pintando os pares da mesma cor!



Bolão



Bola



Bolinha



B	O	Q	U	I	N	H	A	P	O	I	U	Y	A
S	D	F	G	C	A	S	I	N	H	A	G	H	J
B	O	N	E	Q	U	I	N	H	A	J	K	L	O
P	M	J	N	H	C	A	S	A	R	Ã	O	B	G
C	D	S	X	C	E	G	O	T	Í	C	U	L	A
R	T	Y	U	B	O	C	A	R	R	A	O	P	J
C	H	A	V	O	N	A	Z	X	C	V	B	N	H
Q	A	S	W	E	D	G	O	T	Ã	O	C	F	V
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	Z	X	C
V	B	N	M	K	L	I	V	R	Ã	O	B	G	T
V	C	D	E	H	O	M	E	N	Z	I	N	H	O
Z	X	C	C	H	A	V	I	N	H	A	Z	A	S
H	O	M	E	N	Z	A	R	R	Ã	O	Z	S	X
D	C	F	L	I	V	R	I	N	H	O	T	G	B
N	H	Y	U	J	C	A	N	Z	A	R	R	Ã	O
B	G	L	E	V	I	A	O	T	V	C	D	E	R
C	H	A	P	E	L	Ã	O	Z	X	C	V	B	N
P	L	K	C	Ã	O	Z	I	N	H	O	R	T	Y
A	S	D	F	G	H	J	B	O	N	E	C	Ã	O

01 Descubra o segredo e continue:

Substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ comum | ☐ próprio |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

boneca



Quanto ao gênero:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ feminino | ☐ masculino |
|-----------------------------------|------------------------------------|

Quanto ao grau:

- | |
|--------------------------------------|
| ☐ normal |
| ☐ aumentativo |
| ☐ diminutivo |

Substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ comum | ☐ próprio |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

barquinho



Quanto ao gênero:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ feminino | ☐ masculino |
|-----------------------------------|------------------------------------|

Quanto ao grau:

- | |
|--------------------------------------|
| ☐ normal |
| ☐ aumentativo |
| ☐ diminutivo |

Substantivo:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ comum | ☐ próprio |
| ☐ concreto | ☐ abstrato |
| ☐ coletivo | ☐ não é coletivo |
| ☐ primitivo | ☐ derivado |
| ☐ simples | ☐ composto |

portão



Quanto ao gênero:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ feminino | ☐ masculino |
|-----------------------------------|------------------------------------|

Quanto ao grau:

- | |
|--------------------------------------|
| ☐ normal |
| ☐ aumentativo |
| ☐ diminutivo |

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia a parlenda e circule os substantivos no grau diminutivo:

**BATATINHA QUANDO NASCE
SE ESPARRAMA PELO CHÃO,
MAMÃEZINHA QUANDO DORME
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.**



02

Agora, passe os substantivos da parlenda para o grau aumentativo:



batatinha

mão

coração

menininha

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Dê o grau aumentativo dos substantivos abaixo:

garrafa grande é garrafão.

panela grande é

sapato grande é

gato grande é

menino grande é



02

Copie as frases colocando no diminutivo os substantivos:

a) A  pousou na .

b) A  colocou o  no .

c) Emiliana colocou uma  no .

d) O  dorme em sua .

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Escreva as frases com os substantivos no grau normal:



A

O canzarrão é daquele menininho.

B

A gatinha subiu no portão.



C

Caiu um chuvisco no riozinho.

02

Vamos completar a palavra-chave com o grau aumentativo dos substantivos?



Jogo da memória de 3 cartas.

Após jogar cole os trios no caderno.



pato



patinho



patão



abelha



abelhinha



abelhona



girafa



girafinha



girafona



macaco



macaquinho



macacão

Diminutivo

JOGO

Aumentativo



pássaro



passarinho



passarolo



casa



casinha



casarão



fogo



foguinho



fogarêu



boca



boquinha



bocarra

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia:

Número do substantivo



a borboleta

Singular



Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural



Indica **mais de um** ser ou elemento.

02

Descubra o segredo e continue:

o ônibus

o lápis

o atlas

os grilos

os anéis

o pires

os anões

as emas

os ratos

as feras

o tênis

as baleias

Singular

Plural

01

Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

a leoa → as leoas



o sapato → _____

o cavalo → _____

o menino → _____



o avião → os aviões



o leão → _____

o feijão → _____

o balão → _____



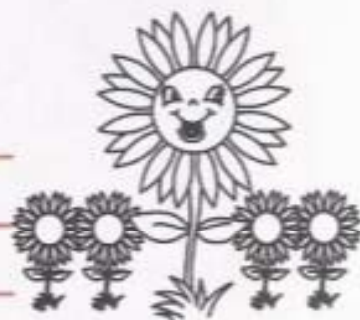
o girassol → os girassóis



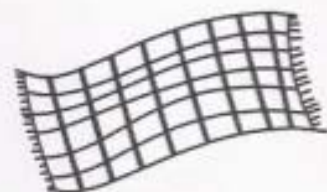
o anel → _____

o quintal → _____

o papel → _____



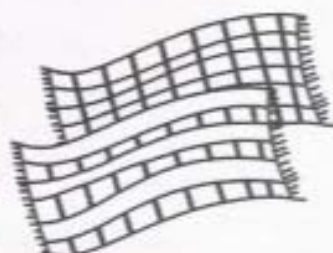
o cobertor → os cobertores



o doutor → _____

o cantor → _____

o vendedor → _____



o bombom → os bombons



o jardim → _____

o trem → _____



o funil → os funis



o réptil → _____

o projétil → _____

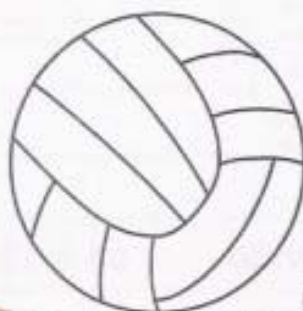


Atividade coletiva

01

Leia o texto e circule as palavras que se encontram no plural:

Vôlei



No dia 26 de julho de 1983, debaixo de chuva, o estádio do Maracanã recebeu o maior público da história do vôlei. Foram 95.810 pagantes para o jogo desafio entre Brasil e União Soviética. O Brasil venceu por 3 a 1 e, durante a partida, brasileiros e soviéticos, de toalhas em punho, tentavam secar a quadra. Como era impossível ficar de pé naquele chão liso, os altetas passaram a jogar só de meias ou descalços.

Uma bola de vôlei pesa entre 255 e 284g.

Ao praticar uma hora de vôlei, queimamos cerca de 396 calorias.

Altura da rede:
2,42m (masculino)
e 2,24m (feminino).

Durante uma partida, um jogador dá de sessenta a oitenta saltos entre saques e bloqueios. Alguns podem chegar a cem saltos.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto abaixo e pinte todas as palavras que se encontram no plural:

Basquete

No primeiro jogo de basquete, no ano de 1891, em Springfield, Massachusetts (EUA), a cesta foi improvisada com cestos usados para colheita de pêssegos e a bola utilizada foi uma de futebol.

Uma bola de basquete pesa entre 600 e 650g.

O placar mais alto em uma partida de basquete aconteceu em um jogo internacional de veteranos no Jogos Asiáticos - 1982, quando o Iraque venceu o Irã por 251 a 33, em Nova Délhi, na Índia.

Ao praticar uma hora de basquete, queimamos cerca de 560 calorias.



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto e circule as palavras que estão no plural:

Futebol

O primeiro jogo de futebol disputado no Brasil aconteceu em 14 de abril de 1895, em Várzea Grande (SP).

Na década de 1970, os jogadores de futebol corriam entre 5 e 7 quilômetros durante uma partida. Atualmente, correm entre 10 e 13 quilômetros.

A maior goleada no Brasil ocorreu no campeonato carioca de 1904. Resultado: Botafogo 24 x 0 Mangueira.

Os números nas camisas dos jogadores só começaram a ser usados em 1950.

Uma bola de futebol pesa entre 396 e 453g.

Ao praticar uma hora de futebol, queimamos cerca de 700 calorias.



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Descubra o segredo e continue:

1	SINGULAR	PLURAL
	a, e, i, o, u →	+ s
	lata 	

2	SINGULAR	PLURAL
	m →	+ ns
	álbum 	

3	SINGULAR	PLURAL
	ão →	+ ãos, ões, ães
	pião 	piões
	cão 	
	mão 	

4	SINGULAR	PLURAL
	r, z, s →	+ es
	flor 	flores
	giz 	
	camponês 	

5	SINGULAR	PLURAL
	al, el →	+ ais, eis
	animal 	animais
	móvel 	
	anel 	

6	SINGULAR	PLURAL
	il, ol, ul, →	+ is, eis, ois, uis
	barril 	barris
	réptil 	
	anzol 	

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia o texto informativo sobre os roedores e pinte 10 palavras que se encontram no plural:



Os roedores são mamíferos, e dentre as centenas de espécies estão: os ratos, camundongos, esquilos, castores, porcos-espinhos, toupeiras etc.

Os mamíferos alimentam os filhotes com leite materno e a maioria deles tem pelos.

Os dentes dos roedores são bem aguçados e não param de crescer.

O maior dos roedores é a capivara, só encontrada na América do Sul; os menores são os camundongos, encontrados no mundo inteiro.

(Texto adaptado da Enciclopédia Delta Júnior)

02

Agora, escolha 2 substantivos do texto que estejam no singular e forme frases:

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01 Observe as terminações dos substantivos e dê o plural:



Palavras terminadas em vogais

máquina	jabuti
rosa	panela
M	S
J	S
R	S
P	S



Palavras terminadas em r, s e z

colar	país
luz	mês
C	E S
P	E S
L	E S
M	E S



Palavras terminadas em al, el, ol, ul

animal	anel
lençol	azul
A	A I S
A	É I S
L	Ó I S
A	U I S



Palavras terminadas em il

funil	barril
gentil	anil
F	I S
B	I S
G	I S
A	I S



Palavras terminadas em ão

grão	cristão
mão	cidadão
G	Ã O S
C	Ã O S
	Ã O S
C	Ã O S



Palavras terminadas em ão

anão	botão
cartão	balão
A	Õ E S
B	Õ E S
C	Õ E S
B	Õ E S

01 Leia os anúncios abaixo com atenção!



PROCURA-SE:

Doador de cauda para gatinho acidentado.
O doador deve:

- ser um gato ;
- ser de cor branca ;
- ter saúde perfeita.

O interessado deve dirigir-se ao cirurgião
Conserta-Tudo no hospital Quatro-Patas.

PROCURA-SE:

Coelho pequeno e educado para
trabalhar na creche infantil
da Coelhândia.

O interessado deve dirigir-se à
doutora coelha na secretaria.



02 Reescreva os anúncios no plural:

Handwriting practice lines for the first advertisement.

Handwriting practice lines for the second advertisement.



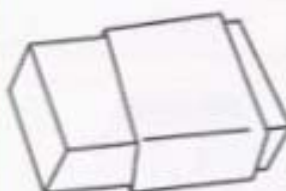
ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

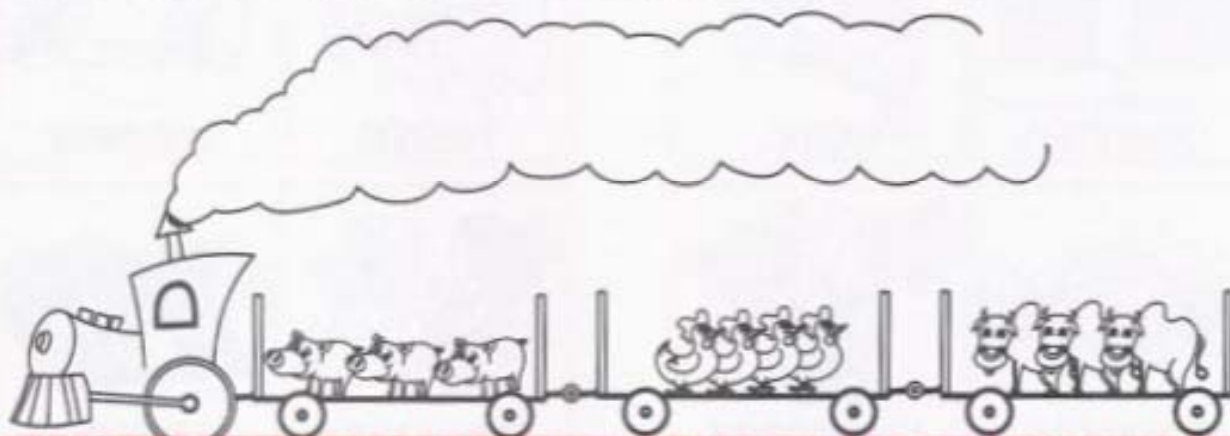
Descubra o segredo e continue:

a) Fui à livraria e comprei lápis, caderno, borracha e livro.



Fomos às livrarias e compramos lápis, cadernos
borrachas e livros.

b) O vagão carregava porco, galinha e boi.



c) Na padaria comprei pão, pudim, pão-de-queijo e doce.

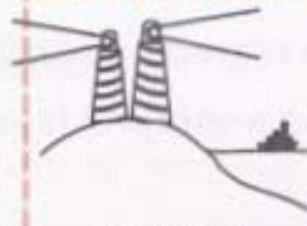




ANZOL



FAROL



FARÓIS



FUNIL



FUNIS



BARRIL



BARRIS



CARRETEL



CARRETÉIS



PASTEL



PASTÉIS



BOMBOM



BOMBONS



AMENDOIM



AMENDOINS



ÁLBUM



ÁLBUNS



PÃO



PÃES



VIOLÃO



VIOLÕES



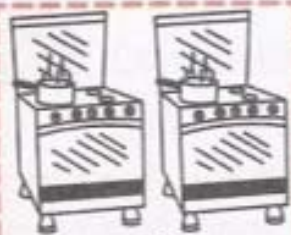
LEITÃO



LEITÕES



FOGÃO



FOGÕES



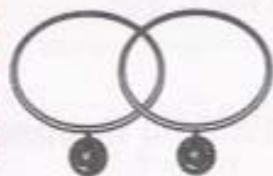
JABUTI



JABUTIS



COLAR



COLARES



JUIZ



JUIZES



SAPATO



SAPATOS



AVE



AVES



JAPONÊS



JAPONESES



JASMIM



JASMINS



PÉ DE MOLEQUE



PÉS DE MOLEQUE



GUARDA-SOL



GUARDA-SÓIS



GATINHO



GATINHOS



TAMBOR



TAMBORES



ANZÓIS

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Leia :

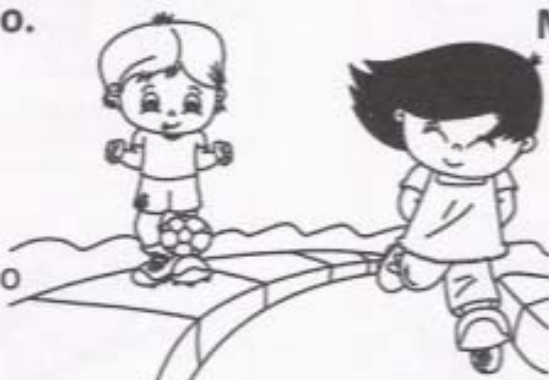
Concordância: substantivo e artigo

Os substantivos podem ser do gênero masculino ou do gênero feminino.
Antes dos substantivos masculinos podemos usar O ou UM.
Antes dos substantivos femininos podemos usar A ou UMA.

Pedro é um menino.

menino

Substantivo masculino



Mariana é uma menina.

menina

Substantivo feminino

02

Complete os espaços corretamente:

Nomes masculinos



O bode



O galo



Um leão



Um pato

Nomes femininos



A



A



Uma



Uma

Antes dos nomes **masculinos** escrevemos: _____

Antes dos nomes **femininos** escrevemos: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

01

Complete as lacunas do texto com os artigos abaixo:

A

AS

OS

O

UM

UNS

UMA

UMAS

Ligeira, a locomotiva

(Waldirene Dias)

– Piiiiiuuuu, piiiiuuu...chuc, chuc, chuc...

Lá vem locomotiva Ligeira apitando para a garotada da cidade mineira.

Ligeira leva passageiros para uma viagem faceira.

– Piiiiuuuu, piiiiuuuu...chu, chuc, chuc...

Leva cartas para moça namoradeira

Leva encomendas para estação inteira.

E deixa muitas saudades que não é brincadeira!



1-



- 2- a) bola
b) pessoal

PÁGINA 37

abecedário (de letras)	feura (de sapatos de uma mulher)
alameda (de árvores)	flora (de plantas de uma região)
alfabeto (de letras)	gado (de bois, bovinos)
ano (dois meses)	grão (dois dentes)
armada (de navios)	jard (de jardins)
arquipélago (de ilhas)	manada (de bois, bovinos)
associação (de pessoas)	matilha (de cães de caça)
atleta (de esportes de mesa)	mita (de 10 dias)
audição (de pessoas)	multidão (de pessoas)
batalhão (de soldados)	pinacoteca (de quadros)
batalhão (de soldados)	rebanho (de ovelhas)
bimestre (de dois meses)	reino (quarenta e dois dias)
bolada (de bois)	relevo (de relevo de uma paisagem)
cardume (de peixes)	século (sem anos)
caneta (de escrever)	sesteto (seis meses)
cento (de unidades)	time (de jogadores de uma modalidade esportiva)
cloro (de cloroformo)	tribo (de tribos)
colmeia (de abelhas)	bimestre (dois meses)
constelação (de estrelas)	trijulação (de viagens)
corja (de soldados)	turno (de alunos)
discoteca (de discos)	universidade (de estudantes)
esquadra (de navios)	vara (de pau)
esquadrilha (de aviões)	

PÁGINA 38

- 1- alcatela, rebanho, boiada, cardume, esquadra, discoteca
- 2- a) penca
b) réstia
c) pinoteca
d) alfabeto
e) biblioteca
f) caravana
- 3- pessoal

PÁGINA 39

- 1- Os pássaros fly.
O bando fly.
- Os ônibus estão atrasados.
A frota está atrasada.
- As ovelhas chegaram.
O bando chegou.
- A esquadrilha voa ligeiro.
- As cebolinhas cheirosas.
A réstia cheirosa.
- As estrelas brilham no céu.
A constelação brilha no céu.

- 1- a) nadou - nadaram - nadou
b) desabrochou, desabrocharam
c) balu, baliram, balu
- 2- a) cardume
b) réstia
c) biblioteca

PÁGINA 41

1-

SUBSTANTIVOS			
comuns	próprios	concretos	abstratos
casa	Anália	monte	cardume
anel		mesa	ensame
		amor	esquadrilha
		banana	rebanho
cor	Ricardo	vida	

- 2- a) batalhão
b) enxame
c) cardume

PÁGINA 42

1-

- (F) penca
(F) frota
(F) flora
(F) esquadrilha
(F) matilha
(F) bando
(F) estrelas
(F) manada
- (V) réstia
(V) cardume
(V) ramalhete
(V) ensame
(V) batalhão
(V) bando
(V) esquadra
(V) parreira
(V) frota
(V) penca
(V) floresta
(V) bolada
(V) pinacoteca

PÁGINA 43

- 1- réstia, cacho, penca, molho, constelação

PÁGINA 44

1-

F	R	T	Y	H	N	B	G	V	D	P	S	A	Q	W	Z
O	V	N	A	V	I	O	S	B	T	L	F	R	X	F	H
T	F	R	Y	Q	V	R	C	F	A	A	V	A	I	A	
O	R	V	A	V	I	O	E	S	G	N	Y	O	Y	L	S
G	T	C	T	Z	F	Q	X	P	I	T	E	R	E	H	R
R	G	I	F	M	A	P	A	S	L	A	Z	E	C	O	W
A	Y	L	G	M	Y	T	R	B	S	T	E	T	E		
F	P	H	J	U	E	L	E	F	A	N	T	E	S	E	C
I	Ç	A	L	S	Z	T	C	T	Z	R	Y	Q	V	S	H
A	L	S	B	I	T	P	E	S	S	O	A	S	Z	P	A
S	Z	R	V	C	R	V	P	H	J	U	E	H	N	B	V
Q	S	W	C	O	L	X	F	L	O	R	E	S	U	Z	E
A	V	E	S	S	M	L	R	T	L	I	V	R	O	S	S

- álbum: de fotografias
esquadra: de navios
esquadrilha: de aviões
arquipélago: de ilhas
atlas: de mapas
banda: de músicos
bando: de aves
biblioteca: de livros
flora: de plantas
floresta: de árvores
manada: de elefantes
molho: de chaves
multidão (povo): de pessoas
ninhada: de filhotes
orquestra: de músicos
ramalhete: de flores



PÁGINA 47

- 1- matilha / sicateia / bando / bando
rebanho / enxame

PÁGINA 48

- 1- batalhão / floresta / penca / classe
cardume / enxame / esquadrilha
molho / flora

PÁGINA 50

- 1- sapataria / sapateiro / sapatinha
pedreiro / pedreira / pedrada
fogareiro / fogueira / foguinho
- 2- arvorezinha / arvoredo
formigueiro / formicida
pedreiro / pedreira
doceria / docinho
floricultura / floral
vacaria / vaqueiro

PÁGINA 51

1-

jornaleiro	jornal	jornalista
pedrinha	pedra	pedreira
agulhada	agulha	agulheiro
floreira	flor	florista
dentista	dente	dental
sapatilha	sapato	sapateiro

PÁGINA 52

1- pessoal

2-

- cachorro
- ☒ cachorrada
☐ cachoeira
☒ cachorreiro
☒ cachorrinho
- rato
- ☒ ratoeira
☒ ratazana
☒ ratão
☐ rádio

banana

- ☒ bananada
☒ bananeira
☐ abana
☐ cabana

2-

- 1- sapatinhas
4- dançante
3- musical
2- laçada
- 3- músicos
3- musicalização
4- dançarino
1- sapataria
- 2- laçaria
4- dançador
2- enlaçado
1- sapateiro

PÁGINA 54

1-

Substantivos Primitivos	Substantivos Derivados
pedra, gato, flor	floricultura, pedreiro, gatinho, florista, pedrada, gatão, pedraria

- 2- jornaleiro / dançarina / plantadeira

- 3- 1 traço: fogo, jornal, piano
2 traços: fogueira, jornaleiro, pianista

PÁGINA 55

1-



- 2- jornaleiro / doceiro / açougueiro
florista / livreiro / chaveiro
sapateiro / sorveteiro / pasteleiro

PÁGINA 56

1- ratoeira, padaria, florista

2-

Flor	Sapato	Pedra
floricultura	sapataria	pedraria
florista	sapateiro	pedreira

Banana	Livro
bananal	livreiro
bananeira	livraria

- 3- Moleza é derivada de: mole
Limpesa é derivada de: limpo
Dureza é derivada de: duro
Tristesa é derivada de: triste
Pobreza é derivada de: pobre

PÁGINA 57

1-

- A raposa Rapsolida
(Waldrene Dias)
- A raposa Rapsolida vivia ludibriando a bicharada.
Então, um dia o coelho Orelhudo, o jacaré Dentado, o sapo Pulinho e a conija Femeza

100

PÁGINA 76

- 1- pessoal
- 2- a) O cavalo saltou com o cavaleiro.
b) O visconde conheceu o imperador?
- 3-

galo	substantivo simples e comum, masculino
borboleta	substantivo simples e comum, feminino
Brasil	substantivo simples e próprios masculino

PÁGINA 77

- 1- De abóbora faz melão.
De melão faz melancia.
Faz doce, sinhá faz doce, sinhá, faz doce de maracujá. **bis**

Quem quiser aprender a dançar vai à casa de seu Juquinha.

Ele pula, ele roda, ele faz requebradinho.

- 2-

frutas doces	frutas azedas
melão e melancia	maracujá

- 3-

Masculino	Feminino
melão, doce, maracujá, Juquinha	abóbora, melancia, sinhá, casa

PÁGINA 78

- 1- M Paulo ganhou um boné.
F Carla comprou balas?
M A pipa rodopiou no céu.
F A maci está muito apetitosa!

2- pessoal

PÁGINA 79

- 1-

SUBSTANTIVOS FEMININOS	SUBSTANTIVOS MASCULINOS
sogra	sogra
heroina	herói
nora	genro
cidadã	cidadão
comadre	compadre
condessa	conde
duquesa	duque
freira	frade
elefanta	elefante
embaixatriz	embaixador

- 2-

Masculino	Feminino
1 homem	3 égua
2 cavalo	1 mulher
3 boi	4 cantora
4 cantor	2 vaca

PÁGINA 80

- 1- A) o padre a elefanta
B) a amazona o cavaleiro
C) a rainha a freira
D) o elefante o rei

PÁGINA 81

- 1-

os coelhos	os gatos	os ratos
as camisas	as calças	os vestidos
os cães	as flores	os cavalos

- 2- Jabota / égua / cadela / galinha / javalina

PÁGINA 82

- 1- O menino (Waldirene Dias)
Marcos passeia no bosque ouvindo a cantoria do rouxinol e a da passerada quando já vai amanhecer.
A cigarrilha canta alto anunciando que vai chover.
O menino experimenta uma guabiroba madura com cheiro doce que não dá pra esquecer.
De repente, os passaros ficaram mudos, o esquilo subiu ligeiro na árvore e só via folhas bailando no ar.
Zaaaap!
Surge, então um piccioneiro bem de longe e vem rodando fazendo o garotinho tremer de medo.
O piccioneiro para e dele surge um galo que procura por um ovo.
- Faça três pedidos menino, você tem um minuto, diz o galo.
O menino encabulado, já mais calmo, sorri e diz:
- Só quero voltar para casa...
O tempo acaba e Marcos não acredita no que viu, já de volta para sua morada.

PÁGINA 83

ME DICO

LEITÃO	CAVALLEIRO	AMAO	HOMEN	AVAILO	FORCO
REIN	BOI	BOI	BOI	BOI	BOI

- 2-

ANABNJMEDICAUUVIOR	DELEFANTAEDGCABRA	ZXCGQAZXSEDCVCFRT	TGBUNHJKBONECAYBA	XCRAINHAYBNMPOIUZ	PTREWQASDFGHJKLMA	ANBVCXZAMAZONADFN	TGMULHEREDCVFLEOA	ATGLEITOACVFORCAG
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

PÁGINA 84

gato

Quando ao gênero:	Substantivo:	próprio	comum
☒ masculino	☒ concreto	☒ abstrato	☒ comum
☐ feminino	☒ coletivo	☒ não é coletivo	☒ derivado
	☒ simples	☒ primitivo	☒ composto
			Situa técnica: ga

Paula

Quando ao gênero:	Substantivo:	próprio	comum
☒ masculino	☒ concreto	☒ abstrato	☒ comum
☐ feminino	☒ coletivo	☒ não é coletivo	☒ derivado
	☒ simples	☒ primitivo	☒ composto
			Situa técnica: pau

guanta-chuva

Quando ao gênero:	Substantivo:	próprio	comum
☒ masculino	☒ concreto	☒ abstrato	☒ comum
☐ feminino	☒ coletivo	☒ não é coletivo	☒ derivado
	☒ simples	☒ primitivo	☒ composto
			Situa técnica: égua

A onça e o piccioneiro (Waldirene Dias)

A onça passeava pela mata e ouviu um barulho diferente. Parecia ser um trovão de longe. Olhou para o céu e as nuvens estavam lá, belas e formosas. Pensou ser as abelhas. Mas a colmeia não fazia assim.

Faz... tum... tum...
Então foi à beira do ribeirão ver se estava tudo certo. E estava. Os peixes mergulhavam, o jacaré cochilava, a arara se banhava, e a capivara dormia tranquila.
Encabulada a onça subiu a serra, e de repente...
Rola, que rola uma bola.
Chegou mais perto e levou um susto danado.
Era o macaco que na cabeça rolava fazendo trapaça!

PÁGINA 85

- 1-

EGUAOFFREIRAAL	DFGHIKECOMADRE	CIDADAMBNIHTII	ZXCVBNIPUIUYMT	RHEROINARTUIPO	ASERQUIPLMNBEA	JHGFDSNTLEOARP	TGBNHNORATUPAJ	CONDESSADZXCTB	DUQUESATRGHJRT	RELEFANTAETITIG	ZIEMBAIXATRIZP	GIGANTACVBNMIH
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------

- 2-

charão - chorona	valentão - valentona	comilão - comilona	folião - foliona
leitão - leitosa	patão - patosa	leão - leoa	pauão - pauosa
cidadão - cidadã	irmão - irmã	avô - avó	campião - campeã
japonês - japonesa	português - portuguesa	francês - francesa	inglês - inglesa

PÁGINA 86

- 1-

viscondessa	embaixador
duquesa	visconde
duque	rei
imperatriz	frade
imperador	compadre

- 2-

artigos definidos	M	F
O leitão	X	
O castelo	X	
OS martelos	X	
A sanfona		X
AS ensadas		X
O sol	X	

PÁGINA 90

1 -	
frutas	
masculino	abacate
feminino	uva
doces	
masculino	brigadeiro
feminino	cocada
verduras	
masculino	alface
feminino	couve
instrumentos musicais	
masculino	violino
feminino	guitarra
animais	
masculino	javal
feminino	cobra
profissionais	
masculino	padeiro
feminino	costureira
objetos escolares	
masculino	lapis
feminino	régua
eletrodomésticos	
masculino	fogão
feminino	geladeira

PÁGINA 91

1 - pessoal	
O	V
E	E
L	L
E	E
N	N
H	H
A	A
R	R
A	A
T	T
A	A
Z	Z
A	A
N	N
I	I
M	M
E	E
E	E
L	L
E	E
F	F
A	A
N	N
T	T
A	A
I	I
N	N
D	D
I	I
A	A
P	P
E	E
R	R
U	U
A	A

PÁGINA 92

1 -	
Serginho deu o leite ao gato, ao gatinho e ao gatão.	
A palavra gato está na forma normal.	
Ela indica um gato de tamanho normal.	
Gatinho é um gato pequeno. A palavra gatinho está no grau diminutivo.	
Gatão é um gato grande. A palavra gatão está no grau aumentativo.	
2 -	
normal	diminutivo
borracha	boquinha
filha	filhinha
barco	barquinha
casa	casinha
garrafa	garrafinha
fogo	foguinho
muro	murinho
aumentativo	borrachão
filhona	barcaça
casarão	garrafão
fogaréu	muralha
3 -	
cãozinho	canzarrão
patinho	ratão
galinho	leitão
cavalinho	gatão

PÁGINA 94

1 -	
O elefantinho	(Vinicius de Moraes.)
Onde vais, elefantinho?	
Correndo pelo caminho	
Assim desconsolado?	
Anda perdido, bichinho?	
Espetaste o pé no espinho	
Que sentes, pobre coitado?	
- Estou com um medo danado	
Encontrarei um passarinho!	
2 -	
M	A
L	S
L	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H
H	A
A	V
V	E
E	L
L	E
E	H
H	I
I	N
N	H

Palavras terminadas em al, el, ol, ul									
animal									anel
lençol									azul
A	N	I	M	A	I	S			
			A	N	É	I	S		
L	E	N	Ç	Ó	I	S			
			A	Z	U	I	S		

Palavras terminadas em il									
funil									barril
gentil									anil
			F	U	N	I	S		
			B	A	R	R	I	S	
			G	E	N	T	I	S	
			A	N	I	S			

Palavras terminadas em ão									
grão									cristão
mão									cidadão
			G	R	Ã	O	S		
C	R	I	S	T	Ã	O	S		
					M	Ã	O	S	
C	I	D	A	D	Ã	O	S		

Palavras terminadas em ão									
anão									botão
cartão									balão
			A	N	Õ	E	S		
			B	O	T	Õ	E	S	
			C	A	R	T	Õ	E	S
			B	A	L	Õ	E	S	

PÁGINA 116

1 -

2 -

Procura-se:

Doadores de cauda para gatinhos acidentados.

Os doadores devem:

- ser gatos;
- ser de cor
- ter saúde perfeita.

Os interessados devem dirigir-se ao cirurgião conserta-tudo no hospital Quatro-Patas.

Procura-se:

Coeilhos pequenos e educados para trabalhar na creche infantil da Coelhândia.

Os interessados devem dirigir-se à doutora coelha na secretaria.

PÁGINA 117

- 1 - b) Os vagões carregaram porcos, galinhas e bois.
c) Nas padarias compramos pães, pudins, pão-de-queijo e doces.

PÁGINA 120

1 -



Nomes femininos

A



A



Uma



Uma

Antes dos nomes masculinos escrevemos:

Antes dos nomes femininos escrevemos:

PÁGINA 121

1 -

— Piiiiluliii, piiiiluliii...chuc, chuc, chuc.

Lá vem locomotiva Ligeira apitando para a garotada da cidade mineira.

Ligeira leva passageiros para uma viagem feliz.

— Piiiiluliii, piiiiluliii...chu, chuc, chuc.

Leva cartas para moça namorada.

Leva encomendas para estação inteira.

E deixa muitas saudades que não é brincadeira!