

ARQUIVO PAGO

TOTALMENTE PROIBIDO
A DISTRIBUIÇÃO EM
GRUPOS.



AVALIAÇÕES 3º BIMESTRE GEOGRAFIA 2º ANO

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

[@profe.naiara](https://www.instagram.com/profe.naiara)

NOME:

PROF:

DATA:

AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA

1) OBSERVE AS IMAGENS (OU IMAGINE) E LIGUE CADA LUGAR À SUA ATIVIDADE CORRETA:

A)



C)



B)



() RETIRA MINÉRIOS DA TERRA.

() PLANTA ALIMENTOS E CUIDA DOS ANIMAIS.

() TRANSFORMA MATÉRIAS-PRIMAS EM OBJETOS, ROUPAS OU ALIMENTOS.

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

(TERRA – NATUREZA – POLUIÇÃO – ALIMENTOS – ANIMAIS)

A) NA AGROPECUÁRIA, AS PESSOAS PLANTAM E CRIAM

B) A MINERAÇÃO RETIRA MINÉRIOS DA _____

C) A INDÚSTRIA USA COISAS DA _____
PARA FAZER PRODUTOS.

D) A QUEIMADA DE FLORESTAS PODE GERAR MUITA
_____.

E) AS PLANTAÇÕES FORNECEM MUITOS _____ PARA
NOSSA ALIMENTAÇÃO.

3) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

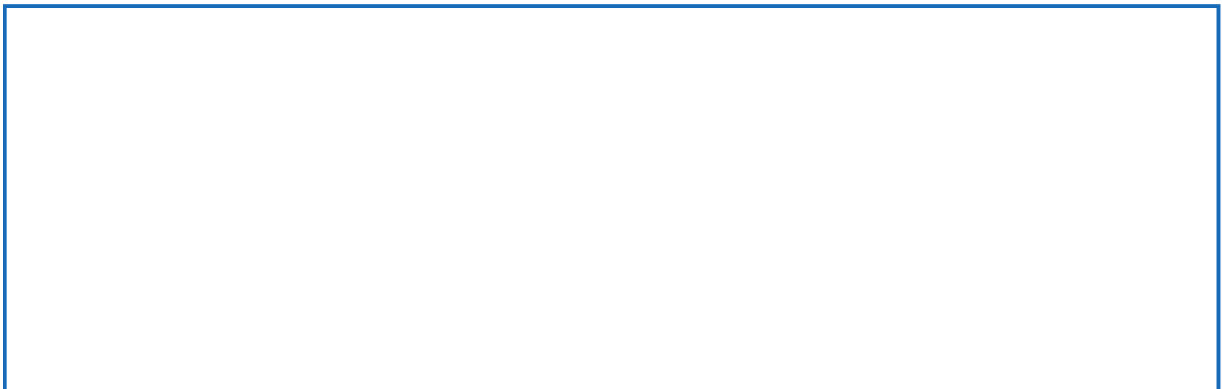
() AS MINERADORAS RETIRAM OURO, FERRO E PEDRAS DO
SOLO.

() AS QUEIMADAS E DESMATAMENTOS AJUDAM A PRESERVAR O
MEIO AMBIENTE.

() A AGROPECUÁRIA PRODUZ ALIMENTOS, MAS PODE GERAR
DESMATAMENTO SE NÃO FOR BEM FEITA.

() AS INDÚSTRIAS NÃO POLUEM NUNCA.

4) DESENHE O SEU TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA. COLOQUE
TODOS OS PONTOS QUE VOCÊ OBSERVA NO CAMINHO:



5) LEIA E MARQUE **V** (VERDADEIRO) OU **F** (FALSO):

() DEVEMOS JOGAR LIXO NO RIO PORQUE ELE LEVA EMBORA.

() PLANTAS PRECISAM DE SOLO E ÁGUA PARA CRESCER.

() A AREIA, A ARGILA E O BARRO VÊM DO SOLO.

() PODEMOS USAR ÁGUA PARA ESCOVAR OS DENTES E TOMAR BANHO.

6) O SOLO SERVE PARA MUITAS COISAS. QUAL DESTAS FRASES ESTÁ CORRETA?

A) SERVE APENAS PARA BRINCAR NA LAMA.

B) AJUDA A PLANTAR ÁRVORES E ALIMENTOS.

C) SÓ SERVE PARA COBRIR O CHÃO DAS CASAS.

D) É FEITO SÓ DE AREIA DA PRAIA.

7) O QUE PODE ACONTECER SE AS PESSOAS POLUÍREM O SOLO E A ÁGUA DA CIDADE?

8) COLOQUE (V) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS:

() PESSOAS DE OUTROS LUGARES AJUDAM A DEIXAR O BAIRRO MAIS BONITO E CHEIO DE CULTURA.

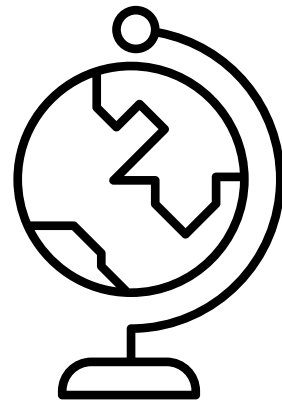
() DEVEMOS RESPEITAR AS TRADIÇÕES DIFERENTES DA NOSSA.

() SÓ OS MORADORES ANTIGOS TÊM HISTÓRIAS IMPORTANTES.

() AS COMIDAS DIFERENTES NÃO DEVEM SER ACEITAS.

9) QUAL DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ USARIA PARA FALAR COM ALGUÉM QUE ESTÁ EM OUTRO PAÍS?

- A) CARTAZ COLADO NO MURO
- B) CARTA COLOCADA DEBAIXO DA CAMA
- C) CHAMADA DE VÍDEO PELO CELULAR
- D) GRITAR BEM ALTO NO QUINTAL



10) LIGUE OS TRANSPORTES AO SEU IMPACTO:

COLUNA A – TRANSPORTE	COLUNA B – IMPACTO OU VANTAGEM
1. AVIÃO	A. NÃO POLUI, MAS É DEVAGAR
2. BICICLETA	B. POLUI MENOS, BOM PARA CURTAS DISTÂNCIAS
3. NAVIO	C. POLUI MUITO, MAS É RÁPIDO
4. ÔNIBUS	D. USA COMBUSTÍVEL, MAS LEVA MUITAS PESSOAS

11) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

AVIÃO – BICICLETA – GASOLINA – ELETRICIDADE – CAVALO

- A) A _____ VOA E SOLTA FUMAÇA.
- B) A _____ ANDA SEM FAZER BARULHO E NÃO POLUI.
- C) O CARRO USA _____ E SOLTA GASES.
- D) ALGUNS TRANSPORTES ANTIGOS USAVAM ANIMAIS, COMO O _____.

HABILIDADES DA BNCC

(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.

(EF02GE08) IDENTIFICAR E ELABORAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO (DESENHOS, MAPAS MENTAIS, MAQUETES) PARA REPRESENTAR COMPONENTES DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.

(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA

1) OBSERVE AS IMAGENS (OU IMAGINE) E LIGUE CADA LUGAR À SUA ATIVIDADE CORRETA:

A)



C)



B)



() RETIRA MINÉRIOS DA TERRA.

() PLANTA ALIMENTOS E CUIDA DOS ANIMAIS.

() TRANSFORMA MATÉRIAS-PRIMAS EM OBJETOS, ROUPAS OU ALIMENTOS.

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

(TERRA – NATUREZA – POLUIÇÃO – ALIMENTOS – ANIMAIS)

A) NA AGROPECUÁRIA, AS PESSOAS PLANTAM E CRIAM

B) A MINERAÇÃO RETIRA MINÉRIOS DA _____

C) A INDÚSTRIA USA COISAS DA _____
PARA FAZER PRODUTOS.

D) A QUEIMADA DE FLORESTAS PODE GERAR MUITA
_____.

E) AS PLANTAÇÕES FORNECEM MUITOS _____ PARA
NOSSA ALIMENTAÇÃO.

3) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

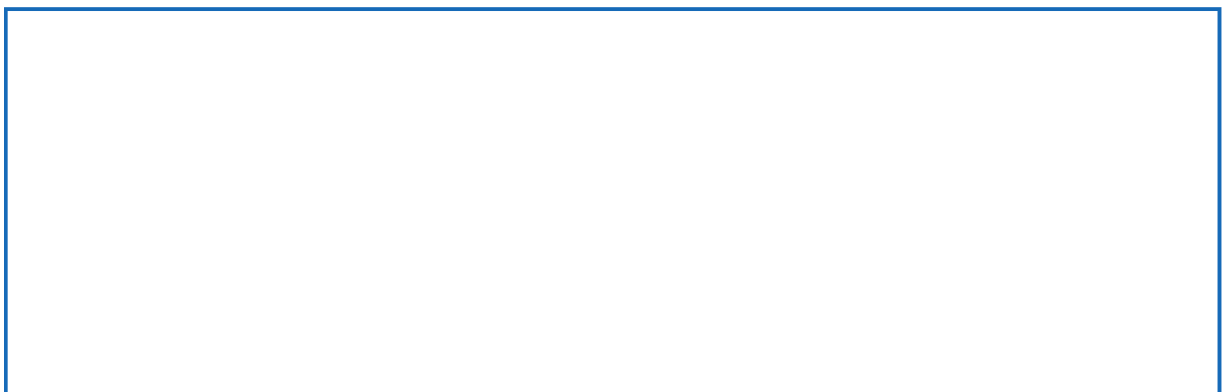
() AS MINERADORAS RETIRAM OURO, FERRO E PEDRAS DO
SOLO.

() AS QUEIMADAS E DESMATAMENTOS AJUDAM A PRESERVAR O
MEIO AMBIENTE.

() A AGROPECUÁRIA PRODUZ ALIMENTOS, MAS PODE GERAR
DESMATAMENTO SE NÃO FOR BEM FEITA.

() AS INDÚSTRIAS NÃO POLUEM NUNCA.

4) DESENHE O SEU TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA. COLOQUE
TODOS OS PONTOS QUE VOCÊ OBSERVA NO CAMINHO:



5) LEIA E MARQUE () V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

() DEVEMOS JOGAR LIXO NO RIO PORQUE ELE LEVA EMBORA.

() PLANTAS PRECISAM DE SOLO E ÁGUA PARA CRESCER.

() A AREIA, A ARGILA E O BARRO VÊM DO SOLO.

() PODEMOS USAR ÁGUA PARA ESCOVAR OS DENTES E TOMAR BANHO.

6) O SOLO SERVE PARA MUITAS COISAS. QUAL DESTAS FRASES ESTÁ CORRETA?

A) SERVE APENAS PARA BRINCAR NA LAMA.

B) AJUDA A PLANTAR ÁRVORES E ALIMENTOS.

C) SÓ SERVE PARA COBRIR O CHÃO DAS CASAS.

D) É FEITO SÓ DE AREIA DA PRAIA.

7) O QUE PODE ACONTECER SE AS PESSOAS POLUÍREM O SOLO E A ÁGUA DA CIDADE?

8) COLOQUE (V) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS:

() PESSOAS DE OUTROS LUGARES AJUDAM A DEIXAR O BAIRRO MAIS BONITO E CHEIO DE CULTURA.

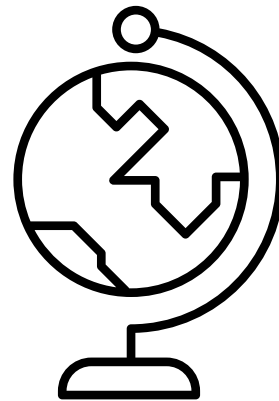
() DEVEMOS RESPEITAR AS TRADIÇÕES DIFERENTES DA NOSSA.

() SÓ OS MORADORES ANTIGOS TÊM HISTÓRIAS IMPORTANTES.

() AS COMIDAS DIFERENTES NÃO DEVEM SER ACEITAS.

9) QUAL DESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ USARIA PARA FALAR COM ALGUÉM QUE ESTÁ EM OUTRO PAÍS?

- A) CARTAZ COLADO NO MURO
- B) CARTA COLOCADA DEBAIXO DA CAMA
- C) CHAMADA DE VÍDEO PELO CELULAR
- D) GRITAR BEM ALTO NO QUINTAL



10) LIGUE OS TRANSPORTES AO SEU IMPACTO:

COLUNA A – TRANSPORTE	COLUNA B – IMPACTO OU VANTAGEM
1. AVIÃO	A. NÃO POLUI, MAS É DEVAGAR
2. BICICLETA	B. POLUI MENOS, BOM PARA CURTAS DISTÂNCIAS
3. NAVIO	C. POLUI MUITO, MAS É RÁPIDO
4. ÔNIBUS	D. USA COMBUSTÍVEL, MAS LEVA MUITAS PESSOAS

11) COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

AVIÃO – BICICLETA – GASOLINA – ELETRICIDADE – CAVALO

- A) A _____ VOA E SOLTA FUMAÇA.
- B) A _____ ANDA SEM FAZER BARULHO E NÃO POLUI.
- C) O CARRO USA _____ E SOLTA GASES.
- D) ALGUNS TRANSPORTES ANTIGOS USAVAM ANIMAIS, COMO O _____.