

NOME:

DATA:

REGRAS BÁSICAS DO USO DOS PORQUÊS

Leia o quadro abaixo explicando os tipos de "PORQUÊ":

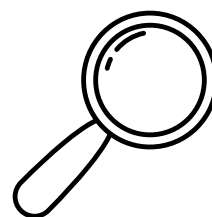
POR QUE (separado e sem acento)

- Usado em perguntas (diretas ou indiretas). Pode ser substituído por "por qual motivo".
- **Exemplo:** Por que você não veio ontem?



POR QUÊ (separado e com acento)

- Usado quando o "quê" aparece no final da frase.
- **Exemplo:** Você está chorando por quê?



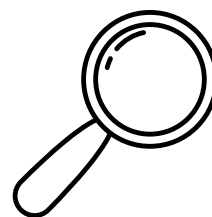
PORQUE (junto e sem acento)

- Usado para responder ou explicar. É uma conjunção explicativa.
- **Exemplo:** Fiquei em casa porque estava chovendo.



PORQUÊ (junto e com acento)

- Usado como substantivo, geralmente vem acompanhado de artigo (o, um, este...).
- **Exemplo:** Ninguém entendeu o porquê da sua tristeza.



1. Agora, escreva uma frase com cada tipo de "porquê":

A. Por que: _____

B. Por quê: _____

C. Porque: _____

D. Porquê: _____

2. Escreva, no espaço em branco, o tipo certo de “porquê”:

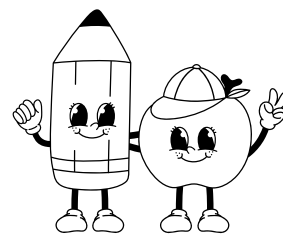
A. _____ você não fez a tarefa de casa?

B. Não fui à escola _____ estava doente.

C. A professora quer saber o _____ da sua ausência.

D. Eles discutiram muito, mas ninguém sabe exatamente _____.

E. Você sabe _____ os gatos gostam de subir em lugares altos?



3. Assinale a opção que completa corretamente a frase com um dos “porquês”:

A. Mariana chorou _____ não conseguiu resolver a prova.

() Por que

() Porque

() Porquê

() Por quê

B. Não entendi o _____ da confusão.

() Por que

() Porque

() Porquê

() Por quê

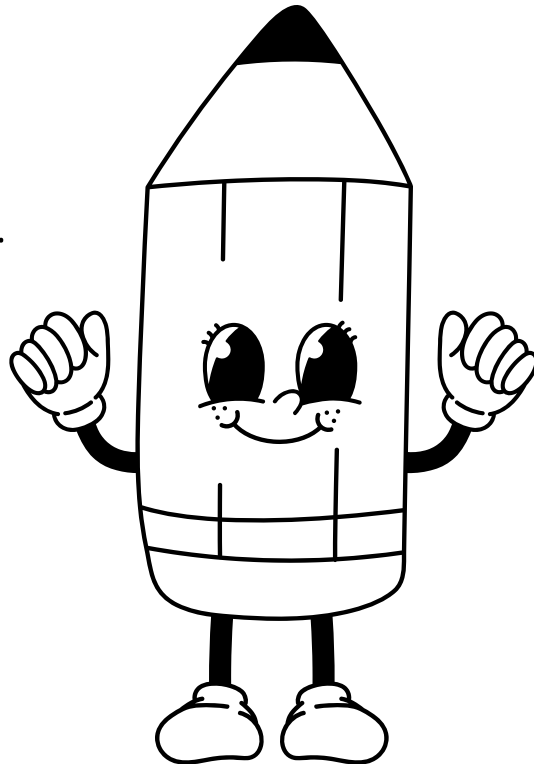
C. _____ você está tão nervoso?

() Por que

() Porque

() Porquê

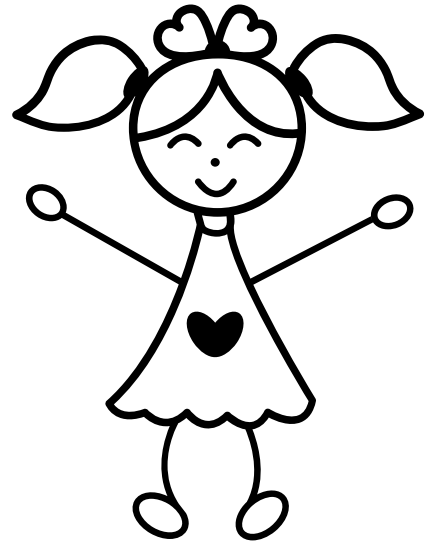
() Por quê



4. Relacione a frase com o “porquê” adequado.:

- 1. Por que
- 2. Porque
- 3. Por quê
- 4. Porquê

- () Ela ficou em casa _____ estava gripada.
- () Você não almoçou _____?
- () Ainda não entendi o _____ dessa briga.
- () _____ você saiu mais cedo da aula?



5. Leia o pequeno diálogo abaixo e corrija os “porquês” que estão errados:

Lucas: Porque você está bravo?
Joana: Estou bravo porque você gritou comigo!
Lucas: Eu só gritei por que você não me ouviu.
Joana: Isso não é motivo! Qual é o porquê de tanto grito?

Corrija os “porquês” que estão errados no diálogo acima:

6. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () “Por quê” pode ser usado no começo das frases.
- () “Porque” é usado para explicar uma razão.
- () “Por que” e “porque” têm o mesmo uso.
- () “Porquê” pode aparecer com o artigo “o”.
- () “Por que” é usado quando estamos respondendo algo.



7. Escreva um mini diálogo entre duas pessoas, usando todos os quatro porquês corretamente:

Dica: Use uma situação comum, como uma discussão ou um mal-entendido.

8. Observe cada pergunta e responda usando o “porque” correto:

A. Por que você chegou atrasado?

Resposta: _____

B. Você está calado por quê?

Resposta: _____

C. A professora quer saber o porquê do silêncio.

Resposta: _____

9. Crie uma tirinha ou quadrinho com dois personagens que usam os quatro tipos de “porquês” ao conversar. Use balões de fala e escreva com capricho:

--	--	--



10. Leia o pequeno texto e complete com os “porquês” corretos:

João estava bravo e ninguém entendia _____. Quando perguntaram _____, ele não respondeu. Mais tarde, ele explicou que estava chateado _____ seu melhor amigo não tinha falado com ele. Só depois ele soube o verdadeiro _____: o amigo estava doente e não havia ido à escola.

11. Use o “por que” para criar a pergunta e o “porque” para criar a resposta:

Exemplo:

- Pergunta: Por que você está com fome?
- Resposta: Porque não tomei café da manhã.



Agora é com você:

Pergunta: _____

Resposta: _____

Pergunta: _____

Resposta: _____

12. Complete as frases com palavras suas e o “porquê” correto:

A. Ninguém sabia o _____ da confusão na sala...

B. O menino chorou _____ não conseguiu..

C. A professora perguntou _____ ele estava...



REGRAS BÁSICAS DO USO DOS PORQUÊS

Leia o quadro abaixo explicando os tipos de "PORQUÊ":

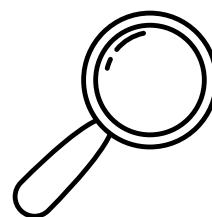
POR QUE (separado e sem acento)

- Usado em perguntas (diretas ou indiretas). Pode ser substituído por "por qual motivo".
- **Exemplo:** Por que você não veio ontem?



POR QUÊ (separado e com acento)

- Usado quando o "quê" aparece no final da frase.
- **Exemplo:** Você está chorando por quê?



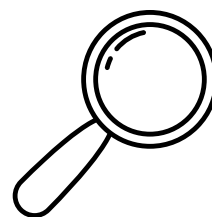
PORQUE (junto e sem acento)

- Usado para responder ou explicar. É uma conjunção explicativa.
- **Exemplo:** Fiquei em casa porque estava chovendo.



PORQUÊ (junto e com acento)

- Usado como substantivo, geralmente vem acompanhado de artigo (o, um, este...).
- **Exemplo:** Ninguém entendeu o porquê da sua tristeza.



1. Agora, escreva uma frase com cada tipo de "porquê":

A. Por que: _____

B. Por quê: _____

C. Porque: _____

D. Porquê: _____

2. Escreva, no espaço em branco, o tipo certo de “porquê”:

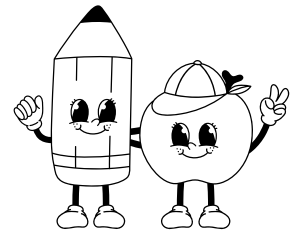
A. _____ você não fez a tarefa de casa?

B. Não fui à escola _____ estava doente.

C. A professora quer saber o _____ da sua ausência.

D. Eles discutiram muito, mas ninguém sabe exatamente _____.

E. Você sabe _____ os gatos gostam de subir em lugares altos?



3. Assinale a opção que completa corretamente a frase com um dos “porquês”:

A. Mariana chorou _____ não conseguiu resolver a prova.

() Por que

() Porque

() Porquê

() Por quê

B. Não entendi o _____ da confusão.

() Por que

() Porque

() Porquê

() Por quê

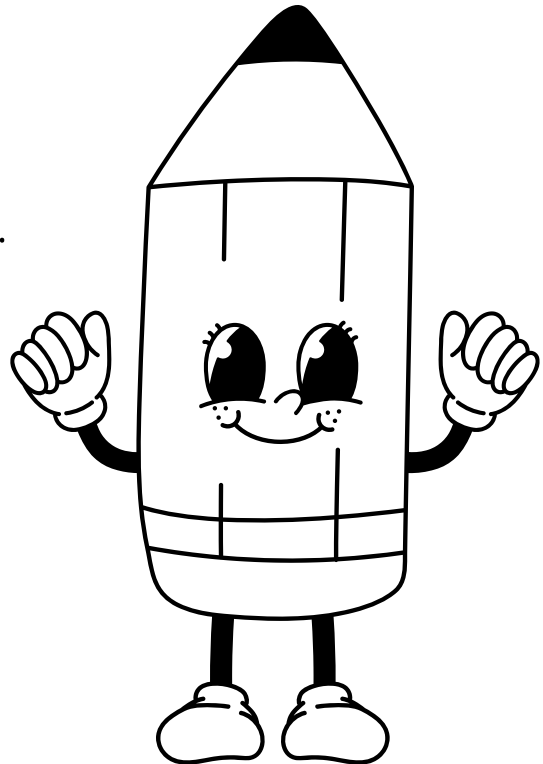
C. _____ você está tão nervoso?

() Por que

() Porque

() Porquê

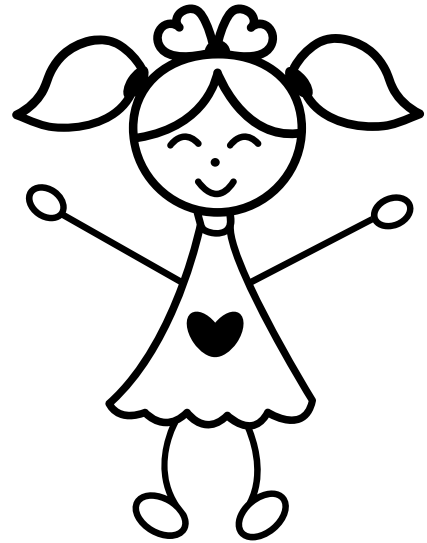
() Por quê



4. Relacione a frase com o “porquê” adequado.:

1. Por que
2. Porque
3. Por quê
4. Porquê

- () Ela ficou em casa _____ estava gripada.
- () Você não almoçou _____?
- () Ainda não entendi o _____ dessa briga.
- () _____ você saiu mais cedo da aula?



5. Leia o pequeno diálogo abaixo e corrija os “porquês” que estão errados:

Lucas: Porque você está bravo?

Joana: Estou bravo porque você gritou comigo!

Lucas: Eu só gritei por que você não me ouviu.

Joana: Isso não é motivo! Qual é o porquê de tanto grito?

Corrija os “porquês” que estão errados no diálogo acima:

6. Leia as frases abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () “Por quê” pode ser usado no começo das frases.
- () “Porque” é usado para explicar uma razão.
- () “Por que” e “porque” têm o mesmo uso.
- () “Porquê” pode aparecer com o artigo “o”.
- () “Por que” é usado quando estamos respondendo algo.



7. Escreva um mini diálogo entre duas pessoas, usando todos os quatro porquês corretamente:

Dica: Use uma situação comum, como uma discussão ou um mal-entendido.

8. Observe cada pergunta e responda usando o “porque” correto:

A. Por que você chegou atrasado?

Resposta: _____

B. Você está calado por quê?

Resposta: _____

C. A professora quer saber o porquê do silêncio.

Resposta: _____

9. Crie uma tirinha ou quadrinho com dois personagens que usam os quatro tipos de “porquês” ao conversar. Use balões de fala e escreva com capricho:

--	--	--



10. Leia o pequeno texto e complete com os “porquês” corretos:

João estava bravo e ninguém entendia _____. Quando perguntaram _____, ele não respondeu. Mais tarde, ele explicou que estava chateado _____ seu melhor amigo não tinha falado com ele. Só depois ele soube o verdadeiro _____: o amigo estava doente e não havia ido à escola.

11. Use o “por que” para criar a pergunta e o “porque” para criar a resposta:

Exemplo:

- Pergunta: Por que você está com fome?
- Resposta: Porque não tomei café da manhã.



Agora é com você:

Pergunta: _____

Resposta: _____

Pergunta: _____

Resposta: _____

12. Complete as frases com palavras suas e o “porquê” correto:

A. Ninguém sabia o _____ da confusão na sala...

B. O menino chorou _____ não conseguiu..

C. A professora perguntou _____ ele estava...



GABARITO

1. Livre

- 2.A. Por que você não fez a tarefa de casa?
- B. Não fui à escola porque estava doente.
- C. A professora quer saber o porquê da sua ausência.
- D. Eles discutiram muito, mas ninguém sabe exatamente por quê.
- E. Você sabe por que os gatos gostam de subir em lugares altos?

- 3.A. Porque
- B. Porquê
- C. Por que

4. 2, 3, 4, 1

- 5. Lucas: Por que você está bravo?
- Joana: Estou bravo porque você gritou comigo!
- Lucas: Eu só gritei porque você não me ouviu.
- Joana: Isso não é motivo! Qual é o porquê de tanto grito?

6. F V F V F

7. Livre

8. Livre

9. Livre

- 10. João estava bravo e ninguém entendia por quê.
- Quando perguntaram por que, ele não respondeu.
- Mais tarde, ele explicou que estava chateado porque seu melhor amigo não tinha falado com ele.
- Só depois ele soube o verdadeiro porquê: o amigo estava doente e não havia ido à escola.

11. Livre

- 12. A. Ninguém sabia o porquê da confusão na sala...
- B. O menino chorou porque não conseguiu terminar o dever.
- C. A professora perguntou por que ele estava tão quieto.

HABILIDADES DA BNCC

(EF04LP08C) Grafar, corretamente, diferentes porquês (por que, por quê, porque, porquê).

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser
comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs
e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio,
sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

