

ARQUIVO PAGO

TOTALMENTE PROIBIDO
A DISTRIBUIÇÃO EM
GRUPOS.



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: MEIO AMBIENTE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

@profe.naiara

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



MEIO AMBIENTE



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



AMIGOS DO PLANETA

DJENANE ALVES

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.



CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PRA VOCÊ E PRA MIM TAMBÉM.

O QUE VOCÊ FAZ PARA MANTER O MEIO EM QUE
VOCÊ VIVE LIMPO? DESENHE.

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



O QUE DEIXA O MEIO AMBIENTE FELIZ? LIGUE.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



O DEIXA O MEIO AMBIENTE TRISTE? RISQUE.



NOME:

DATA:

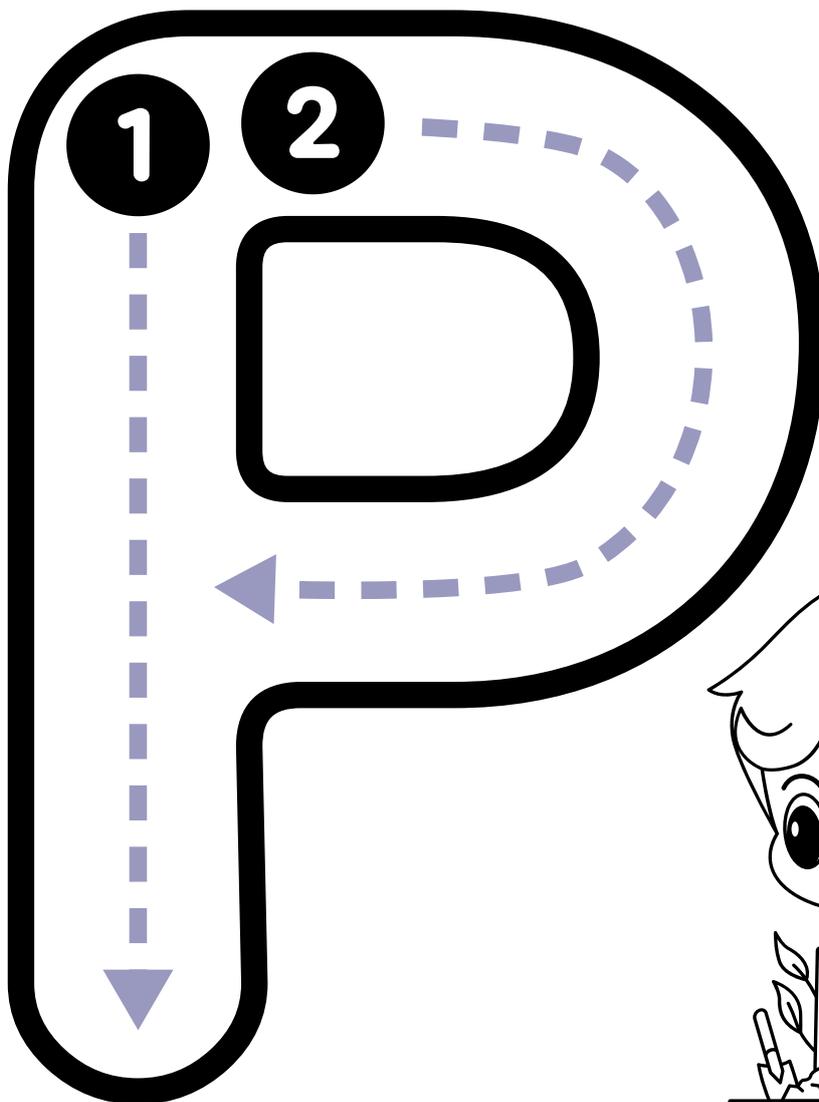
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



PAULO CUIDA DA PLANTA. AJUDE-O A COBRIR O
TRACEJADO DA LETRA P DE PLANTA.



NOME:

DATA:

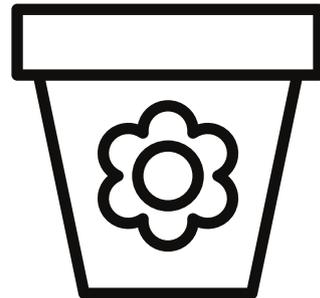
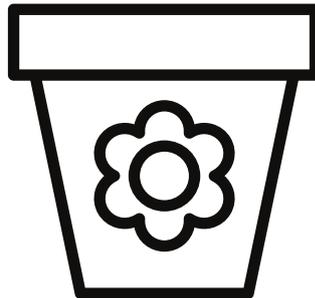
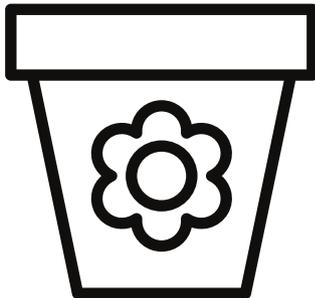
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



JÚLIA PLANTA UMA ÁRVORE. AJUDE-A PLANTANDO MAIS ÁRVORES.



NOME:

DATA:

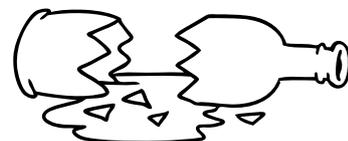
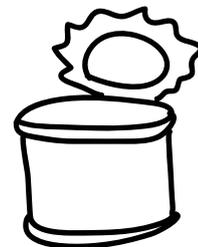
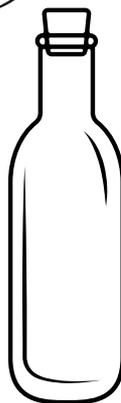
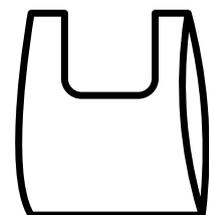
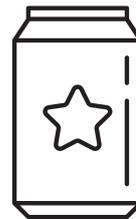
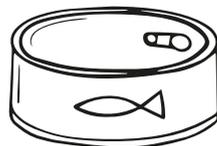
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



LIGUE CADA LIXO À SUA LIXEIRA.



NOME:

DATA:

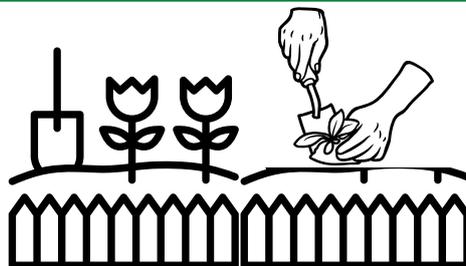
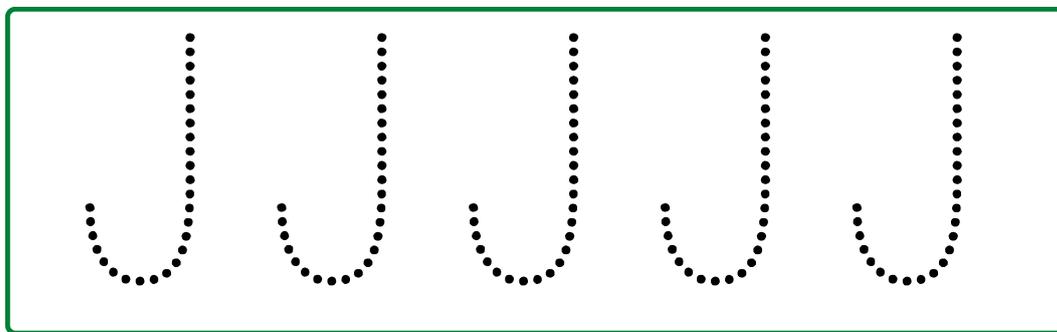
ESCOLA:



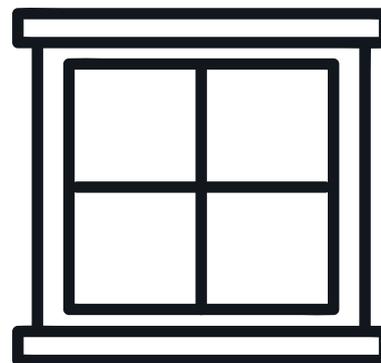
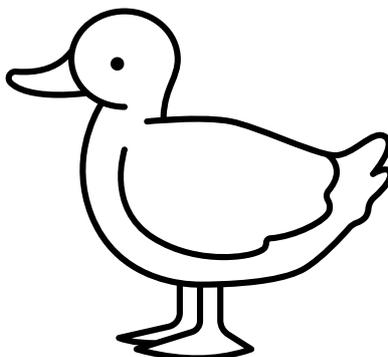
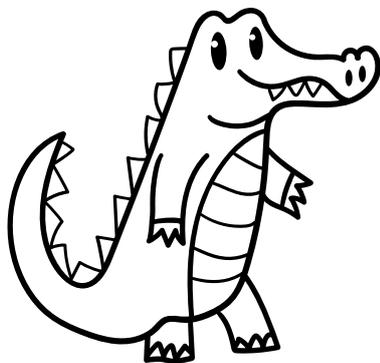
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



MARIA CUIDA DO JARDIM. AJUDE-A COBRINDO O
TRAÇADO DA LETRA J DE JARDIM.



PINTE AS FIGURAS INICIADAS COM A LETRA J.



NOME:

DATA:

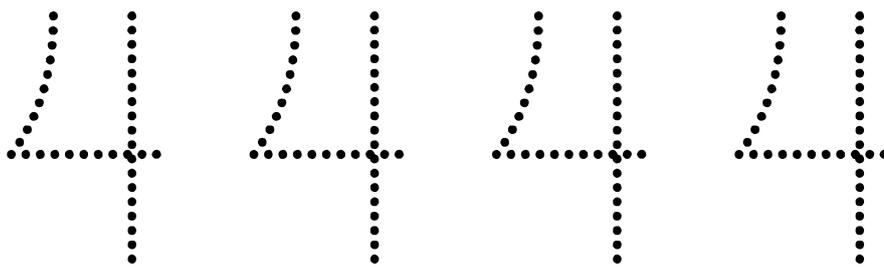
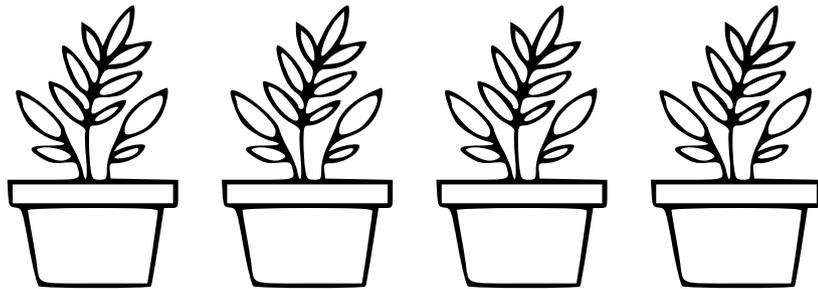
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



VEJA AS PLANTAS QUE JOANA PLANTOU. AJUDE-A
COBRINDO O PONTILHADO NO NUMERAL
CORRESPONDENTE À QUANTIDADE.



NOME:

DATA:

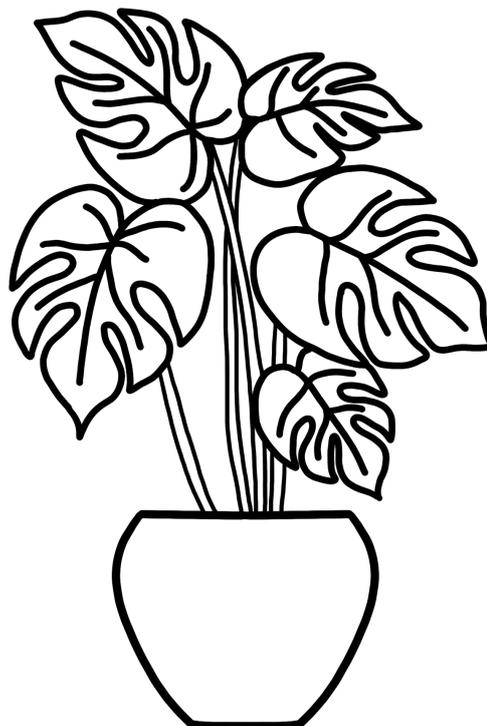
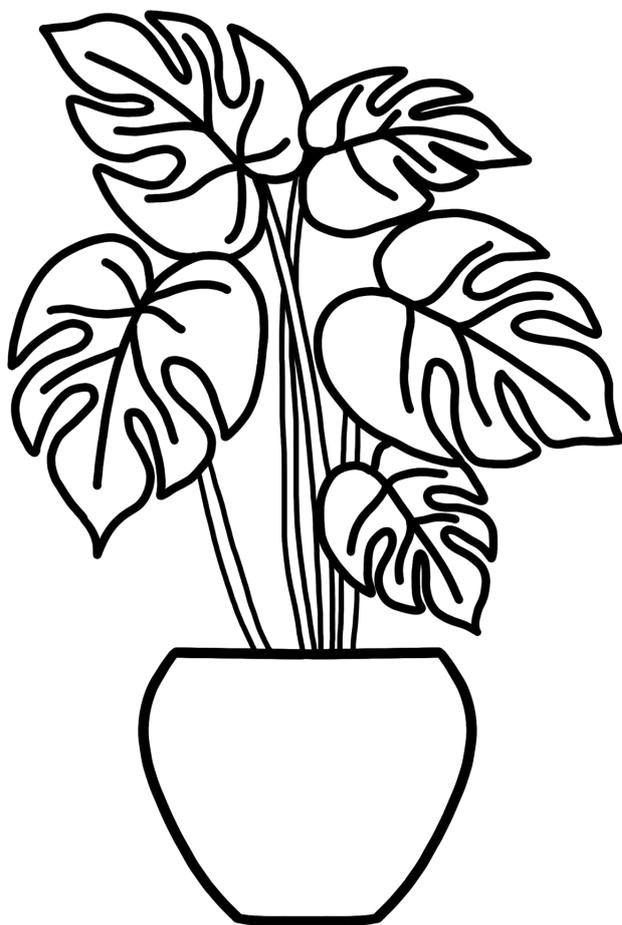
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



OBSERVE AS PLANTAS DE MARIA. PINTE A MAIOR E
CIRCULE A MENOR.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



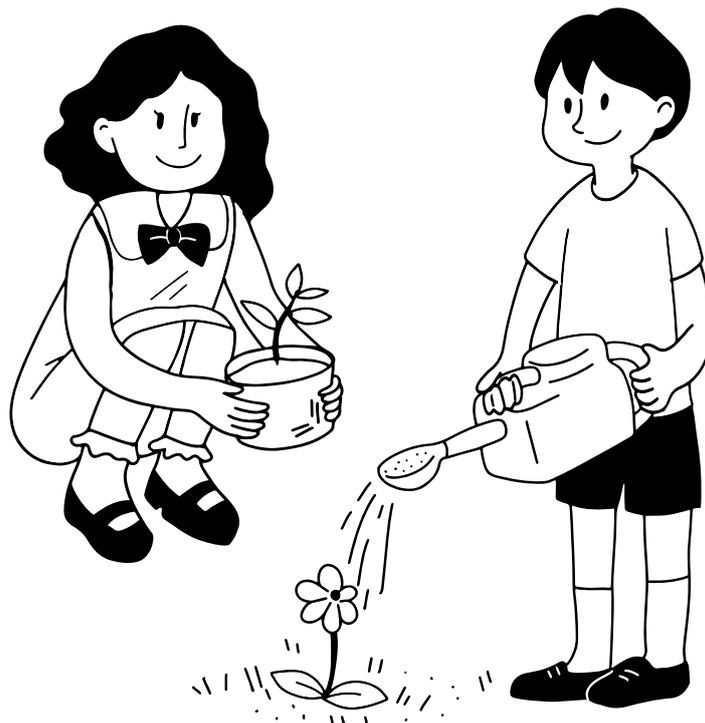
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E DEPOIS
FAÇA UM BELO COLORIDO.

M	E	I	O
M			
	E	I	O

A	M	B	I	E	N	T	E
	M	B			N	T	
A			I	E			E



NOME:

DATA:

ESCOLA:



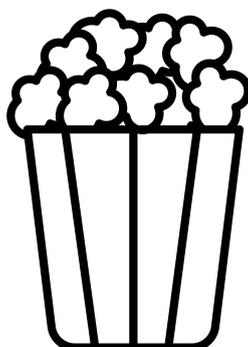
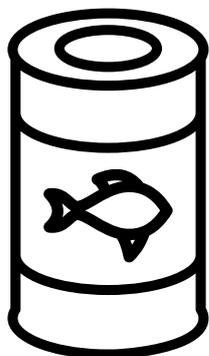
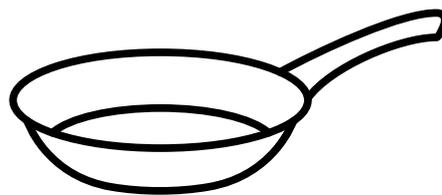
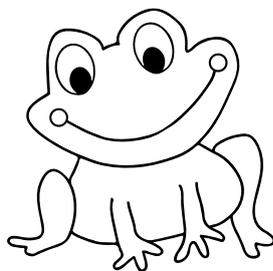
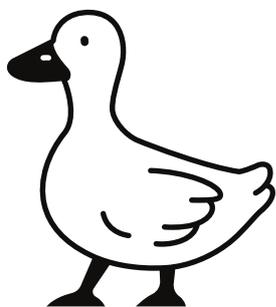
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO
SOM INICIAL DA FIGURA ABAIXO:



PLANTA



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E, DEPOIS,
FAÇA UM BELO COLORIDO:

M	E	I	O
M			
	E	I	O

A	M	B	I	E	N	T	
	M	B			N	T	
A			I	E			



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES MEIO AMBIENTE



O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE? ILUSTRE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
-

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
- (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações , para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

