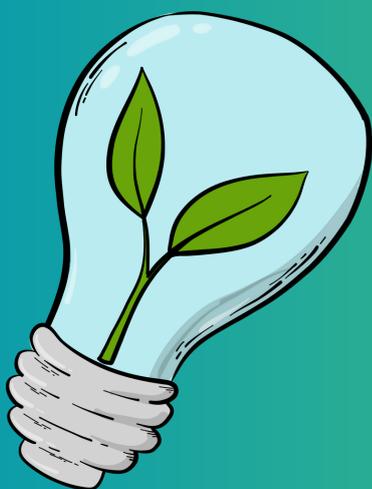


ARQUIVO PAGO

PROIBIDO A
DISTRIBUIÇÃO
EM GRUPOS.



SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEIO AMBIENTE 3º ANO

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

[@profe.naiara](https://www.instagram.com/profe.naiara)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



MEIO AMBIENTE

NOME:

DATA:

Leia a canção abaixo:

XOTE ECOLÓGICO

LUIZ GONZAGA

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar



Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar



Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

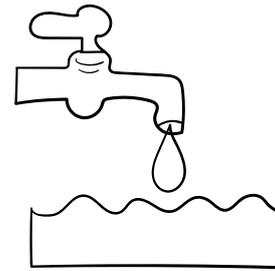


1. Com base no texto, responda:

A. Qual o título do texto?

B. Qual o nome do autor do texto?

C. Qual o gênero do texto lido?



2. Interpretação de texto.

A. De acordo com a música, por que a terra está morrendo?

B. O que está acontecendo com as plantações, segundo a canção?

C. O que a "poluição" fez com a flor, o peixe e o verde?

D. Por que a pessoa da música diz que não pode respirar nem nadar? O que isso quer dizer?

E. A canção repete várias vezes a mesma estrofe. O que isso pode querer mostrar?

F. O que você pode fazer para ajudar a cuidar do meio ambiente? Dê exemplos:

3. Por dentro do assunto.

Chico Mendes foi um homem muito importante que nasceu no Acre, no norte do Brasil. Ele trabalhava como seringueiro, tirando o leite das seringueiras para fazer borracha. Mas Chico não ficou conhecido só por isso. Ele lutou para proteger a floresta amazônica e os animais que vivem nela. Ele queria que as pessoas usassem a floresta com cuidado, sem derrubar todas as árvores. Chico defendia a natureza e os trabalhadores da floresta, por isso ficou famoso no Brasil e em outros países também.



Com base na leitura, responda:

A. Onde Chico Mendes nasceu?

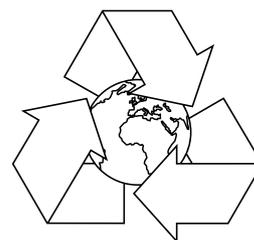
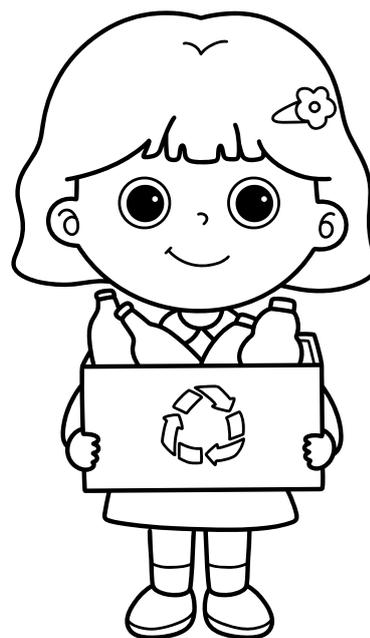
- () Na floresta amazônica
- () No sul do Brasil
- () No estado do Acre

B. Qual era o trabalho de Chico Mendes?

- () Pescador
- () Agricultor
- () Seringueiro

C. Chico Mendes queria que as pessoas usassem a floresta de que forma?

- () Derrubando todas as árvores
- () Com cuidado e sem destruir tudo
- () Sem nenhum tipo de uso



4. Leia as palavras do quadro abaixo:

NATUREZA - AMBIENTE - MAR
ÁRVORE - RIO - RECICLAR - ANIMAIS
DESMATAMENTO - POLUIÇÃO - VIDA



A. Separe as palavras do quadro acima em sílabas:

NATUREZA	_____
AMBIENTE	_____
MAR	_____
ÁRVORE	_____
RIO	_____
RECICLAR	_____
ANIMAIS	_____
DESMATAMENTO	_____
POLUIÇÃO	_____
VIDA	_____

B. Organize as palavras no espaço abaixo:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

5. Complete as frases com as palavras do quadro e, depois, classifique-as, de acordo com o número de sílabas:

PALAVRAS: SOL, FLORESTA, LIXO, NATUREZA, ÁGUA, RECICLAGEM

Frases:

A. Precisamos cuidar da _____.

B. A _____ dá vida às plantas.

C. Não devemos jogar _____ no chão.

D. O _____ aquece a Terra.

E. A _____ tem muitos animais.

F. A _____ ajuda o meio ambiente.



Classifique as palavras:

Sol _____

Floresta _____

Lixo _____

Natureza _____

Água _____

Reciclagem _____

6. Leia as frases abaixo e marque se você concorda ou discorda. Depois, explique o porquê da sua opinião com uma frase:

FRASE	CONCORDO	DISCORDO
1. É correto jogar lixo no chão do pátio da escola.		
2. Plantar árvores ajuda o planeta.		
3. Desperdiçar água não causa problemas.		
4. Reciclar o lixo é uma atitude importante para o meio ambiente.		
5. As crianças não tem responsabilidade com o cuidado da natureza.		

Justifique sua opinião nas linhas abaixo:

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

Frase 4: _____

Frase 5: _____

7. Crie uma frase sobre o meio ambiente na linha abaixo:

8. Leia os dois pontos de vista abaixo, escolha com qual você mais concorda e marque sua escolha. Justifique com uma frase simples.

Tema: As crianças devem usar celular todos os dias, por muito tempo?

Ponto de vista A:

“Sim! As crianças devem usar celular todos os dias, porque é divertido e elas aprendem com vídeos e jogos.”

Ponto de vista B:

“Não! As crianças não devem usar celular todos os dias, porque isso pode fazer mal à saúde e atrapalhar os estudos.”



Eu concordo com o ponto de vista:

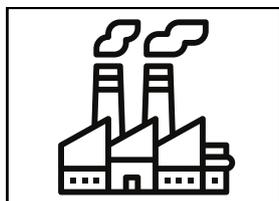
A

B

Por que você concorda com esse ponto de vista? Escreva abaixo com suas palavras:

9. Crie frases com as imagens abaixo:





10. Você já viu um cartaz ou uma propaganda que tenta convencer as pessoas a cuidar da natureza? Hoje, você será um publicitário do bem e vai criar um anúncio de conscientização para crianças, com o objetivo de proteger o meio ambiente!

Agora é sua vez! Crie seu próprio anúncio no espaço abaixo:

Escolha um tema para o seu anúncio:

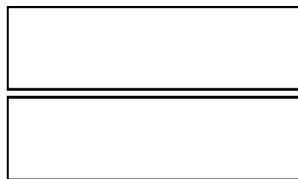
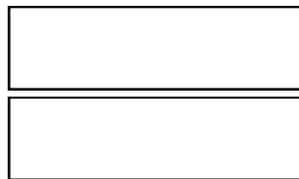
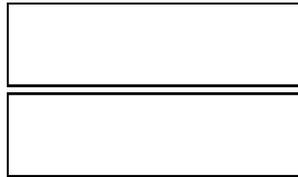
- Cuidar da água
- Separar o lixo
- Não jogar lixo no chão
- Plantar árvores





RECICLAGEM

Leia os itens no quadro abaixo e, em seguida, recorte e cole os objetos nas lixeiras corretas. Pinte cada lixeira com a cor correspondente a coleta seletiva:



Revista

Cacos de Vidro

Jornal

Garrafa Pet

Lata de Sardinha

Lata de Molho

Cacos de Copo

Peças de Lego

Leia a canção abaixo:

XOTE ECOLÓGICO

LUIZ GONZAGA

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar



Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar



Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

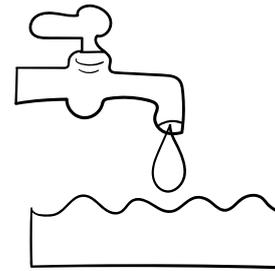


1. Com base no texto, responda:

A. Qual o título do texto?

B. Qual o nome do autor do texto?

C. Qual o gênero do texto lido?



2. Interpretação de texto.

A. De acordo com a música, por que a terra está morrendo?

B. O que está acontecendo com as plantações, segundo a canção?

C. O que a "poluição" fez com a flor, o peixe e o verde?

D. Por que a pessoa da música diz que não pode respirar nem nadar? O que isso quer dizer?

E. A canção repete várias vezes a mesma estrofe. O que isso pode querer mostrar?

F. O que você pode fazer para ajudar a cuidar do meio ambiente? Dê exemplos:

3. Por dentro do assunto.

Chico Mendes foi um homem muito importante que nasceu no Acre, no norte do Brasil. Ele trabalhava como seringueiro, tirando o leite das seringueiras para fazer borracha. Mas Chico não ficou conhecido só por isso. Ele lutou para proteger a floresta amazônica e os animais que vivem nela. Ele queria que as pessoas usassem a floresta com cuidado, sem derrubar todas as árvores. Chico defendia a natureza e os trabalhadores da floresta, por isso ficou famoso no Brasil e em outros países também.



Com base na leitura, responda:

A. Onde Chico Mendes nasceu?

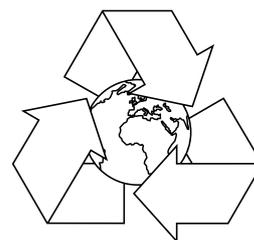
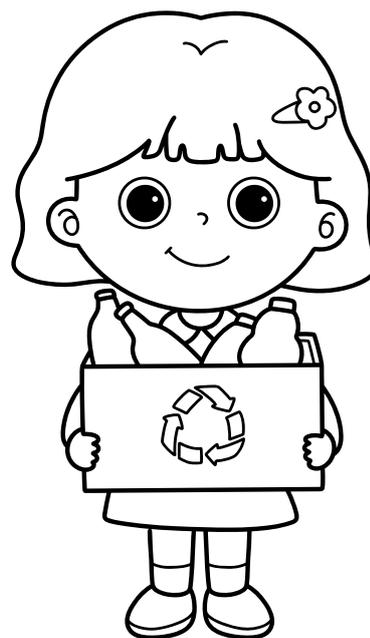
- () Na floresta amazônica
- () No sul do Brasil
- () No estado do Acre

B. Qual era o trabalho de Chico Mendes?

- () Pescador
- () Agricultor
- () Seringueiro

C. Chico Mendes queria que as pessoas usassem a floresta de que forma?

- () Derrubando todas as árvores
- () Com cuidado e sem destruir tudo
- () Sem nenhum tipo de uso



4. Leia as palavras do quadro abaixo:

NATUREZA - AMBIENTE - MAR
ÁRVORE - RIO - RECICLAR - ANIMAIS
DESMATAMENTO - POLUIÇÃO - VIDA



A. Separe as palavras do quadro acima em sílabas:

NATUREZA	_____
AMBIENTE	_____
MAR	_____
ÁRVORE	_____
RIO	_____
RECICLAR	_____
ANIMAIS	_____
DESMATAMENTO	_____
POLUIÇÃO	_____
VIDA	_____

B. Organize as palavras no espaço abaixo:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

5. Complete as frases com as palavras do quadro e, depois, classifique-as, de acordo com o número de sílabas:

PALAVRAS: SOL, FLORESTA, LIXO, NATUREZA, ÁGUA, RECICLAGEM

Frases:

A. Precisamos cuidar da _____.

B. A _____ dá vida às plantas.

C. Não devemos jogar _____ no chão.

D. O _____ aquece a Terra.

E. A _____ tem muitos animais.

F. A _____ ajuda o meio ambiente.



Classifique as palavras:

Sol _____

Floresta _____

Lixo _____

Natureza _____

Água _____

Reciclagem _____

6. Leia as frases abaixo e marque se você concorda ou discorda. Depois, explique o porquê da sua opinião com uma frase:

FRASE	CONCORDO	DISCORDO
1. É correto jogar lixo no chão do pátio da escola.		
2. Plantar árvores ajuda o planeta.		
3. Desperdiçar água não causa problemas.		
4. Reciclar o lixo é uma atitude importante para o meio ambiente.		
5. As crianças não tem responsabilidade com o cuidado da natureza.		

Justifique sua opinião nas linhas abaixo:

Frase 1: _____

Frase 2: _____

Frase 3: _____

Frase 4: _____

Frase 5: _____

7. Crie uma frase sobre o meio ambiente na linha abaixo:

8. Leia os dois pontos de vista abaixo, escolha com qual você mais concorda e marque sua escolha. Justifique com uma frase simples.

Tema: As crianças devem usar celular todos os dias, por muito tempo?

Ponto de vista A:

“Sim! As crianças devem usar celular todos os dias, porque é divertido e elas aprendem com vídeos e jogos.”

Ponto de vista B:

“Não! As crianças não devem usar celular todos os dias, porque isso pode fazer mal à saúde e atrapalhar os estudos.”

Eu concordo com o ponto de vista:

A

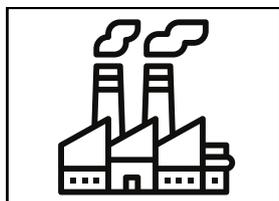
B



Por que você concorda com esse ponto de vista? Escreva abaixo com suas palavras:

9. Crie frases com as imagens abaixo:





10. Você já viu um cartaz ou uma propaganda que tenta convencer as pessoas a cuidar da natureza? Hoje, você será um publicitário do bem e vai criar um anúncio de conscientização para crianças, com o objetivo de proteger o meio ambiente!

Agora é sua vez! Crie seu próprio anúncio no espaço abaixo:

Escolha um tema para o seu anúncio:

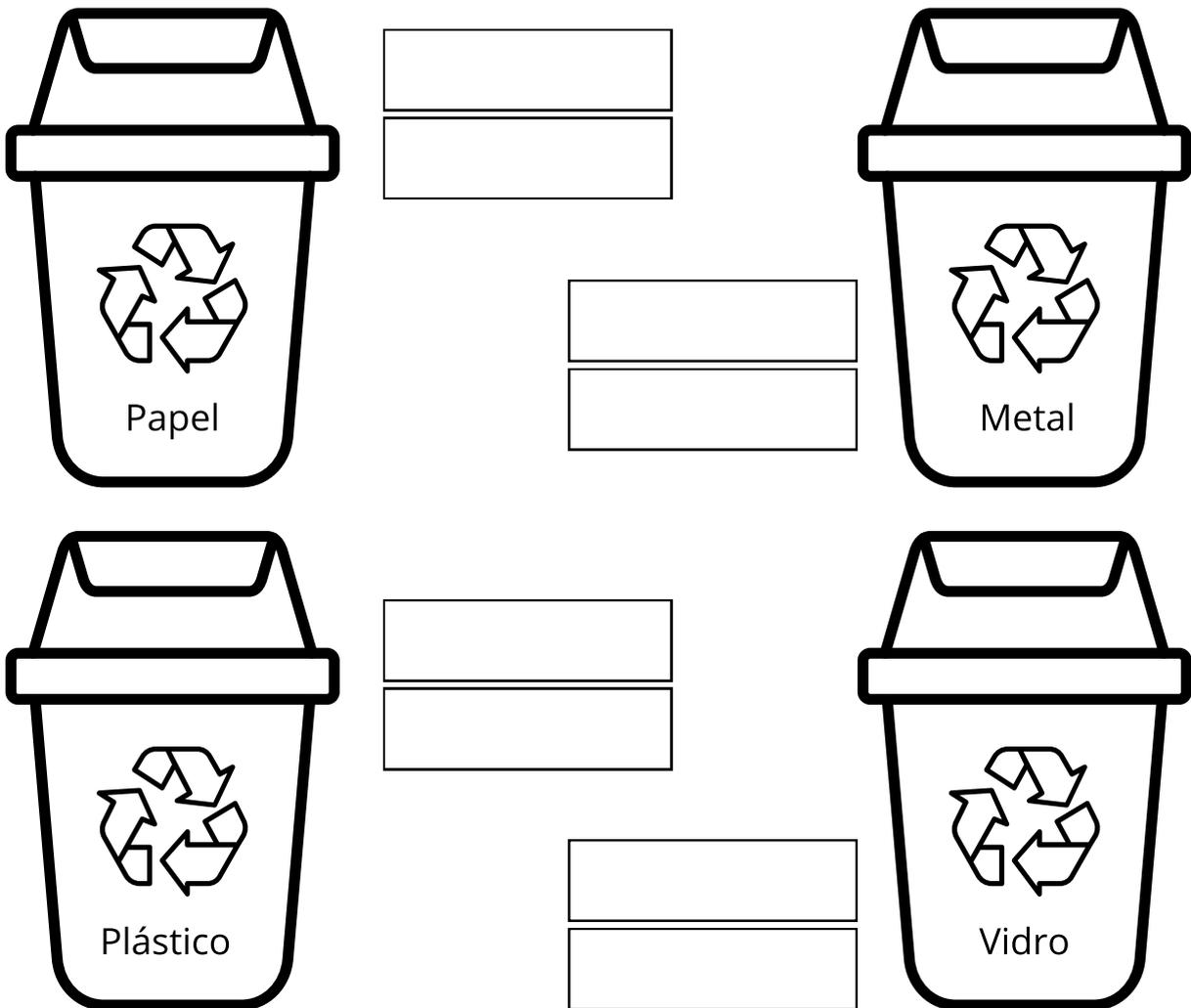
- Cuidar da água
- Separar o lixo
- Não jogar lixo no chão
- Plantar árvores



A circular icon showing a hand holding a small plant with two leaves. A curved arrow points from the top of the circle down to the plant, suggesting a cycle or growth.

RECICLAGEM

Leia os itens no quadro abaixo e, em seguida, recorte e cole os objetos nas lixeiras corretas. Pinte cada lixeira com a cor correspondente a coleta seletiva:



Revista

Cacos de Vidro

Jornal

Garrafa Pet

Lata de Sardinha

Lata de Molho

Cacos de Copo

Peças de Lego

GABARITO

- 1.A. Xote Ecológico
- B. Luiz Gonzaga
- C. Canção

- 2.A. Por causa da poluição e da destruição da natureza.
- B. Elas não crescem mais, e mesmo que cresçam, não produzem.
- C. A poluição “comeu”, ou seja, destruiu todos eles.
- D. Porque o ar e a água estão poluídos. Isso quer dizer que o ambiente está tão contaminado que não é mais possível viver com saúde.
- E. Que o problema é grave, urgente e precisa ser lembrado e combatido com seriedade.
- F. Livre

- 3.A. No estado do Acre
- B. Seringueiro
- C. Com cuidado e sem destruir tudo

- 4.A. NATUREZA – na-tu-re-za
- AMBIENTE – am-bi-en-te
- MAR – mar
- ÁRVORE – ár-vo-re
- RIO – ri-o
- RECICLAR – re-ci-clar
- ANIMAIS – a-ni-mais
- DESMATAMENTO – des-ma-ta-men-to
- POLUIÇÃO – po-lu-i-ção
- VIDA – vi-da
- B. Monossílaba: mar
- Dissílaba: rio, vida
- Trissílaba: árvore, natureza, reciclar, animais
- Polissílaba: ambiente, desmatamento, poluição

- 5.A. Precisamos cuidar da natureza.
- B. A água dá vida às plantas.
- C. Não devemos jogar lixo no chão.
- D. O sol aquece a Terra.
- E. A floresta tem muitos animais.
- F. A reciclagem ajuda o meio ambiente.

Classificação das palavras: Sol – Monossílaba/ Floresta – Trissílaba / Lixo – Dissílaba/ Natureza – Trissílaba/ Água – Dissílaba/ Reciclagem – Polissílaba

6.	FRASE	CONCORDO	DISCORDO
	1. É correto jogar lixo no chão do pátio da escola.		X
	2. Plantar árvores ajuda o planeta.	X	
	3. Desperdiçar água não causa problemas.		X
	4. Reciclar o lixo é uma atitude importante para o meio ambiente.	X	
	5. As crianças não têm responsabilidade com o cuidado da natureza.		X

Frase 1: Jogar lixo no chão suja o ambiente e prejudica a natureza.

Frase 2: As árvores ajudam a limpar o ar e dão sombra e frutos.

Frase 3: Desperdiçar água pode causar falta dela no futuro.

Frase 4: Reciclar reduz a quantidade de lixo e protege o planeta.

Frase 5: As crianças também podem cuidar do planeta com atitudes simples.

7. Livre

8. Resposta Pessoal

9. Livre

10. Livre

11. Livre

Azul – Papel e papelão (jornais, caixas, cadernos, folhas)

Vermelha – Plástico (garrafas PET, embalagens, sacolas)

Verde – Vidro (garrafas, potes, frascos)

Amarela – Metal (latas de alumínio, pregos, tampas)

HABILIDADES DA BNCC

(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF03LP20) Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo político-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara

