

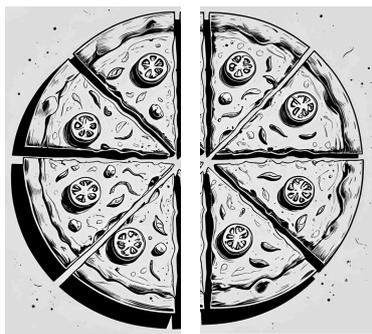
NOME:

PROF:

DATA:

ORDEM NUMÉRICA CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Observe a imagem abaixo:



Responda:



a) Observe a pizza abaixo. Ela foi dividida igualmente ao meio? Escreva qual fração representa uma das partes?

Fração: _____

b) Se a pizza custa R\$40,00 quanto custa a metade dela?

Valor da metade da pizza: _____



c) Qual é a metade de 100? _____

d) Escreva o que significa "metade" _____

2. Leia e depois responda:

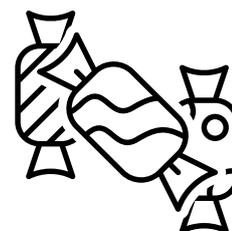


a) Mateus tem 9 balas e quer dividir para para mais dois amiguinhos, incluindo ele. Quantas balas cada um vai receber? _____

b) Divida: $30 \div 3 =$ _____

c) Qual é a terça parte de 90? _____

d) Complete: A terça parte de 60 é _____



e) Explique com suas palavras o que é a terça parte?

3. Observe a imagem abaixo de uma barra de chocolate:



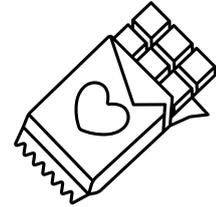
a) Cada pedaço representa que parte da barra?

b) Divida $80 \div 4 =$ _____

c) Qual é quarta parte de 100? _____

d) Complete a quarta parte de 60 é : _____

e) Se uma corda de 40 cm for cortada em 4 partes iguais, qual será o tamanho de cada parte? _____



4. Observe as imagens abaixo e responda:

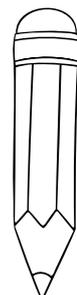


a) Quantos lápis há em cada estojo? _____

b) Divida: $100 \div 5 =$ _____

c) 50 dividido em 5 partes iguais é : _____

e) Crie uma situação - problema usando "quinta parte" e mostre o resultado:



5. Analise e responda:



a) Você começa com **R\$0,00** e guarda **R\$1,00** por dia

Quanto terá no final de **90** dias? _____

b) Você tem **R\$10,00** em moedas iguais e decidiu

repartir em **10** potinhos do mesmo jeito. Quanto vai em cada potinho? _____

c) Complete a divisão: $90 \div 10 =$ _____



d) A décima de 100 é : _____

e) Explique o que é a décima parte com suas palavras:



6. Pense e responda:

a) Se dividir 100 por 2, qual é a metade? _____

b) Se dividir 90 por 3, qual é a terça parte? _____

c) Se dividir 80 por 4, qual é a quarta parte? _____

d) Se dividir 50 por 5, qual é a quinta parte? _____

e) Se dividir 70 por 10, qual é a décima parte? _____



7. Ligue a ideia a divisão :

1. $60 \div 2$ representa : () 5

2. $100 \div 10$ representa: () 9

3. Terça parte de 27 é: () Terça parte - metade

4. Quarta parte de 36 é : () Décima - parte

5. Quinta parte de 25 é: () 9



8. Resolva as situações problemas:

a) João tem 30 figurinhas e quer dividir entre 2 amigos:



Resolução :

Quantas figurinhas cada amigo terá?

b) Ana comprou 60 doces e dividiu entre 3 crianças:



Resolução :

Cada criança terá: _____

c) Uma barra de cereal de 40 cm foi dividida em 4 partes iguais:

Resolução :

A barra de cereal tem: _____

d) Um bolo de 1 kg foi repartido entre 5 convidados:



Resolução :

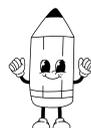
Cada convidado vai receber:

e) Mariana distribuiu 100 moedas entre 10 sacolas.



Resolução :

Cada sacolas terá: _____



9. Leia cada frase e complete com:

metade - terça parte - quarta parte- quinta parte ou décima parte

a) A _____ de 200 é 100.

b) A _____ de 180 é 60.

c) A _____ de 1.000 é 100.

d) A _____ de 225 é 75.

e) A _____ de 320 é 32.



10. Analise a tabela e complete :

Parte 1:

Número total	Operação	Resultado	Nome da parte
1.200	$\div 2$		
900	$\div 3$		
2.400	$\div 4$		
1.500	$\div 5$		
3.000	$\div 10$		

Pense e responda:

a) A quarta parte de 2.000 é : _____

b) A metade de 3.600 é : _____



c) A décima parte de 7.000 é : _____

d) A quinta parte de 1.250 é : _____

e) A terça parte de 2.100 é : _____



HORA DO DESAFIO

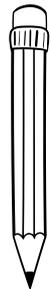


12. Crie de acordo com que pede abaixo:

a) Crie um problema com a ideia da **metade** acima de **500**:

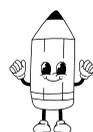
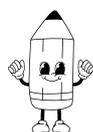


Resposta:



b) Crie um problema com a ideia de **décima parte**, usando números acima de **2.000**:

Resposta:



GABARITO

1. a) $1/2$
b) R\$20,00
c) 50 (metade)
d) Exemplo: "É dividir algo em duas partes iguais".

2. a) $9/3 = 3$ / Cada um vai receber 3 balas.
b) $30/3 = 10$
c) 30
d) 20
e) É dividir o número por 3 .

3. a) $1/4$
b) 20
c) 25
d) 15
e) 10 cm

4. a) 10
b) 20
c) 10
d) Resposta livre (considerar o que se pede).

5. a) R\$ 90,00
b) $10/10 = 1$ / Repartir igualmente.
c) $90/10 = 9$
d) $100/10 = 10$ / Décima parte.
d) Dividir o número por 10.

6. a) 50 b) 30 c) 20 d) 10 e) 7

7. (5) quinta parte
(3) 9
(1) metade
(2) décima parte
(4) 9

GABARITO

8. a) $30/2 = 15$ / Cada amigo terá 15 figurinhas.
b) $60/3 = 20$ / Cada criança terá 20 doces.
c) $40/4 = 10$ / Cada barra de cereal terá 10cm.
d) $1/5 = 0,2$ / Cada convidado vai receber 200g de bolo.
e) $100/10 = 10$ / Cada sacola terá 10 moedas.
9. a) Metade
b) Terça parte
c) Décima parte
d) Terça parte
e) Décima parte
10. **Resultado** : 600 **Nome da parte**: metade
Resultado: 300 **Nome da parte**: terça parte
Resultado: 600 **Nome da parte**: quarta parte
Resultado: 300 **Nome da parte**: quinta parte
Resultado: 300 **Nome da parte**: décima parte
11. a) $200/4 = 500$
b) $3.600/2 = 1.800$
c) $7.000/10 = 700$
d) $1.250/ 5 = 250$
e) $2.100/ 3 = 700$
12. a) Resposta pessoal/ Devem conter contexto e divisão exata de acordo com que se pede.
b) Resposta pessoal/ Devem conter contexto e divisão exata de acordo com que se pede.

HABILIDADE DA BNCC

(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**

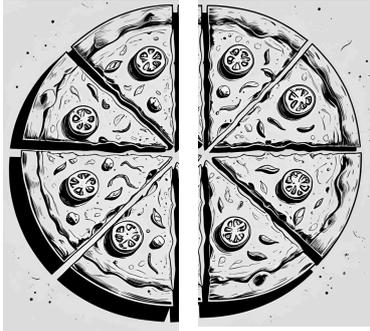


@profe.naiar



ORDEM NUMÉRICA CRESCENTE E DECRESCENTE

1. Observe a imagem abaixo:



Responda:



a) Observe a pizza abaixo. Ela foi dividida igualmente ao meio? Escreva qual fração representa uma das partes?

Fração: _____

b) Se a pizza custa R\$40,00 quanto custa a metade dela?

Valor da metade da pizza: _____

c) Qual é a metade de 100? _____



d) Escreva o que significa "metade" _____

2. Leia e depois responda:

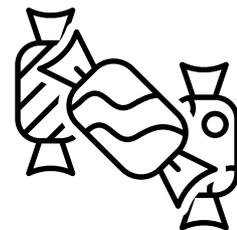


a) Mateus tem 9 balas e quer dividir para para mais dois amiguinhos, incluindo ele. Quantas balas cada um vai receber? _____

b) Divida: $30 \div 3 =$ _____

c) Qual é a terça parte de 90? _____

d) Complete: A terça parte de 60 é _____



e) Explique com suas palavras o que é a terça parte?



a) Cada pedaço representa que parte da barra?

b) Divida $80 \div 4 =$ _____

c) Qual é quarta parte de 100? _____

d) Complete a quarta parte de 60 é : _____

e) Se uma corda de 40 cm for cortada em 4 partes iguais, quais será o tamanho de cada parte? _____

4. Observe as imagens abaixo e responda:

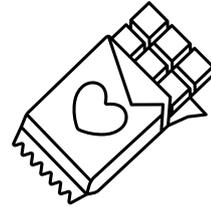


a) Quantos lápis há em cada estojo? _____

b) Divida: $100 \div 5 =$ _____

c) 50 dividido em 5 partes iguais é : _____

e) Crie uma situação - problema usando "quinta parte" e mostre o resultado:



5. Analise e responda:



a) Você começa com **R\$0,00** e guarda **R\$1,00** por dia

Quanto terá no final de **90** dias? _____

b) Você tem **R\$10,00** em moedas iguais e decidiu

repartir em **10** potinhos do mesmo jeito. Quanto vai em cada potinho? _____

c) Complete a divisão: $90 \div 10 =$ _____



d) A décima de 100 é : _____

e) Explique o que é a décima parte com suas palavras:



6. Pense e responda:

a) Se dividir 100 por 2, qual é a metade? _____

b) Se dividir 90 por 3, qual é a terça parte? _____

c) Se dividir 80 por 4, qual é a quarta parte? _____

d) Se dividir 50 por 5, qual é a quinta parte? _____

e) Se dividir 70 por 10, qual é a décima parte? _____



7. Ligue a ideia a divisão :

1. $60 \div 2$ representa : () 5

2. $100 \div 10$ representa: () 9

3. Terça parte de 27 é: () Terça parte - metade

4. Quarta parte de 36 é : () Décima - parte

5. Quinta parte de 25 é: () 9



8. Resolva as situações problemas:

a) João tem 30 figurinhas e quer dividir entre 2 amigos:



Resolução :

Quantas figurinhas cada amigo terá?

b) Ana comprou 60 doces e dividiu entre 3 crianças:



Resolução :

Cada criança terá: _____

c) Uma barra de cereal de 40 cm foi dividida em 4 partes iguais:

Resolução :

A barra de cereal tem: _____

d) Um bolo de 1 kg foi repartido entre 5 convidados:



Resolução :

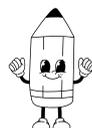
Cada convidado vai receber:

e) Mariana distribuiu 100 moedas entre 10 sacolas.



Resolução :

Cada sacolas terá: _____



9. Leia cada frase e complete com:

metade - terça parte - quarta parte- quinta parte ou décima parte

a) A _____ de 200 é 100.

b) A _____ de 180 é 60.

c) A _____ de 1.000 é 100.

d) A _____ de 225 é 75.

e) A _____ de 320 é 32.



10. Analise a tabela e complete :

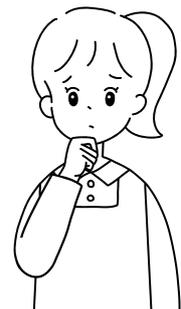
Parte 1:

Número total	Operação	Resultado	Nome da parte
1.200	$\div 2$		
900	$\div 3$		
2.400	$\div 4$		
1.500	$\div 5$		
3.000	$\div 10$		

Pense e responda:

a) A quarta parte de 2.000 é : _____

b) A metade de 3.600 é : _____



c) A décima parte de 7.000 é : _____

d) A quinta parte de 1.250 é : _____

e) A terça parte de 2.100 é : _____



HORA DO DESAFIO

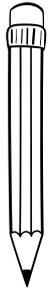


12. Crie de acordo com que pede abaixo:



a) Crie um problema com a ideia da **metade** acima de **500**:

Resposta:



b) Crie um problema com a ideia de **décima parte**, usando números acima de **2.000**:

Resposta:

