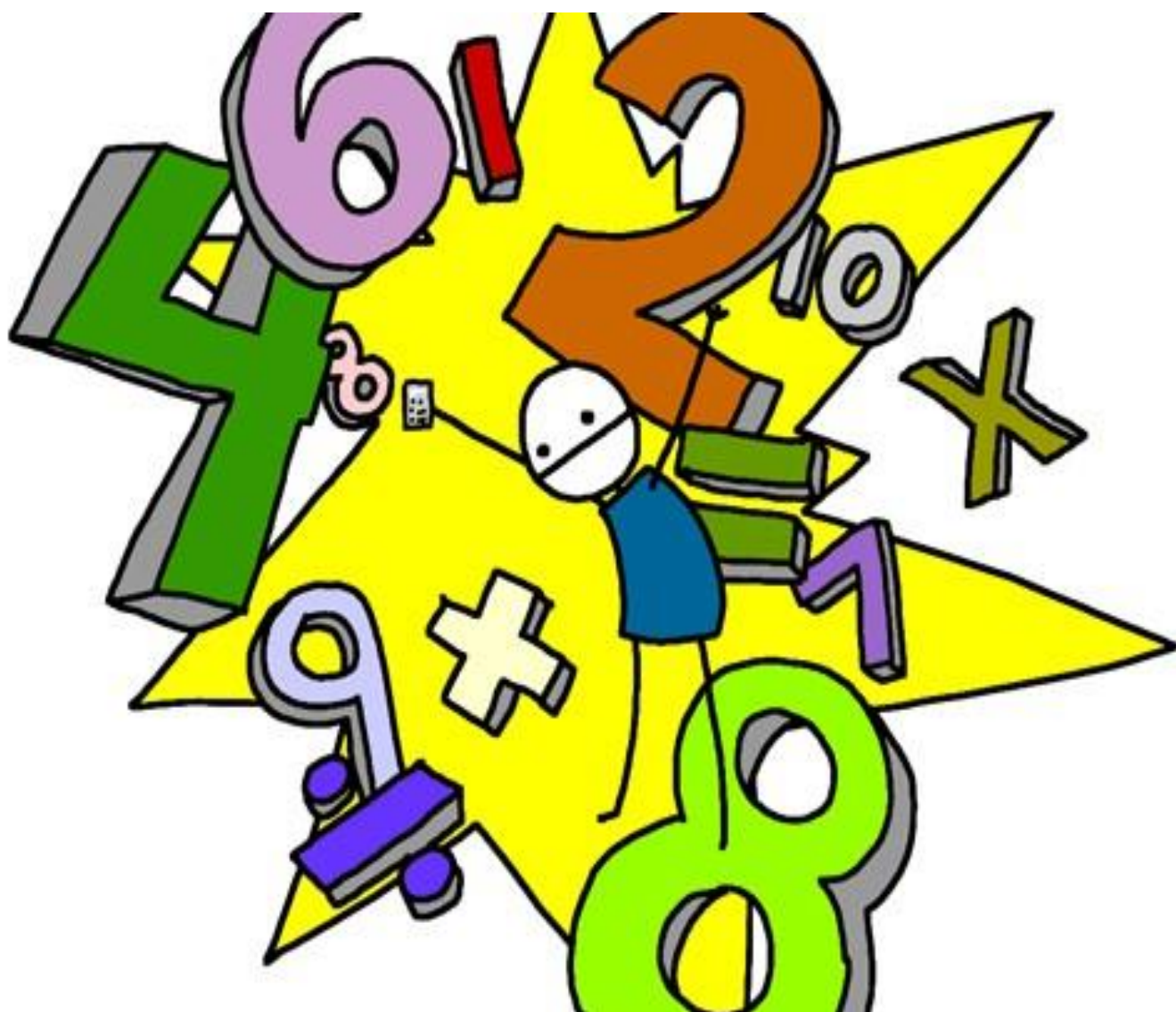


APOSTILA DE MATEMÁTICA

1



<http://www.mundodastribos.com/olimpiada-de-matematica-2012-inscricoes.html>

ORGANIZADA PELA PROFESSORA MARIA IZABEL LUIZ

TABELA DOS NUMEROS NATURAIS ATÉ 99

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1-COPIE DA TABELA DE NÚMEROS:

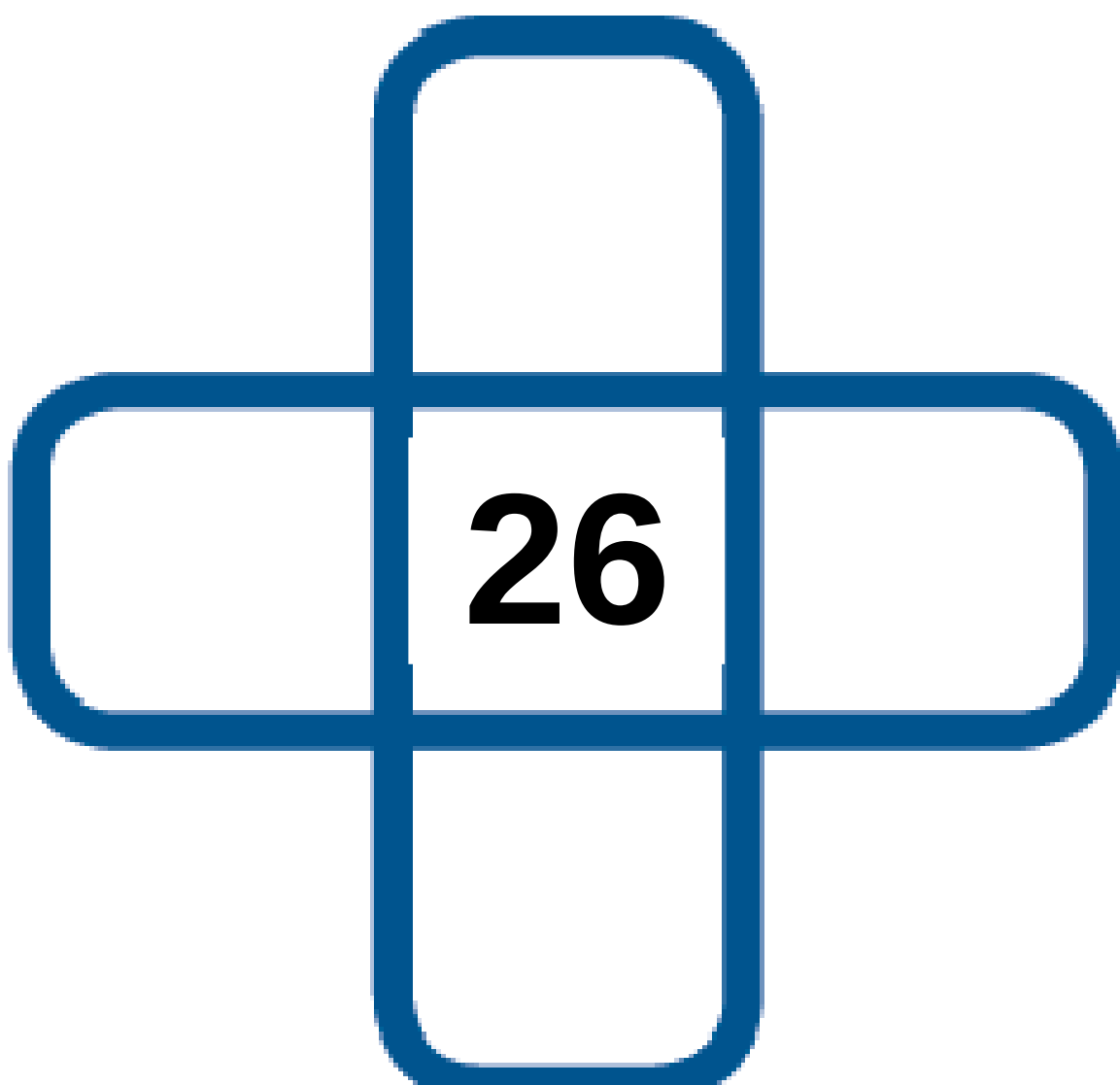
*TODOS OS NÚMEROS QUE
TERMINAM COM 3;

5

* OS NÚMEROS MAIORES QUE 19 E
MENORES QUE 30;

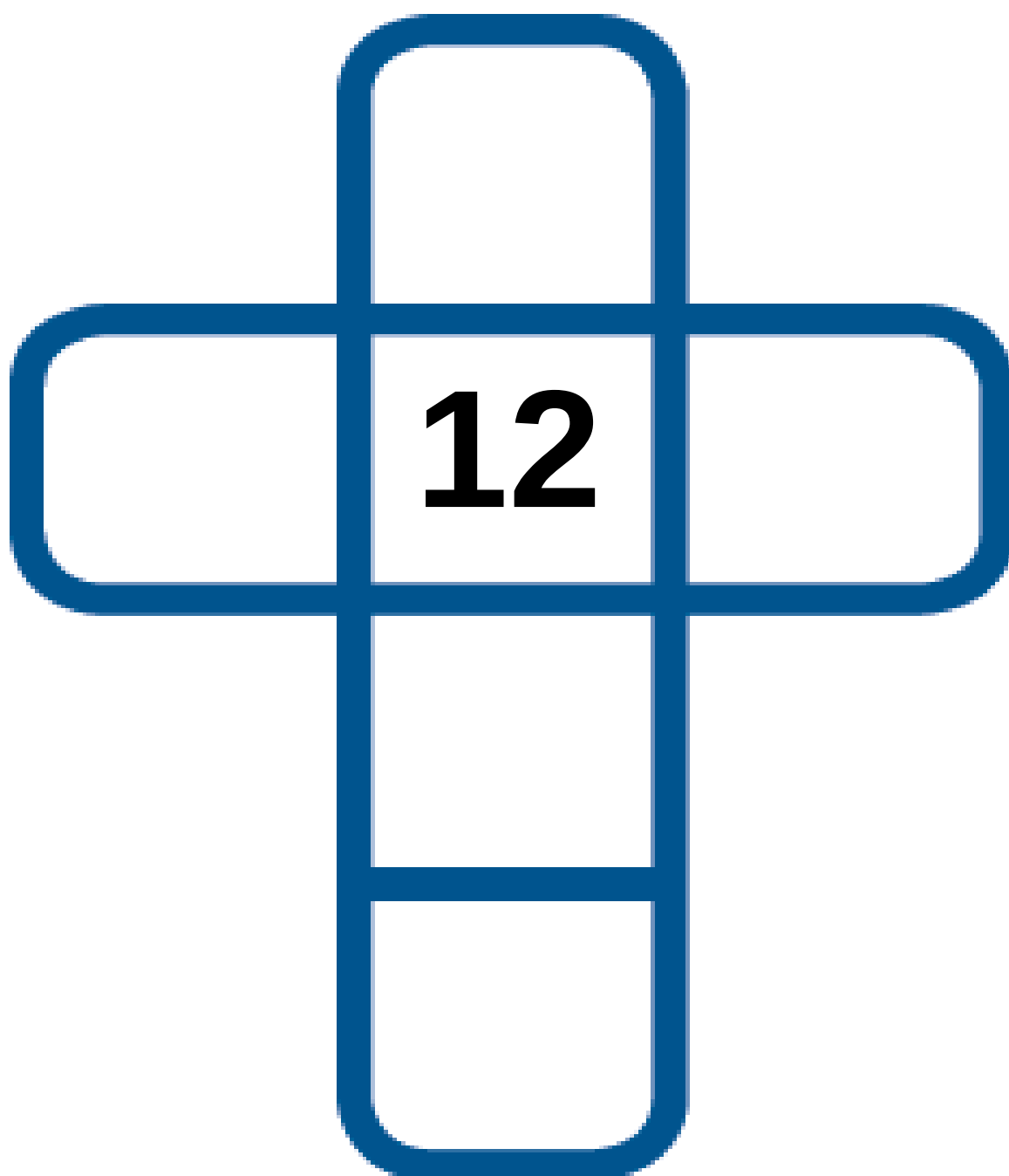
2- COPIE OS NÚMEROS QUE, NO QUADRO, ESTÃO ACIMA, ABAIXO, ANTES E DEPOIS DE 26, COMPLETANDO OS QUADRINHOS.

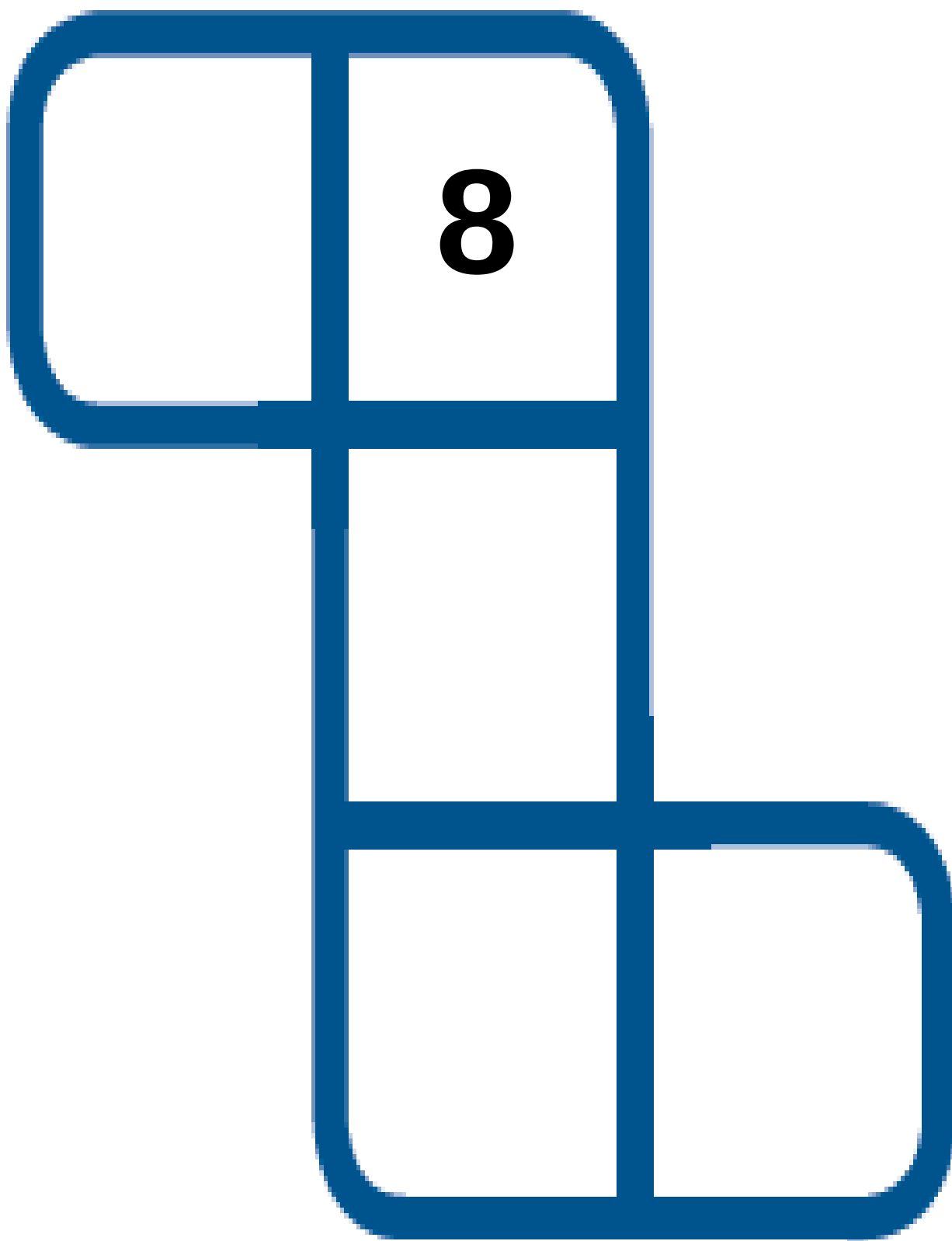
6

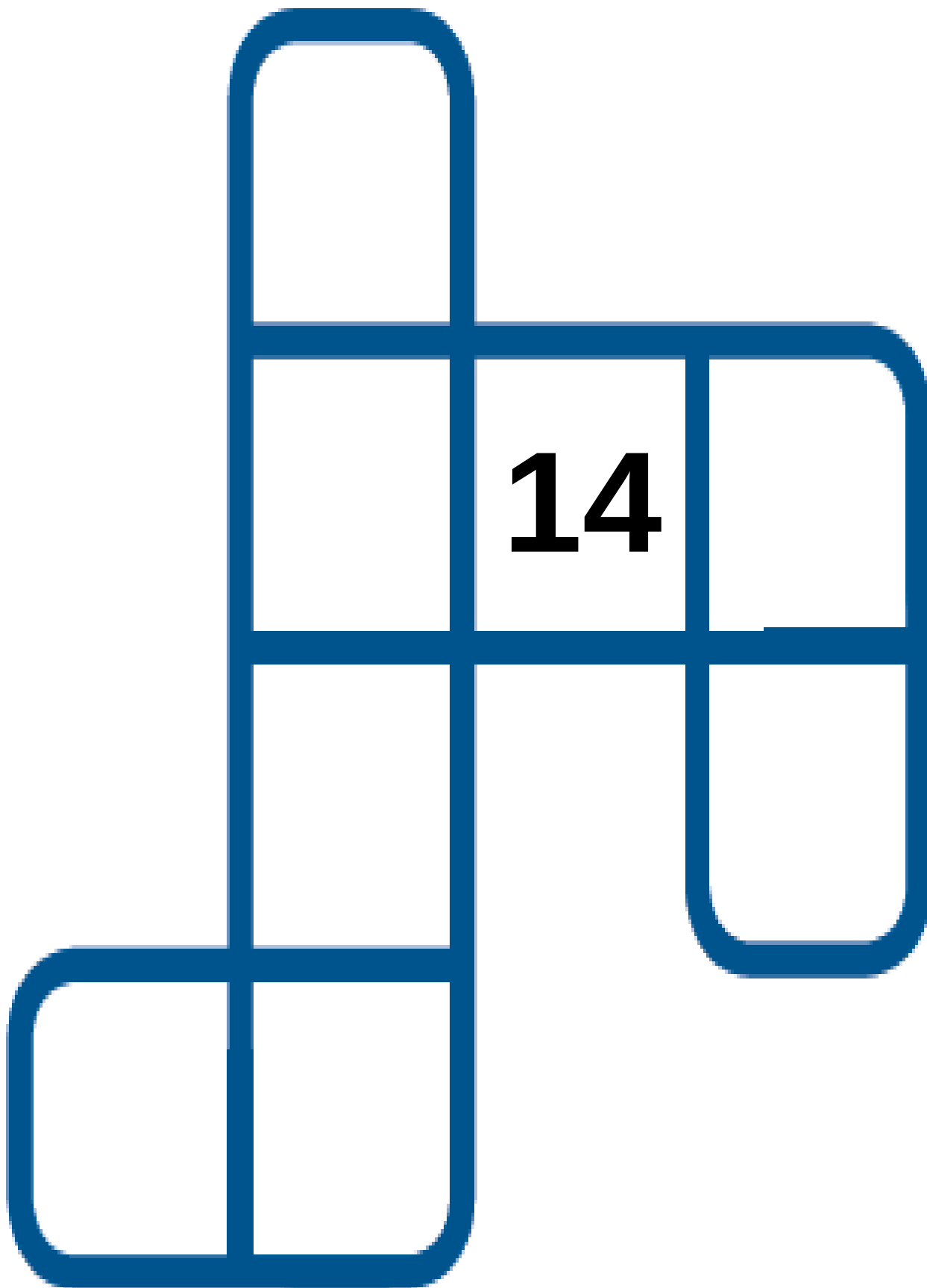


**3- CONSULTE O QUADRO E
COMPLETE OS QUADRINHOS.**

7



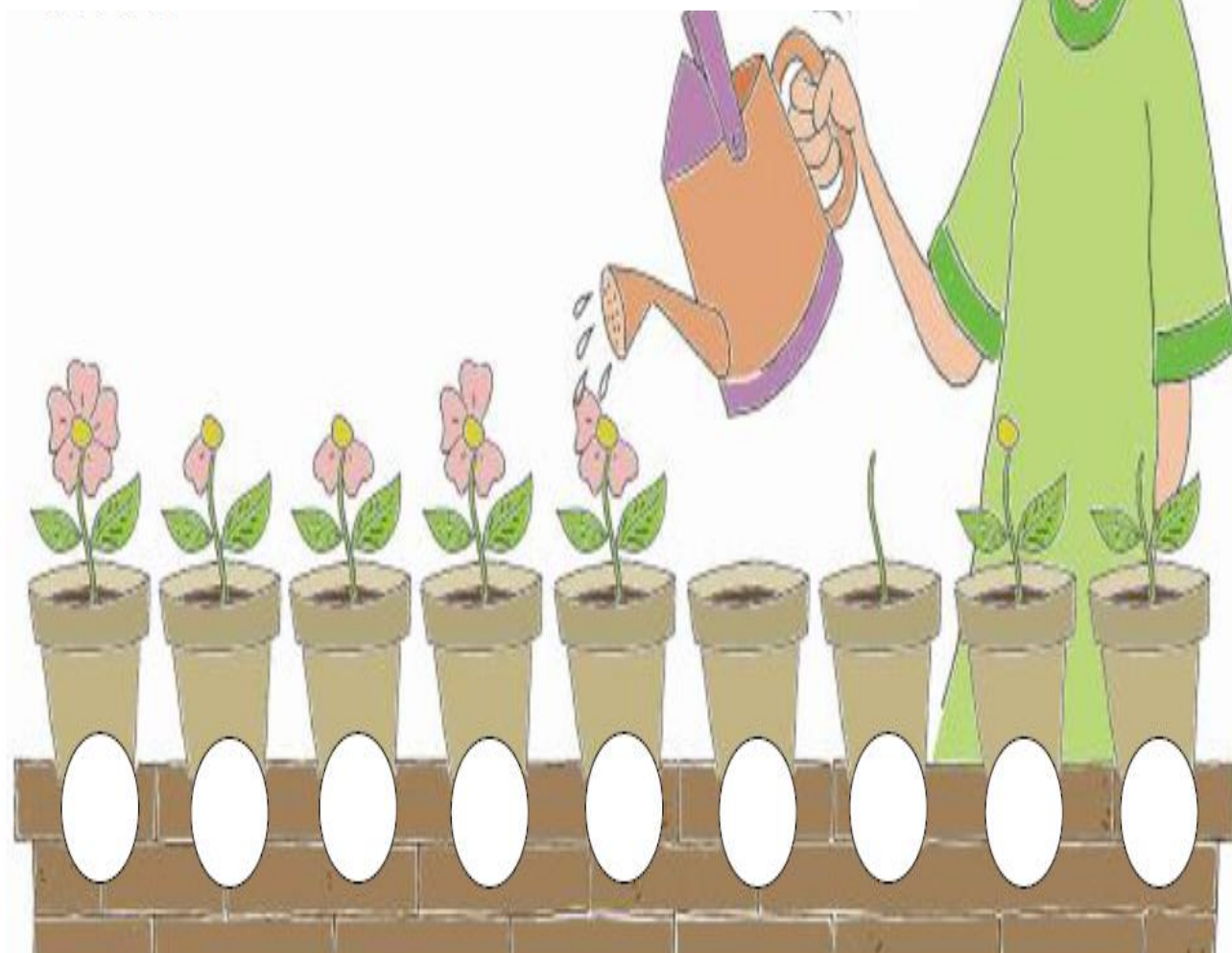




4- VAMOS NUMERAR?

TIAGO AJUDA A NATUREZA
REGANDO OS VASINHOS DE
FLOR. PRESTE ATENÇÃO E
DESCUBRA A SEQUÊNCIA DOS
DESENHOS NUMERANDO-OS.

10



5- AS CRIANÇAS TERMINARAM UM JOGO.

O GRÁFICO ABAIXO INDICA QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ.

11

Criança	Pontos								
ANDRÉA									
BETO									
CÁTIA									
MARCOS									

ESCREVA NOS CARTÕES OS NÚMEROS CORRESPONDENTES DE CADA CRIANÇA.



12

ANDRÉA

BETO

CÁTIA

MARCOS

a) QUEM FEZ **MAIS** PONTOS?

()

()

()

()

ANDRÉA

BETO

CÁTIA

MARCOS

b) QUEM FEZ **MENOS** PONTOS?

()

()

()

()

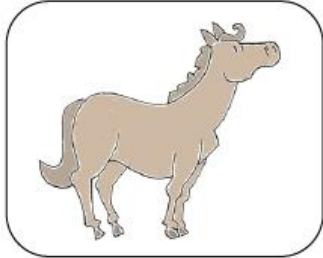
ANDRÉA

BETO

CÁTIA

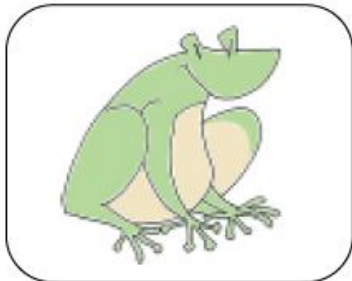
MARCOS

6- ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL E O NÚMERO DE LETRAS.



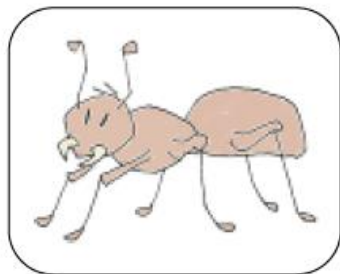
..... LETRAS

CAVALO



..... LETRAS

RÃ



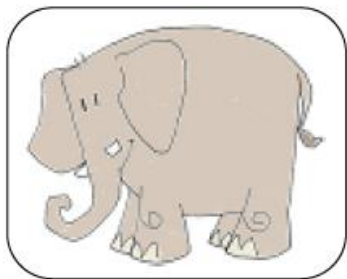
..... LETRAS

FORMIGA



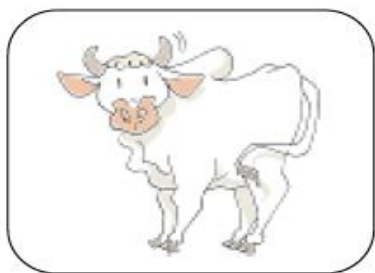
..... LETRAS

GATO



ELEFANTE

..... LETRAS



BOI

..... LETRAS



ZEBRA

..... LETRAS



BORBOLETA

..... LETRAS

7- DE ACORDO COM O NÚMERO
DE LETRAS, COLOQUE CANA
NOME EM UM QUADRO.

CAVALO RÃ FORMIGA
GATO ELEFANTE BOI
ZEBRA BORBOLETA

--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ATÉ 90

UNIDADES	DEZENAS
0- ZERO	10- DEZ
1- UM	11- ONZE
2- DOIS	12- DOZE
3- TRÊS	13- TREZE
4- QUATRO	14- QUATORZE
5- CINCO	15- QUINZE
6- SEIS	16- DEZESSEIS
7- SETE	17- DEZESSETE
8- OITO	18- DEZOITO
9- NOVE	19- DEZENOVE

20- VINTE

21- VINTE E UM

22- VINTE E DOIS

30- TRINTA

31- TRINTA E UM

40- QUARENTA

50- CINQUENTA

60- SESSENTA

70- SETENTA

80- OITENTA

90- NOVENTA

**8- OBSERVE OS NÚMEROS E
LIGUE CORRETAMENTE.**

12

SETE

24

ONZE

7

VINTE E QUATRO

11

VINTE

18

DOZE

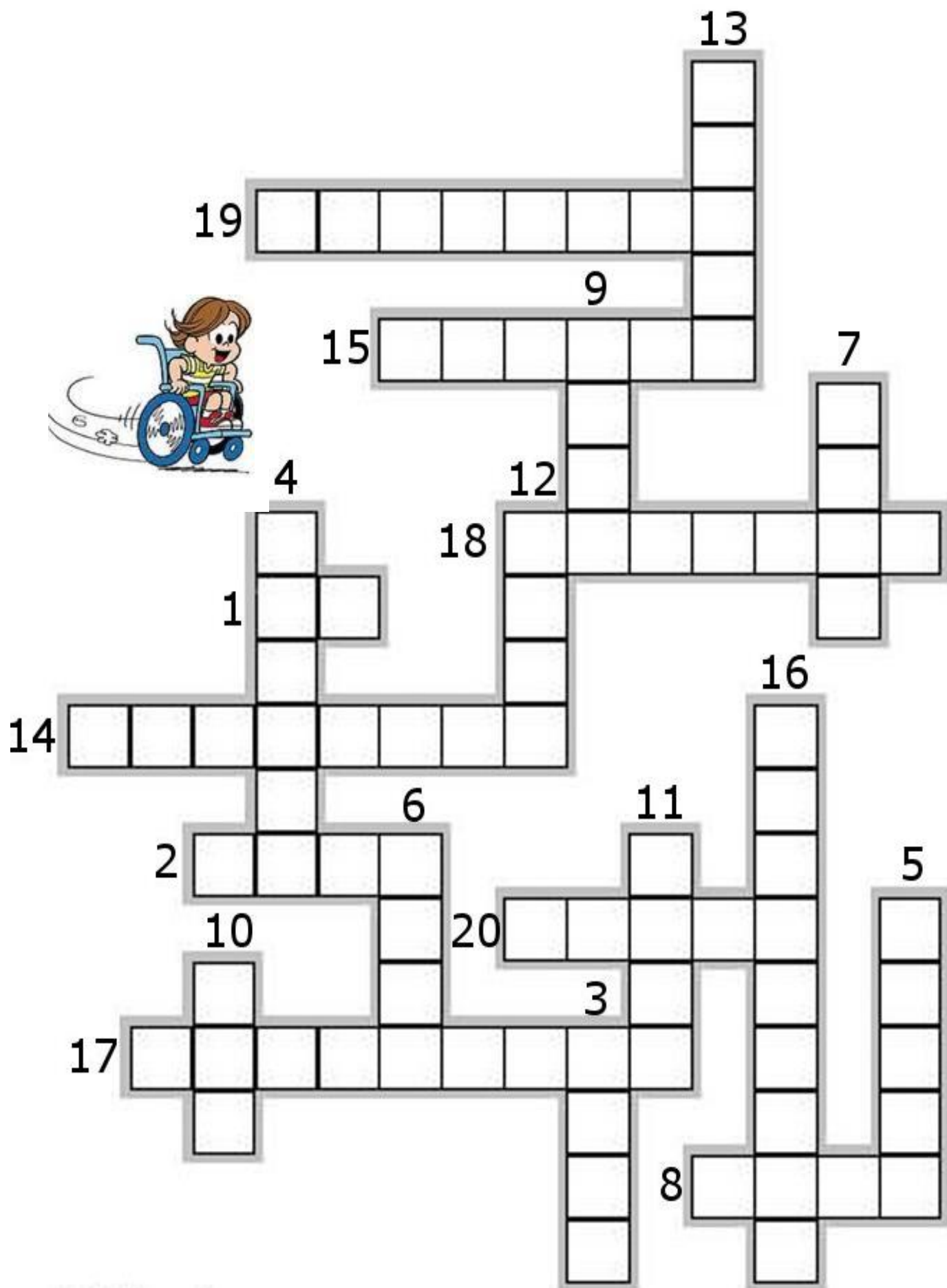
20

DEZOITO



18

**9- COMPLETE A CRUZADINHA COM
O NOME DOS NÚMEROS.**



10- AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU A LEITURA DOS NÚMEROS, COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS VIZINHOS (O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS).

20

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ANTES		DEPOIS
	1	
	4	
	8	
	12	
	15	
	17	



**11- RESOLVA AS CONTINHAS
E DEPOIS PINTE NA TABELA
ABAIXO OS NÚMEROS QUE
VOCÊ ENCONTROU.**



21

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

$5 \star \star \star \star \star$ $\underline{+1} \star$	$4 \star \star \star \star$ $\underline{+7} \star \star \star \star \star \star \star$
$3 \star \star \star$ $\underline{+5} \star \star \star \star \star$	$9 \star \star \star \star \star \star \star \star \star$ $\underline{+5} \star \star \star \star \star$

**CONHEÇA AS
CENTENAS:**

100- CEM

200- DUZENTOS

300- TREZENTOS

400- QUATROCENTOS

500- QUINHENTOS

600- SEISCENTOS

700- SETECENTOS

800- OITOCENTOS

900- NOVECENTOS



12-PROBLEMINHAS

a- NUM ZOOLOGICO HÁ 165 AVES
E 208 MAMÍFEROS. **QUANTOS
ANIMAIS HÁ NO TOTAL?**



23

() 43

() 363

() 63

() 373

b- O RESULTADO DA ADIÇÃO $426 + 270$ É



() 696

() 206

() 146

() 246

c- O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO
 $865 - 238$ É IGUAL A



() 527

() 627

() 633

() 533

d- O RESULTADO DA
MULTIPLICAÇÃO 29×3 É:



() 132

() 54

() 74

() 87

13- OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

O QUADRO MOSTRA A PRODUÇÃO DE UMA FÁBRICA DE BRINQUEDOS NOS MESES DE JANEIRO E FEVEREIRO.

25

			
JANEIRO	134	176	225
FEVEREIRO	292	276	246

QUAL O BRINQUEDO QUE FOI MAIS PRODUZIDO NO MÊS DE JANEIRO:

() BONECAS



() BOLAS



() CARRINHOS



26

E NO MÊS DE FEVEREIRO?

() BONECAS



() BOLAS



() CARRINHOS





QUANTOS CARRINHOS FORAM
PRODUZIDOS NO TOTAL?

27

R:.....



.....



QUANTAS BONECAS FORAM
PRODUZIDOS NO TOTAL?

R:.....



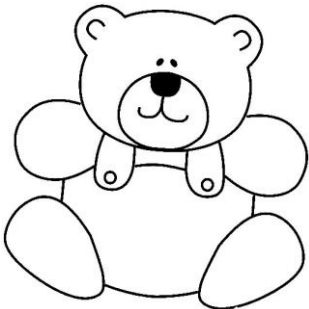
.....

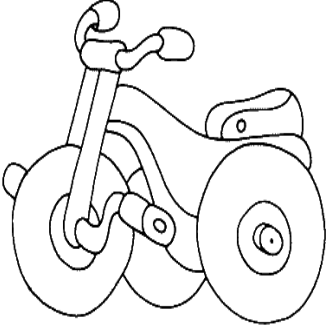
14- FUI ATÉ LOJA E COMPREI
ALGUNS PRESENTES. CALCULE
CORRETAMENTE O TROCO QUE
RECEBI POR CADA COMPRA
FEITA.

28



PREÇO	PAGUEI COM	RECEBI DE TROCO
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	☐ R\$ 15,00 ☐ R\$ 75,00 ☐ R\$ 3,00 ☐ R\$ 25,00

 R\$ 68,00	R\$ 80,00	() R\$ 22,00 () R\$ 13,00 () R\$ 48,00 () R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	() R\$ 1,00 () R\$ 11,00 () R\$ 39,00 () R\$ 2,00

 R\$ 86,00	R\$ 100,00	() R\$ 16,00 () R\$ 14,00 () R\$ 86,00 () R\$ 26,00
--	-------------------	---

15- PENSE E COMPLETE.

CADA CAIXINHA TEM 1 DEZENA DE PALITOS. JUNTE OS QUE ESTÃO DENTRO DAS CAIXAS COM OS PALITOS QUE ESTÃO FORA DELA.

A



B



C



D



16- REVISÃO: ESCREVA AS DEZENAS POR EXTENSO COM MUITA ATENÇÃO.

10	DEZ
20	VINTE
30	TRINTA
40	QUARENTA

50	CINQUENTA
60	SESSENTA
70	SETENTA
80	OITENTA
90	NOVENTA

LEMBRANDO:

UMA DEZENA = 10

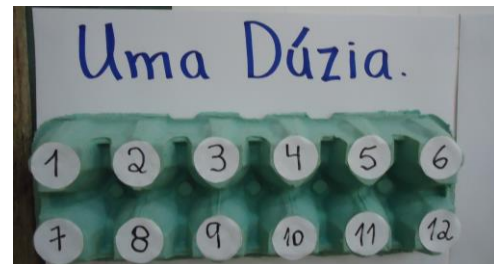


MEIA DEZENA = 5



34

UMA DÚZIA = 12



MEIA DÚZIA = 6



UMA CENTENA = 100



MEIA CENTENA = 50



17- COMPLETE.

DUAS DEZENAS = _____

UMA DÚZIA = _____

UMA DEZENA E MEIA= _____

DUAS DÚZIAS = _____

DUAS CENTENAS= _____

18- RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) UMA CAIXA DE OVOS
TEM UMA DÚZIA DE
OVOS.



* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



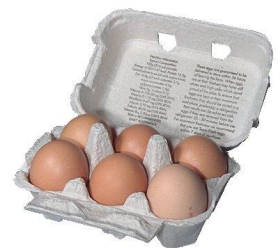
* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



b) VITÓRIA TEM UMA DÚZIA DE LIVROS DE HISTÓRIAS.



37

JÚLIA TEM DOIS LIVROS A MAIS QUE A VITÓRIA.



ENTÃO, A VITÓRIA TEM _____ LIVROS DE HISTÓRIAS E A JÚLIA TEM _____ LIVROS.

ADIÇÃO

23 ← PARCELA

+ 45 ← PARCELA

SOMA OU
TOTAL → 68



38

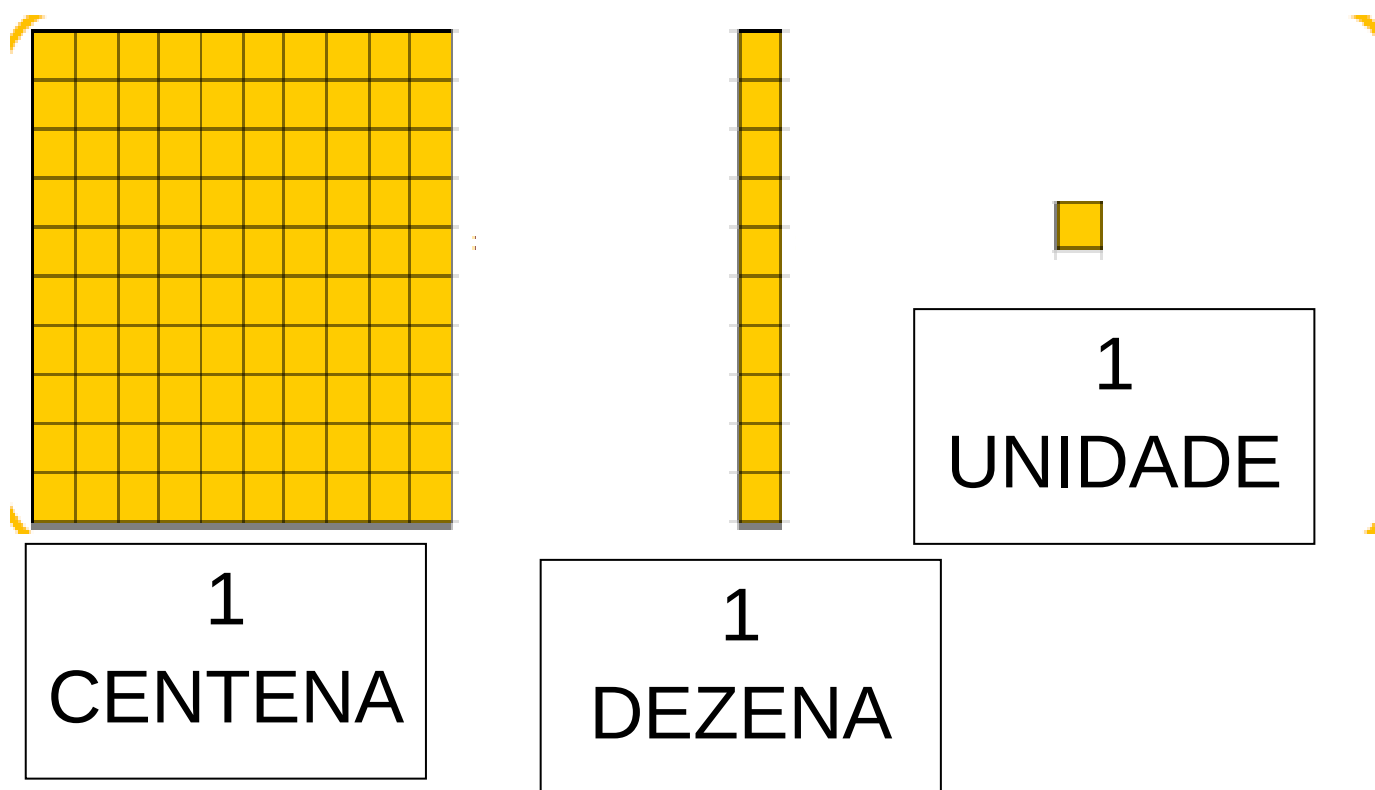
19- ARME E RESOLVA COM ATENÇÃO:

a) 2 1 + 1 1 —	b) 7 4 + 1 4 —	c) 5 7 + 3 1 —	d) 3 3 + 1 2 —
f) 3 3 + 5 5 —	c) 6 6 + 2 2 —	g) 3 1 + 6 8 —	h) 4 6 + 5 2 —

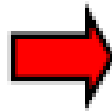
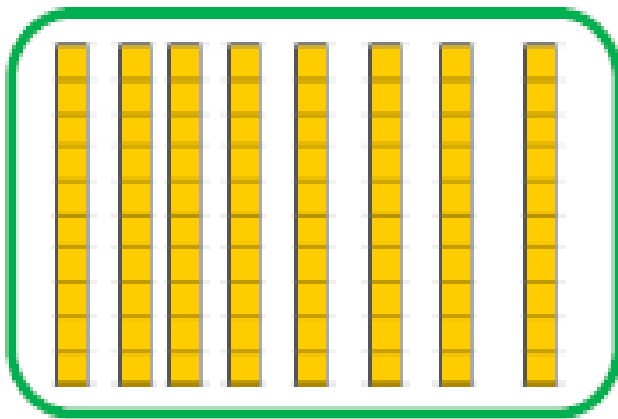
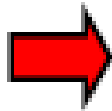
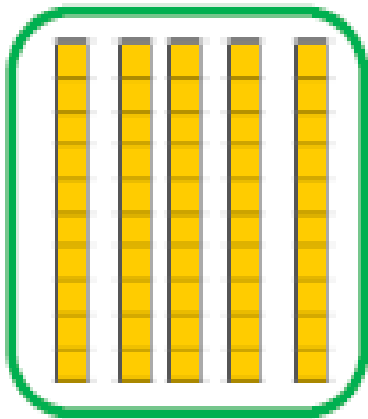
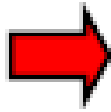
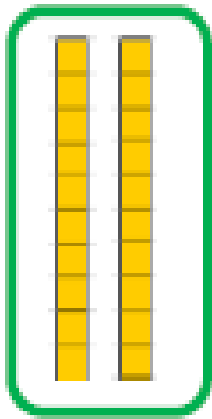
i) 8 8 <u>+ 1 1</u>	j) 1 2 <u>+ 7 7</u>	k) 5 6 <u>+ 4 1</u>	l) 4 5 <u>+ 2 4</u>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

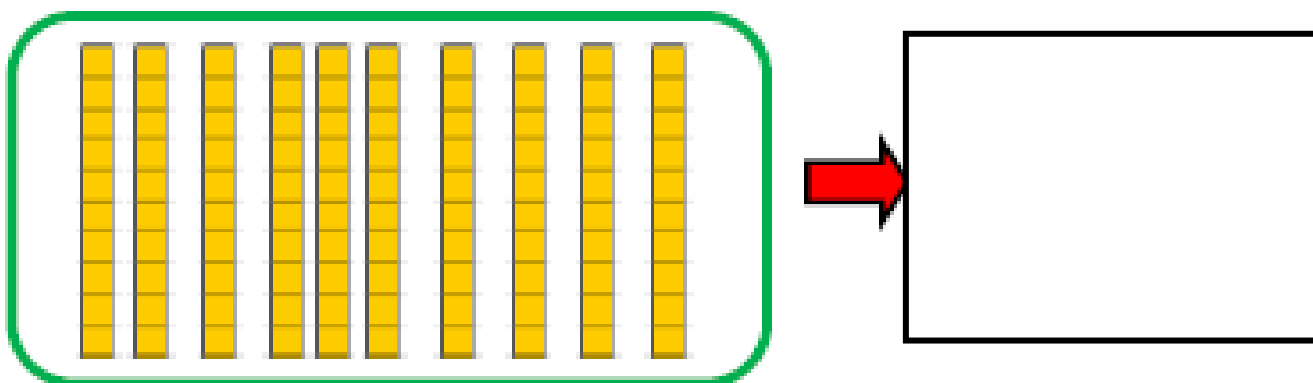
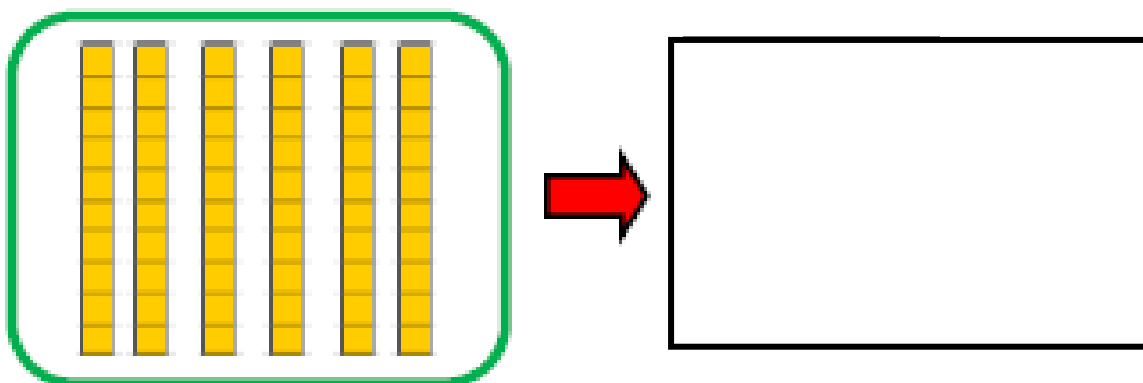
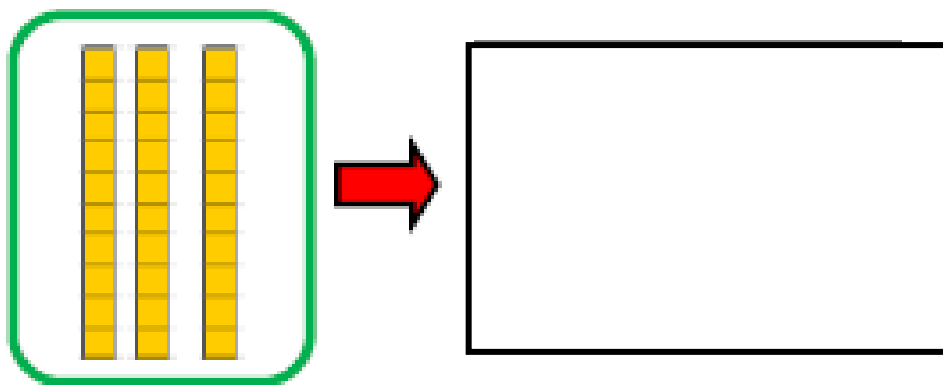
39

TRABALHANDO COM MATERIAL DOURADO



20- CONTE DE DEZ EM DEZ E REGISTRE AS QUANTIDADES.





21- OBSERVE OS NÚMEROS, EM
SEGUIDA COLE SUAS
REPRESENTAÇÕES COM O
MATERIAL DOURADO.

152



--

160



--

40



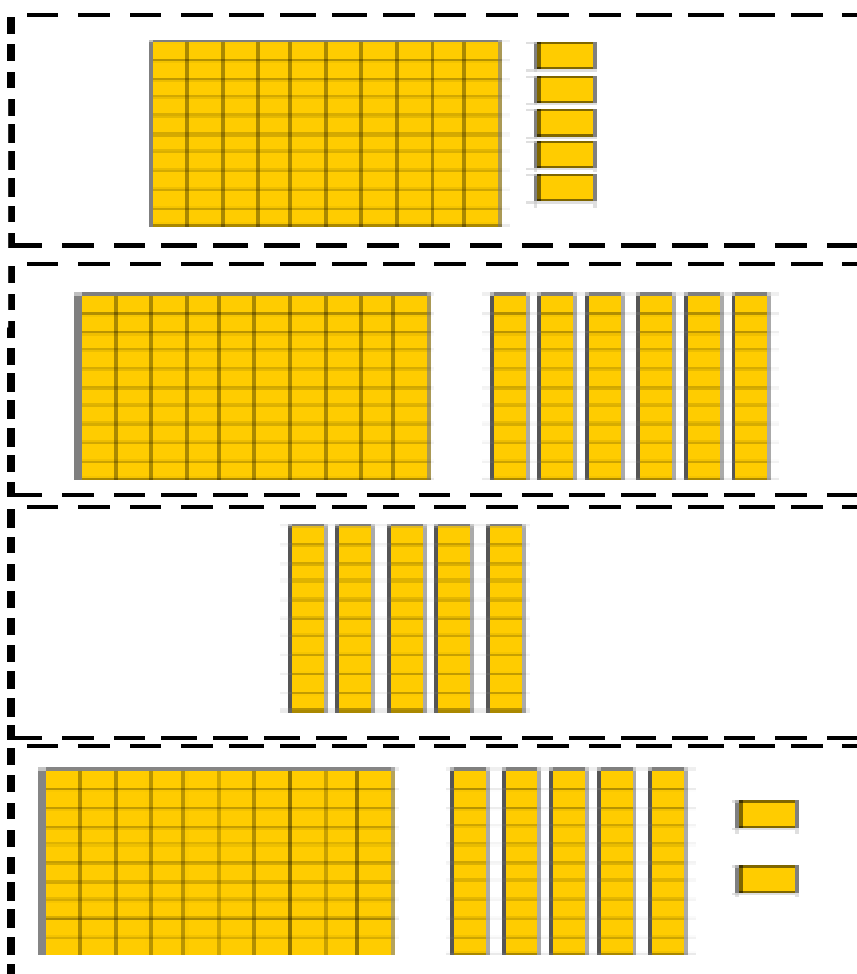
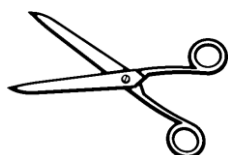
--

105



--

43



22- UMA LOJA AUMENTOU EM 10 REAIS O PREÇO DE ALGUNS BRINQUEDOS. VEJA O PREÇO ANTIGO E ESCREVA O NOVO PREÇO NAS ETIQUETAS.

45



PREÇO ANTIGO

18 REAIS

PREÇO NOVO



PREÇO ANTIGO

22 REAIS

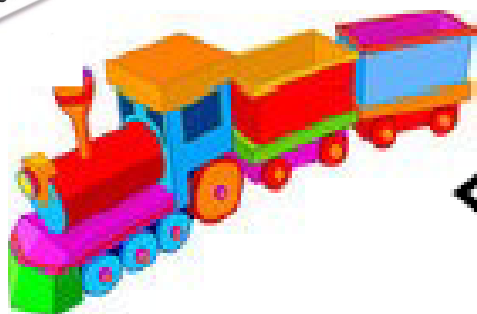
PREÇO NOVO



PREÇO ANTIGO

100 REAIS

PREÇO NOVO



PREÇO ANTIGO

PREÇO NOVO

20 REAIS



PREÇO ANTIGO

PREÇO NOVO

40 REAIS



PREÇO ANTIGO

PREÇO NOVO

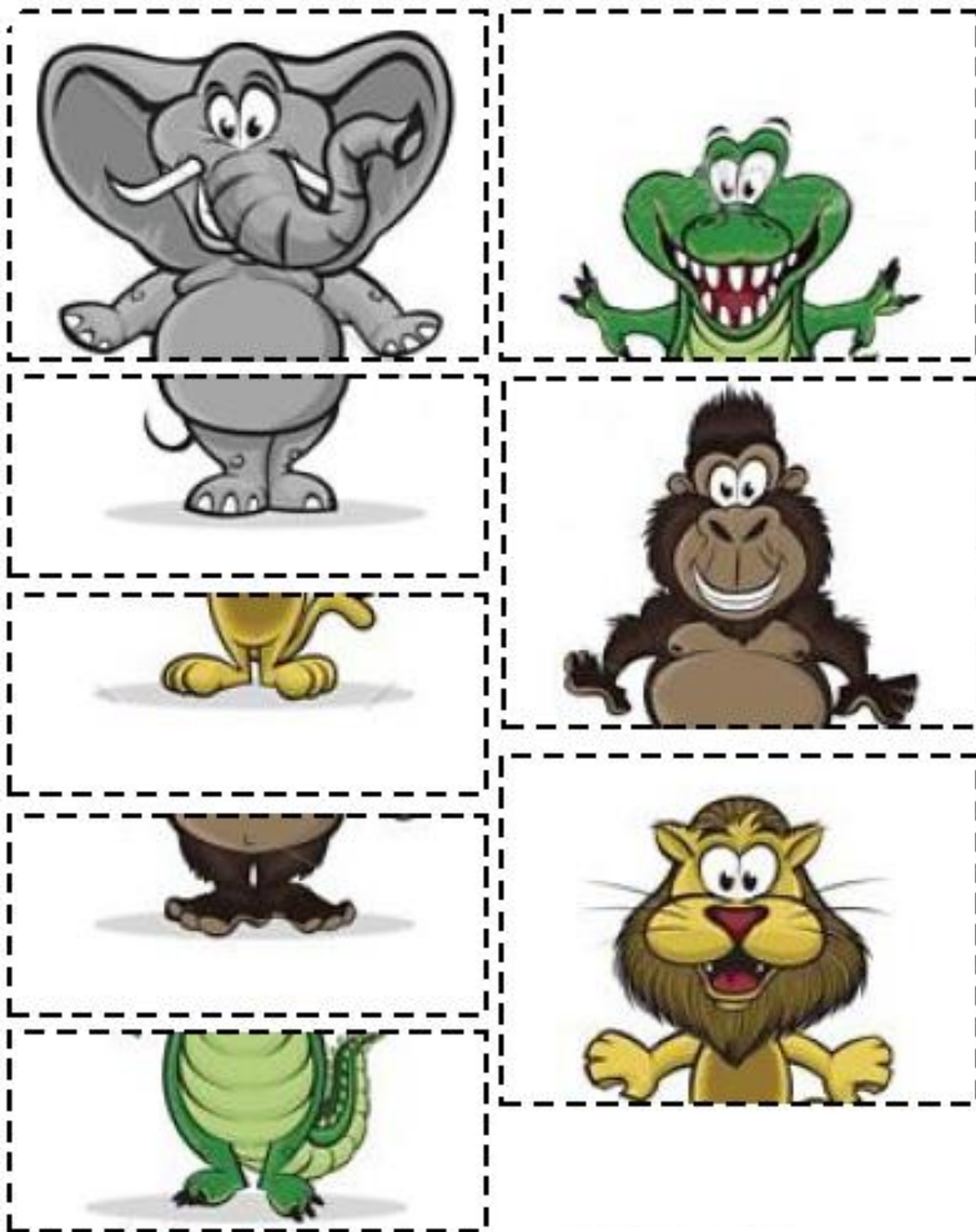
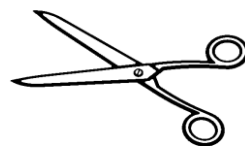
65 REAIS

23- OLHE QUE QUEBRA-CABEÇA LEGAL! DÁ PARA MONTAR VÁRIOS BICHOS ESQUISITOS JUNTANDO DUAS PEÇAS DIFERENTES, UMA DE CADA ANIMAL. RECORTE AS PEÇAS E DESCUBRA QUANTOS BICHOS ESQUISITOS É POSSÍVEL FORMAR.

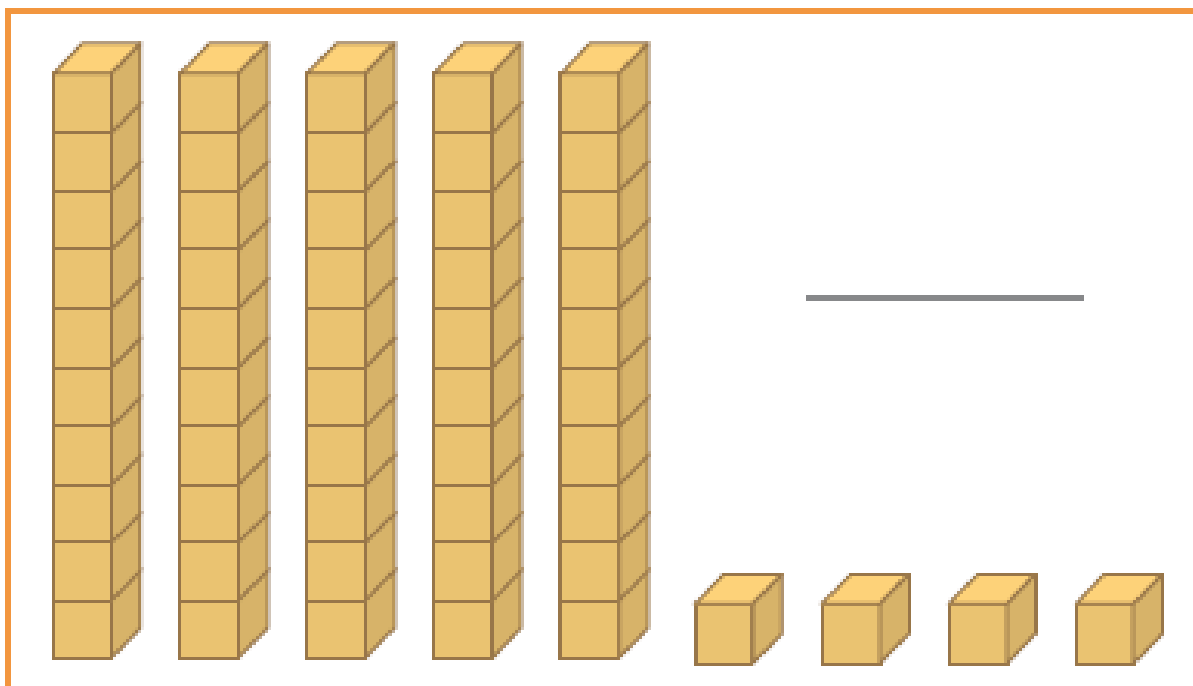
REGISTRE TODAS AS FORMAS ENCONTRADAS USANDO OS NOMES DOS ANIMAIS.



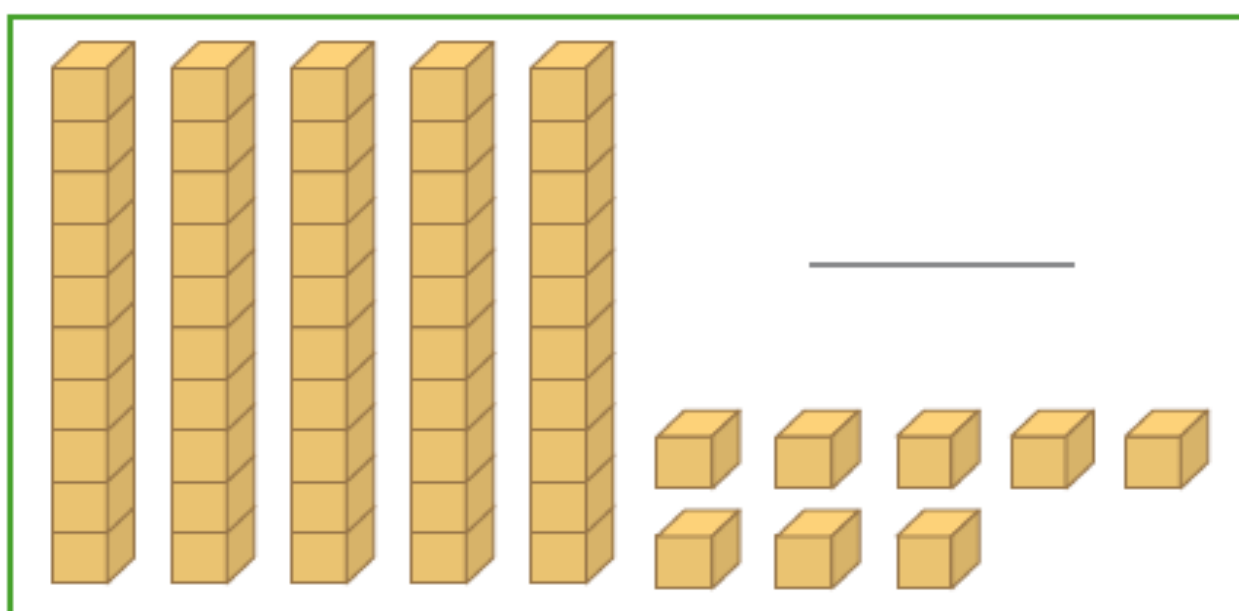
ESTE É PARA VOCÊ
RECORTAR E BRINCAR.



24- QUAIS OS NÚMEROS REPRESENTADOS NO MATERIAL DOURADO?



51



25- CONTINUE ESCRREVENDO NA ORDEM, DO NÚMERO 30 (TRINTA) ATÉ O NÚMERO 59 (CINQUENTA E NOVE):

52

30	31				35			38	
40			43				47		
	51			54				58	59

26- QUAIS DESTES NÚMEROS SÃO MENORES DO QUE 50? CIRCULE-OS COM LÁPIS VERMELHO.



61 67 23
45 19 66
58 50
28 47 32
69 57

27. RESOLVA AS CONTINHAS ABAIXO E ASSINALE COM UM X O RESULTADO CORRETO.



	28	89	67
50 + 17			
22 + 6			
66 + 23			



	55	67	28
20 + 35			
14 + 14			
25 + 42			

**28) OBSERVA A TABELA E
COMPLETE:**

DESENHE UM  VERDE EM **3B**.

DESENHE UM  AZUL EM **A1**.

DESENHE UM  AMARELO EM **5E**.

DESENHE UM  VERMELHO EM **D4**.

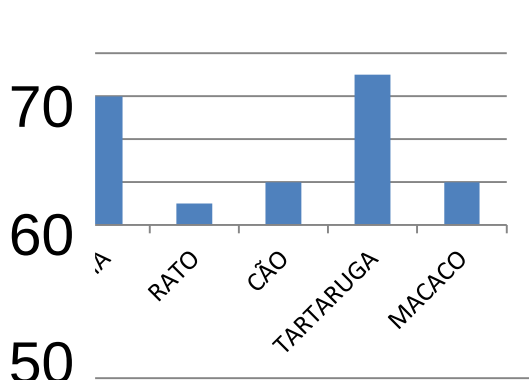
DESENHA UM  VERDE EM **2C**.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

29-VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:

QUANTO TEMPO PODEM VIVER ESSES ANIMAIS?

56



40

30

20

10

0

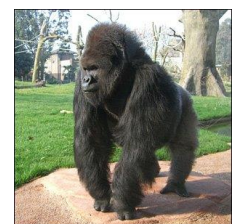
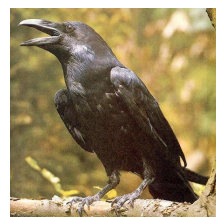
ARARA

CARNEIRO

LEÃO

CORVO

GORILA



AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

() ARARA



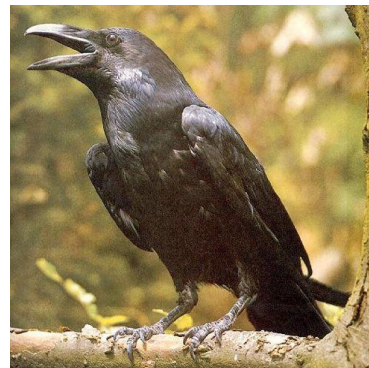
() CARNEIRO



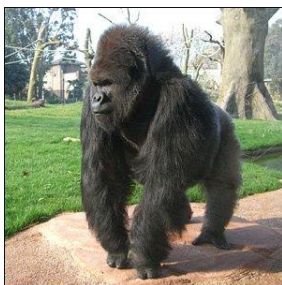
() LEÃO



() CORVO



() GORILA



a) QUAL ANIMAL VIVE MENOS TEMPO?

() ARARA



() CARNEIRO



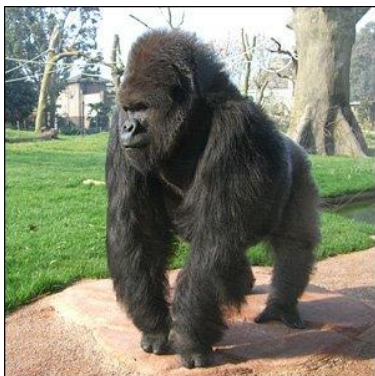
() LEÃO



() CORVO



() GORILA



c) QUANTOS ANOS VIVE CADA ANIMAL?

COMPLETE CORRETAMENTE.

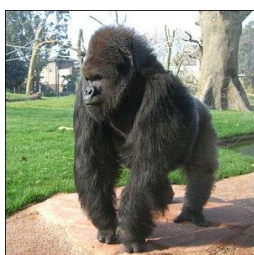


ARARA VIVE ANOS

59



LEÃO VIVE ANOS



GORILA VIVE ANOS



CARNEIRO VIVE ANOS

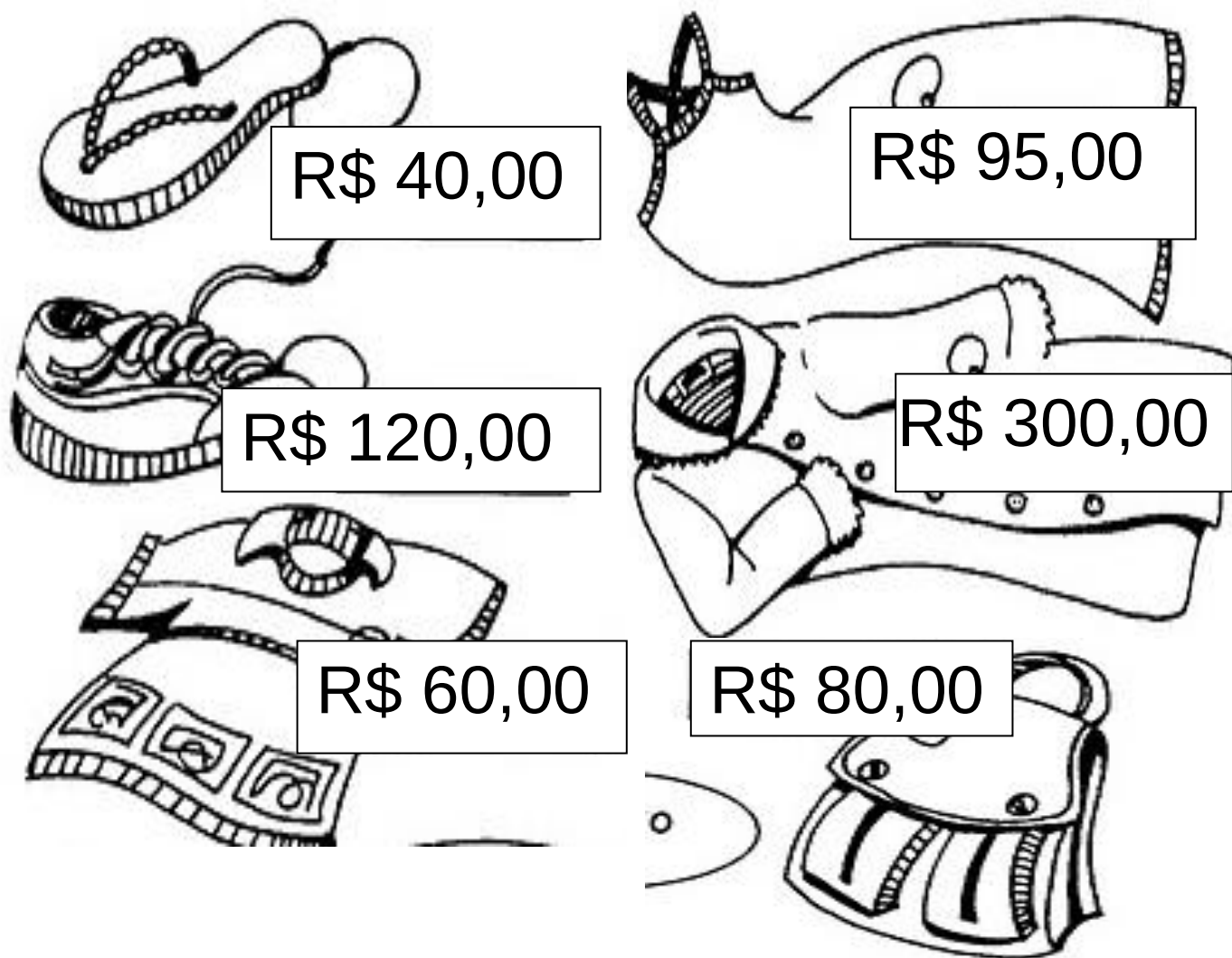


CORVO VIVE ANOS

30- VAMOS RESOLVER!!!

A LOJA “PREÇO BOM” ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA PARTE DE VESTUÁRIO. OBSERVE AS PEÇAS EM PROMOÇÃO:

60



a- CADA PRODUTO RECEBEU UM DESCONTO DIFERENTE.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E CALCULE O PREÇO FINAL DE CADA PEÇA:



61

PRODUTO	PREÇO NORMAL	DESCONTO	PREÇO COM DESCONTO
CHINELOS	40,00	4,00	36,00
CAMISETA	60,00	10,00	
BOLSA	80,00	5,00	
TÊNIS	120,00	40,00	
VESTIDO	95,00	15,00	
CASACO	300,00	100,00	

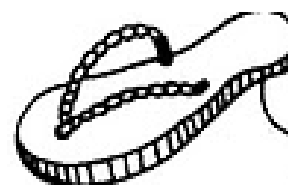
AGORA, VAMOS VER O QUE GABI E SUAS AMIGAS GASTARAM...



62

b) GABI COMPROU UM

E UM



QUAL É O VALOR DE SUA COMPRA?

☐ R\$ 300,00

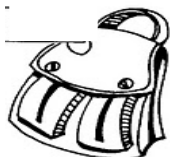
☐ R\$ 116,00

☐ R\$ 135,00





c) DORINHA COMPROU UMA BOLSA



ELA VAI PARCELAR (DIVIDIR) SUA COMPRA EM 3 VEZES. QUAL SERÁ O VALOR DE CADA PARCELA?

() R\$ 75,00

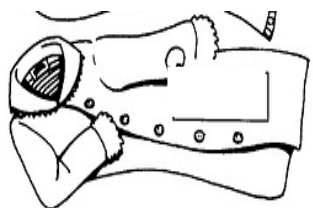
() R\$ 29,00

() R\$ 25,00



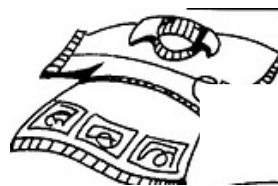


d) A BRENDA QUER DAR UM



DE PRESENTE PARA

SUA MÃE E UMA



PARA

SUA IRMÃ. QUANTO BRENDA

TERÁ DE GASTAR COM OS

PRESENTES?

() R\$ 250,00

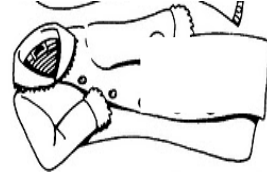
() R\$ 290,00

() R\$ 360,00





e) JULIA COMPROU O



E O



. ELA VAI PARCELAR

(DIVIDIR) A COMPRA EM 5 VEZES.

QUAL SERÁ O VALOR DE CADA

() R\$ 79,00

() R\$ 56,00

() R\$ 60,00



SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 93 \\ - \end{array}$$

MINUENDO

$$\begin{array}{r} 41 \\ - \end{array}$$

SUBTRAENDO

DIFERENÇA
OU RESTO

$$\begin{array}{r} 52 \end{array}$$

66

31-RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



a) $\begin{array}{r} 33 \\ - \end{array}$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - \end{array}$$

b) $\begin{array}{r} 96 \\ - \end{array}$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \end{array}$$

c) $\begin{array}{r} 57 \\ - \end{array}$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - \end{array}$$

d) $\begin{array}{r} 44 \\ - \end{array}$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - \end{array}$$

e) 9 3 - 3 7 _____	f) 7 7 - 4 9 _____	g) 8 1 - 3 9 _____	h) 9 5 - 5 8 _____
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PARA VOCÊ COLORIR



32- OBSERVE A IDADE DE CADA PESSOA E RESPONDA A PERGUNTA?

HELENA
69 ANOS

CAROLINA
35 ANOS

JORGE
6 ANOS

RENATO
38 ANOS



FABIANE
12 ANOS

PEDRO
10 ANOS

a) QUANTAS PESSOAS APARECEM
NA IMAGEM

() 4 QUATRO

() 6 SEIS

() 5 CINCO

69

b) OBSERVE AS CRIANÇAS: QUEM
É MAIS NOVO?

() **JORGE** COM 6 ANOS

() **FABIANE** COM 12 ANOS

() **PEDRO** COM 10 ANOS

FORMAS GEOMÉTRICAS



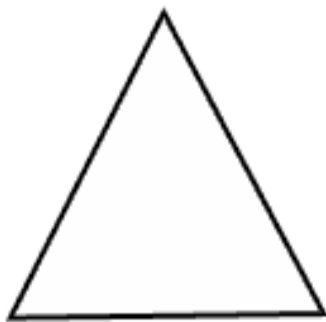
QUADRADO



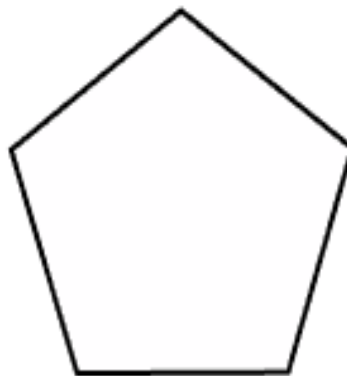
RETÂNGULO



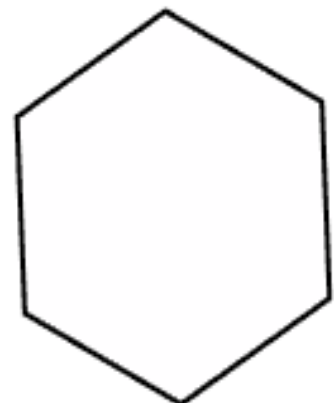
TRAPÉZIO



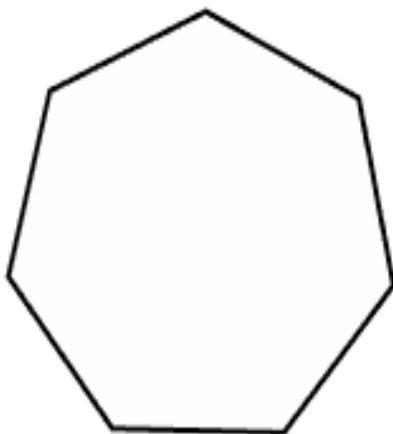
TRIÂNGULO



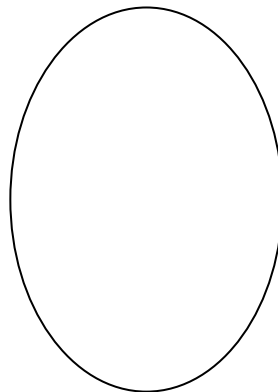
PENTÁGONO



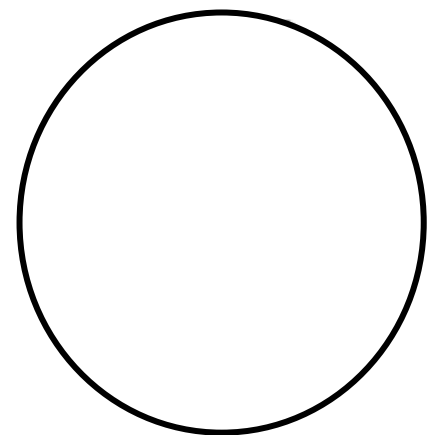
HEXÁGONO



HEPTÁGONO



OVAL



CÍRCULO

33) DESENHE:

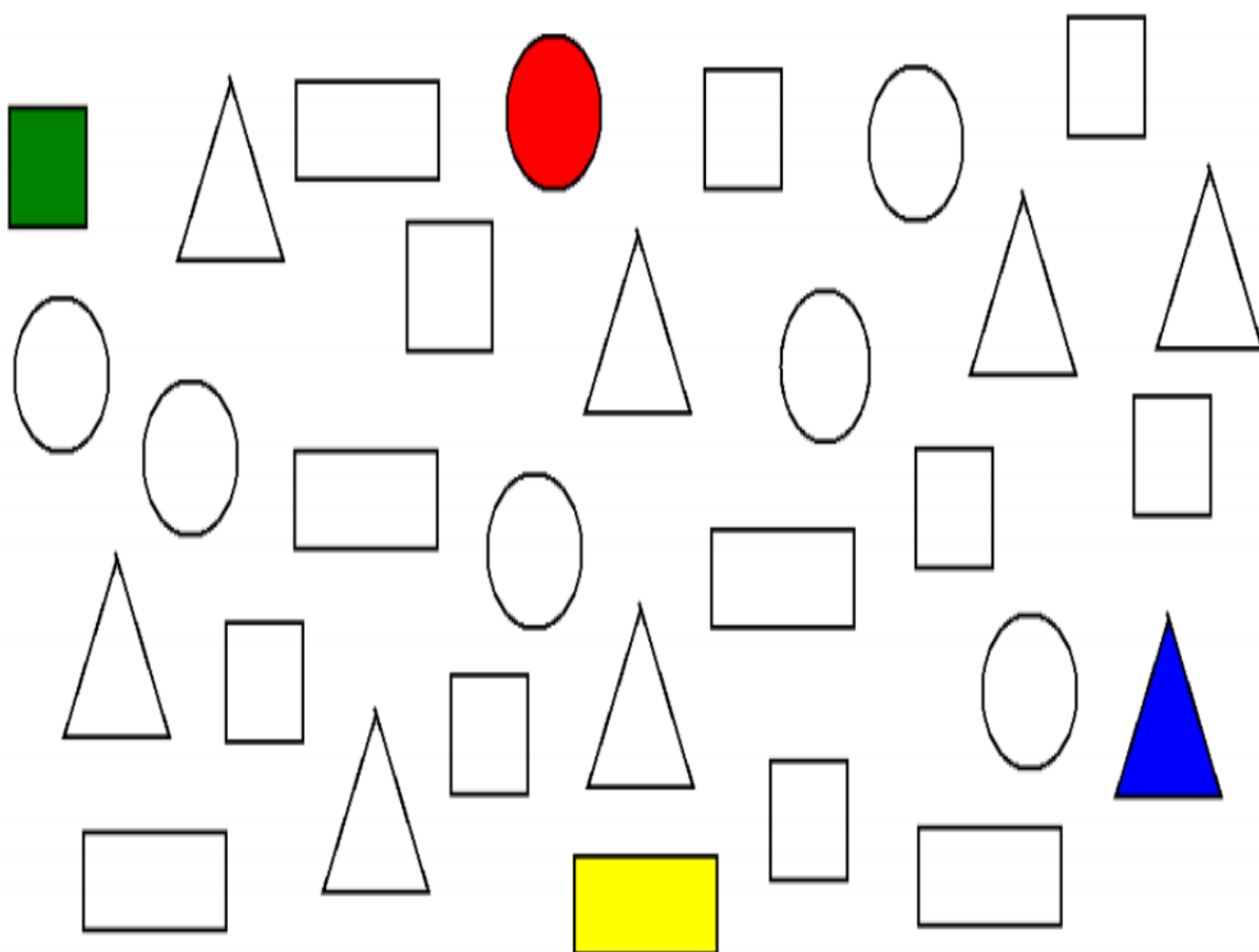
A) UM QUADRADO

B) UM RETÂNGULO.

C) UM TRIÂNGULO

34- OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS. ALGUMAS JÁ ESTÃO COLORIDAS. ACHE AS FIGURAS IGUAIS E PINTE DA MESMA COR.

72



LEIA A LETRA DA MÚSICA

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS
PONTAS

TEM TRÊS PONTAS O MEU
CHAPÉU

SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU

73

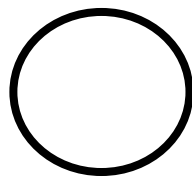


[HTTP://1.BP.BLOGSPOT.COM/-](http://1.bp.blogspot.com/-P3RCDAIBBM0/T_EZOYSENXI/AAAAAAAAAJY/NJA4BOJTfBY/S1600/CHAPEU+DE+TRES+PONTAS.JPG)

[P3RCDAIBBM0/T_EZOYSENXI/AAAAAAAAAJY/NJA4BOJTfBY/S1600/CHAPEU+DE+TRES+PONTAS.JPG](http://1.bp.blogspot.com/-P3RCDAIBBM0/T_EZOYSENXI/AAAAAAAAAJY/NJA4BOJTfBY/S1600/CHAPEU+DE+TRES+PONTAS.JPG)

**35- MARQUE QUAL FIGURA
GEOMÉTRICA A MÚSICA NOS FAZ
LEMBRAR**

() CÍRCULO



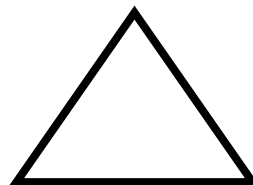
() QUADRADO



() RETÂNGULO



() TRIÂNGULO



36-VAMOS RESOLVER?



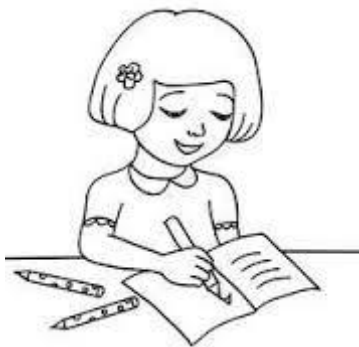
a) $49 + 21 =$	
b) $164 + 36 =$	
c) $24 + 81 =$	
d) $64 - 56 =$	
e) $81 - 57 =$	
f) $62 - 59 =$	

37- COM AJUDA DA SUA PROFESSORA RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR:



76

a - EM UMA SALA DE AULA TEM 26 ALUNOS. 14 SÃO MENINAS.

MENINAS	MENINOS	TOTAL
		
14	?	26

QUANTOS SÃO OS MENINOS?

b- VOVÓ FEZ 75



E

94



.

QUANTOS SALGADINHOS ELA
FEZ AO TODO?

77



75

+



94

=



VOVÓ FEZ SALGADINHOS

38- QUANTAS RODAS



• UMA MOTO TEMRODAS



• DUAS MOTOS TEMRODAS.



• TRÊS MOTOS TEM
RODAS.



• QUATRO MOTOS TEM
.....RODAS.

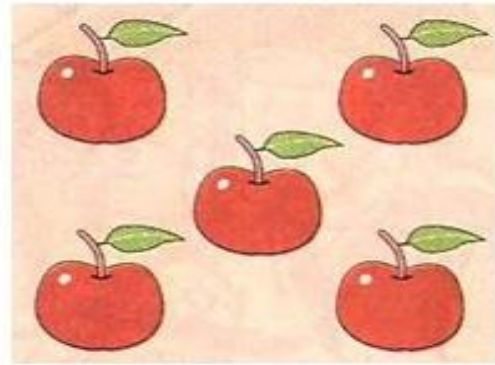
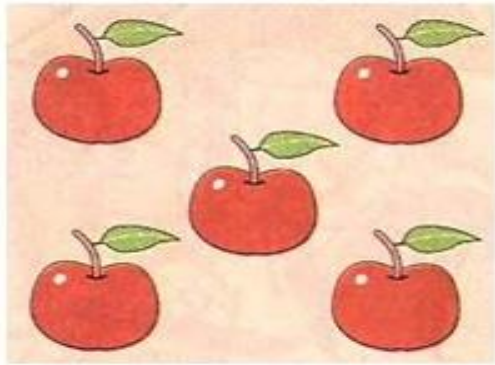


• CINCO MOTOS
TEMRODAS.

R

39- VAMOS CALCULAR?

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$



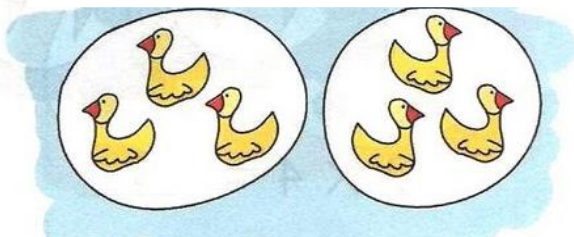
$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

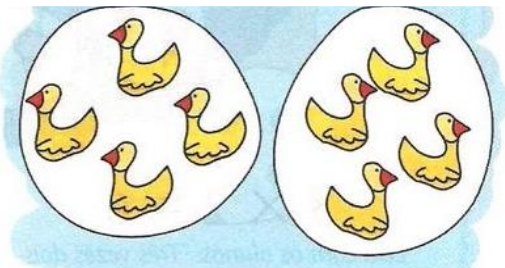


$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$



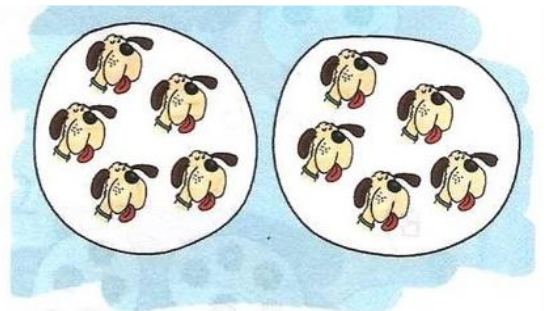
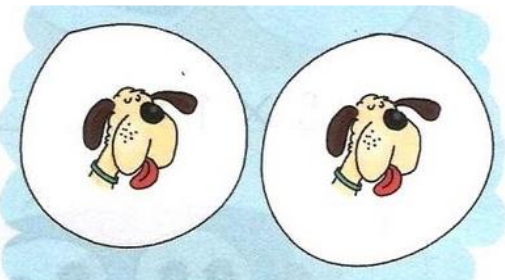
$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$



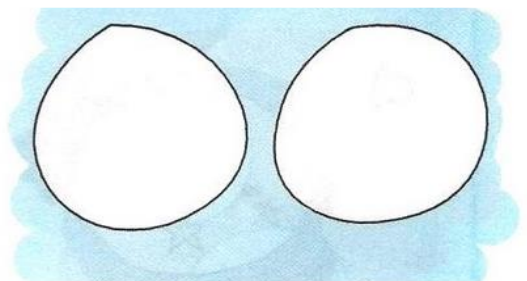
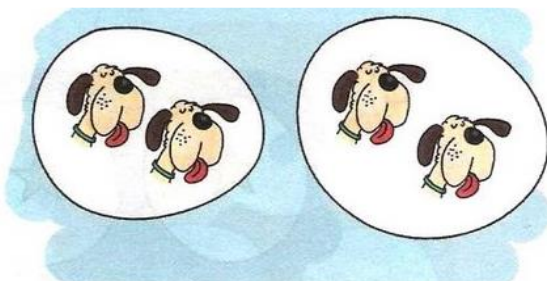
$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

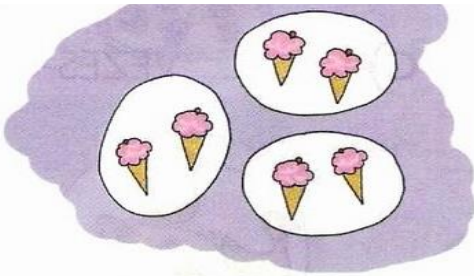
$$0 + 0 = \dots\dots\dots$$



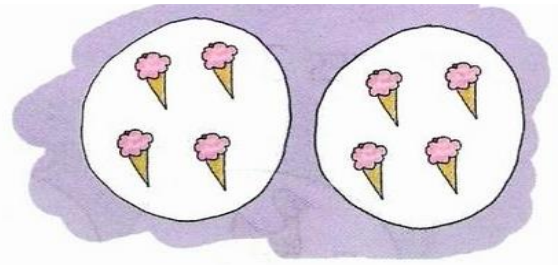
$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 0 = \dots\dots\dots$$

40- ESCREVA OS RESULTADOS.

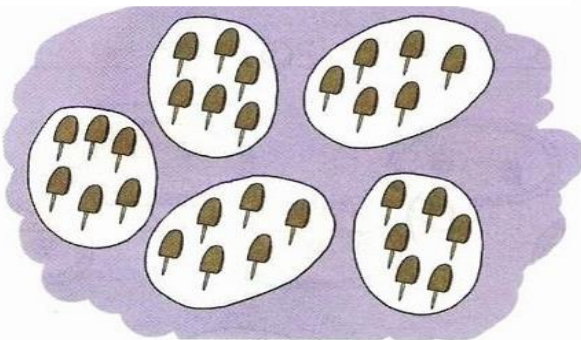


$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$

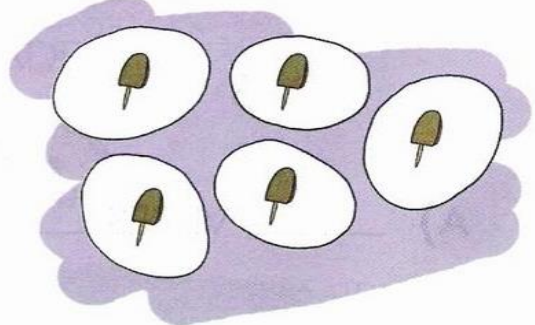


$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$

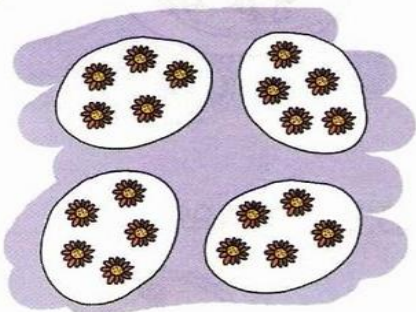
81



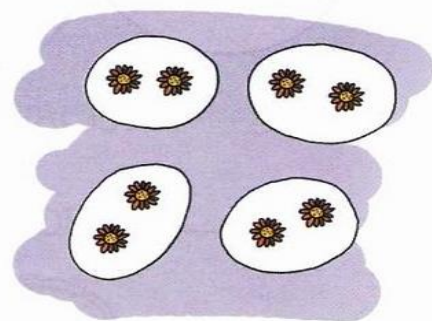
$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$



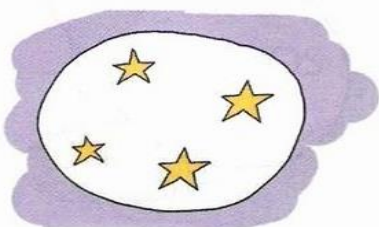
$$5 \times 1 = \dots\dots\dots$$



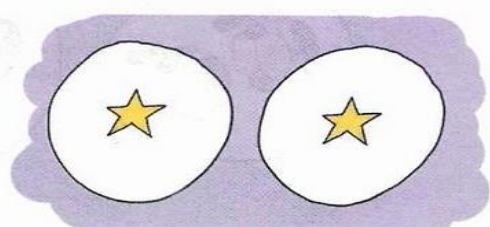
$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



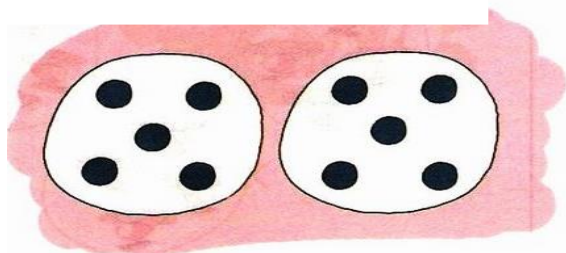
$$1 \times 4 = \dots\dots\dots$$



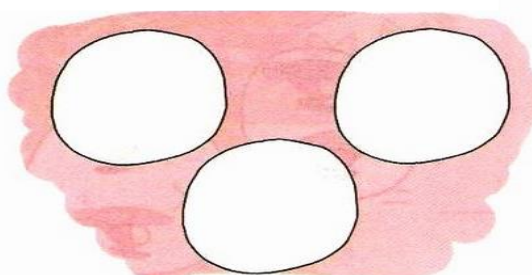
$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

41- REPRESENTE AS MULTIPLICAÇÕES ATRAVÉS DE DESENHOS

$$2 \times 5 = 10$$

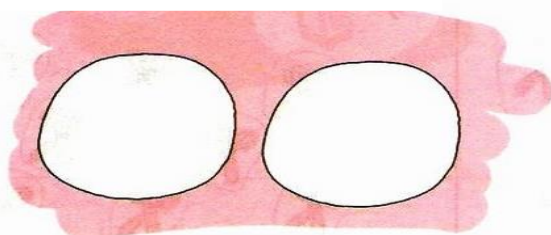


$$3 \times 4 = 12$$

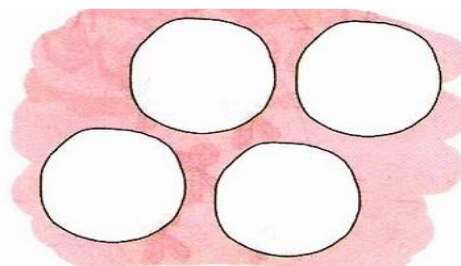


82

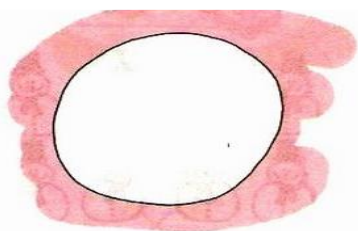
$$2 \times 4 = 8$$



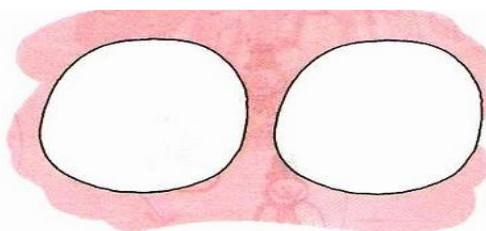
$$4 \times 2 = 8$$



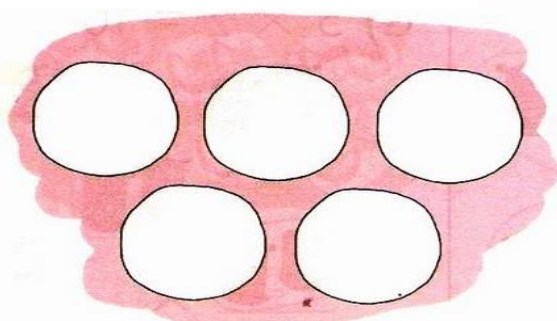
$$1 \times 7 = 7$$



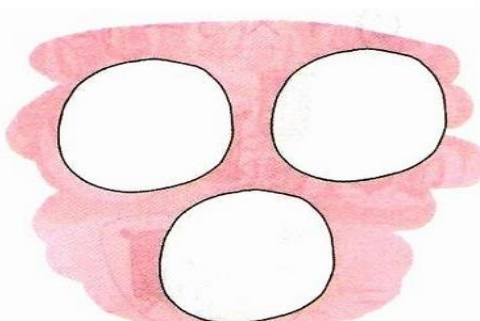
$$2 \times 0 = 0$$



$$5 \times 1 = 5$$



$$3 \times 2 = 6$$



TABUADA



TABUADA DO 1				
1	X	1	=	1
1	X	2	=	2
1	X	3	=	3
1	X	4	=	4
1	X	5	=	5
1	X	6	=	6
1	X	7	=	7
1	X	8	=	8
1	X	9	=	9
1	X	10	=	10

TABUADA DO 2				
2	X	1	=	2
2	X	2	=	4
2	X	3	=	6
2	X	4	=	8
2	X	5	=	10
2	X	6	=	12
2	X	7	=	14
2	X	8	=	16
2	X	9	=	18
2	X	10	=	20

TABUADA DO 3				
3	X	1	=	3
3	X	2	=	6
3	X	3	=	9
3	X	4	=	12
3	X	5	=	15
3	X	6	=	18
3	X	7	=	21
3	X	8	=	24
3	X	9	=	27
3	X	10	=	30

TABUADA DO 4				
4	X	1	=	4
4	X	2	=	8
4	X	3	=	12
4	X	4	=	16
4	X	5	=	20
4	X	6	=	24
4	X	7	=	28
4	X	8	=	32
4	X	9	=	36
4	X	10	=	40

TABUADA DO 5				
5	X	1	=	5
5	X	2	=	10
5	X	3	=	15
5	X	4	=	20
5	X	5	=	25
5	X	6	=	30
5	X	7	=	35
5	X	8	=	40
5	X	9	=	45
5	X	10	=	50

TABUADA DO 6				
6	X	1	=	6
6	X	2	=	12
6	X	3	=	18
6	X	4	=	24
6	X	5	=	30
6	X	6	=	36
6	X	7	=	42
6	X	8	=	48
6	X	9	=	54
6	X	10	=	60

TABUADA DO 7

7	X	1	=	7
7	X	2	=	14
7	X	3	=	21
7	X	4	=	28
7	X	5	=	35
7	X	6	=	42
7	X	7	=	49
7	X	8	=	56
7	X	9	=	63
7	X	10	=	70

TABUADA DO 8

8	X	1	=	8
8	X	2	=	16
8	X	3	=	24
8	X	4	=	32
8	X	5	=	40
8	X	6	=	48
8	X	7	=	56
8	X	8	=	64
8	X	9	=	72
8	X	10	=	80

TABUADA DO 9

9	X	1	=	9
9	X	2	=	18
9	X	3	=	27
9	X	4	=	36
9	X	5	=	45
9	X	6	=	54
9	X	7	=	63
9	X	8	=	72
9	X	9	=	81
9	X	10	=	90

TABUADA DO 10

10	X	1	=	10
10	X	2	=	20
10	X	3	=	30
10	X	4	=	40
10	X	5	=	50
10	X	6	=	60
10	X	7	=	70
10	X	8	=	80
10	X	9	=	90
10	X	10	=	100

42- VAMOS RESOLVER?



a) $25 \times 2 = \dots\dots\dots$

b) $14 \times 2 = \dots\dots\dots$

c) $31 \times 3 = \dots\dots\dots$

d) $42 \times 2 = \dots\dots\dots$

e) $25 \times 2 = \dots\dots\dots$

f) $44 \times 2 = \dots\dots\dots$

g) $21 \times 4 = \dots\dots\dots$

h) $20 \times 3 = \dots\dots\dots$

43- PESQUISE E COMPLETE A TABELA.

$2 \times 7 =$
$3 \times 7 =$
$2 \times 9 =$
$3 \times 5 =$
$5 \times 7 =$
$3 \times 8 =$
$5 \times 9 =$
$7 \times 5 =$
$6 \times 7 =$

44- DESCUBRA O QUE CADA CRIANÇA COMEU NO CAFÉ DA MANHÃ E LIGUE-OS.



- A MENINA DE MARIA-CHIQUINHA GOSTA DE SANDUÍCHE.
- QUEM COMEU OS CACHORROS QUENTES NÃO FOI UMA MENINA.
- O MENINO DE MOCHILA COMEU UM PEDAÇO DE PIZZA.
- A BAILARINA TOMOU SUCO DE LARANJA.

45- OBSERVE O CALENDÁRIO

Agosto 2013

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

☐ 30 ☐ 31 ☐ 25

b) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 7 DE AGOSTO?

☐ **SEGUNDA** ☐ **QUARTA**
☐ **SÁBADO**

c) EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA MARCADO COM O CORAÇÃO?

☐ **TERÇA** ☐ **QUARTA**
☐ **DOMINGO**

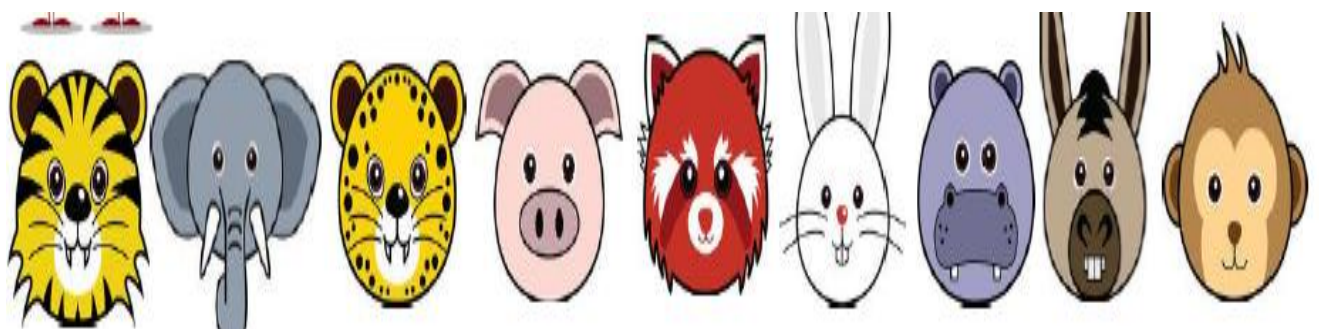
46- COMPLETE COM OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO.

Agosto 2013

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1		3
4	5		7	8		10
	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		31

47-UM GUIA DO ZOOLÓGICO DIVIDIU
ESTAS MÁSCARAS ENTRE TRÊS
CRIANÇAS VISITANTES. TODOS
RECEBERAM A MESMA QUANTIDADE.
CADA CRIANÇA RECEBEU QUANTAS
MÁSCARAS?

102



R:

DIVISÃO

USE



48- RESOLVA AS DIVISÕES:

a) $8 : 2 = \dots\dots\dots$ e) $12 : 4 = \dots\dots\dots$

103

b) $16 : 2 = \dots\dots\dots$ f) $15 : 5 = \dots\dots\dots$

c) $15 : 3 = \dots\dots\dots$ g) $14 : 2 = \dots\dots\dots$

d) $8 : 8 = \dots\dots\dots$ h) $84 : 4 = \dots\dots\dots$



49- CONTINUE DIVIDINDO.



a) $124 : 2 =$

() 60

() 62

() 24

b) $153 : 3 =$

() 51

() 53

() 15

c) $279 : 9 =$

() 30

() 32

() 31

d) $148 : 2 =$ () 74 () 62

() 84

e) $188 : 2 =$

() 92

() 94

() 49

50- FAÇA AS DIVISÕES E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.



$35 \div 5 =$	6	7	8
$42 \div 7 =$	6	7	8
$28 \div 4 =$	6	7	8
$36 \div 6 =$	6	7	8
$55 \div 11 =$	4	5	6
$27 \div 3 =$	8	9	7
$66 \div 11 =$	5	6	7
$45 \div 9 =$	5	4	6
$64 \div 8 =$	5	2	8

**51- CONTINUE DIVIDINDO E
MARCANDO A RESPOSTA
CORRETA.**



$36 \div 4 =$	8	9	7
$18 \div 2 =$	8	9	7
$25 \div 5 =$	4	5	6
$10 \div 10 =$	3	2	1
$22 \div 11 =$	3	2	1
$72 \div 8 =$	7	8	9
$72 \div 9 =$	7	8	9
$56 \div 8 =$	6	7	8

**52- MARQUE A OPÇÃO CERTA
PARA CADA OPERAÇÃO:**

$21 \div 7 =$	2	3	4
$14 \div 2 =$	5	6	7
$14 \div 7 =$	2	3	4
$18 \div 9 =$	2	3	4
$72 \div 9 =$	8	7	9
$70 \div 10 =$	5	6	7
$32 \div 4 =$	8	7	6
$25 \div 5 =$	3	5	7
$45 \div 9 =$	5	4	2

SISTEMA MONETÁRIO

NO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

ENCONTRAMOS MOEDAS DE: CINCO CENTAVOS, DEZ CENTAVOS, VINTE E CINCO CENTAVOS, CINQUENTA CENTAVOS E UM REAL;

AS NOTAS QUE ENCONTRAMOS NO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO SÃO AS SEGUINTEs: CÉDULA DE DOIS REAIS, CÉDULA DE CINCO REAIS, CÉDULA DE DEZ REAIS, CÉDULA DE VINTE REAIS, CÉDULA DE CINQUENTA REAIS E CÉDULA DE CEM REAIS.

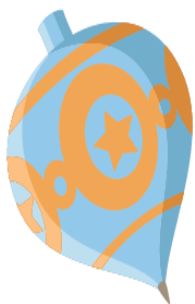
OBSERVE:



109



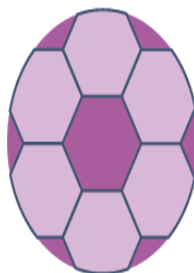
53- VEJA OS PREÇOS DESSES OBJETOS.



R\$ 6,00



R\$ 15,00



R\$ 18,00



R\$ 40,00

VEJA QUANTO POSSUI CADA CRIANÇA:

BRENDA



R\$ 20,00



GABI



R\$ 13,00



JÚLIA



R\$ 35,00



QUAL DOS OBJETOS CADA CRIANÇA PODE COMPRAR?

BRENDA 	
GABI 	
JÚLIA 	

QUEM POSSUI MAIS DINHEIRO?

GABI	JÚLIA	BRENDA
		
()	()	()

E QUEM POSSUI MENOS
DINHEIRO?

PARA COLORIR



1 2 3 4 5

6 7 8 9

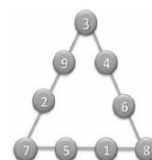
10 20 30 40

50 60 70

80 90

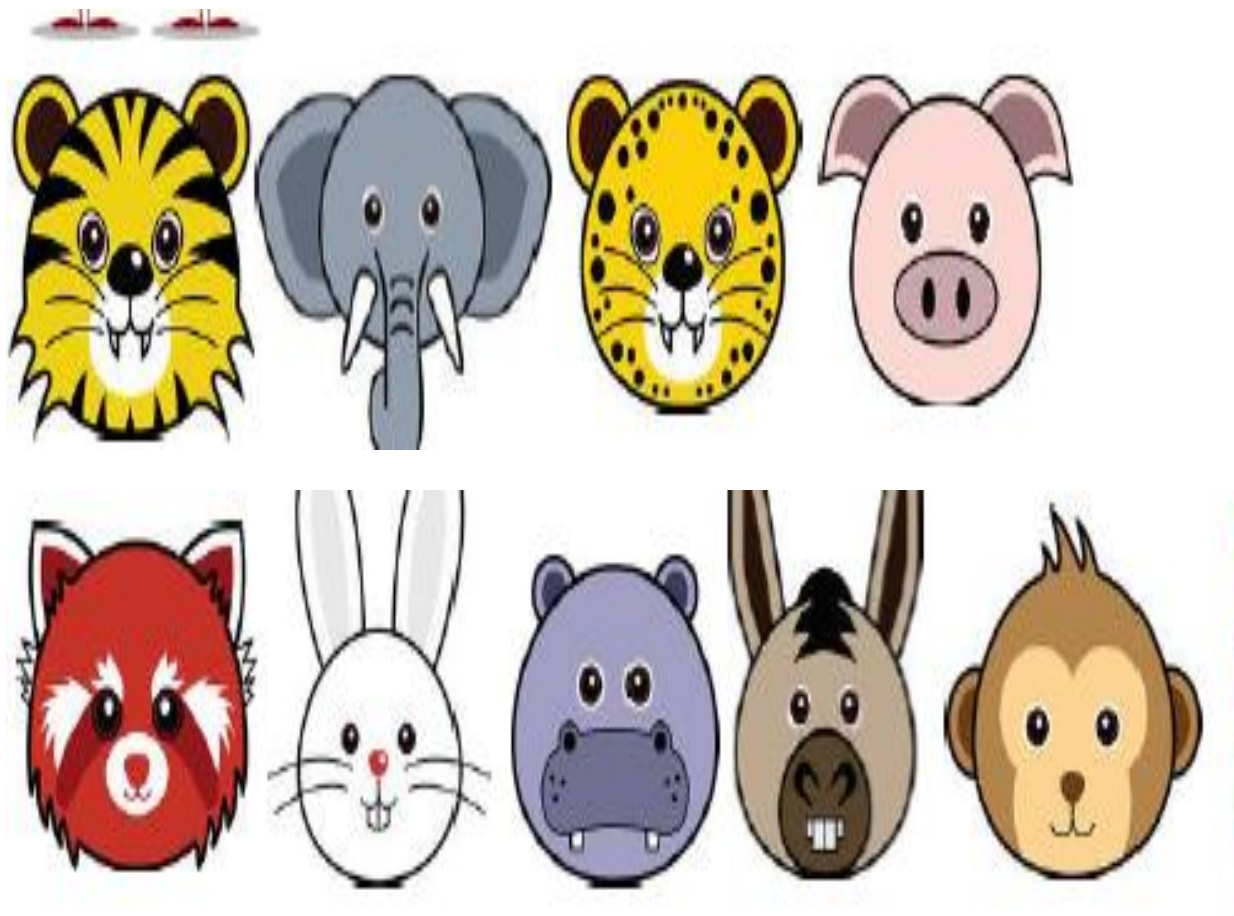
RECUPERAÇÃO MATEMÁTICA

MÓDULO I
Números Naturais e Operações



Versão do Aluno

PARA RECORTAR E SIMULAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 104



119



CÉDULAS DO REAL



CÉDULAS E MOEDAS DO REAL









ATIVIDADES RETIRADAS:

- DO ARQUIVO PESSOAL.
- APOSTILA: RECUPERAÇÃO MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS E OPERAÇÕES- MÓDULO I/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SÃO PAULO:SME/DOT, 2011.
- APOSTILA: SARESP 2010 5º ANO- MATEMÁTICA (CADERNO 12).
- CADERNOS PEDAGÓGICOS DE LÍNGUA MATEMÁTICA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DUQUE DE CAXIAS.
- IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE.