

# ARQUIVO PAGO



## AVALIAÇÕES 1º TRIMESTRE TURMA: 5º ANO CIÊNCIAS

PROFESSORA NAIARA AGUILAR  
INSTAGRAM:

**@profe.naiara**

PROIBIDO A  
DISTRIBUIÇÃO  
EM GRUPOS.

**ESCOLA:**

**DATA:**

**ALUNO:**

**PROFESSOR:**

## AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1. Observe a imagem e responda:



A. Por que o cabo da panela é feito de plástico e não de metal?

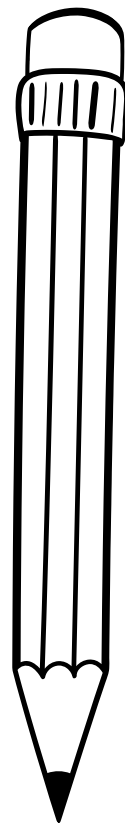
---

B. O metal da panela tem qual propriedade importante?

- ☐ Leveza
- ☐ Transparência
- ☐ Condução de calor
- ☐ Isolamento térmico

2. Marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- ☐ O plástico é um bom condutor de eletricidade.
- ☐ O ferro é utilizado em construções por ser resistente.
- ☐ O vidro permite a passagem de luz.
- ☐ A madeira conduz bem o calor.
- ☐ Fazer exercícios ajuda na saúde do corpo.
- ☐ Comer só fast food é bom para o organismo.
- ☐ Subnutrição acontece quando a pessoa come pouco e mal.
- ☐ Obesidade é causada apenas por herança da família.



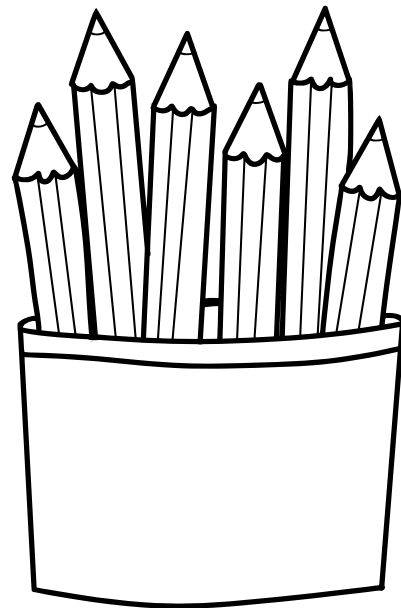
3. Relacione os objetos com a principal propriedade do material usado:

PROPRIEDADE DO MATERIAL

- A. Resistência à água
- B. Transparência
- C. Condutividade elétrica

OBJETO

- ( ) Fiação elétrica
- ( ) Janela de vidro
- ( ) Cano de PVC



4. Marque a alternativa correta sobre a ação humana no ambiente:

- A. Cortar árvores melhora a qualidade do ar.
- B. Jogar lixo nos rios ajuda o ciclo da água.
- C. A poluição do ar pode ser causada por veículos e fábricas.
- D. Queimar florestas protege os animais.

5. Observe a imagem e responda:

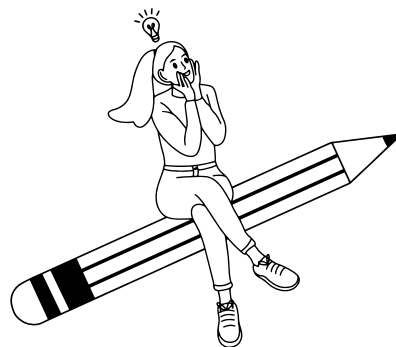


A. O que aconteceu com o solo no segundo cenário?

---

B. O desmatamento afeta o ciclo da água?

- ( ) Sim
- ( ) Não



6. Complete com as palavras:

FLORESTA, CHUVA, RIOS, POLUIÇÃO

Quando a \_\_\_\_\_ é destruída, diminui a quantidade de  
\_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_ secam, o que aumenta a  
\_\_\_\_\_.

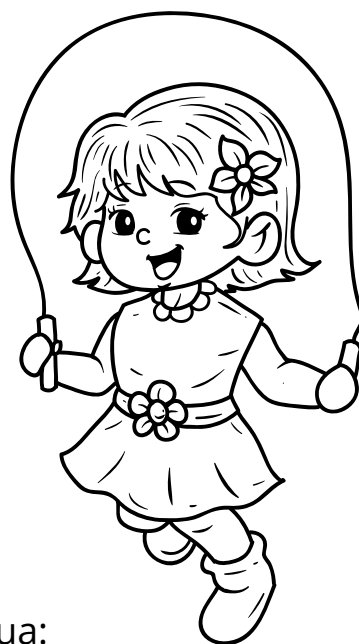
7. Relacione as ações com seus efeitos no meio ambiente:

EFEITO AMBIENTAL

- A. Diminuição da umidade
- B. Morte de peixes
- C. Poluição do ar

AÇÃO HUMANA

- ( ) Poluição de rios
- ( ) Desmatamento
- ( ) Queimadas



8. Marque a alternativa correta sobre o uso da água:

- A. A água não é importante para a indústria.
- B. Usamos água apenas para beber.
- C. A água pode ser usada no lazer, transporte e agricultura.
- D. A água é um recurso infinito.

9. Observe as duas crianças e responda:



A. Qual das crianças tem hábitos mais saudáveis?

---

B. Cite uma consequência de se alimentar mal.

---

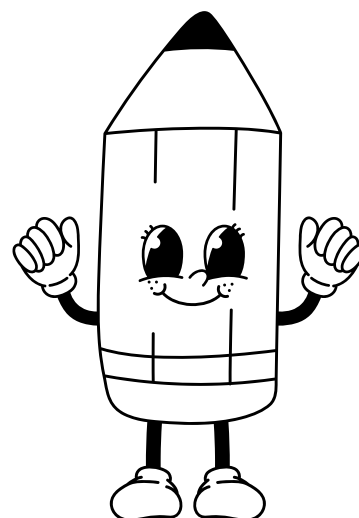
10. Relacione os usos da água com os exemplos corretos:

EXEMPLO

- A. Irrigação de plantações
- B. Navegação de barcos
- C. Fabricação de alimentos

USO DA ÁGUA

- ( ) Transporte
- ( ) Agricultura
- ( ) Indústria



## AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

1. Observe a imagem e responda:



A. Por que o cabo da panela é feito de plástico e não de metal?

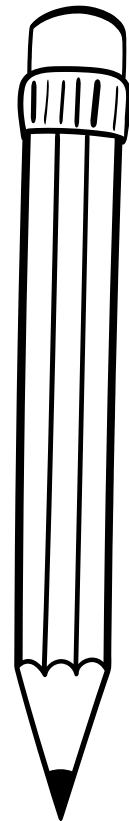
---

B. O metal da panela tem qual propriedade importante?

- ☐ Leveza
- ☐ Transparência
- ☐ Condução de calor
- ☐ Isolamento térmico

2. Marque V (verdadeiro) ou F (falso):

- ☐ O plástico é um bom condutor de eletricidade.
- ☐ O ferro é utilizado em construções por ser resistente.
- ☐ O vidro permite a passagem de luz.
- ☐ A madeira conduz bem o calor.
- ☐ Fazer exercícios ajuda na saúde do corpo.
- ☐ Comer só fast food é bom para o organismo.
- ☐ Subnutrição acontece quando a pessoa come pouco e mal.
- ☐ Obesidade é causada apenas por herança da família.



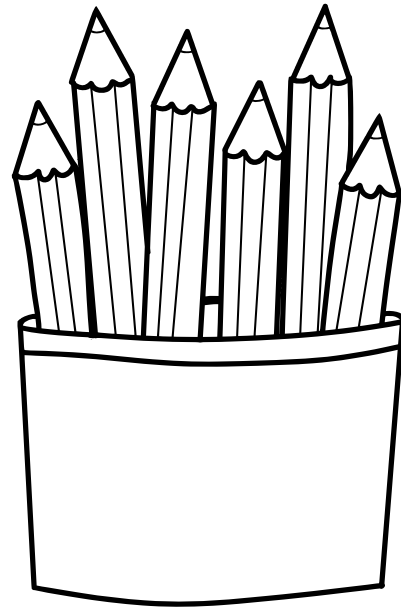
3. Relacione os objetos com a principal propriedade do material usado:

PROPRIEDADE DO MATERIAL

- A. Resistência à água
- B. Transparência
- C. Condutividade elétrica

OBJETO

- ( ) Fiação elétrica
- ( ) Janela de vidro
- ( ) Cano de PVC



4. Marque a alternativa correta sobre a ação humana no ambiente:

- A. Cortar árvores melhora a qualidade do ar.
- B. Jogar lixo nos rios ajuda o ciclo da água.
- C. A poluição do ar pode ser causada por veículos e fábricas.
- D. Queimar florestas protege os animais.

5. Observe a imagem e responda:



A. O que aconteceu com o solo no segundo cenário?

---

B. O desmatamento afeta o ciclo da água?

- ( ) Sim
- ( ) Não

6. Complete com as palavras:

FLORESTA, CHUVA, RIOS, POLUIÇÃO

Quando a \_\_\_\_\_ é destruída, diminui a quantidade de  
\_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_ secam, o que aumenta a  
\_\_\_\_\_.

7. Relacione as ações com seus efeitos no meio ambiente:

EFEITO AMBIENTAL

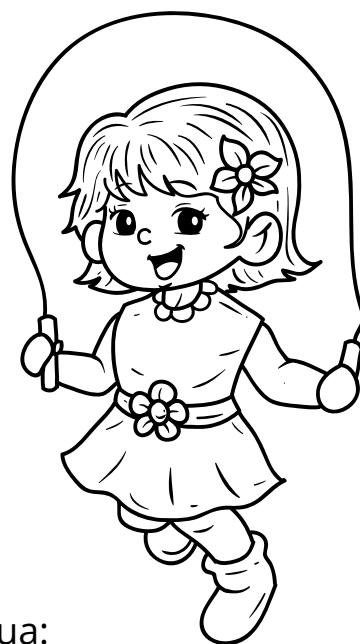
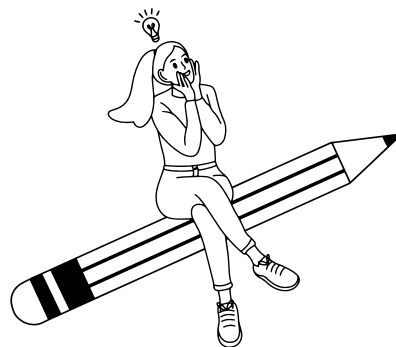
- A. Diminuição da umidade
- B. Morte de peixes
- C. Poluição do ar

AÇÃO HUMANA

- ( ) Poluição de rios
- ( ) Desmatamento
- ( ) Queimadas

8. Marque a alternativa correta sobre o uso da água:

- A. A água não é importante para a indústria.
- B. Usamos água apenas para beber.
- C. A água pode ser usada no lazer, transporte e agricultura.
- D. A água é um recurso infinito.



9. Observe as duas crianças e responda:



A. Qual das crianças tem hábitos mais saudáveis?

---

B. Cite uma consequência de se alimentar mal.

---

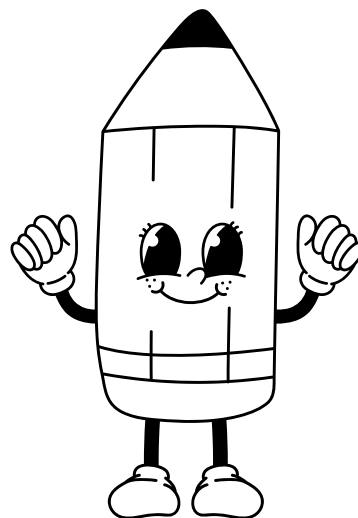
10. Relacione os usos da água com os exemplos corretos:

EXEMPLO

- A. Irrigação de plantações
- B. Navegação de barcos
- C. Fabricação de alimentos

USO DA ÁGUA

- ( ) Transporte
- ( ) Agricultura
- ( ) Indústria



## GABARITO

1.A. Porque o plástico é isolante térmico, ou seja, não conduz calor, evitando queimaduras nas mãos.

B. Condução de calor

2. F V V F V F V F

3. C B A

4. C

5.A. O solo ficou exposto, seco e sem vegetação por causa do desmatamento, o que pode causar erosão e prejuízos ao meio ambiente.

B. Sim

6. Quando a floresta é destruída, diminui a quantidade de chuva e os rios secam, o que aumenta a poluição.

7. B A C

8. C

9.A. Criança da imagem 1

B. A má alimentação pode causar doenças como obesidade ou desnutrição.

10. B A C

## HABILIDADES DA BNCC

(EF05CI01B) Identificar e relatar o uso de materiais em objetos mais utilizados no cotidiano e associar as escolhas desses materiais às suas propriedades para o fim desejado como, por exemplo, a condutibilidade elétrica em fiações, a dureza de determinados materiais em aplicações na infraestrutura de casas ou construção de instrumentos de trabalho no campo, na indústria, dentre outras.

(EF05CI03) Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais como obesidade e subnutrição entre crianças, jovens e adultos, a partir da análise de hábitos individuais ou de grupos sociais (tipos e quantidades de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

(EF05CI14) Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva.

(EF05CI04) Identificar os usos da água nas atividades cotidianas, do campo, no transporte, na indústria, no lazer e na geração de energia, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desse recurso.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA  
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL  
@profe.naiara

## **DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS**

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.  
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS  
NOVIDADES:**



@profe.naiar

