

AVALIAÇÕES 1° TRIMESTRE TURMA: 3° ANO HISTÓRIA

PROFESSORA NAIARA AGUILAR INSTAGRAM:

<u>**@profe.naiara**</u>

PROIBIDO A
DISTRIBUIÇÃO
EM GRUPOS.

| ESCOLA: | DATA: | |
|---|-------------------------------|--|
| ALUNO: | PROFESSOR: | |
| AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA 1.Leia as questões abaixo e assinale com X a alternativa correta: | | |
| A. Como chamamos o movimento de para viver em outro? | pessoas que saem de um lugar | |
| () Comércio() Migração() Turismo | | |
| B. Qual é uma causa comum das migr | ações? | |
| () Procura por trabalho() Compra de brinquedos() Passeio de férias | | |
| C. No passado, a maioria das pessoas | trabalhava: | |
| () No campo, com agricultura() Na internet() Em shoppings | | |
| D. Qual destas opções pode ser usad sua cidade? | a para pesquisar o passado da | |
| () Livro antigo() Jogo eletrônico() Revista em quadrinhos | | |

| B. Por que você acha que as pessoas mudam de cidade o região? Escreva duas razões: | u de |
|---|-------|
| A. Você conhece alguém que veio de outra cidade ou estado morar onde você vive? Quem é essa pessoa e por que ela se mu | • |
| 5. Responda: |) |
| C. Assistir vídeos | ,]) |
| A. Celular B. Pular corda | |
| 4. Qual dessas é uma brincadeira antiga? | |
| | |
| 3. Você já visitou outra cidade ou estado? Como foi essa experiê Conte o que você mais gostou. | ncia? |
| () As crianças sempre brincaram com celular. | |
| () Antigamente, as pessoas usavam carro para ir ao trabalho.() Hoje, muitas pessoas trabalham usando computador. | |
| 2. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso: | |

6. Veja cenas abaixo:







Qual imagem mostra um fenômeno migratório?

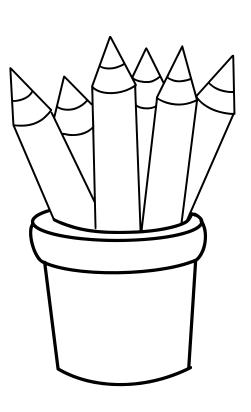
- A. Imagem A
- B. Imagem B
- C. Imagem C
- 7. Relacione as colunas ligando o passado ao presente:

PASSADO

- A. As pessoas escreviam cartas
- B. Crianças brincavam na rua
- C. Muitas pessoas trabalhavam no campo

PRESENTE

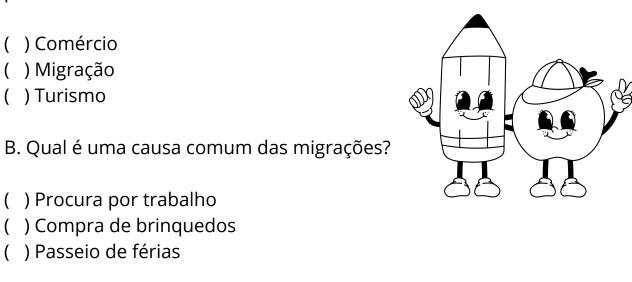
- () Celulares e internet
- () Brincadeiras eletrônicas
- () Trabalhos em empresas
- 8. Vida urbana é:
- A. Vida nas cidades
- B. Vida no campo
- C. Vida em navios



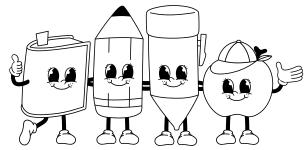
| 9. Assinale com X a alternativa correta: | |
|--|------------------|
| A. Quando uma grande empresa chega a uma cio acontecer? | dade, o que pode |
| () Mais pessoas se mudam para lá () A cidade some do mapa () Todos perdem seus empregos | |
| B. O que podemos descobrir com jornais antigos? | |
| () Como será o futuro() Como era a vida no passado() Como jogar futebol | |
| C. Qual dessas mulheres foi importante na história | do Brasil? |
| () Anita Garibaldi() Cinderela() Mônica (da Turma da Mônica)10. Responda: | |
| A. Cite o nome de uma mulher que fez ou faz al história do nosso país. Escreva quem é ela e o que | • |
| | |
| B. Você conhece alguma mulher da sua família ou é exemplo de coragem, trabalho ou cuidado com sobre ela: | • |
| | |

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

- 1.Leia as questões abaixo e assinale com X a alternativa correta:
- A. Como chamamos o movimento de pessoas que saem de um lugar para viver em outro?



- C. No passado, a maioria das pessoas trabalhava:
- () No campo, com agricultura
- () Na internet
- () Em shoppings
- D. Qual destas opções pode ser usada para pesquisar o passado da sua cidade?
- () Livro antigo
- () Jogo eletrônico
- () Revista em quadrinhos



| 2. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para fa | so: |
|---|---------------------------|
| () Antigamente, as pessoas usavam carro p () Hoje, muitas pessoas trabalham usando () As crianças sempre brincaram com celul | computador. |
| 3. Você já visitou outra cidade ou estado? Conte o que você mais gostou. | omo foi essa experiência? |
| | |
| 4. Qual dessas é uma brincadeira antiga? | |
| A. Celular | |
| B. Pular corda | |
| C. Assistir vídeos | |
| 5. Responda: | |
| A. Você conhece alguém que veio de outro morar onde você vive? Quem é essa pessoa | • |
| | |
| B. Por que você acha que as pessoas m região? Escreva duas razões: | nudam de cidade ou de |
| | |
| | |

6. Veja cenas abaixo:







Qual imagem mostra um fenômeno migratório?

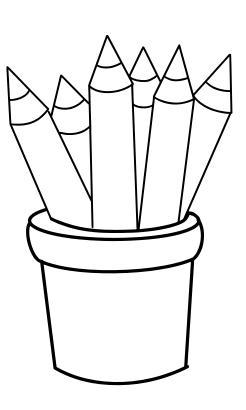
- A. Imagem A
- B. Imagem B
- C. Imagem C
- 7. Relacione as colunas ligando o passado ao presente:

PASSADO

- A. As pessoas escreviam cartas
- B. Crianças brincavam na rua
- C. Muitas pessoas trabalhavam no campo

PRESENTE

- () Celulares e internet
- () Brincadeiras eletrônicas
- () Trabalhos em empresas
- 8. Vida urbana é:
- A. Vida nas cidades
- B. Vida no campo
- C. Vida em navios



| 9. Assinale com X a alternativa correta: |
|---|
| A. Quando uma grande empresa chega a uma cidade, o que pode acontecer? |
| () Mais pessoas se mudam para lá () A cidade some do mapa () Todos perdem seus empregos B. O que podemos descobrir com jornais antigos? |
| () Como será o futuro () Como era a vida no passado () Como jogar futebol |
| C. Qual dessas mulheres foi importante na história do Brasil? |
| () Anita Garibaldi () Cinderela () Mônica (da Turma da Mônica) 10. Responda: |
| A. Cite o nome de uma mulher que fez ou faz algo importante na história do nosso país. Escreva quem é ela e o que ela fez: |
| |
| B. Você conhece alguma mulher da sua família ou da sua escola que é exemplo de coragem, trabalho ou cuidado com os outros? Conte sobre ela: |

GABARITO

- 1.A. Migração
- B. Procura por trabalho
- C. No campo, com agricultura
- D. Livro antigo
- 2. F V F
- 3. Resposta pessoal
- 4. B
- 5. Resposta pessoal
- 6. A
- 7. As pessoas escreviam cartas → (Celulares e internet)
 Crianças brincavam na rua → (Brincadeiras eletrônicas)
 Muitas pessoas trabalhavam no campo → (Trabalhos em empresas)
- 8. A
- 9.A. Mais pessoas se mudam para lá
- B. Como era a vida no passado
- C. Anita Garibaldi
- 10.A. Livre (Maria da Penha ela lutou pelos direitos das mulheres e deu origem à Lei Maria da Penha, que combate a violência doméstica no Brasil.)
- B. Resposta pessoal

HABILIDADES DA BNCC

(EF03HI01A) Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

(EF03HI01B) Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.

(EF03HI02) Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive

(EF03HI13*) Reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, região e nos demais lugares de vivência, analisando o papel desempenhado por elas.

(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL @profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados. LEI FEDERAL nº 9.610/98

SIGA PARA ACOMPANHAR AS NOVIDADES:

