

ARQUIVO PAGO



AVALIAÇÕES 3º BIMESTRE TURMA: 4º ANO GEOGRAFIA

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

PROIBIDO A **@.profe.naiara**
DISTRIBUIÇÃO
EM GRUPOS.

NOME:

DATA:

AVALIAÇÃO BIMESTRAL GEOGRAFIA

1. Marque com X a alternativa correta.

A. O campo é o lugar onde:

- () Tem muitos prédios, trânsito e shoppings
- () As pessoas plantam, criam animais e produzem alimentos
- () As pessoas só passeiam e viajam

B. A cidade depende do campo porque:

- () É no campo que se fabricam carros e roupas
- () O campo fornece produtos como alimentos e matérias-primas
- () As pessoas do campo assistem TV da cidade

2. Observe a imagem abaixo.



A. O que está sendo transportado da zona rural para a cidade?

B. Por que a cidade também é importante para quem mora no campo?

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

LEGENDA – ESCALAS – POLÍTICO – FÍSICO – NORTE

A. O mapa _____ mostra as fronteiras entre países e estados.

B. O mapa _____ mostra rios, montanhas e mares.

C. A _____ ajuda a entender os símbolos no mapa.

D. O ponto cardeal mais usado na orientação dos mapas é o

_____.

E. As _____ indicam o tamanho real dos espaços representados no mapa.

4. Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda.

TIPO DE MAPAS

A. Mapa Político

B. Mapa Físico

C. Mapa Turístico

UTILIDADE PRINCIPAL

() Mostra relevo e rios

() Mostra divisão entre estados

() Mostra lugares visitados e pontos turísticos



5. Para que usamos um mapa?

6. Marque com X a alternativa correta.

A. A industrialização transforma:

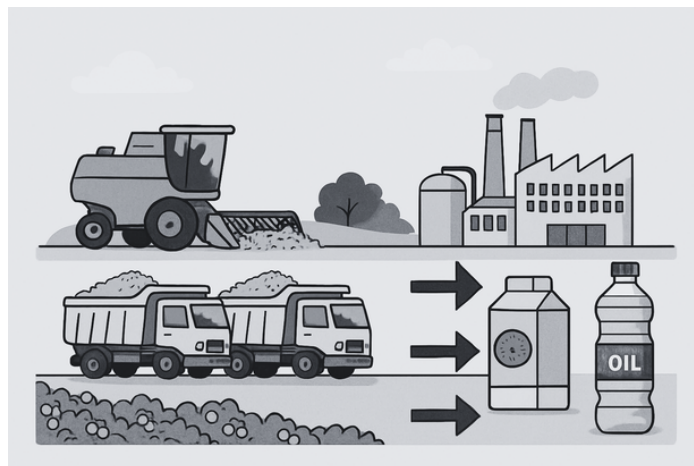
- () Produtos prontos em sementes
- () Matérias-primas em produtos que usamos no dia a dia
- () Água em energia elétrica

B. Um impacto ambiental comum nas grandes plantações é:

- () Aumento da biodiversidade
- () A poluição do ar e da água
- () O nascimento de mais florestas



7. Observe a imagem abaixo.



A. O que está sendo produzido no campo?

B. Para onde os produtos são levados depois de colhidos?

C. O que pode acontecer se a produção for feita sem cuidado com a natureza?

8. Responda com suas palavras.

A. O que é uma matéria-prima? Dê dois exemplos.

B. Onde os produtos que você consome costumam ser produzidos?

9. A produção de um alimento começa:

A. Quando ele é vendido no mercado

B. Na fábrica onde é fabricado

C. Com a matéria-prima, como o leite, o trigo ou a laranja

10. Marque com X a alternativa correta.

A. O ciclo de um produto termina:

() Quando ele é produzido no campo

() Quando ele chega no mercado

() Quando é consumido e o lixo é descartado corretamente

B. Um exemplo de matéria-prima é:

() Celular

() Soja

() Refrigerante

C. A circulação de produtos acontece quando:

() As pessoas consomem o produto

() Os produtos são levados para lojas e mercados

() O lixo é recolhido



AVALIAÇÃO BIMESTRAL GEOGRAFIA

1. Marque com X a alternativa correta.

A. O campo é o lugar onde:

- () Tem muitos prédios, trânsito e shoppings
- () As pessoas plantam, criam animais e produzem alimentos
- () As pessoas só passeiam e viajam

B. A cidade depende do campo porque:

- () É no campo que se fabricam carros e roupas
- () O campo fornece produtos como alimentos e matérias-primas
- () As pessoas do campo assistem TV da cidade

2. Observe a imagem abaixo.



A. O que está sendo transportado da zona rural para a cidade?

B. Por que a cidade também é importante para quem mora no campo?

3. Complete as frases com as palavras do quadro.

LEGENDA – ESCALAS – POLÍTICO – FÍSICO – NORTE

A. O mapa _____ mostra as fronteiras entre países e estados.

B. O mapa _____ mostra rios, montanhas e mares.

C. A _____ ajuda a entender os símbolos no mapa.

D. O ponto cardeal mais usado na orientação dos mapas é o

_____.

E. As _____ indicam o tamanho real dos espaços representados no mapa.

4. Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda.

TIPO DE MAPAS

A. Mapa Político

B. Mapa Físico

C. Mapa Turístico

UTILIDADE PRINCIPAL

() Mostra relevo e rios

() Mostra divisão entre estados

() Mostra lugares visitados e pontos turísticos



5. Para que usamos um mapa?

6. Marque com X a alternativa correta.

A. A industrialização transforma:

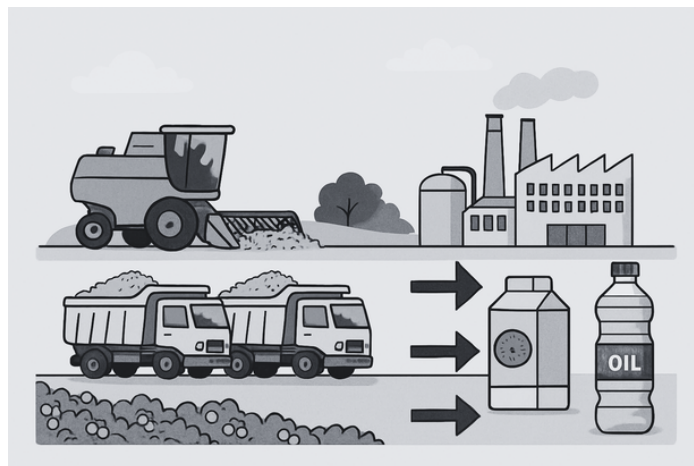
- ☐ Produtos prontos em sementes
- ☐ Matérias-primas em produtos que usamos no dia a dia
- ☐ Água em energia elétrica

B. Um impacto ambiental comum nas grandes plantações é:

- ☐ Aumento da biodiversidade
- ☐ A poluição do ar e da água
- ☐ O nascimento de mais florestas



7. Observe a imagem abaixo.



A. O que está sendo produzido no campo?

B. Para onde os produtos são levados depois de colhidos?

C. O que pode acontecer se a produção for feita sem cuidado com a natureza?

8. Responda com suas palavras.

A. O que é uma matéria-prima? Dê dois exemplos.

B. Onde os produtos que você consome costumam ser produzidos?

9. A produção de um alimento começa:

A. Quando ele é vendido no mercado

B. Na fábrica onde é fabricado

C. Com a matéria-prima, como o leite, o trigo ou a laranja

10. Marque com X a alternativa correta.

A. O ciclo de um produto termina:

() Quando ele é produzido no campo

() Quando ele chega no mercado

() Quando é consumido e o lixo é descartado corretamente

B. Um exemplo de matéria-prima é:

() Celular

() Soja

() Refrigerante

C. A circulação de produtos acontece quando:

() As pessoas consomem o produto

() Os produtos são levados para lojas e mercados

() O lixo é recolhido



GABARITO

- 1.A. As pessoas plantam, criam animais e produzem alimentos
- B. O campo fornece produtos como alimentos e matérias-primas

2.A. Estão sendo transportados alimentos, como frutas, verduras, legumes, e outros produtos agrícolas que foram produzidos no campo para serem vendidos e consumidos na cidade.

B. A cidade é importante para quem mora no campo porque oferece serviços, comércio, escolas, hospitais e oportunidades de trabalho que nem sempre existem no campo. Além disso, a cidade compra os produtos que são cultivados ou criados na zona rural.

3.A. O mapa político mostra as fronteiras entre países e estados.

B. O mapa físico mostra rios, montanhas e mares.

C. A legenda ajuda a entender os símbolos no mapa.

D. O ponto cardeal mais usado na orientação dos mapas é o Norte.

E. As escalas indicam o tamanho real dos espaços representados no mapa.

4.B A C

5. Usamos um mapa para localizar lugares, entender como é o território, saber onde estão os rios, cidades, estradas e pontos importantes, além de ajudar no planejamento de viagens e estudos.

6.A. Matérias-primas em produtos que usamos no dia a dia

B. A poluição do ar e da água

7.A. No campo está sendo cultivado matéria prima para ser usada na alimentação e na indústria.

B. Depois de colhidos, os produtos são levados para fábricas onde são processados e transformados em produtos como óleo de soja e outros alimentos, para depois serem distribuídos para as cidades.

C. Se a produção for feita sem cuidado, pode causar desmatamento, poluição do solo e da água, perda da biodiversidade e problemas para a saúde das pessoas e dos animais.

8.A. Matéria-prima é o material natural que é usado para fabricar ou produzir outros produtos. Dois exemplos são a soja e o trigo.

B. Os produtos que consumo costumam ser produzidos no campo, em fábricas, ou em lugares onde transformam as matérias-primas em produtos prontos para vender.

9. C

10.A. Quando é consumido e o lixo é descartado corretamente

B. Soja

C. Os produtos são levados para lojas e mercados

HABILIDADES DA BNCC

((EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

(EF04GE10) Reconhecer e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças entre outros elementos.

(EF04GE16*) Reconhecer e analisar as características do processo de industrialização, discutindo os impactos econômicos, sociais, culturais e ambientais dos processos produtivos (laranja, cana-de-açúcar, soja entre outros) no Estado de São Paulo e em diferentes regiões do Brasil.

(EF04GE08) Descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, no seu município, Estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara