



ARQUIVO PAGO

TOTALMENTE PROIBIDO
A DISTRIBUIÇÃO EM
GRUPOS.



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES: LEILÃO DE JARDIM ED. INFANTIL

PROFESSORA NAIARA AGUILAR
INSTAGRAM:

@profe.naiara

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES



LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA?
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM

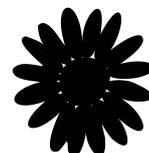
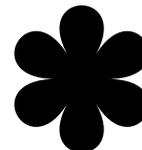
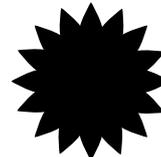
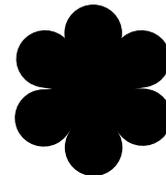
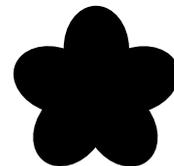
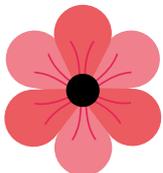


1. VOLTE NO TEXTO E CIRCULE:

A) NOME DO POEMA.

B) NOME DA AUTORA.

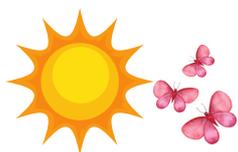
2. LIGUE CADA FLOR À SUA SOMBRA.



NOME:

DATA:

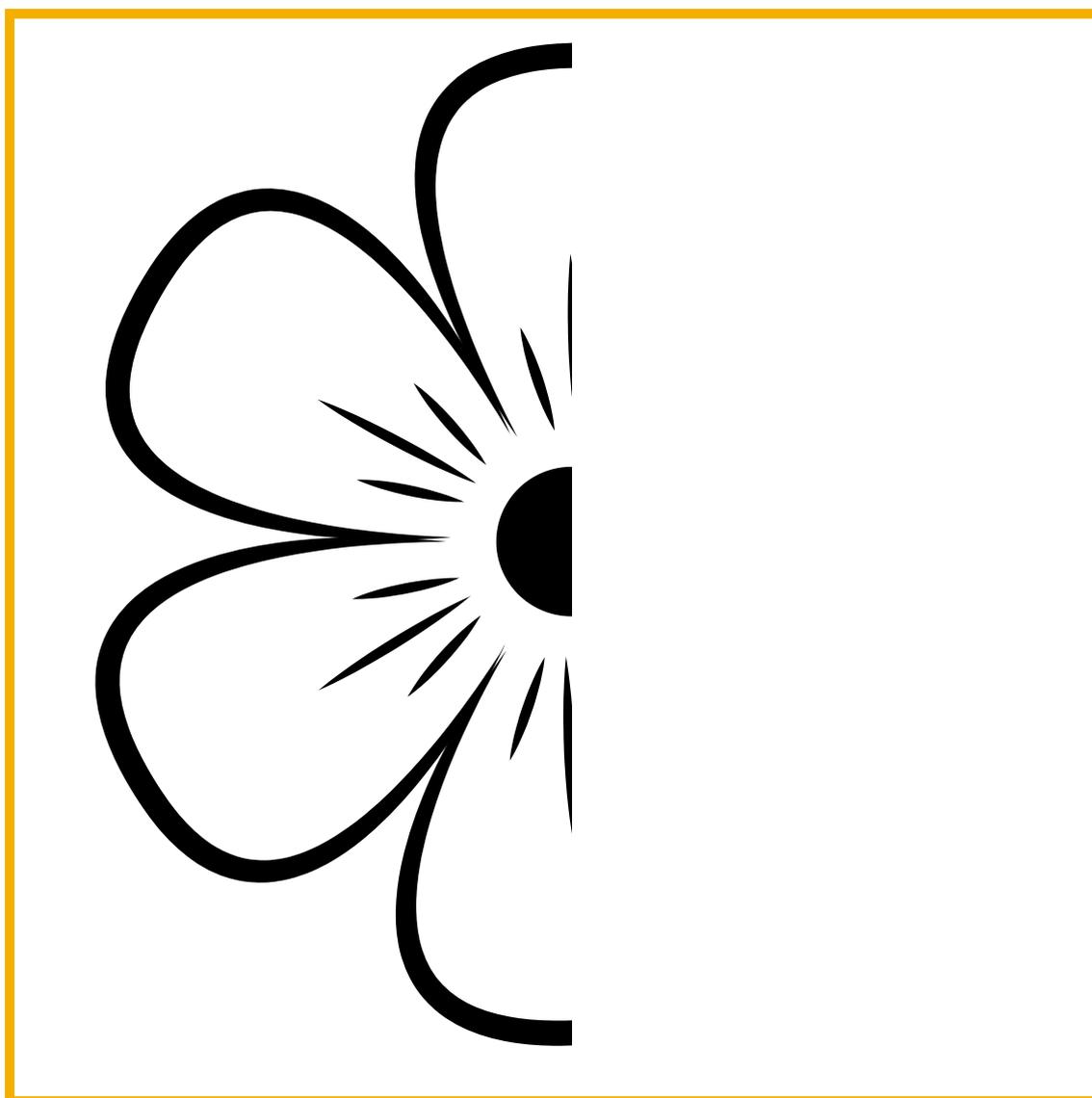
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



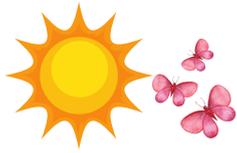
COMPLETE O DESENHO.



NOME:

DATA:

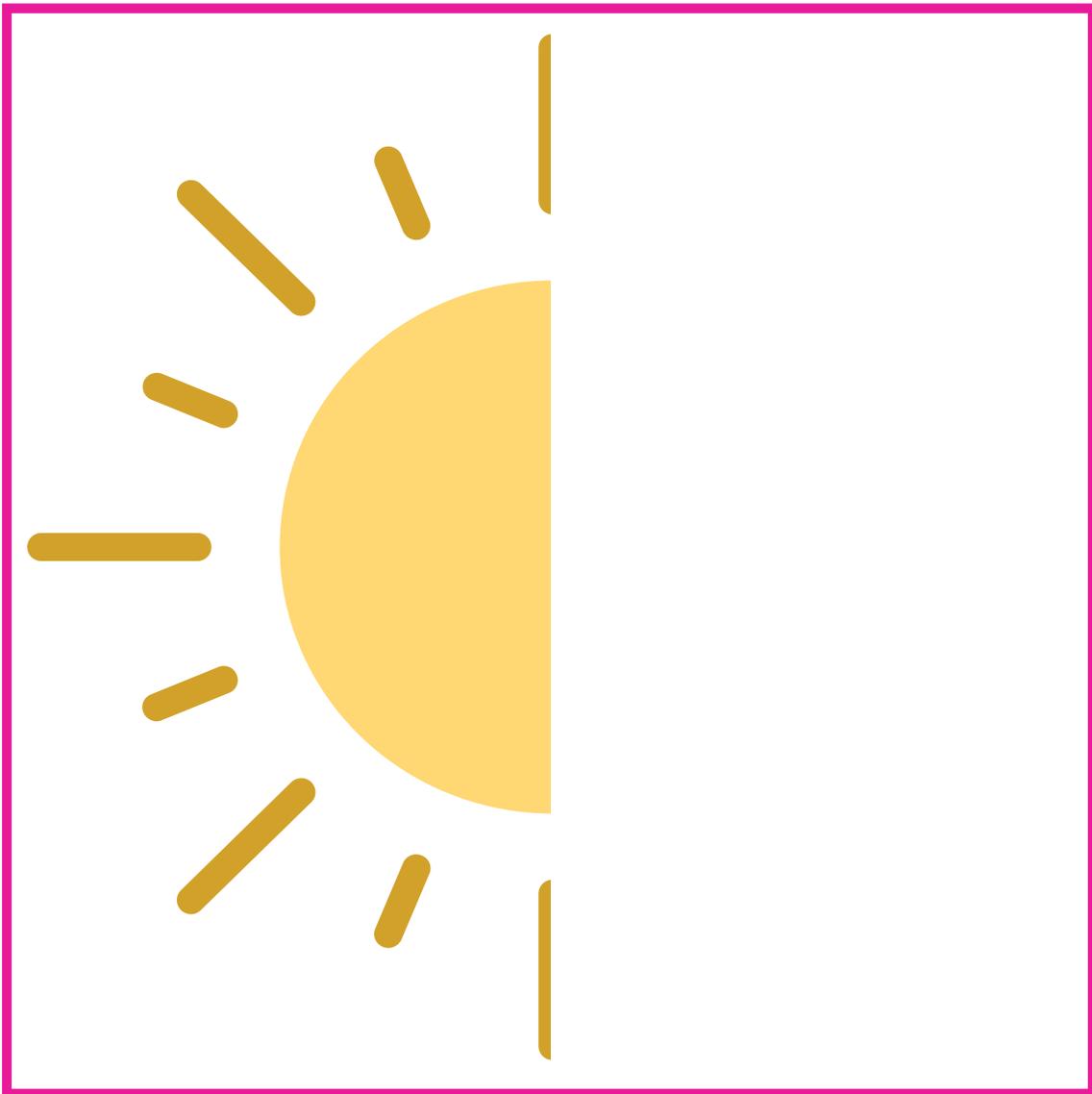
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



COMPLETE O DESENHO.



NOME:

DATA:

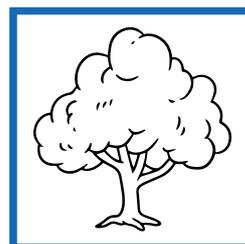
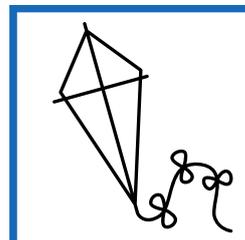
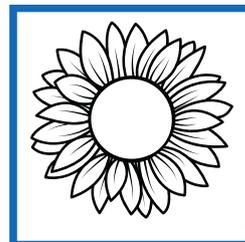
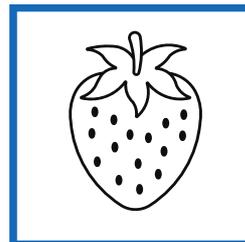
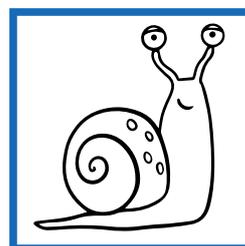
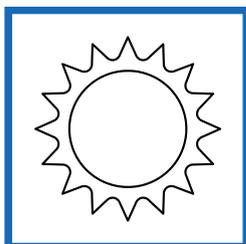
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM



LIGUE O QUE RIMA COM SOL.



NOME:

DATA:

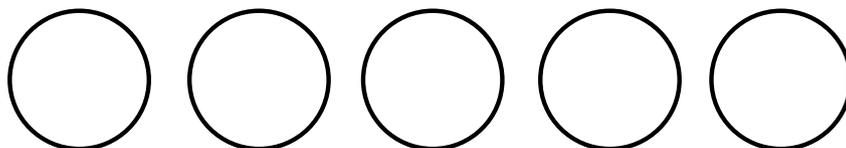
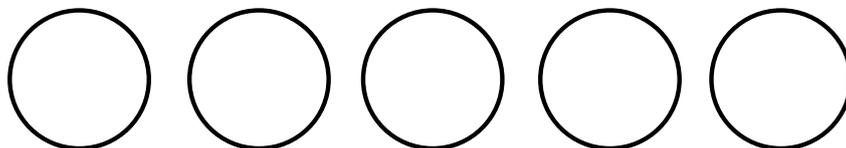
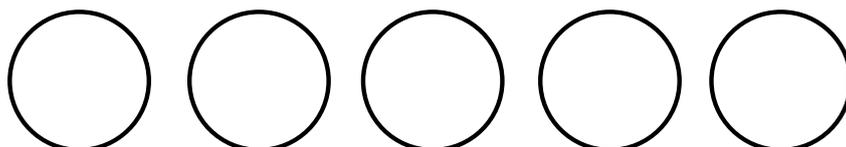
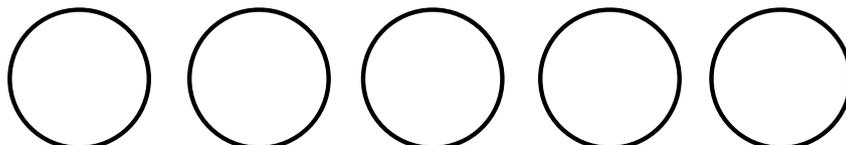
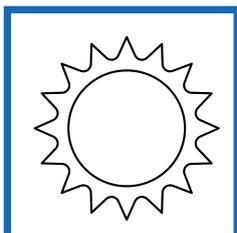
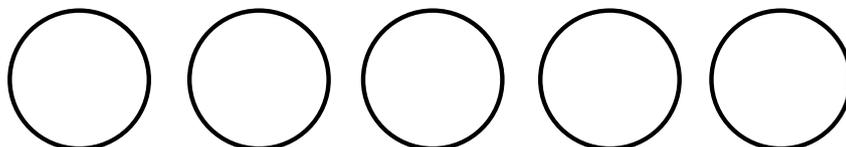
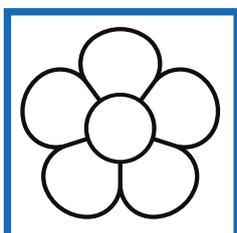
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM



PINTE UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA.



NOME:

DATA:

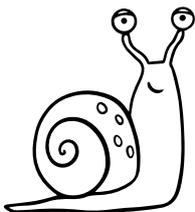
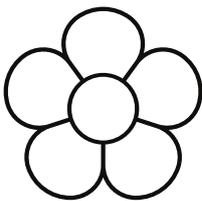
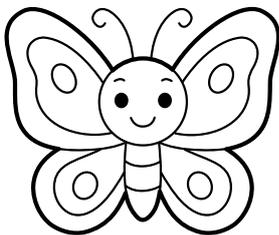
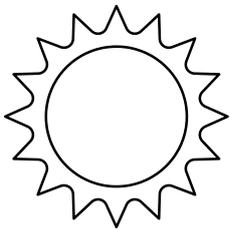
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



LIGUE A FIGURA À SUA LETRA INICIAL.



B

F

C

S

NOME:

DATA:

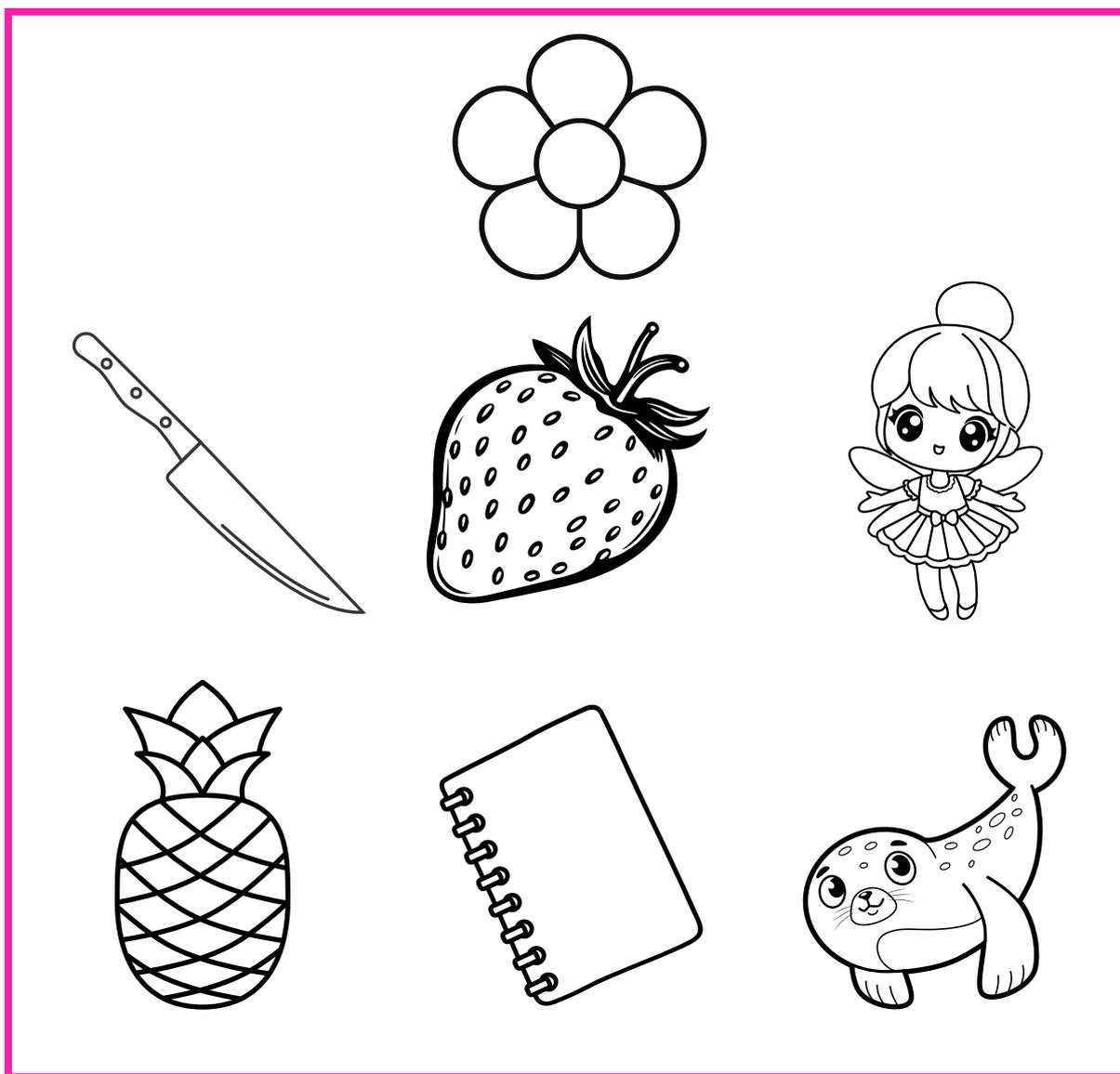
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM INICIAL DA FIGURA EM DESTAQUE.



NOME:

DATA:

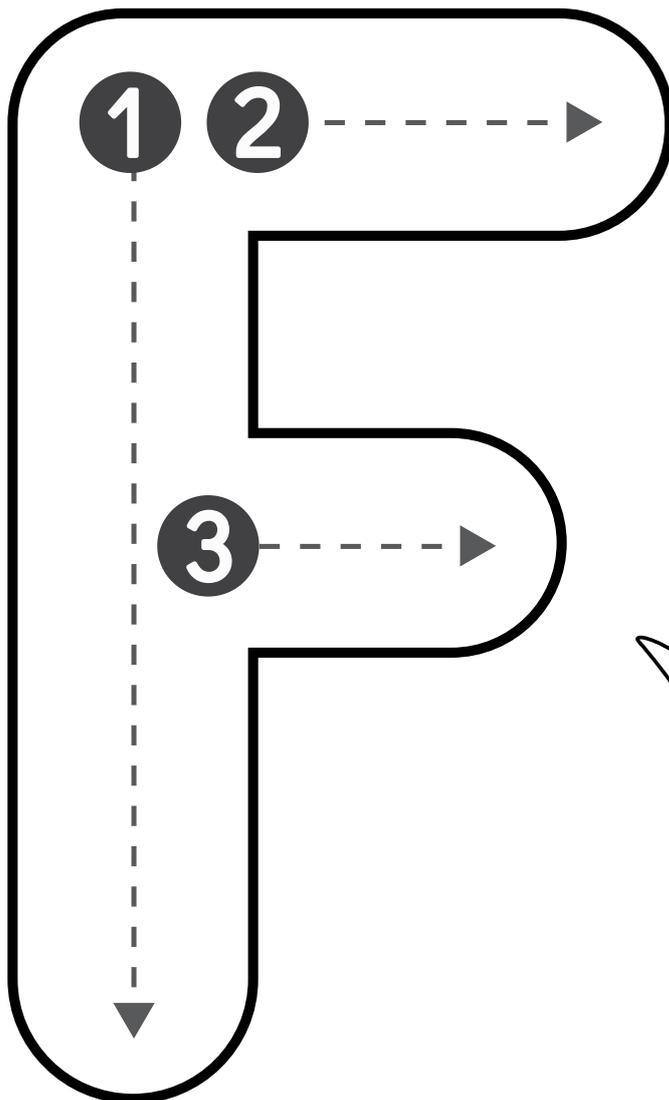
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



AS FLORES ENFEITAM O JARDIM. VAMOS COBRIR O
TRACEJADO DA LETRA INICIAL DA PALAVRAS
FLORES?



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



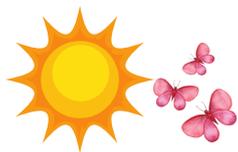
COM O PAPEL QUE VOCÊ RECEBEU , FAÇA A DOBRADURA DE UMA FLOR E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty rectangular box with a thick pink border, intended for students to draw and glue their paper flowers.

NOME:

DATA:

ESCOLA:

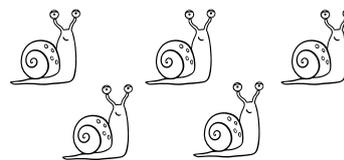


SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM



LIGUE O NÚMERO A QUANTIDADE
CORRESPONDENTE:

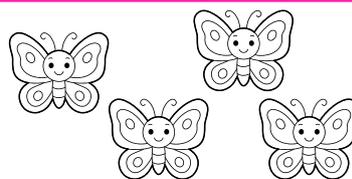
1



2



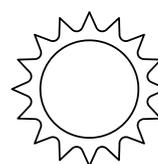
3



4



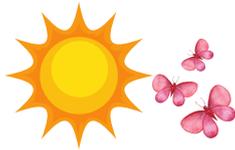
5



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM



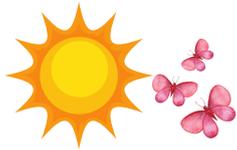
REORTE APENAS OS ELEMENTOS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM JARDIM E COLE NA PRÓXIMA FOLHA.



NOME:

DATA:

ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



FAÇA UMA BELA COLAGEM COM AS IMAGENS DA PÁGINA ANTERIOR E DEPOIS FAÇA UM BELO COLORIDO.



NOME:

DATA:

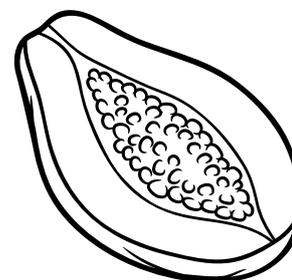
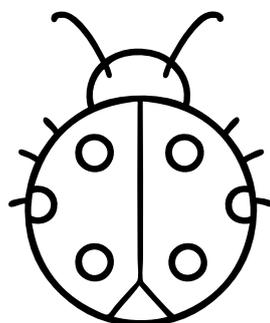
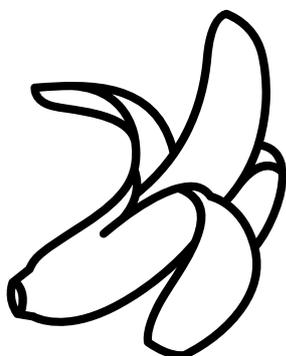
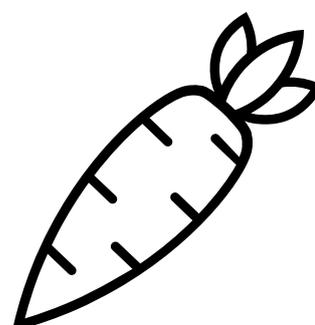
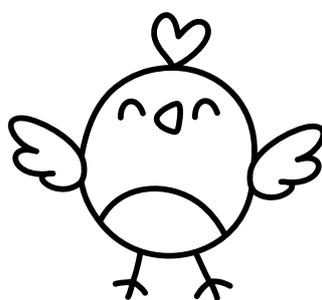
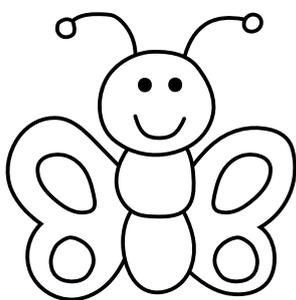
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES LEILÃO DE JARDIM



PINTE APENAS O QUE ENCONTRAMOS EM UM JARDIM.



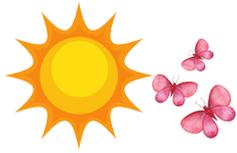
QUANTAS FIGURAS VOCÊ PINTOU?

1 2 3 4

NOME:

DATA:

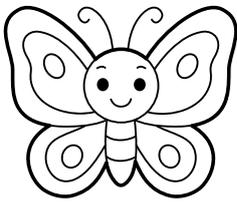
ESCOLA:



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES
LEILÃO DE JARDIM



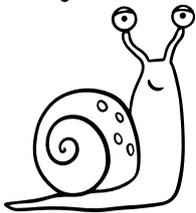
PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO:



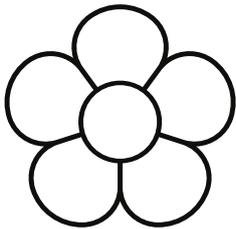
PASSARINHO



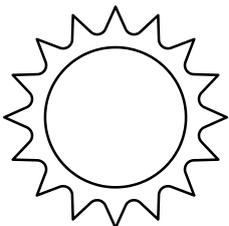
BORBOLETA



CARACOL



FLOR



SOL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA DA BNCC:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
-

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.
- (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura.
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao
@profe.naiara.

Este material é de uso pessoal. Não pode ser
comercializado . Você pode utilizar em sala com os seus
alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs,
redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e
qualquer reprodução dessa edição por qualquer meio sem
permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiara