

NOME:

DATA:

MULTIPLICAÇÃO

1 . Analise e responda:

a) Se João tem 3 caixas com 4 lápis cada, quantos lápis ele tem ao todo ?

Calcule:

João tem ao todo: _____



b) Maria comprou 5 pacotes de biscoitos, cada pacote tem 2 unidades. Quantos biscoitos ele comprou?

Calcule:

Maria comprou: _____



c) Um time de futebol tem 11 jogadores. Quantos jogadores há em 4 times iguais?

Calcule:

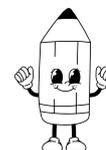
Em cada time tem: _____



d) Um fazendeiro tem 8 galinhas e comprou o mesmo número mais 2 vezes. Quantas galinhas ele terá no total?

Calcule:

Ele terá no total: _____



e) Escreva a multiplicação que representa: 6 grupos com 5 balas cada:

Calcule:

Total de balas: _____



2. Observe a tabela e complete com os resultados.

Use a multiplicação:

Nº DE CAIXAS	Lápis por caixa	Total de lápis
2	5	
4	3	
3	10	
5	4	
2	2	



3. De acordo com os resultados da tabela responda:

a) Qual foi maior quantidade obtida? _____

b) Qual é a menor quantidade obtida? _____

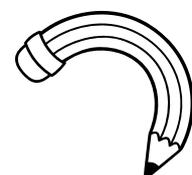
c) Escreva a multiplicação da 3ª linha: _____ = _____

d) Qual linha representa o dobro de 5? _____



4. Calcule e depois transforme em multiplicação:

Ex: $2 + 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$



Resolva e transforme:

a) $5 + 5 + 5 =$ _____

Multiplicação: _____

b) $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

Multiplicação: _____

c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____

Multiplicação: _____

c) $10 + 10 + 10 =$ _____

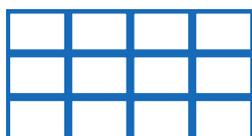
Multiplicação: _____

d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

Multiplicação: _____



5. Observe o desenho e responda:



a) Quantas linhas há? _____

b) Quantas colunas tem? _____

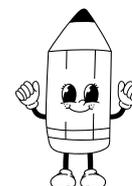
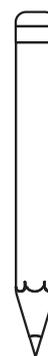
c) Quantos quadrados no total? _____

d) Escreva a multiplicação que representa a figura: _____

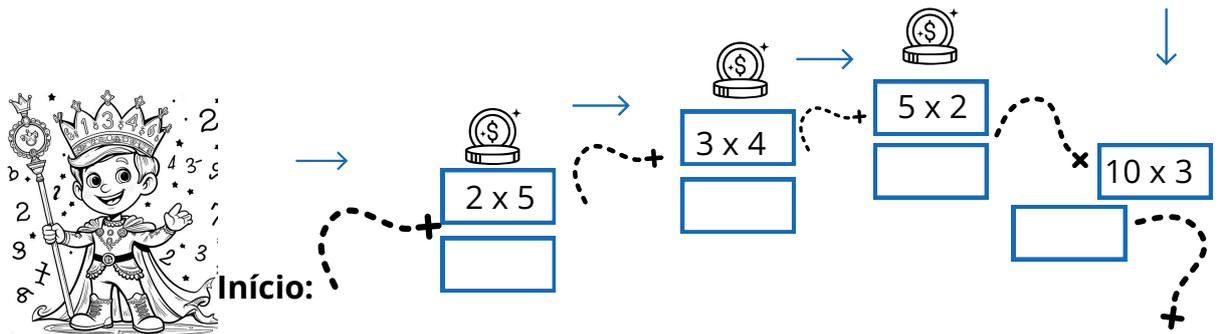
e) Se dobrar o número de linhas, quantos quadrados haverá?

Represente com a multiplicação:

_____ x _____ = _____



6. Observe a imagem abaixo:



O príncipe da matemática precisa chegar ao tesouro, para isso ele conta com sua ajuda:



Tesouro

a) Coloque o resultado de cada multiplicação no quadrado em branco e avance para o próximo tesouro, até chegar no troféu.

b) Faça a soma de todos os resultados abaixo:

_____ + _____ + _____ + _____ = _____



c) Qual multiplicação deu o menor valor? _____

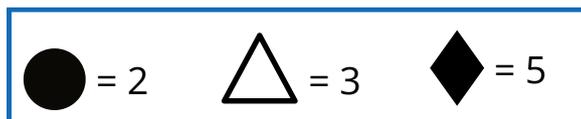
d) Se repetíssemos o caminho 2 vezes, qual seria o total geral?

Faça a soma :

Operação



7. Cada figura tem um valor fixo, multiplique:



Resolva usando a multiplicação:

a) $4 \times \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \times \triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

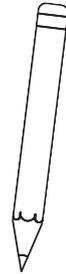


Agora é sua vez :

9. Use sua imaginação e faça o que se pede:



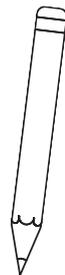
a) Crie um probleminha com multiplicação por 2 e resolva:



Operação

Resposta: _____

b) Crie um probleminha com multiplicação por 4 e resolva:



Operação

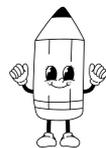
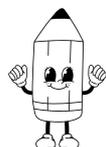
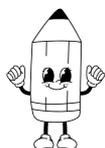
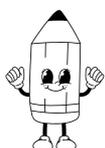
Resposta: _____

c) Crie um probleminha com multiplicação por 10 e resolva:



Operação

Resposta: _____



GABARITO

1. a) $3 \times 4 = 12$ / Resposta: João tem ao todo 12 lápis.
b) $5 \times 2 = 10$ / Resposta: Maria comprou 10 biscoitos.
c) $11 \times 4 = 44$ / Resposta: Em cada time tem 44 jogadores.
d) $8 \times 3 = 24$ / Resposta: Ele tem no total 24 galinhas.
e) $6 \times 5 = 30$ / Resposta: Total de 30 balas.

2.

Nº DE CAIXAS	Lápis por caixa	Total de lápis
2	5	10
4	3	12
3	10	30
5	4	20
2	2	4

3. a) Maior : 30
b) Menor: 4
c) $3 \times 10 = 30$
d) A linha 1 ($2 \times 5 = 10$) representa o dobro de 5 .

4. a) $3 \times 5 = 15$
b) $4 \times 3 = 12$
c) $5 \times 4 = 20$
d) $3 \times 10 = 30$
e) $6 \times 2 = 12$

5. a) 3 linhas
b) 4 colunas
c) 12 quadrados
d) $3 \times 4 = 12$
e) $6 \times 4 = 24$

6. a) 10 / 12 / 10 / 30
b) $10 + 12 + 10 + 30 = 62$
c) $2 \times 5 = 10$ / $5 \times 2 = 10$
d) $62 \times 2 = 124$

GABARITO

7. a) $4 \times 2 = 8$ b) $3 \times 3 = 9$ c) $5 \times 5 = 25$ d) $2 \times 2 + 2 \times 3 = 4 + 6 = 10$

8. a) $5 \times 10 = 50$ / Resposta: Total de 50 cadeiras.

b) $3 \times 8 = 24$ / Resposta: Vendeu total de 24 maçãs.

c) $4 \times 6 = 24$ / Resposta: No jardim tem 24 flores.

d) $2 \times 100 = 200$ / Resposta: Os dois cadernos tem total de 200 páginas

e) $5 \times 20 = 100$ / Resposta: No ônibus cabem total de 100 pessoas.

9. a) Resposta individual (considerar o que se pede)

b) Resposta individual (considerar o que se pede)

c) Resposta individual (considerar o que se pede)

HABILIDADE DA BNCC

(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO PELA
CRIADORA NAIARA DE AGUILAR, DO PERFIL
@profe.naiara

DECLARAÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS

Todos os direitos relativos a essa obra pertence ao @profe.naiara.

Este material é de uso pessoal e não pode ser comercializado. Você pode utilizar em sala com os seus alunos ou em casa com seus filhos.

Fica expressamente proibida a utilização em sites, blogs e redes sociais sem a autorização prévia. Proibida toda e qualquer reprodução dessa edição, por qualquer meio, sem permissão expressa da autora.

Todos os direitos reservados.
LEI FEDERAL nº 9.610/98

**SIGA PARA ACOMPANHAR AS
NOVIDADES:**



@profe.naiar



MULTIPLICAÇÃO

1 . Analise e responda:

a) Se João tem 3 caixas com 4 lápis cada, quantos lápis ele tem ao todo ?

Calcule:

João tem ao todo: _____



b) Maria comprou 5 pacotes de biscoitos, cada pacote tem 2 unidades. Quantos biscoitos ele comprou?

Calcule:

Maria comprou: _____



c) Um time de futebol tem 11 jogadores. Quantos jogadores há em 4 times iguais?

Calcule:

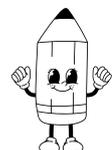
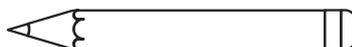
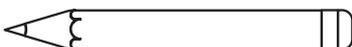
Em cada time tem: _____



d) Um fazendeiro tem 8 galinhas e comprou o mesmo número mais 2 vezes. Quantas galinhas ele terá no total?

Calcule:

Ele terá no total: _____



e) Escreva a multiplicação que representa: 6 grupos com 5 balas cada:

Calcule:

Total de balas: _____



2. Observe a tabela e complete com os resultados.

Use a multiplicação:

Nº DE CAIXAS	Lápis por caixa	Total de lápis
2	5	
4	3	
3	10	
5	4	
2	2	



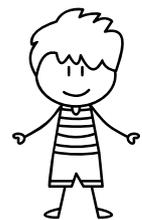
3. De acordo com os resultados da tabela responda:

a) Qual foi maior quantidade obtida? _____

b) Qual é a menor quantidade obtida? _____

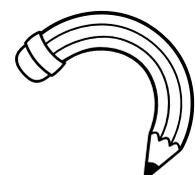
c) Escreva a multiplicação da 3ª linha: _____ = _____

d) Qual linha representa o dobro de 5? _____



4. Calcule e depois transforme em multiplicação:

Ex: $2 + 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$



Resolva e transforme:

a) $5 + 5 + 5 =$ _____

Multiplicação: _____

b) $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

Multiplicação: _____

c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____

Multiplicação: _____

c) $10 + 10 + 10 =$ _____

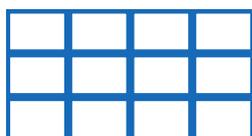
Multiplicação: _____

d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____

Multiplicação: _____



5. Observe o desenho e responda:



a) Quantas linhas há? _____

b) Quantas colunas tem? _____

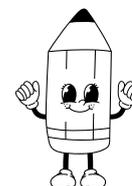
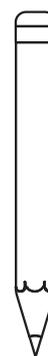
c) Quantos quadrados no total? _____

d) Escreva a multiplicação que representa a figura: _____

e) Se dobrar o número de linhas, quantos quadrados haverá?

Represente com a multiplicação:

_____ x _____ = _____



6. Observe a imagem abaixo:

Início:

O príncipe da matemática precisa chegar ao tesouro, para isso ele conta com sua ajuda:

Tesouro

a) Coloque o resultado de cada multiplicação no quadrado em branco e avance para o próximo tesouro, até chegar no troféu.

b) Faça a soma de todos os resultados abaixo:

_____ + _____ + _____ + _____ = _____



c) Qual multiplicação deu o menor valor? _____

d) Se repetíssemos o caminho 2 vezes, qual seria o total geral?

Faça a soma :

Operação



7. Cada figura tem um valor fixo, multiplique:

 = 2	 = 3	 = 5
---	---	---

Resolva usando a multiplicação:

a) $4 \times \bullet = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \times \triangle = \underline{\hspace{2cm}}$



Agora é sua vez :



9. Use sua imaginação e faça o que se pede:

a) Crie um probleminha com multiplicação por 2 e resolva:



Operação

Resposta: _____

b) Crie um probleminha com multiplicação por 4 e resolva:



Operação

Resposta: _____

c) Crie um probleminha com multiplicação por 10 e resolva:



Operação

Resposta: _____

